

Výroční zpráva

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38

za školní rok 2010/2011

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38 dne 8. 12. 2011.

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	7
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	9
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010	10
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	10
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2010/2011	12

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
Zřizovatel: Hlavní město Praha

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel
e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 224 255 121, 222 513 695, fax: 222 519 529
Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele
e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529

3. Webové stránky školy (současná adresa)

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	650	1. a 2. ročník
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	1. a 2. ročník
	63-41-M/004	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	650	3. a 4. ročník
	78-42-M/002	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	3. a 4. ročník

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010

Skladba oborů beze změn.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2, majitelem nemovitosti je hl. m. Praha

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla rekonstrukce oken a dveří. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových učeben. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 5 let, ostatní učebny lavicemi a židlemi mladšími 8 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet 128 počítačů, z toho 93 počítačů je určeno pro práci žáků.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přes 13 000 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1575 ze dne 11. 11. 2008 byli jmenováni tito zástupci zřizovatele ve školské radě:

JUDr. František Hoffman
PaedDr. Jindřich Bělovský

Členy školské rady za pedagogické pracovníky dne 4. 11. 2008 byli zvoleni

Mgr. Hana Václavů

Ing. Marie Fišerová

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 4. 11. 2008 byli zvoleni

Václav Kinský

Jarmila Svobodová

Předsedou školské rady byl na jejím 1. zasedání dne 25. 3. 2009 znovu zvolen p. Václav Kinský, který tuto funkci vykonával i v minulém funkčním období.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) **počty osob** (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	3	3	50	45	0	0	53	48

b) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	38,6	6,4	80
			20

c) **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Výuka němčiny	1	Bergisch - Gladbach, SRN
semináře	3	Ekonomické zaměření	7	Různé vzdělávací instituce
semináře	1	Účetní a daňová specifika s. r. o.	2	Různé vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	Akreditovaná instituce
studium pro zvýšení kvalifikace	1	Získání Ph. D	1	VŠE
studium pro školní maturitní komisaře	5	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	5	NIDV
studium pro hodnotitele písemných maturitních prací	18	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	18	NIDV

studium pro hodnotitele ústních maturitních zkoušek	23	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	23	NIDV
studium pro zadavatele maturitních zkoušek	61	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	61	NIDV
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	50	Různé vzdělávací instituce

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	5
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Administrativa	1	Různé
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	Různé

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	19	530

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
 - sami ukončili vzdělávání: 5
 - vyloučení ze školy: 2
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 8
 - přestoupili z jiné školy: 9
 - přestoupili na jinou školu: 9
 - zemřeli: 1
- z toho nebylo povoleno opakování: 4

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	27,9	11,8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	počet žáků celkem	3	1	4	1	3	2	1	0	1	2	117	0	0	135
	z toho nově přijatí	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	38	0	0	43

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	39
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		505
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91,62 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		91,62
z toho neomluvených hodin na žáka		0,24

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		143	-
z toho konali zkoušku opakovaně		14	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	29	-
	prospěl	111	-
	neprospěl	3	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	135
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	89
	z toho v 1. kole	82
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	22
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02Ekonomické lyceum	6

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	456
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	298
	z toho v 1. kole	283
	z toho ve 2. kole	11
	z toho v dalších kolech	4
	z toho na odvolání	58
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)			
Arménie	2	Moldavsko	1
Čína	1	Rusko	4
Kyrgystán	1	Vietnam	3
Mongolsko	1	Ukrajina	7

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy které řešíme individuálním přístupem. Omezení v tělesné výchově řešíme dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky. Žáky z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením ani žáky ohrožené sociálně patologickými jevy jsme přes naši snahu nediodnostikovali.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci studia jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro studenty připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- Exam Excellence,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- průvodcovské zkoušky,
- zkoušek pro získání řidičského průkazu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek. Škola se účastnila maturitní generálky.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách. K ověřování výsledků vzdělávání skupin žáků (zpravidla tříd) jsou využívány různé vlastní standardizované testy, takto byla zjišťována například výkonová motivace žáků.

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2008/2009 byly vydány školní vzdělávací programy:

- Obchodní akademie – ekonomika a podnikání
- Obchodní akademie – cestovní ruch
- Ekonomické lyceum

Škola vyučovala podle školních vzdělávacích programů v 1. a 2. ročníku, podle stávajících dokumentů ve 3. a 4. ročníku.

