

Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vinohradská
120 00 Praha 2, Vinohradská 38**

za školní rok 2015/2016

sestavená podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31. 10. 2016

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	10
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	11
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	12
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2015/2016	13

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Obchodní akademie Vinohradská

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel

e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 778 534 316, 778 534 317

Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele

e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 224 255 121, fax: 778 534 316, 778 534 317

3. Webové stránky právnické osoby

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie Vinohradská	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání v Evropské unii	650	
			Cestovní ruch		
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015

Skladba oborů vzdělávání beze změn.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena v roce 1925 jako škola (Veřejná obchodní škola grémia Pražského obchodnictva), proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla generální rekonstrukce oken a dveří, ve školním roce 2011/2012 oprava části fasády budovy a rekonstrukce kotelny. V letech 2013 a 2014 proběhla celková rekonstrukce počítačové sítě tak, aby v každé třídě mohl být umístěn počítač. V roce 2015 proběhla oprava části fasády. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 8 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 140 počítačů, z toho 94 počítačů je určeno pro práci žáků. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přibližně 15 000 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Mgr. Ondřej Machů

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1513 ze dne 24. 6. 2014 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

JUDr. František Hoffman

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 15. 11. 2011 zvoleni a po skončení tříletého funkčního období dne 18. 11. 2014 znovu zvoleni

Ing. Marie Fišerová

Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 18. 11. 2014 zvoleni

Bc. Dana Švarcová

Milada Tomková

Předsedkyní školské rady byla zvolena Bc. Dana Švarcová. Členka školské rady Milada Tomková se v roce 2016 vzdala funkce členky školské rady v souvislosti s přestupem jejího syna na jinou střední školu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Vinohradská	3	3	47	43,1	0	0	50	46,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	46,1	100
Obchodní akademie Vinohradská	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50	0	1	8	5	24	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3	Jazyková příprava	3	Různé vzdělávací instituce
Školení	7	Oblast informatiky	23	Různé vzdělávací instituce, škola
Semináře	3	Účetnictví	8	Různé vzdělávací instituce
Školení	1	Matematika - aplikace GAFE	5	Různé vzdělávací instituce
Školení	2	Ekonomika	13	Různé vzdělávací instituce
Semináře	2	Výchovné poradenství	2	Různé vzdělávací instituce
konference	2	Mezinárodní konference Nové trendy	2	SVŠE Znojmo
Semináře	4	Příprava k maturitní zkoušce	9	NIDV
školení	1	Bezpečnost práce	50	Škola

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		15
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a) počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	OA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)**

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie Vinohradská	19	443

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 13
- přestoupili na jinou školu: 14

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Vinohradská	23,3	9,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj												CELKEM		
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský		Ústecký	Zlínský
Obchodní akademie Vinohradská	počet žáků celkem	1	2	3	1	0	1	0	0	1	3	115	2	0	129
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	34

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Vinohradská	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	29
	neprospělo	20
	opakovalo ročník	9
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		379
tj. % z celkového počtu žáků		85,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za školní rok)		82,9
z toho neomluvených hodin na žáka (za školní rok)		3,96

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Vinohradská	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		113	-
z toho konali zkoušku opakovaně		10	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	-
	prospěl	89	-
	neprospěl	13	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	96
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	78
	z toho v 1. kole	43
	z toho ve 2. kole	35
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 78-42-M/02Ekonomické lyceum	3	

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	253
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	243
	z toho v 1. kole	171
	z toho ve 2. kole	72
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	16	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

- Bělorusko 3
- Kamerun 1
- Kyrgyzstán 1
- Moldavsko 1
- Pákistán 1
- Polsko 1
- Rumunsko 2
- Rusko 4
- Slovensko 2
- Vietnam 10
- Ukrajina 12
- Makedonie 1

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy jsou řešeny individuálním přístupem případně individuálním vzdělávacím plánem. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky. Žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením ani žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, přes naši snahu, nebyli konkrétně diagnostikováni.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici (zkoušky se neuskutečnily, protože platná legislativa jejich vykonání v tomto školním roce neumožnila),
- Zertifikat Deutsch,
- First Certificate in English,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu (zkoušky se pro malý zájem žáků neuskutečnily).

