

Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vinohradská
120 00 Praha 2, Vinohradská 38**

za školní rok 2017/2018

sestavená podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25. 10. 2018

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	11
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	12
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	13
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2017/2018	14

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Obchodní akademie Vinohradská

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel

e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 778 534 316, 778 534 317

Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele

e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 778 534 316, 778 534 317

3. Webové stránky právnické osoby

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název školního vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
Obchodní akademie Vinohradská	63-41-M/02	Ekonomika a podnikání v Evropské unii	650
		Cestovní ruch	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	280

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017

Skladba oborů vzdělávání beze změn.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy a škole je svěřena. Budova byla postavena v roce 1925 jako škola (Veřejná obchodní škola grémia Pražského obchodnictva), proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu, nemá ale tělocvičnu a školní jídelnu. Budova je chráněnou památkou. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2017/2018 proběhla rekonstrukce teracových podlah ve 3. a 4. patře budovy. Dosud nebyla provedena oprava omítky školy (havarijní stav), rekonstrukce sociálního zařízení, rekonstrukce rozvodů vody, opravy teracových podlah v přízemí, 1. a 2. patře. Opravy teracových podlah v přízemí, 1. a 2. patře jsou plánovány na rok 2019.

Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 10 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 200 počítačů, z toho 98 počítačů je určeno pro práci žáků. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo velkoplošnými monitory. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přibližně 15 000 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Mgr. Ondřej Machů

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 107 ze dne 16. 1. 2018 byla jmenována zástupcem zřizovatele ve školské radě

Mgr. Marta Semelová

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 21. 11. 2017 opětovně zvoleni

Ing. Marie Fišerová

Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 21. 11. 2017 zvoleni

Lenka Daičiová

Mgr. Hana Urbancová

Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Hana Urbancová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Vinohradská	3	3	47	44,8	0	0	50	47,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie Vinohradská	kvalifikovaných	47,8	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
53	0	1	7	7	25	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Bezpečnost práce	51	OA
Školení	6	Ekonomika	19	Různé vzdělávací instituce
Seminář	2	Evropské záležitosti	3	Evropský dům
Seminář	3	Využití informatiky v mat.	5	Různé vzdělávací instituce
Seminář	3	Vyučování matematice	1	GEG Praha
Seminář	1	Seminář ke státním zkouškám	1	NÚV
Kurz	2	První pomoc	2	Různé vzdělávací instituce
Školení	3	Účetnictví	18	Různé vzdělávací instituce
Semináře Šablony	14	Různé zaměření	25	Různé vzdělávací instituce

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		18
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	5	OA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie Vinohradská	19	461

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
 - sami ukončili vzdělávání: 14
 - vyloučení ze školy: 2
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 3
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

- přestoupili z jiné školy: 28
- přestoupili na jinou školu: 26

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Vinohradská	23,05	9,64

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	CELKEM													
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Vinohradská	počet žáků celkem	1	2	3	0	1	0	1	2	0	1	126	4	1	142
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	40	0	0	47

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Vinohradská	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	36
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		377
tj. % z celkového počtu žáků		83%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za školní rok)		150
z toho neomluvených hodin na žáka (za školní rok)		5,9

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Vinohradská	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		99	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	15	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	-
	prospěl	83	-
	neprospěl	11	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	267
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	206
	z toho v 1. kole	206
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	61
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	72
	z toho v 1. kole	59
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	6
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	2

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

- Bělorusko 3
- Pákistán 2
- Rusko 8
- Slovensko 2
- Vietnam 14
- Ukrajina 19
- Makedonie 1
- Čína 13
- Bulharsko 2
- Indonésie 1

- Kosovo 1
- Moldávie 1
- Mongolsko 1
- Kazachstán 1

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy jsou řešeny individuálním přístupem vycházejícím zejména z plánu pedagogické podpory, případně individuálním vzdělávacím plánem. K podpoře vzdělávání slouží i konzultační hodiny všech učitelů. Činnost se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je průběžně sledována, učitelé vykazována v tabulce a pravidelně v 3 měsíčním cyklu vyhodnocována. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- Zertifikat Deutsch,
- First Certificate in English,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu.

Významná součást činnosti školy je příprava nadaných žáků na soutěže v rámci České republiky. Žáci školy se často umísťovali na předních místech.

Činnost s nadanými žáky je průběžně sledována, učitelé vykazována v tabulce a pravidelně vyhodnocována.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum byly vydány v červnu 2007 a postupně jsou doplňovány a upravovány. Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vyučovalo podle těchto školních vzdělávacích programů:

1. Ekonomické lyceum
2. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii
3. Obchodní akademie – cestovní ruch

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Všichni žáci se učí anglický jazyk, jako druhý, případně jako třetí cizí jazyk si vybírají z nabídky španělština, němčina, ruština, francouzština. Ve školním roce 2017/2018 z důvodu nezájmu žáků nebyla vyučována francouzština. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hradí z prostředků hlavního města Prahy (Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A).

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola má ustanovenu funkci výchovné poradkyně. V oblasti výchovného poradenství spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Praha 1, 2 a 4.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnání studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky. Žákům, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byla poskytována podpora při výuce i v rámci konzultací. Plány pedagogické podpory žáků byly každé 3 měsíce vyhodnocovány.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány semináře o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovného poradce je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast. Byly vytvořeny i zvláštní webové stránky.

2. Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Nebyly zjištěny ani konkrétní případy užívání drog nebo alkoholu při činnosti školy.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. L.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi. Úloha multikulturní výchovy vzrůstá úměrně s tím, jak do naší školy, sice v malé míře, přicházejí žáci z jiných kulturních skupin a národností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 12. 9. až 15. 9. 2017 v Poslově mlýnu v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli a spolužáky. Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 12. 9. až 15. 9. 2017 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně byly pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výcvikové kurzy. Letošní se uskutečnil ve dnech 25. 2. až 3. 3. 2018. Nutno konstatovat, že počet zájemců o lyžařský kurz postupně klesá, zúčastnilo se ho 30 žáků školy.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku oboru vzdělání obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 18. 6. až 22. 6. 2018 v Lednici.

13. 11. 2017 se uskutečnila biologicko-fyzikální poznávací exkurze do Rybářské školy ve Vodňanech a ETE Temelín.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole se pravidelně schází pěvecký sbor, klub mladého diváka a kroužek zaměřený na aplikovaný marketing společenských akcí. Výtvarný kroužek se nepodařilo otevřít pro nezáměr žáků školy. Pěvecký sbor pořádá vystoupení, tradiční je předvánoční vystoupení na schodech školy. Kroužek zaměřený na aplikovaný marketing společenských akcí průběžně připravuje a program školního plesu pořádaného Sdružením rodičů Obchodní akademie Vinohradská, z. s..

Jednotlivé třídy na závěr školního roku uskutečnily své třídní školní výlety, některý byly i vícedenní, například vodácký výlet třídy 3. D.

8. Další aktivity

Škola se průběžně zapojuje do různých projektů. Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládal původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku a to v rozsahu navýšení konverzací o 1 hodinu týdně.

Škola i nadále využívá výsledků projektu „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který byl financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem jsou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které pokrývají učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak byla zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se učili pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojovali používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2017/2018 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 4. 10. 2017 a dne 26. 6. 2018. Proběhly turnaje ve fotbale (chlápce) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 24. 1. 2018 jsme zorganizovali již 13. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

9. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce
- Best in English
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo
- Mezinárodní soutěž Eurogames pořádaná Evropským parlamentem – finále
- Školní ekonomicko-účetní soutěž 2018
- Školní účetní soutěž MDD 2018
- Ekonomický tým 2018 – krajské kolo – 1. místo
- Ekonomický tým – celostátní finále
- Celopražská ekonomická soutěž 2018 OA Resslerova 8 – 1. místo
- Celostátní soutěž MD-D 2018 – umístění v 1. třetině soutěžících jednotlivců
- Regionální veletrh FIF 2018
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
- Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici na OA Dušní
- Plavecko- běžecký pohár OA + VOŠ Karlín
- Středoškolská futsalová liga
- Volejbal - vánoční turnaj na OA Hovorčovická
- Florbalová liga (1. kolo Praha)

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2017/2018 škola do žádného projektu nebyla zapojena.

Škola pravidelně spolupracuje s Evropským domem program Studentem v EU a Den Evropy. Účastní se na soutěžích projektu Euroscola (výherci soutěže za odměnu se zúčastnili návštěvy sídla EU ve Štrasburku).

Pro 3. a 4. ročníky byla zorganizována panelová diskuse s europoslankyní.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníky i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomické v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní cvičnou školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol, zástupci školy se účastní konferencí pořádaných VŠE.

Žádná odborová organizace ve škole nepůsobí.

12. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 11. 12. 2017 a 8. 1. 2018.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 23. 11. až 25. 11. 2017.

K prezentaci školy slouží i webové stránky školy www.oavin.cz.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 ve škole neproběhla inspekce ČŠI.

Žáci 3. ročníků byli v listopadu 2017 zapojeni do srovnávacích testů ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2017/2018 byla ve škole provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy podle § 2 odst. 4 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole),(dále jen zákon o finanční kontrole), vše ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2017/2018 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.).

Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Náklady celkem za rok 2017 z hlavní činnosti		38 969 589,95
z toho:	spotřeba materiálu	537 381,99
	spotřeba energie	957 965,69
	opravy a udržování	3 425 455,50
	cestovné, náklady za reprezentaci	118 278,09
	ostatní služby	2 659 611,50
	mzdové náklady	21 761 094,00
	zákonné sociální pojištění	7 363 305,00
	jiné sociální pojištění	88 489,00
	zákonné sociální náklady	456 747,78
	jiné sociální náklady	331 229,00
	ostatní daně a poplatky	700
	odpisy	472 667,30
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	772 836,10
	ostatní náklady z hlavní činnosti	22 745,00
	daň z příjmů	1 084,00
Výnosy celkem za rok 2017 z hlavní činnosti		38 228 020,09
z toho:	výnosy z prodeje služeb	12 318,00
	zúčtování fondů	1 686 886,40
	jiné ostatní výnosy	1 112 746,00
	úroky	5 775,04
	dotace na provoz	6 578 551,00
	dotace na mzdy + přímé ONIV	26 239 161,00
	dotace ostatní	974 582,65
	dotace odměny MHMP vč. odvodů	1 618 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2017 z hlavní činnosti		-741 569,86
Náklady celkem za rok 2017 z doplňkové činnosti		730 908,21
Výnosy celkem za rok 2017 z doplňkové činnosti		3 150 761,49
z toho:	výnosy z prodeje služeb	280 960,23
	výnosy z pronájmu	2 869 801,26
Hospodářský výsledek za rok 2017 z doplňkové činnosti		2 419 853,28
Daň z příjmu z doplňkové činnosti		371 070,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti		1 678 283,42

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

S odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, byla požadována jedna informace, byla poskytnuta.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebylo podáno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

5. Počet stížností podaných na postup vyřizování žádosti o informace

Žádné stížnosti nebyly podány.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Informace o své činnosti a o průběhu vzdělávání žáků škola podávala obvyklým způsobem.

V Praze dne 11. 10. 2018

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2017/2018
pro žáky nastupující do 1. ročníku

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		17/18	18/19	18/19	19/20	19/20	20/21	20/21			
Český jazyk a literatura	CJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FR							2	(2)	2	(2)
Evropská unie	EU			2	(1)					2	(1)
Mezinárodní podnikání a marketing	MPM					2	(1)			2	(1)
Hospodářské dějiny a světová ekonomika	SEK							3	(1)	3	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
	Celkem	33	(16)	33	(19)	33	(23)	34	(25)	133	(83)
	<i>Předpis</i>	29-35		29-35		29-35		29-35		128-140	

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		17/18	18/19	18/19	19/20	19/20	20/21	20/21			
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis a dějiny umění	DEJ	2		3						5	
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	2		2				3	(1)	7	(1)
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)

Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FR							2	(2)	2	(2)
Průvodcovství	PRV					2	(1)			2	(1)
Služby cestovního ruchu	SCR			2	(1)					2	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
	Celkem	33	(16)	34	(19)	33	(23)	34	(25)	134	(83)
	<i>Předpis</i>	29-35		29-35		29-35		29-35		128-140	

Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

ŠVP: Ekonomické lyceum

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		17/18	18/19	18/19	19/20	19/20	20/21	20/21			
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			3		2				5	
Dějepis	DEJ	2		2		2				6	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		4		14	(1)
Fyzika	FYZ	2		2						4	
Biologie	BIO			2		2				4	
Chemie	CHE	2		2						4	
Ekonomika	EKO	3	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	11	(4)
Účetnictví	UCE					5	(5)	3	(3)	8	(8)
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)					4	(4)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FR							2	(2)	2	(2)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
	Celkem	33	(16)	33	(15)	33	(20)	34	(25)	133	(76)
	<i>Předpis</i>	29-35		29-35		29-35		29-35		128-140	

Zeleně je označena výuka financovaná z grantu hl. m. Prahy - Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovědní základ, Literární seminář,

(***) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

(****) Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům 1. – 4. ročníků podle zájmu.