Byl připraven nový školní vzdělávací program Obchodní akademie – ekonomika a podnikání c Evropské unii, vzdělávání podle tohoto ŠVP začne 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku a tuto výuku hradní z prostředků HMP.

Škola získala grant programu COMENIUS, který by mohl být dobrou motivací pro žáky ke studiu cizích jazyků.

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působily po celý školní rok dvě výchovné poradkyně, Ing. Zdenka Mlčochová, která má na starosti žáky 1. a 2. ročníku, a PaedDr. Janka Malá, která má na starosti žáky 3. a 4. ročníku. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Dr. Míkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnutí studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení studia.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

Velká pozornost byla věnována neúspěšnosti žáků 1. ročníku. Ve 2. pololetí 1. ročníku byl žákům s velmi slabým prospěchem nabídnut Program podpory vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnutí dostatku informací žákům o této problematice a průběžné vyhodnocování situace ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, ani se neobjevilo podezření na šikanu. Užívání drog nebo alkoholu nebylo odhaleno.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena prakticky do výuky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 6. 9. – 9. 9. 2010 v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli, se spolužáky, Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 6. 9. – 9. 9. 2010 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně jsou pro žáky 1. ročníků organizovány lyžařské výchovně výchovné výcvikové kurzy. Letošní se uskutečnil v termínu od 9. 1. do 15. 1. 2011 v Alpách

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 2. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 20. 6. až 24. 6. 2011 v Lednici

Žáci 1. až 3. ročníku se ve dnech 6. 9. až 10. 9. 2010 účastnili poznávacího zájezdu do Londýna.

V závěru roku škola organizuje poznávací zájezdy v rámci ČR. Tyto zájezdy většinou bývají jednodenní, v některých případech i vícedenní. Těchto zájezdů se účastnila přibližně polovina tříd.

7. Mimoškolní aktivity

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2010/2011 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 29. 6. 2010. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh a výlet na kolečkových bruslích.

Škola se účastnila řady veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 26. 1. 2011 jsme organizovali již 5. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo dramatický kroužek zaměřený na realizaci studentského divadla.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- olympiáda v českém jazyce,
- olympiáda v německém a anglickém jazyce,
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL,
- celopražské soutěže v ekonomických znalostech, matematický klokan,
- celopražské soutěže v psaní na klávesnici,
- fotografická soutěž.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2010/2011 získala grant v rámci programu Comenius s názvem „Learning to Live Is Lifelong Learning“.

10. Spolupráce školy s partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol.

11. Další vzdělávání realizované školou

Škola je akreditovaným střediskem ECDL (European Computer Driving Licence - "řidičák na počítač") pro testování. Nabízí veřejnosti možnost složení zkoušky ECDL tuto možnost využívali někteří žáci Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1.

Škola připravila kurzy k získání mezinárodně uznávaného certifikát ekonomických znalostí EBC*L (European Business Competence*Licence).

12. Další aktivity, prezentace

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o studium mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech studia a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 8. 11. 2010 a 10. 1. 2011.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 25. 11. až 27. 11. 2010.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 ve škole neproběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva z února 2010 je zveřejněna na webových stránkách školy

http://www.oavin.cz/download/inspekni_zprava_2010.pdf

2. Výsledky jiných inspekci a kontrol

Ve školním roce 2010/2011 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Náklady celkem za rok 2010 z hlavní činnosti	31 208 189,80
z toho: spotřeba materiálu	1 147 975,28
spotřeba energie	1 333 196,64
opravy a udržování	402 808,70
cestovné, náklady za reprezentaci	62 298,00
ostatní služby	2 866 716,72
mzdové náklady	18 009 479,00
zákonné sociální pojištění	6 099 271,00
zákonné sociální náklady	684 738,46
ostatní daně a poplatky	612,00
jiné ostatní náklady	154 298,00
odpisy	446 796,00
úroky	4 679,69
Výnosy celkem za rok 2010 z hlavní činnosti	29 718 487,12
z toho: zúčtování fondů	671 010,00
jiné ostatní výnosy	942 769,48
tržby za prodeje služeb	2 100,00
dotace na provoz	3 921 226,00
dotace na mzdy + přímé ONIV	22 798 000,00
dotace na mzdy pedagog. prac. z MŠ	30 702,00
dotace odměny MHMP	1 348 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2010 z hlavní činnosti	-1 489 702,68
Náklady celkem za rok 2010 z doplňkové činnosti	501 241,30
Výnosy celkem za rok 2010 z doplňkové činnosti	3 305 615,40
z toho: nájmy nebytových prostor	3 156 682,40
ostatní výnosy	19 255,00
ECDL, EBCL	129 678,00
Hospodářský výsledek za rok 2010 z doplňkové činnosti	2 804 374,10
Daň z příjmu z doplňkové činnosti	372 970,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti	941 701,42
Rozdělení HV za rok 2010 do fondů	941 701,42
1) Fondu odměn	500 000,00
2) Rezervního fondu	441 701,42