Významná součást činnosti školy je příprava nadaných žáků na soutěže v rámci České republiky. Žáci školy se často umísťovali na předních místech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2015/2016 se ve škole vyučovalo podle těchto školních vzdělávacích programů:

1. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii
2. Obchodní akademie – cestovní ruch
3. Ekonomické lyceum

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizími jazyky, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Všichni žáci se učí anglický jazyk, jako druhý, případně jako třetí cizí jazyk si vybírají z nabídky španělština, němčina, ruština, francouzština. Ve školním roce 2015/2016 z důvodu nezájmu žáků nebyla vyučována francouzština. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hradí z prostředků hlavního města Prahy (Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A).

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole funkci výchovné poradkyně vykonávala PhDr. Naděžda Fuková. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Mgr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnání studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovného poradce je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast. Byly vytvořeny i zvláštní webové stránky.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Nebyly zjištěny ani konkrétní případy užívání drog nebo alkoholu.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi. Úloha multikulturní výchovy vzrůstá úměrně s tím, jak do naší školy, sice v malé míře, přicházejí žáci z jiných kulturních skupin a národností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 8. 9. až 11. 9. 2015 v Poslově mlýnu v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se školou, třídními učiteli a spolužáky. Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 15. 9. až 18. 9. 2015 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně byly pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výchovné kurzy. Letošní se uskutečnil ve dnech 14. 2. až 19. 2. 2016. Nutno konstatovat, že počet zájemců o lyžařský kurz postupně klesá.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku oboru vzdělání obchodní akademie se uskutečnil ve dnech 20. 6. až 24. 6. 2016 v Lednici.

7. Další aktivity

Škola se průběžně zapojuje do různých projektů. Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládal původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku a to v rozsahu navýšení konverzací o 1 hodinu týdně.

Škola i nadále využívá výsledků projektu „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který byl financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem jsou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které pokrývají učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak byla zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se učili pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojovali používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2015/2016 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 6. 10. 2015 a dne 28. 6. 2016. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 27. 1. 2016 jsme zorganizovali již jubilejní 10. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo pěvecký sbor. Další kroužky se nepodařilo otevřít pro malý zájem žáků.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 3. a 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd pod vedením vyučujících tělesné výchovy.

8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce
- Soutěž o Evropské unii
- Matematická soutěž SOŠ
- Ekonomicko-účetní soutěž
- Staň se na den tvůrcem evropské politiky (3. místo)
- Soutěž Ekonomický tým mezi OA Praha (2. místo)
- Evropský dům - znalosti EU
- Matematický klokan
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
- Středoškolská futsalová liga
- Volejbal - vánoční turnaj
- Florbal
- Školní kolo soutěže MD-D
- Celostátní kolo soutěže MD-D

- Školní kolo ekonomické a účetní soutěže
- Ekonomický trojboj (1. místo)
- Májový turnaj v psaní na klávesnici (1. místo v jednotlivcích a 3. místo v družstvech)
- Evropa jako hospodářský partner zemí Blízkého východu a Asie (3. místo)
- Mezinárodní veletrh fiktivních firem (3. místo v kategorii Cena veřejnosti)
- Mistrovství republiky v grafických disciplínách (4. místo v krajském kole)
- Veletrh fiktivních firem – (3. místo v soutěži o nejlepší leták)
- Region 2016 (dvakrát 2. místo, jedenkrát 3. místo a jedenkrát 4. místo)
- Region Regina 2016 (zvláštní cena poroty v soutěži o královnu regionů)
- Utkání odborných škol z celé republiky o nejlepší turistický produkt (1. místo)
- PROFI GO 2016 (2. místo)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2015/2016 škola do žádného projektu nebyla zapojena.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníky i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomické v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu. Přínosem pro žáky byla i spolupráce s firmou E-Consulting, s. r. o. v oblasti výuky mzdového účetnictví.

Škola je fakultní cvičnou školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol, zástupci školy se účastní konferencí pořádaných VŠE.

Žádná odborová organizace ve škole nepůsobí.

11. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 7. 12. 2015 a 11. 1. 2016.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 26. 11. až 28. 11. 2015.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 ve škole neproběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva z února 2010 je zveřejněna na webových stránkách školy http://www.oavin.cz/download/inspekcní_zpráva_2010.pdf

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2015/2016 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Náklady celkem za rok 2015 z hlavní činnosti		34 659 098,86
z toho:	spotřeba materiálu	672 123,55
	spotřeba energie	982 658,75
	opravy a udržování	1 714 802,17
	cestovné, náklady za reprezentaci	135 401,00
	ostatní služby	2 411 049,99
	mzdové náklady	19 656 892,00
	zákonné sociální pojištění	6 652 616,00
	jiné sociální pojištění	81 362,00
	zákonné sociální náklady	548 657,91
	ostatní daně a poplatky	775
	odpisy	530 411,85
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 158 745,91
	ostatní náklady z hlavní činnosti	112 581,73
	daň z příjmů	1 021,00
Výnosy celkem za rok 2015 z hlavní činnosti		33 404 782,56
z toho:	výnosy z prodeje služeb	9 500,00
	zúčtování fondů	1 959 298,25
	jiné ostatní výnosy	882 501,00
	úroky	5 454,11
	dotace na provoz	30 548 029,20
	dotace na mzdy + přímé ONIV	23 736 000,00
	dotace ostatní	6 207 029,20
	dotace odměny MHMP	605 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2015 z hlavní činnosti		-1 254 316,30
Náklady celkem za rok 2015 z doplňkové činnosti		737 362,51
Výnosy celkem za rok 2015 z doplňkové činnosti		3 142 854,51
z toho:	výnosy z prodeje služeb	282 645,94
	výnosy z pronájmu	2 860 208,37
Hospodářský výsledek za rok 2015 z doplňkové činnosti		2 405 492,00
Daň z příjmu z doplňkové činnosti		368 980,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti		1 151 175,70
Rozdělení HV za rok 2015 do fondů		1 151 175,70
	1) Fondu odměn	351 175,70
	2) Rezervního fondu	800 000,00

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

S odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyla požadována žádná informace.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebylo podáno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

5. Počet stížností podaných na postup vyřizování žádosti o informace

Žádné stížnosti nebyly podány.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Informace o své činnosti a o průběhu vzdělávání žáků škola podávala obvyklým způsobem.

V Praze dne 5. 10. 2016

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

**Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2015/2016
pro žáky nastupující do 1. ročníku**

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		15/16	16/17	17/18	18/19						
Český jazyk a literatura	CJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ							2	(2)	2	(2)
Evropská unie	EU			2	(1)					2	(1)
Mezinárodní podnikání a marketing	MPM					2	(1)			2	(1)
Světová ekonomika	SEK							3	(1)	3	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
Celkem		33	(16)	33	(19)	33	(23)	34	(25)	133	(83)
<i>Předpis</i>		29-35		29-35		29-35		29-35		128-140	

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		15/16	16/17	17/18	18/19						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis a dějiny umění	DEJ	2		3						5	
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	2		2				3	(1)	7	(1)
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)

Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FR							2	(2)	2	(2)
Průvodcovství	PRV					2	(1)			2	(1)
Služby cestovního ruchu	SCR			2	(1)					2	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
	Celkem	33	(16)	34	(19)	33	(23)	34	(25)	134	(83)
	<i>Předpis</i>		29-35		29-35		29-35		29-35		128-140

Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

ŠVP: Ekonomické lyceum

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem					
		15/16	16/17	17/18	18/19						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)		
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	13	(13)		
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	13	(13)		
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON			1	(1)	1	(1)	2	(2)		
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu						1	(1)	1	(1)		
Základy společenských věd	ZSV			3		2		5			
Dějepis	DEJ	2		2		2		6			
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2				4			
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		14	(1)		
Fyzika	FYZ	2		2				4			
Biologie	BIO			2		2		4			
Chemie	CHE	2		2				4			
Ekonomika	EKO	3	(1)	2	(1)	3	(1)	11	(4)		
Účetnictví	UCE					5	(5)	8	(8)		
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)		
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)			4	(4)		
Právo	PRA						1	1			
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)		
Finanční řízení podniku	FR						2	(2)	2	(2)	
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	4	(4)		
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)							2	(2)	2	(2)	
Další volitelný předmět (***)							2	(2)	2	(2)	
	Celkem	33	(16)	33	(15)	33	(20)	34	(25)	133	(76)
	<i>Předpis</i>		29-35		29-35		29-35		29-35		128-140

Zeleně je označena výuka financovaná z grantu hl. m. Prahy - Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikát Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovědní základ, Literární seminář,

(***) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

(****) Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům 1. – 4. ročníků podle zájmu.