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace

Na škole nebyly požadovány informace s odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn. Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu velkého počtu uchazečů bylo podáno 134 odvolání, z toho 132 uchazečům, kteří vyhověli kritériím přijímacího řízení, bylo v odvolacím řízení vyhověno. Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení byla podána 2 odvolání, žádnému z těchto odvolání nebylo Školským odborem MHMP vyhověno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné sankce za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyly uloženy.

V Praze dne 18. 10. 2011

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2010/2011

Obchodní akademie (63-41-M/02)										
ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání										
Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	(1)	3	(1)					7 (2)
1. cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)					7 (7)
2. cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)					7 (7)
Konverzace v cizím jazyce	KON									
Základy společenských věd	ZSV			2						2
Dějepis	DEJ	2		1						3
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4
Matematika	MAT	4		3						7
Základy přírodních věd	ZPV	2		2						4
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)					6 (2)
Účetnictví	UCE			4	(2)					4 (2)
Statistika	STA			2	(1)					2 (1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)					4 (4)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)					3 (3)
Právo	PRA									
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)					4 (4)
Finanční řízení podniku	FR									
<i>Podnikání, marketing</i>	PM			2	(1)					2 (1)
Volitelný předmět dvouletý (*)										
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)										
Další volitelný předmět (***)										
	Celkem	32	(16)	34	(17)	0	(0)	0	(0)	66 (33)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch										
Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)					7 (2)
1. cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)					7 (7)
2. cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)					7 (7)
Konverzace v cizím jazyce	KON									
Základy společenských věd	ZSV			2						2
Dějepis	DEJ	2		1						3
<i>Zeměpis cestovního ruchu</i>	ZCR	2		2						4
Matematika	MAT	4		3						7
Základy přírodních věd	ZPV	2		2						4
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)					6 (2)
Účetnictví	UCE			4	(2)					4 (2)
Statistika	STA			2	(1)					2 (1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)					4 (4)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)					3 (3)
Právo	PRA									
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)					4 (4)
Finanční řízení podniku	FR									
<i>Dějiny umění</i>	DEU									
<i>Průvodcovství</i>	PRV									
<i>Služby cestovního ruchu</i>	SCR			2	(1)					2 (1)

Volitelný předmět dvouletý (*)										
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)										
Další volitelný předmět (***)										
Celkem		32	(16)	34	(17)	0	()	0	()	66 (33)

Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem		
Český jazyk a literatura	ČJL	4 (1)	3 (1)			7 (2)		
První cizí jazyk	1.CJ	4 (4)	3 (3)			7 (7)		
Druhý cizí jazyk	2.CJ	4 (4)	3 (3)			7 (7)		
Konverzace v cizím jazyce	KON							
Základy společenských věd	ZSV		2			2		
Dějepis	DEJ	2	2			4		
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2			4		
Matematika	MAT	4	3			7		
Fyzika	FYZ	2	2			4		
Biologie	BIO		2			2		
Chemie	CHE	2	2			4		
Ekonomika	EKO	3 (1)	3 (1)			6 (2)		
Účetnictví	UCE							
Informační a komunikační technologie	ITE	2 (2)	2 (2)			4 (4)		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2 (2)	2 (2)			4 (4)		
Právo	PRA							
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)			4 (4)		
Finanční řízení podniku	FR							
Volitelný předmět dvouletý (*)								
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								
Další volitelný předmět (***)								
Celkem		33	(16)	33	(14)	0 ()	0 ()	66 (30)

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ

(***) Literární seminář, Účetní praktika, Ekonomická praktika, Španělský seminář

63-41-M/004 Obchodní akademie

Profilace: Ekonomika a podnikání

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
1. Předměty povinného základu				28	(19)	24 (16)	52 (35)
Český jazyk a literatura	CJL			3 (1)	3 (1)		6 (2)
1. cizí jazyk	1.CJ			3 (3)	3 (3)		6 (6)
2. cizí jazyk	2.CJ			3 (3)	3 (3)		6 (6)
Občanská nauka	OBN			2			2
Dějepis	DEJ						
Hospodářský zeměpis	HOZ						
Úvod do zbožíznalství	UZB						
Matematika	MAT			2	2		4
Ekonomika	EKO			3 (1)	3 (1)		6 (2)
Účetnictví	UCE			5 (5)	4 (4)		9 (9)
Statistika	STA						
Informační technologie	ITE			2 (2)	1 (1)		3 (3)

Písenná a elektron. komunikace	PEK				2	(2)	1	(1)	3	(3)
Právo	PRA				1		2		3	
Tělesná výchova	TEV				2	(2)	2	(2)	4	(4)
2. Výběrové předměty					5	(5)	6	(6)	11	(11)
Konverzace v cizím jazyce					1	(1)	2	(2)	3	(3)
Hospodářské výpočty	HOV									
Volitelné předměty dvouleté					2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volitelné předměty jednoleté					2	(2)	2	(2)	4	(4)
Celkem		0	0		33	(24)	30	(22)	63	(46)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

Profilace: Cestovní ruch

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem			
1. Předměty povinného základu				26	(19)	26	(16)	52	(35)
Český jazyk a literatura	ČJL			3	(1)	3	(1)	6	(2)
1. cizí jazyk	1.CJ			3	(3)	3	(3)	6	(6)
2. cizí jazyk	2.CJ			3	(3)	3	(3)	6	(6)
Občanská nauka	OBN			2				2	
Dějepis	DEJ								
Dějepis a dějiny umění	DEU								
Hospodářský zeměpis	HOZ								
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR					2		2	
Úvod do zbožíznalství	UZB								
Matematika	MAT			2		2		4	
Ekonomika cestovního ruchu	ECR			2	(2)	3	(1)	5	(3)
Účetnictví	UCE			4	(4)	4	(4)	8	(8)
Statistika	STA								
Informační technologie	ITE			2	(2)	1	(1)	3	(3)
Písenná a elektron. komunikace	PEK			2	(2)	1	(1)	3	(3)
Právo	PRA			1		2		3	
Tělesná výchova	TEV			2	(2)	2	(2)	4	(4)
2. Výběrové předměty				7	(7)	6	(6)	13	(13)
Konverzace v cizím jazyce				1	(1)	2	(2)	3	(3)
Hospodářské výpočty	HOV								
Průvodcovství	PRV			2	(2)			2	(2)
Služby cestovního ruchu	SCR								
Volitelné předměty dvouleté				2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volitelné předměty jednoleté				2	(2)	2	(2)	4	(4)
Celkem		0	0	33	(26)	32	(22)	65	(48)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem			
1. Povinné předměty				28	(16)	25	(16)	53	(32)
Český jazyk a literatura	ČJL			3	(1)	3	(1)	6	(2)
První cizí jazyk	1.CJ			3	(3)	3	(3)	6	(6)
Druhý cizí jazyk	2.CJ			3	(3)	3	(3)	6	(6)
Dějepis	DEJ			2				2	

Občanská nauka	OBN					2				2	
Psychologie	PSY					2				2	
Společenská kultura	KUL							2		2	
Matematika	MAT					3	(1)	3	(1)	6	(2)
Fyzika	FYZ										
Chemie	CHE										
Biologie	BIO										
Zeměpis	ZEM										
Tělesná výchova	TEV					2	(2)	2	(2)	4	(4)
Informační a komunikační technologie	ITE					2	(2)	1	(1)	3	(3)
Písemná a elektronická komunikace	PEK										
Ekonomika	EKO					2	(1)	2	(1)	4	(2)
Účetnictví	UCE					3	(3)	4	(4)	7	(7)
Právo	PRA					1		2		3	
2. Výběrové předměty						5	(5)	8	(8)	13	(13)
Konverzace v cizím jazyce						1	(1)	2	(2)	3	(3)
Finanční řízení podniku								2	(2)	2	(2)
Volitelné předměty dvouleté						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volitelné předměty jednoleté						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Celkem		0	0			33	(21)	33	(24)	66	(45)
V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy											