

# Tematický plán a upřesnění podmínek hodnocení výsledků vzdělávání školní rok 2018/2019

## Obsah:

|                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>                                                  | <b>3</b> |
| <b>I. I. POVINNÉ PŘEDMĚTY OBORU VZDĚLÁNÍ OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)</b> | <b>3</b> |
| 1. Český jazyk a literatura                                                 | 3        |
| 2. Anglický jazyk                                                           | 9        |
| 3. Německý jazyk                                                            | 14       |
| 4. Španělský jazyk                                                          | 19       |
| 5. Ruský jazyk                                                              | 25       |
| 6. Základy společenských věd                                                | 29       |
| 7. Dějepis                                                                  | 30       |
| 8. Dějepis a dějiny umění                                                   | 32       |
| 9. Hospodářský zeměpis                                                      | 34       |
| 10. Zeměpis cestovního ruchu                                                | 36       |
| 11. Matematika                                                              | 39       |
| 12. Základy přírodních věd                                                  | 46       |
| 13. Ekonomika                                                               | 49       |
| 14. Statistika                                                              | 53       |
| 15. Evropská unie                                                           | 54       |
| 16. Mezinárodní podnikání a marketing                                       | 55       |
| 17. Účetnictví                                                              | 56       |
| 18. Statistika                                                              | 63       |
| 19. Finanční řízení podniku                                                 | 64       |
| 20. Informační technologie                                                  | 65       |
| 21. Písemná a elektronická komunikace                                       | 69       |
| 22. Právo                                                                   | 72       |
| 23. Tělesná výchova                                                         | 73       |
| 24. Anglická konverzace                                                     | 77       |
| 25. Německá konverzace                                                      | 80       |
| 26. Španělská konverzace                                                    | 81       |
| 27. Služby cestovního ruchu                                                 | 82       |
| 28. Průvodcovství                                                           | 83       |
| 29. Hospodářské dějiny a světová ekonomika                                  | 84       |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. II. POVINNÉ PŘEDMĚTY OBORU VZDĚLÁNÍ EKONOMICKÉ LYCEUM (78-42-M/02).....</b> | <b>85</b>  |
| 1. Český jazyk a literatura .....                                                 | 85         |
| 2. Anglický jazyk .....                                                           | 92         |
| 3. Německý jazyk.....                                                             | 97         |
| 4. Španělský jazyk.....                                                           | 103        |
| 5. Základy společenských věd.....                                                 | 108        |
| 6. Dějepis .....                                                                  | 110        |
| 7. Matematika.....                                                                | 113        |
| 8. Fyzika.....                                                                    | 121        |
| 9. Chemie .....                                                                   | 123        |
| 10. Biologie.....                                                                 | 125        |
| 11. Hospodářský zeměpis.....                                                      | 127        |
| 12. Právo .....                                                                   | 129        |
| 13. Tělesná výchova.....                                                          | 130        |
| 14. Informační a komunikační technologie.....                                     | 133        |
| 15. Písemná a elektronická komunikace .....                                       | 138        |
| 16. Ekonomika .....                                                               | 141        |
| 17. Účetnictví.....                                                               | 144        |
| 18. Finanční řízení podniku.....                                                  | 146        |
| 19. Anglická konverzace.....                                                      | 147        |
| 20. Španělská konverzace .....                                                    | 149        |
| 21. Německá konverzace .....                                                      | 151        |
| <b>II. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY .....</b>                                               | <b>152</b> |
| <b>II. I. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY JEDNOLETÉ (VP1) .....</b>                            | <b>152</b> |
| 1. Praktika z účetnictví (VP1) .....                                              | 152        |
| 2. Účetní seminář (VP1).....                                                      | 154        |
| 3. Společenské vědy (VP1) .....                                                   | 155        |
| 4. Ekonomická praktika (VP1).....                                                 | 156        |
| 5. Literární seminář (VP1) .....                                                  | 157        |
| 6. Matematika (VP1).....                                                          | 158        |
| 7. Biologický seminář (VP1).....                                                  | 159        |
| 8. Obchodní angličtina (VP1) .....                                                | 160        |
| <b>II. II. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY DVOULETÉ (VP2) .....</b>                            | <b>161</b> |
| 1. Fiktivní firma (VP2).....                                                      | 161        |
| 2. Marketing (VP2) .....                                                          | 164        |
| 4. EBC*L/ Daně a pojištění (VP2).....                                             | 165        |
| 5. Matematický seminář (VP2) .....                                                | 167        |
| 3. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2) .....                                    | 169        |
| 4. Dějiny kultury (VP2).....                                                      | 171        |
| 5. Ruský jazyk – třetí cizí jazyk (VP2) .....                                     | 173        |
| 6. Příprava na anglický certifikát (VP2).....                                     | 175        |
| 7. Příprava na Zertifikat Deutsch (NP).....                                       | 177        |
| <b>III. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY (NP) .....</b>                                         | <b>178</b> |
| 1. Řízení motorových vozidel (NP).....                                            | 178        |
| <b>IV. NĚKTERÉ ZÁJMOMÉ ÚTVARY (ZÚ).....</b>                                       | <b>179</b> |
| 1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ) .....                             | 179        |
| 2. Pěvecký sbor (ZÚ) .....                                                        | 180        |

# I. Povinné předměty

## I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02)

### 1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: CJL

#### CJL, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství
7. Národní obrození
8. Preromantismus a světový romantismus
9. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do studia literatury – literární teorie (lit. druhy a žánry)<br>Počátky písma a písemnictví, Bible<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně)                                        |
| Říjen    | Řecká a římská literatura<br>Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitele<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                                                   |
| Listopad | Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry<br>Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.<br>Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem |
| Prosinec | J. Hus a literatura doby husitské<br>Renesance - úvod<br>Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný<br>Slovo a jeho význam<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                          |
| Leden    | Renesance ve světové a české literatuře<br>Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma<br>Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny<br>Slovníky a jejich druhy<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem               |

|        |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | Baroko<br>J. A. Komenský<br>Klasicismus a osvícenství v Evropě<br>Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem  |
| Březen | České národní obrození<br>Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                  |
| Duben  | Preromantismus<br>Romantismus – charakteristika uměleckého směru<br>2. písemná práce – referát<br>Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem |
| Květen | Romantismus ve světové literatuře<br>Slova přejatá – pravopis a výslovnost<br>Pravopis velkých písmen<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                   |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                                                       |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury I
- Sochrová, M., Čítanka I. k Literatuře v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Literatura v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## CJL, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna

7. Generace buřičů
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Romantismus – opakování, česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách – K. H. Máchal<br>Prostředky a útvary stylu administrativního<br>Komplexní rozbor textu                                                                |
| Říjen    | K. J. Erben, J. K. Tyl, B. Němcová, K. H. Borovský<br>Žádost, životopis, korespondence, popis<br>Tvarosloví – třídění slov<br>Komplexní rozbor textu                                                                                        |
| Listopad | Úvod do realismu - charakteristika<br>Realismus ve světové literatuře<br>Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století<br>1. kontrolní slohová práce (popis, charakteristika či vypravování s popisnými prvky)<br>Komplexní rozbor textu |
| Prosinec | Neruda, Světlá, Arbes, Čech<br>Substantiva<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                                                                                        |
| Leden    | Vrchlický, hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce<br>Historická próza, A. Jirásek<br>Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendence jmen, pravopis<br>Komplexní rozbor textu                                      |
| Únor     | České realistické drama<br>Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire<br>Slovesa<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                                        |
| Březen   | 90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček<br>Generace buřičů<br>Styl publicistický<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                                            |
| Duben    | Generace buřičů<br>Obraz 1. světové války ve světové literatuře - úvod<br>2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu)<br>Vývojové tendence sloves, pravopis<br>Komplexní rozbor textu                                         |
| Květen   | Obraz 1. světové války ve světové literatuře<br>Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciacce<br>Neohebné slovní druhy<br>Komplexní rozbor textu                                                                               |
| Červen   | Závěrečné opakování látky ročníku<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                                                                                                 |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
- Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy

- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## CJL, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozbor

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování tématu 1. světové války<br>Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor                                                      |
| Říjen    | Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira<br>Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker<br>Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Listopad | Další významné osobnosti české meziválečné poezie<br>Česká meziválečná próza - úvod<br>Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                            |
| Prosinec | J. Hašek<br>Osobnost a dílo K. Čapka<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                                               |
| Leden    | V. Vančura, I. Olbracht ...<br>Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                    |
| Únor     | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček ...<br>Odborný styl – výklad<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | Další významné osobnosti české meziválečné prózy<br>Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře<br>Volný slohový útvar<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Duben  | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře<br>2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar<br>Komplexní jazykové rozbor                           |
| Květen | Literatura za okupace<br>Mluvený projev a zvuková stránka jazyka<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                 |
| Červen | Závěrečné opakování ročníku<br>Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbor                                                                                |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## CJL, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozbor textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Literatura za okupace – opakování<br>Obraz 2. světové války ve světové literatuře<br>Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny<br>Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Říjen    | Obraz 2. světové války v české literatuře<br>Komplexní jazykové rozbor<br>Opakování slohových útvarů k maturitě                                                                                                                |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století<br>Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                            |
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století<br>Poválečná literatura v Čechách – 50. léta<br>Obecné poznatky o jazyce, jeho původ<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                |
| Leden    | Česká literatura 60. let<br>Vývoj jazyka<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                          |
| Únor     | Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat<br>Jazykověda<br>Jazyková kultura – mluvní cvičení                                                                                                                            |
| Březen   | Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989<br>Komplexní jazykové rozbor a didaktické testy k maturitě<br>Opakování osnovy a slohových útvarů                                                                        |
| Duben    | Světové a české divadlo od 2. pol. 20. století<br>Komplexní jazykové rozbor a souhrnné opakování látky                                                                                                                         |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

### Učebnice a další literatura:

- SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
- SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- SOCHROVÁ, M., Čítanka IV. k Literatuře v kostce
- SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
- BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 slohové práce, váha každé známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha každé známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

- komplexního rozboru textu, váha každé známky je 3,
- ústního či písemného zkoušení z literatury, váha každé známky je 2-3,
- diktátu nebo didaktického testu, váha každé známky je 2-3,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018



## 2. Anglický jazyk

Kód předmětu: ANJ

### ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. A (EP), 1. B (EP), 1. C(CR), 1. D (CR) Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Osobní údaje, zájmy a koníčky, aktivity; popis vzhledu druhé osoby a vyjádření dojmu z druhé osoby
2. Schopnost popsat emocionální a psychické stavy; každodenní osobní i mezilidské problémy; zdravotní stav; prožitky vlastní i druhých vztahující se k minulosti – popis, líčení
3. Příroda a krajina; prostorová orientace; extrémní sporty; popis a líčení extrémních prožitků a zážitků; práce se slovníkem a orientace v jeho obsahu
4. Svět filmu a televize; reklama; počítačové hry a zdraví; sociální interakce s vrstevníky
5. Počasí a extrémní počasí – přírodní katastrofy;
6. Svět práce
7. Kontrolní písemné práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Revision of key points in G and V<br><b>Introduction</b><br>S: Likes and dislikes (hobbies and school subjects)<br>G: Present tense contrast<br>V: Everyday Activities                                                                                                                  |
| Říjen    | <b>Introduction</b><br>V: Describing someone's appearance<br>G: definite and indefinite articles<br><b>Unit 1</b><br>V: describing feelings<br>G: Past simple affirmative; regular and irregular verbs<br>WS: adjective endings<br>G: Past simple: negative and interrogative questions |
| Listopad | <b>Unit 1</b><br>Listening for gist – dealing with everyday problems<br>S: giving advice + G: modal verb should<br>Reading: understanding a text about a specific medical condition<br>S: Narrating past events and reacting<br>W: Description of an event                              |
| Prosinec | <b>Unit 2</b><br>V: Describing landscape: features and adjectives<br>G: prepositions of place and movement; there is/there are<br>Listening for key words and antonyms – Adrenaline junkies<br>G: Past continuous                                                                       |
| Leden    | <b>Unit 2</b><br>G: Past simple and past continuous contrast<br>Reading – Lost at sea; understanding a survival story<br>V: extreme adjectives<br>WS: Part of speech and understanding dictionary entries<br>S: Photo description<br>W: an invitation                                   |
| Únor     | <b>Exam skills trainer 1</b><br><b>Unit 3</b><br>V: Films and TV programmes<br>G: Quantifiers<br>Listening: Advertising – predicting what you will hear<br>V: negative prefixes for adjectives<br>G: must/mustn't, needn't, don't have to                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | <b>Unit 3</b><br>Reading: Video Games and health + verb – noun collocations<br>S: Discussing an activity and reaching an agreement<br>W: an informal letter<br><b>Unit 4</b><br>V: What's the weather like?<br>Listening: identifying from the context + V: natural disasters |
| Duben  | <b>Unit 4</b><br>G: Comparative structures and adjectives; superlative adj. + too, enough<br>WS: phrasal verbs<br>Reading: A text about paragliding<br>Speaking: photo comparison<br>Writing: an article                                                                      |
| Květen | <b>Exam Skills trainer 2</b><br><b>Unit 5</b><br>V: World of work: jobs, describing jobs, activities<br>S: Questionnaire: an ideal job<br>G: Will and going to; zero and 1st conditional sentences<br>Listening: Changing jobs – using signpost phrases for predicting        |
| Červen | <b>Unit 5</b><br>WS: using and understanding a range of prefixes<br>Reading: Dream Jobs – people's ideal jobs<br>Speaking: comparing and contrasting various types of jobs<br>W: an application letter (a formal letter)<br>Final revision of key points in G, V, WS          |

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd edition SB+WB
- Supplementary materials for grammar and skills

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. A (EP) 2. B (EP), 2. C (CR), 2. D (CR) Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Světové problémy, přírodní katastrofy a životní prostředí
2. Kriminalita
3. Literatura a knihy; William Shakespeare
4. Móda a oblečení
5. Způsoby platby, bankovky a mince (zaměření ŠVP)

6. Psychické stavy a pocity
7. Svět práce a vzdělání
8. Písemné kontrolní práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Language review<br>Unit 8<br>Global issues; Environment<br>G: Second conditional + Revision of 0, 1st Conditional Sentences                                                                                  |
| Říjen    | Disasters; giving advice;<br>G: Wish clauses<br>W: An Essay<br>Language review U7-8                                                                                                                          |
| Listopad | Unit 9<br>Crimes and Criminals; Famous Detectives<br>G: Past Perfect + revision of past simple and past continuous                                                                                           |
| Prosinec | Computer Crime; Reporting a Theft;<br>G: Reported Speech<br>Get ready fo your exam<br>W: A Story about a Crime                                                                                               |
| Leden    | Unit 10<br>The Written Word; Publications; William Shakespeare<br>G: Present, Past, Future and Perfect Passive Voice<br>W: A Book Review                                                                     |
| Únor     | Unit 1<br>Fashion and Clothes; Big Brother – Surveillance Technology and its Mis/Use<br>G: Present Tenses; Dynamic and State Verbs; Order of Adjectives                                                      |
| Březen   | Eyeborg – The Story of a Colour-Blind Artist<br>G: Verb Patterms<br>EP-Money – Methods of Payment, Banknotes and Coins (zaměření ŠVP)<br>W: Informal Letter                                                  |
| Duben    | Unit 2<br>Feelings and States of Mind; Remembering the Past – The Poppy Day<br>G: Past Tenses; Used to do; Noun Formation<br>Amnesia – Stories about Memory Loss + Vocabulary (verbs of cognitive processes) |
| Květen   | Narrating the Past<br>W: Past Narrative<br>Unit 3<br>The World of Work; Education for Life<br>EP – Possible Jobs and Study Opportunities in EU (zaměření ŠVP)                                                |
| Červen   | G: Defining and Non-defining Relative Clauses<br>A Job Interview – roleplay + oral examination<br>CR – Jobs in Tourism, Working as a Tour guide (zaměření ŠVP)<br>W: A Job Application                       |

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition SB, WB (září – leden)
- Maturita Solutions Intermediate 2nd Edition SB, WB (únor – červen)
- Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. A (EP), 3 B (EP), 3. C (CR), 3. D (CR)      Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Zdraví a lidské tělo, sport a výživa
2. Budoucnost lidstva, svět techniky
3. Výpočetní technika, komunikace
4. Kriminalita
5. Mezilidské vztahy
6. Cestování
7. Písemné kontrolní práce
8. Prague and Money, Prague in English (zaměření ŠVP pro EP/CR)-průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
9. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Unit 4<br>The human body, Public health<br>G: Past Simple and present perfect                                                                     |
| Říjen    | All in the mind; At the doctors<br>G: Present perfect continuous<br>W: An announcement                                                            |
| Listopad | Unit 5<br>Computing, Time capsules<br>G: Zero and first conditional, Could, may, might, will                                                      |
| Prosinec | Vision of the future, Future plans; CR-Travelling in the future (zaměření ŠVP)<br>G: Future perfect and future continuous<br>W: An informal email |
| Leden    | Unit 6<br>Crime, Crime writers<br>G: Reported speech (statements)                                                                                 |
| Únor     | Who was he?<br>G: Reported speech (questions)<br>W: A formal letter – asking for information                                                      |
| Březen   | Unit 7<br>Relationships, Love poems<br>G: Comparison                                                                                              |
| Duben    | Love on the internet<br>G: Talking about imaginary situations, Second conditional<br>W: For and against essay                                     |
| Květen   | Unit 8<br>Getting from A to B, Explorers<br>G: The passive                                                                                        |

|        |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Červen | A year away<br>G: Indefinite pronouns<br>W: Descriptions of a place |
|--------|---------------------------------------------------------------------|

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Intermediate 2<sup>nd</sup> edition SB+WB
- English Grammar in Use

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. A (EP), 4. B (EP), 4. C (CR), 4. D (CR) Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projev

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Unit 9<br>Money and payment<br>G: Have something done<br>Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP)<br>An informal email                             |
| Říjen    | A charmed life<br>G: Third conditional<br>London, The United Kingdom, Travelling+accommodation/Food and meals<br>A formal letter                                  |
| Listopad | Unit 10<br>Performers<br>G: Participle clauses<br>Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year<br>Description of a place |
| Prosinec | Beautiful minds<br>G:Determiners<br>Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time<br>For and against essay                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs<br>Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itinerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care<br>Leaving a message |
| Únor   | Exclamations, So x such / Verb patterns<br>Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare<br>A book (film) review                                                                                                                             |
| Březen | Prepositions (time and place), Determiners (all, each....), So x neither do I<br>Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping<br>A letter of application                                                                               |
| Duben  | Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice,<br>Science and technology<br>Narrative-tenses rev.                                                                                                                                         |
| Květen | Final revision                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Učebnice a další literatura:

- Reálie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- Murphy's English Grammar in Use

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Květoslava Doubravová  
Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 3. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

### NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. A, 1. C

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | Úvod do studia jazyka, výslovnost<br>L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20                                                                                                                                                                                      |
| Říjen    | L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků.<br>G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmena, číslovky 21 – 2000.                                                                                                             |
| Listopad | L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů.<br>G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určitý neurčitý, akuzativ, zápor, množné číslo podstatných jmen.                                                                                 |
| Prosinec | L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten.<br>G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehts?“<br>1. Klassenarbeit                                                                                                                               |
| Leden    | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.<br>Návštěva Vídně, prohlídka města. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)                                                                                                                                                                               |
| Únor     | L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.<br>G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná. |
| Březen   | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.<br>Ostern.                                                                                                                                                                                              |
| Duben    | L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlouvání schůzky.<br>G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmena se 4. pádem.<br>2. Klassenarbeit                                                   |
| Květen   | L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob.<br>G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních.                                                                              |
| Červen   | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.<br>Plány na prázdniny.                                                                                                                                                                                                                       |

#### Učebnice a další literatura:

- Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
- Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav. (Klett)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne: 29.08.2018

## NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. A, 2. C

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žáří     | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.<br>L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte. Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas<br>G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času.                                            |
| Říjen    | L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek.<br>G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Listopad | L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu.<br>G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves.                                                 |
| Prosinec | (Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění<br>1. Klassenarbeit L8 - 10                                                                                                                                                 |
| Leden    | L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce                                                                                                                                                                                        |
| Únor     | L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích,<br>G: minulý čas - perfektum                                                                                                                                             |
| Březen   | L13 – Urlaub und mehr....názor na prázdniny, počasí, příroda.( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)<br>G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves.                                            |
| Duben    | L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemoci, vyjádřit pocit, popis nemoci.<br>G: Zvratná slovesa, časové předložky.( zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)<br>2. Klassenarbeit L11 - 14                         |
| Květen   | L15 – Menschen wie du und ich. Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech.<br>G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen.                                                                          |
| Červen   | Die deutschsprachigen Länder. Hauptstädte. ( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).Opakování konverzačních témat.                                                                                                                        |

### Učebnice a další literatura:

- Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy.( Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Realie
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.



Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne : 29.08.2018

## NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr<br>Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien.<br>G: Opakování perfekta, souvětí souřadící a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves |
| Říjen    | L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení( zaměření pro obor ekonomické lyceum).<br>G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum.                                                 |
| Listopad | L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti.<br>G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy<br>Tázací zájmena: welcher a was für ein.                                  |
| Prosinec | ( Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.<br>I. Klassenarbeit L13 – 15<br>Weihnachten – opakování a doplnění.                                                                                  |
| Leden    | L16 – Jobs und Berufe. Jobben. ( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job?<br>G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu.<br>Závislý infinitiv s zu.         |
| Únor     | L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen<br>G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).                          |
| Březen   | Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G: minulý čas – préteritum<br>Ostern – opakování a doplnění.                                                                                   |
| Duben    | Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů<br>II. Klassenarbeit L 16 – 17.                                                               |
| Květen   | Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G: ABI - Training                                                                                                                                   |
| Červen   | (ABI)Fertigkeitstraining.<br>Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. ( zaměření pro obor cestovní ruch).                                                                                                                             |

### Učebnice a další literatura:

- Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy ( Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Realie
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne: 29.08.2018

## NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. A, 4. C

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)
2. Osobní a společenský život – plány a sny
3. svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
4. lidé, události a společnost
5. turistika a cestování, německy mluvící země.( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
6. písemné práce

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | L17 – Wünsche und Träume.Mein Traumhaus. Neue Ideen<br>G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková,Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2) .<br>Opakování perfekta u sloves.<br>Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen    | L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte.( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)<br>G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn.<br>Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation.                                                         |
| Listopad | L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích.<br>G: Minulý čas préteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost.<br>Geld , Währung. Telefonieren.                                                                                                 |
| Prosinec | L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien.( zaměření pro obor cestovní ruch)<br>G: Vedlejší věty vztahné. Trpný rod. Všeobecný podmět man.<br>Klassenarbeit .<br>Weihnachten – opakování a doplnění.<br>Konto, Kreditkarte. Internet.                                                               |
| Leden    | ABI – Training . Wie weit bist du jetzt?<br>G: Přičestí přítomné, přičestí minulé .Párové spojky.<br>Bewerbung, Kündigung.Lebenslauf.                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | ABI – Training – obrázky, rozhovory.<br>G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce.<br>EU. Auf der Post.                                                                                                 |
| Březen | Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení.<br>G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoření a použití. Ostern – opakování.<br>. Bewerbung – Kündigung.            |
| Duben  | ABI – Training.<br>G: cvičné opakovací testy.<br>Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)<br>II.. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test. |
| Květen | Wiederholung.                                                                                                                                                                                     |

#### Učebnice a další literatura:

- Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy ( Klett)
- Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
- Deutschsprachige Länder (DSL)
- Píšeme a telefonujeme německy (D.Kettnerová)
- Justová H. :Němčina v kostce – konverzace, reálie

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne: 29.08.2018

## 4. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

### SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. B, 1. D

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

- Osobní údaje, mezilidské vztahy
- Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
- Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
- Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
- Reálie Španělska (zaměření ŠVP)

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Lekce 0<br>Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit<br>G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10<br>Lekce 1<br>G: Osobní zájmena, časování pravidelných sloves |
| Říjen    | Lekce 1<br>G: zvrtná slovesa; zápor; tázací zájmena<br>Oficiální jazyky Španělska<br>Lekce 2<br>V: Pojmenovat předměty ve třídě                                                                              |
| Listopad | Lekce 2<br>V: Barvy, přídavná jména<br>G: Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para<br>Španělština ve světě                                                                       |
| Prosinec | Lekce 3<br>Prázdniny<br>G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer<br>Vánoce<br>První písemná práce                                                                                |
| Leden    | Popis míst<br>G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir<br>Granada                                                                                                                |
| Únor     | Lekce 4<br>V: Povolání, počasí, světové strany<br>G: Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou zc<br>Adresy ve Španělsku                                                                     |
| Březen   | Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo<br>G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué<br>Autonomní oblasti Španělska                                                                               |
| Duben    | Lekce 5<br>Rodina, popis osob, datum, narozeniny<br>G: Přivlastňovací zájmena; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen                                                     |
| Květen   | Lekce 6<br>Zájmy a záliby. Sloveso gustar a vyjádřit co se líbí a nelíbí<br>G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce<br>Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí<br>Druhá písemná práce |
| Červen   | R1<br>Lekce 7: hodiny<br>Opakování, popis obrázků, poslech<br>Barcelona<br>Ústní zkouška                                                                                                                     |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

**Učebnice a další literatura:**

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## SPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2.B, 2.D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Realie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Repaso 1<br><i>¿Qué tiempo hace en España?; España y sus comunidades autónomas.</i> ; náslechy článků<br>G: Opakování časování sloves<br>Hodiny                                                                                                                                             |
| Říjen    | Lekce 7<br>Španělský časový rozvrh<br>G: Tener que + inf., poder + inf.<br>Jak popsat cestu, místa ve městě, události<br>V: Doprava                                                                                                                                                         |
| Listopad | Lekce 8<br>Bydlení. Mluvit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíme<br>G: neurčitá zájmena; zájmena v přímém předmětu; neosobní slovesné vazby                                                                                                                                            |
| Prosinec | Lekce 8<br>Co je dovoleno nebo zakázáno ( <i>se puede, hay que, etc.</i> ); přivítání návštěvy; co si zabalit na cestu<br>G: Estar a hay (opakování); přivlastňovací zájmena samostatná; polohové předložky<br>Picos de Europa (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>První písemná práce |
| Leden    | Lekce 9<br>Nákup potravin, určit jejich cenu a množství<br>V: Potraviny<br>G: Kladný a záporný rozkazovací zp. pro 2. os.j.č. Ukazovací zájmena. Podmínková souvětí reálná.<br>První kompozice                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | Lekce 9<br>Objednat si v restauraci, popsat z čeho se skládá pokrm.<br>G: Zvolací věty. Zvratné pasivum.<br>Španělská kuchyně. Tapas                                                                                                   |
| Březen | Lekce 10<br>Co jsme dělali v minulých letech. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a, vyprávět o cestách; další země a obyvatelská jména<br>G: Minulý čas jednoduchý. Přísllovečná určení času pro minulý čas jednoduchý<br>Španělská hudba |
| Duben  | Repaso 2 (opakovací lekce)                                                                                                                                                                                                             |
| Květen | Vyprávění v minulosti<br>Druhá písemná práce<br>Druhá kompozice                                                                                                                                                                        |
| Červen | Aventura 2: úvodní lekce, seznámení se s Latinskou Amerikou                                                                                                                                                                            |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1, Aventura 2

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. B, 3. C, 3 .D

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Realie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

#### Časový plán:

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| Září | Opakování: minulý čas jednoduchý |
|------|----------------------------------|

|          |                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Číslovky od sta do milionu<br>Lekce 5<br>G: Nepravidelná slovesa v minulém čase - rozšíření<br>Vyprávět o prázdninách                                 |
| Říjen    | Lekce 4<br>Vyprávět o významných historických událostech<br>V: Vynálezy<br>G: Pretérito imperfecto: úvod                                              |
| Listopad | Lekce 4<br>Inkové<br>Vyprávět o dětství<br>G: Procvičení pret. imperfecta                                                                             |
| Prosinec | Porovnat minulý a současný život ( <i>pretérito imperfecto x presente de indicativo</i> )<br>Lekce 4<br>G: Vazby s infinitivem<br>První písemná práce |
| Leden    | Lekce 5<br>G: Porovnání p. perfecta simple a p. imperfecta<br>První kompozice                                                                         |
| Únor     | G: Minulé časy - shrnutí<br>články – následky; gramatika: procvičování minulých časů<br>Isabel Allende a další hispánští spisovatelé                  |
| Březen   | Lekce 3<br>V: Zvířata. Vyjádřit pocity, nálady<br>G: Přídavná jména se slovesy ser, estar<br>Galapágy                                                 |
| Duben    | Lekce 3<br>G: Nepravidelná slovesa v přít.čase – rozšíření<br>Životní prostředí                                                                       |
| Květen   | Realie Latinské Ameriky, procvičování gramatiky<br>Lekce 2<br>V: Oblečení<br>Druhá písemná práce.                                                     |
| Červen   | Opakování<br>V: Móda, nákup oblečení<br>Druhá kompozice                                                                                               |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### **Učebnice a další literatura:**

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Martínez Álvarez A., Sueña 1, Cuaderno de ejercicios
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

#### **Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,

- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. B, 4. D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Realie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>Hablar de las vacaciones (p. perfecto simple e imperfecto) – kontrast minulých časů (lekce 9)<br>V: Ubytování<br>Yucatán<br>Dokončit lekci 2<br>V: Nákup přes internet<br>Fair Trade (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU)<br>G: Por y para |
| Říjen    | Lekce 6<br>Vazba soler + infinitiv<br>G: Subjunktiv – úvod, věty se subjunktivem (subjuntivo para expresar deseos). Pravidelná slovesa v subjunktivu<br>Svátky, karneval                                                                                           |
| Listopad | G: Subjunktiv nepravidelných sloves<br>Užití subjunktivu a oznamovací způsobu, spojka que<br>Cvičení na procvičování subjunktivu                                                                                                                                   |
| Prosinec | G: Subjunktiv a užití spojky para s infinitivem a para que se subjunktivem (lekce 6)<br>První písemná práce                                                                                                                                                        |
| Leden    | Lekce 10<br>G: Předpřítomný čas<br>Santana<br>První kompozice                                                                                                                                                                                                      |
| Únor     | Lekce 7<br>Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity<br>G: Podmiňovací způsob                                                                                                                                                                                        |
| Březen   | G: Budoucí čas<br>Argentina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>Druhá písemná práce                                                                                                                                                                           |
| Duben    | Lekce 8<br>Popsat lidské tělo a zdravotní potíže<br>G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí),                                                                                                                                                                  |



|  |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------|
|  | Kuba (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>Druhá kompozice |
|--|---------------------------------------------------------------|

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Učebnice a další literatura:

- Brožová K., Ferrer Peñaranda C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Cortés Ramirez S., ¿Adónde?
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29.8. 2018

## 5. Ruský jazyk

Kód předmětu: RUJ

### RUJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třída: 1. C

Počet hod. za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.
6. Профессия. Интервью.
7. Свободное время.
8. Знакомство. Объявления.

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | 1 lekce: <b>Как тебя зовут?</b> Seznámení s azbukou. Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: т, а, к, о, м, б, з, э, н, в, у, е, я. Věty typu: <i>Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб. Коммунальная ситуация:</i> Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je? |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | 2 lekce: <b>Познакомьтесь!</b> Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы, р, с, ь. <i>Mluvnice:</i> 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?                                                                                                                                 |
| Listopad | 3. lekce: <b>Вы говорите по-русски?</b> Písmena: ж, ф, ц, щ, х, ё, ю, ь. <i>Mluvnice:</i> Psaní předpony не- u sloves. Číslovky 11 – 20. Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení два (три, четыре) часа, года... пять... часов, лет. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. <i>Komunikační situace:</i> Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?                                   |
| Prosinec | 4. lekce: <b>У Димы в гостях.</b> Nepřízvukné о, а. Pohyblivý přízvuk sloves учить, посмотреть. <i>Mluvnice:</i> Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. <i>Komunikační situace:</i> Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže?                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leden    | 4. lekce: Intonace zvolacích vět. <i>Mluvnice:</i> Podst. Jména (брат, мама) v 1. – 3. pádě j.č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звонить, быть, учить, посмотреть. <i>Komunikační situace:</i> Jak se co řekne rusky?<br>5. lekce: <b>Наша семья.</b> Změny intonace otázek podle jejich smyslu. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: Папа – врач. Он врач. <i>Komunikační situace:</i> Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? |
| Únor     | 5. lekce: <i>Mluvnice:</i> Přivlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Časování sloves работать, учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?                                                                                                                                                                                                                                            |
| Březen   | 6. lekce: <b>Профессия. Интервью.</b> Výslovnost де, те, не v přejatých slovech <i>Mluvnice:</i> Věty typu: Папа работает врачом. 7. pád j.č. vybraných podst. jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád os. zájmen. Časování slovesa хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравится, нравятся; интересуется, интересуют. <i>Komunikační situace:</i> Čím kdo chce (nechce) být? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?                                                    |
| Duben    | 7. lekce: <b>Свободное время.</b> Výslovnost tvrdého л a měkkého ль. <i>Mluvnice:</i> I. a II. Časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что. <i>Komunikační situace:</i> Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?                                     |
| Květen   | 8. lekce: <b>Знакомство. Объявления.</b> <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. <i>Komunikační situace:</i> O co se kdo zajímá?                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Červen   | 8. lekce: Výslovnost zakončení zvratných sloves –ться, -тся. <i>Mluvnice:</i> Skloňování osobních zájmen. <i>Komunikační situace:</i> Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat?<br>Souhrnné opakování.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30.8. 2018

## RUI, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třída: 2. B, 2. C

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. В школе.
2. На занятиях.
3. Как туда попасть?
4. В торговом центре.
5. Две столицы.
6. Приезжайте в Прагу!

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. lekce: <b>В школе.</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jak se zapsat do jazykového kurzu? Kdy začíná a končí vyučování? Do které třídy kdo chodí (chodil)? <i>Mluvnice:</i> Řadové číslovky v 1. a 6. pádě. Vyjadřování data (v odpovědi na otázku Какое сегодня число?)                                                                                                                                                                                             |
| Říjen    | 1. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Jak se orientovat ve školní budově? Kde kdo byl a co dělal? <i>Mluvnice:</i> Minulý čas. Vyjádření vykáni.<br>2. lekce: <b>На занятиях.</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jaký má kdo rozvrh hodin? Jaké má kdo oblíbené předměty? <i>Mluvnice:</i> Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, после.                                                                                                                       |
| Listopad | 2. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Jaké má kdo známky? Z jakého předmětu kdo psal (bude psát) kontrolní práci? <i>Mluvnice:</i> Skloňování zájmen кто, что. Skloňování podstatných jmen typů магазин, портфель, школа, неделя, фотография v j. č.                                                                                                                                                                                                                |
| Prosinec | 3. lekce: <b>Как туда попасть?</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jak se orientovat ve městě? Jak se ptát a jak odpovídat na dotazy, jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede? <i>Mluvnice:</i> Časování sloves ехать, (по)мочь.                                                                                                                                                                                                                       |
| Leden    | 3. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže? Čím kdo jede (pojede, jel)? <i>Mluvnice:</i> Infinitivní věty typu: Как пройти (попасть, проехать) к...? Кому позвонить? Что купить? Где выйти?                                                                                                                                                                                                                           |
| Únor     | 4. lekce: <b>В торговом центре.</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Co komu koupit? Kolik co stojí? Co komu sluší (nesluší)? <i>Mluvnice:</i> Časování sloves купить, спросить, взять.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Březen   | 4. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Co si kdo koupí (koupil)? Co kdo kupuje? Co kdo viděl v obchodě a ve městě? Kdo koho potkal? <i>Mluvnice:</i> Pohyblivé -o-, -e- u podst. Jmen. 4. pád mn. č. neživotných a životných podst. jmen.                                                                                                                                                                                                                            |
| Duben    | 5. lekce: <b>Две столицы.</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Co si prohlédnout v Moskvě a v Petrohradě? Kdo tam už byl? Co se mu tam líbilo? <i>Mluvnice:</i> Skloňování podst. jmen typů место a здание v j. č.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Květen   | 5. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Kdo tam chce jet? Kdy tam kdo pojede? Co si tam chce prohlédnout? <i>Mluvnice:</i> Nesklonná podst. jména. Vazby s předložkami после a по (shrnutí).<br>6. lekce: <b>Приезжайте в Прагу!</b> <i>Řečové situace a intence:</i> jak informovat o Praze zahraniční hosty? Která místa jim v Praze ukázat? <i>Mluvnice:</i> 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen typů неделя, фотография. 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen место, здание. |
| Červen   | 6. lekce: <i>Řečové situace a intence:</i> Co si chtějí zahraniční turisté a studenti v Praze prohlédnout? Co je zajímavé a na co se často ptají? Jak odpovídat na jejich otázky? <i>Mluvnice:</i> Skloňování podstatných jmen v mn. č. (souhrn).                                                                                                                                                                                                                        |

### Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 2 + pracovní sešit

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30.8. 2018

## RUJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třída: 3. B

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Встреча
2. Как кто выглядит?
3. Одежда
4. Мы разные
5. Погода

### Časový plán:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| září - říjen        | 1. lekce: <b>Встреча</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jak se kdo setkává se známými, které dávno neviděl? Jak se kdo má? Kde kdo byl a co dělal? <i>Mluvnice:</i> časování slovesa вернуться. Věty typu Мне придется (пришлось)...; Здесь нет...                                                                                                                  |
| listopad - prosinec | 2. lekce: <b>Как кто выглядит?</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jak kdo vypadá? Kdo je komu podobný? Jak popsat vzhled člověka? <i>Mluvnice:</i> Vyjádření podobnosti: похож на кого. Skloňování přídavných jmen podle vzoru новый. Skloňování řadových číslovek. Vyjádření data.                                                                                 |
| leden - únor        | 3. lekce: <b>Одежда</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jak se připravuje školní (třídní) módní přehlídka? Jak se kdo oblékne (obléká)? Co má kdo na sobě? Co kdo potřebuje? <i>Mluvnice:</i> Vazba учиться на кого. Vyjádření vzájemnosti (друг другу) Použití zájmen какой, коеорый. Časování sloves одеться, надеть, снять. Použití předložky для.                |
| březen - duben      | 4. lekce: <b>Мы разные</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jaké má kdo povahové vlastnosti? Komu je a komu není možné důvěřovat? S kým je (není možné) souhlasit? Komu je třeba pomáhat? <i>Mluvnice:</i> Slovesné vazby ждать кого, что (чего) понимать кого, что. Psaní data. Skloňování zpodstatnělých přídavných jmen. Vyjádření možnosti, nemožnosti, nutnosti. |
| květen - červen     | 5. lekce: <b>Погода</b> <i>Řečové situace a intence:</i> Jaké je a jaké kdy bylo počasí? Jaké počasí bývá v různých ročních obdobích? Jaká je předpověď počasí na zítřek? <i>Mluvnice:</i> Skloňování přídavných jmen podle vzoru летний. Vyjádření data a letopočtu.                                                                                                 |

### Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 3 + pracovní sešit

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 6. Základy společenských věd

Kód předmětu: ZSV

### ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny<br>Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen    | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy<br>Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace                                      |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice                                                                    |
| Prosinec | Společnost, kultura, sociální skupiny                                                                                                    |
| Leden    | Základy náboženství - podstata a původ, funkce víry v životě člověka                                                                     |
| Únor     | Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus)<br>Náboženské sekty                                          |
| Březen   | Základy estetiky, předmět estetiky, umění                                                                                                |
| Duben    | Umělecké dílo, základní klasifikace                                                                                                      |
| Květen   | Etika Předmět etiky, vznik a vývoj                                                                                                       |
| Červen   | Společenské chování                                                                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

### ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie

### 3. Základy práva

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu. Občan a občanství. Občanská společnost                                                                         |
| Říjen    | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc                                                                                                                                              |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky                                                                                                                                |
| Leden    | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad. Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU                                                                 |
| Únor     | 2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy                                                                                                                                                                 |
| Březen   | Vývoj filosofie                                                                                                                                                                                                         |
| Duben    | Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení                                                                                                                                                                 |
| Květen   | 3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy                                                                                                                                |
| Červen   | Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo                                                                                                                                                             |

#### Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovední základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 7. Dějepis

Kód předmětu: DĚJ

### DEJ, ročník 1.

Třídy: 1. A, 1. B

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (4 hod.)
2. Pravěk a předantický starověk (8 hod.)
3. Antika (15 hod.)
4. Středověk (24 hod.)
5. Počátky novověku (9 hod.)
6. Absolutismus (13 hod.)

#### Časový plán:

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| Září | Periodizace dějin. Pravěk a předantický starověk |
|------|--------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Antika – starověké Řecko, řecká kultura jako kolébka evropské civilizace (zaměření ŠVP)                                                                                                                                                                   |
| Listopad | Antika – starověký Řím, římská kultura (zaměření ŠVP), křesťanství jako ideologický faktor (zaměření ŠVP)                                                                                                                                                 |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa a její křesťanská ideologická integrace (zaměření ŠVP), počátky českého státu, církev, románský a gotický sloh                                                                                                    |
| Leden    | Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst a jejich ekonomický význam (zaměření ŠVP), Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci                                                                                                  |
| Únor     | Pozdní středověk – význam stoleté války pro vývoj jádrových oblastí Evropy (zaměření ŠVP), Lucemburkové a jejich nenaplněné ambice nového uspořádání Evropy (zaměření ŠVP), Hus a husitství                                                               |
| Březen   | Počátky novověku, třicetiletá válka – humanismus a renesance, zámořské objevy a reformace jako příčiny evropské hospodářské a sociální expanse (zaměření ŠVP), stavovská monarchie od Jiřího do Rudolfa II., české stavovské povstání a třicetiletá válka |
| Duben    | Absolutismus – myšlenka parlamentarismu v anglické b. revoluci (zaměření ŠVP), imperiální ambice Francie a Ruska (zaměření ŠVP), protireformační období u nás, baroko                                                                                     |
| Květen   | Osvícenství – osvícenské myšlení a jeho vliv na kulturu a politiku (zaměření ŠVP), osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA                                                                                                                    |
| Červen   | Rokoko a klasicismus                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## DEJ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Věk revolucí (8 hod.)
2. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. Století (8h)
3. 2. průmyslová revoluce (8 hod.)
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století (4h)
5. I. světová válka (8h)
6. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů (7 hod.)
7. II. světová válka (9 hod.)
8. Bipolární svět (5 hod.)
9. Poválečný vývoj v Československu (5 hod.)
10. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin (3h)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Věk revolucí – vznik USA, VFBR (zaměření ŠVP), napoleonské války (zaměření ŠVP), metternichovská Evropa (zaměření ŠVP), průmyslová revoluce (zaměření ŠVP)                                                  |
| Říjen    | Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století – klasicismus a romantismus, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky (zaměření ŠVP), rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta |
| Listopad | 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa (zaměření ŠVP), vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí                                                                       |
| Prosinec | Svět na přelomu XIX. a XX. století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | I. světová válka – příčiny světové války a situace na Balkáně, vypuknutí I. sv. v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky (zaměření ŠVP), nejtěžší fáze války a ruské revoluce, ukončení války a pařížská konference (zaměření ŠVP) |
| Únor   | Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krize (zaměření ŠVP), komunismus a fašismus, věda a kultura                                                                              |
| Březen | II. světová válka – ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR a rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce                                               |
| Duben  | Bipolární svět – závěrečná fáze války, 2. čs. odboj a květnové povstání, důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“ (zaměření ŠVP), studená válka a rozpad koloniální soustavy                               |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás                                                                                                                         |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroutil socialistické ekonomiky a rozpad SSSR (zaměření ŠVP), rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa                           |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 8. Dějepis a dějiny umění

Kód předmětu: DE

### DE, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled
2. Pravěk a předantický starověk
3. Antika
4. Středověk
5. Počátky novověku

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Periodizace dějin. Pravěk, kultura v pravěku (zaměření ŠVP). Předantický starověk. Umění staroorientálních států (zaměření ŠVP)        |
| Říjen    | Antika – starověké Řecko; vznik polis, řecko-perské války, peloponneská válka, Alexandrova říše                                        |
| Listopad | Antika – řecké umění (zaměření ŠVP), starověký Řím; republika, její krize, císařství, římské umění (zaměření ŠVP), počátky křesťanství |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa, počátky českého státu, byzantský a prerománský sloh (zaměření ŠVP)                            |
| Leden    | Románský sloh (zaměření ŠVP)                                                                                                           |



|        |                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst, Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci)                                            |
| Únor   | Gotika (zaměření ŠVP)<br>Pozdní středověk – stoletá válka, Lucemburkové, Hus a husitství                                                                   |
| Březen | Stavovská monarchie za Jiřího a za Jagellonců, české umění pozdního středověku (zaměření ŠVP)<br>Počátky novověku – humanismus, zámořské objevy, reformace |
| Duben  | Počátky novověku v českých zemích – Habsburkové do Rudolfa II.<br>Renesance (zaměření ŠVP)                                                                 |
| Květen | České stavovské povstání<br>Třicetiletá válka                                                                                                              |
| Červen | Evropské baroko (zaměření ŠVP)                                                                                                                             |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## DE, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hod. za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Absolutismus
2. Věk revolucí
3. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století a 2. průmyslová revoluce
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století a I. světová válka
5. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů
6. II. světová válka
7. Bipolární svět
8. Poválečný vývoj v Československu
9. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Absolutismus<br>(anglická b. revoluce, absolutismus ve Francii a v Rusku, protireformační období u nás)<br>České barokní umění (zaměření ŠVP)                                                                                                                             |
| Říjen    | Rokoko (zaměření ŠVP)<br>Osvícenství (osvícenské myšlení, osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA, VFBR)                                                                                                                                                      |
| Listopad | Věk revolucí<br>(napoleonské války, metternichovská Evropa, průmyslová revoluce, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky, rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta)<br>Klasicismus a romantismus (zaměření ŠVP)                                             |
| Prosinec | Evropa, svět a česká politika ve 2. polovině XIX. století, 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa, vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí<br>Historismus v architektuře (zaměření ŠVP). Realismus a impresionismus (zaměření ŠVP) |
| Leden    | Svět na přelomu XIX. a XX. Století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura<br>Secese, moderna, umělecká avantgarda počátku XX. století (zaměření ŠVP)<br>I. světová válka                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krize, komunismus a fašismus, ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR, věda a kultura<br>Umělecká avantgarda 20. a 30. let, tradiční a funkcionální architektura (zaměření ŠVP) |
| Březen | II. světová válka – rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce, závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání                                                                           |
| Duben  | Bipolární svět – důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“, studená válka a rozpad koloniální soustavy<br>Abstraktní umění (zaměření ŠVP)                                                                                                           |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás<br>Sorela, neofunkcionalismus, internacionální sloh (zaměření ŠVP)                                                                                              |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroutení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR, rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa<br>Postmodernismus a jiné proudy soudobého umění (zaměření ŠVP)                 |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 9. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: HOZ

### HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ<br>Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ<br>Světová hospodářská centra, integrace<br>2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED<br>Přírodní poměry, obyvatelstvo<br>Evropská unie |
| Říjen    | 3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I.<br>Západní Evropa                                                                                                                                                                   |
| Listopad | Západní Evropa                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | Jižní Evropa                                                                                                                        |
| Leden    | Severní Evropa                                                                                                                      |
| Únor     | Střední Evropa – západ                                                                                                              |
| Březen   | Střední Evropa – východ                                                                                                             |
| Duben    | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ<br>Přírodní poměry, chráněná území přírody<br>Vývoj a struktura národního hospodářství<br>Průmysl |
| Květen   | Zemědělství<br>Doprava a další služby<br>Obyvatelstvo<br>Památky Světového dědictví UNESCO                                          |
| Červen   | 5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II.<br>Jihovýchodní Evropa<br>Východní Evropa                                                              |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

#### Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie Praha

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Evropská unie ve světové ekonomice

#### Časový plán:

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA (zaměření ŠVP)<br>Opakování a prohloubení učiva |
| Říjen    | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ<br>Severní Amerika                     |
| Listopad | Severní Amerika<br>Střední Amerika                                         |
| Prosinec | Jižní Amerika                                                              |
| Leden    | Afrika                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | Asie – jihozápad, jih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Březen | Asie – jihovýchod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Duben  | Asie – východ, střed, sever                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Květen | Austrálie, Oceánie, Antarktida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Červen | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY (zaměření ŠVP)<br>Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost<br>Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva<br>4. EVROPSKÁ UNIE VE SVĚTOVÉ EKONOMICE (zaměření ŠVP)<br>Hospodářská pozice zemí EU, jejich zahraniční obchod<br>Geopolitická role EU v současném světě |

#### Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie Praha

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 10. Zeměpis cestovního ruchu

Kód předmětu: ZCR

### ZCR, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Česká republika – úvod
2. Česká republika – přírodní atraktivita
3. Česká republika – kulturní atraktivita
4. Česká republika – hospodářství

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. ČESKÁ REPUBLIKA – ÚVOD<br>Základní údaje<br>Přírodní poměry<br>2. ČESKÁ REPUBLIKA – PŘÍRODNÍ ATRAKTIVITY<br>Kategorie chráněných území přírody<br>Pohoří České vysočiny |
| Říjen    | Pohoří České vysočiny                                                                                                                                                      |
| Listopad | Pohoří Karpat<br>Pískovcové oblasti                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | Vulkanické oblasti<br>Krasové oblasti                                                                                |
| Leden    | Říční údolí<br>Lužní oblasti<br>Rybniční oblasti                                                                     |
| Únor     | 3. ČESKÁ REPUBLIKA – KULTURNÍ ATRAKTIVITY<br>Kategorie kulturních památek<br>Praha – památky                         |
| Březen   | Památky Světového dědictví UNESCO                                                                                    |
| Duben    | Lázeňství<br>Další památky v krajích ČR – západ                                                                      |
| Květen   | Další památky v krajích ČR – východ<br>4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ<br>Vývoj a struktura národního hospodářství |
| Červen   | Průmysl<br>Zemědělství<br>Obyvatelstvo                                                                               |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

#### Učebnice a další literatura:

- Česká republika – školní atlas. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## ZCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – cestovní ruch regionů a států

#### Časový plán:

|          |                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED<br>Přírodní poměry, obyvatelstvo<br>Hospodářství<br>Evropská unie |
| Říjen    | 2. EVROPA – CESTOVNÍ RUCH REGIONŮ A STÁTŮ<br>Jižní Evropa                                     |
| Listopad | Jižní Evropa                                                                                  |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Prosinec | Západní Evropa          |
| Leden    | Západní Evropa          |
| Únor     | Severní Evropa          |
| Březen   | Střední Evropa – západ  |
| Duben    | Střední Evropa – východ |
| Květen   | Jihovýchodní Evropa     |
| Červen   | Východní Evropa         |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

**Učebnice a další literatura:**

- Školní atlas světa. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## ZCR, ročník: 4.

Třídy: 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 3 / 1

**Tematické celky:**

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Svět – cestovní ruch makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Maturitní opakování (průběžně)

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ<br>Úvod do zeměpisu světadílů – opakování<br>Světová hospodářská centra, integrace<br>2. SVĚT – CESTOVNÍ RUCH MAKROREGIONŮ<br>Severní Amerika |
| Říjen    | Severní Amerika<br>Střední Amerika                                                                                                                                                         |
| Listopad | Jižní Amerika                                                                                                                                                                              |
| Prosinec | Asie – jihovýchod                                                                                                                                                                          |
| Leden    | Asie – východ, jih                                                                                                                                                                         |
| Únor     | Asie – jihozápad, střed, sever                                                                                                                                                             |
| Březen   | Afrika                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duben<br>(Květen) | Austrálie, Oceánie, Antarktida<br>3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY<br>Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost<br>Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva |
| průběžně          | 4. MATURITNÍ OPAKOVÁNÍ (půlená hodina)<br>Prohlubování a aktualizace temat ZCR, SCR a PRV                                                                                                                               |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

**Učebnice a další literatura:**

- Školní atlas světa. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)
- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úroveň poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 11. Matematika

Kód předmětu: MAT

### MAT, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

**Tematické celky:**

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

## Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <p><b>Základní matematické pojmy</b><br/>matematické věty, operace s množinami</p> <p><b>Vennovy diagramy</b></p> <p><b>Přirozená čísla</b><br/>provádět aritmetické operace s přirozenými čísly rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná</p> <p><b>Celá čísla</b><br/>provádět aritmetické operace s celými čísly užít pojem opačné číslo</p> <p><b>Racionální čísla</b><br/>pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionální číslo na číselné ose řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Říjen    | <p><b>Reálná čísla</b><br/>zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem</p> <p>užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami</p> <p><b>řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami</b></p> <p><b>užít dekadický zápis čísla</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Listopad | <p><b>Algebraický výraz</b><br/>určit hodnotu výrazu<br/>určit nulový bod výrazu<br/><b>určit definiční obor výrazu</b></p> <p><b>Mnohočleny</b><br/>provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním<br/>provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců<br/><b>užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu</b></p> <p><b>Lomené výrazy</b><br/>provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu</p> <p><b>Výrazy s mocninami a odmocninami</b> provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny</p> <p><b>Základní poznatky o funkcích</b><br/>užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu;<br/>sestrojit graf funkce = nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce;<br/>přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně;<br/>určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic;<br/>určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému;<br/>modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.</p> |
| Prosinec | <p><b>Lineární funkce a nepřímá úměrnost</b><br/>určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů <math>a</math>, <math>b</math> v předpisu funkce <math>y = ax + b</math>; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic</p> <p><b>Lineární rovnice a jejich soustavy</b><br/>užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice<br/>užít ekvivalentní úpravu rovnice/nerovnice<br/>provádět zkoušku<br/>řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | <b>Rovnice s neznámou ve jmenovateli</b><br>stanovit definiční obor rovnice<br>řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé<br>vyjádřit neznámou ze vzorce<br>užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy; využít k řešení slovní úlohy grafu<br>nepřímé úměry využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry                                                                                                       |
| Únor   | <b>Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy</b><br>řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinném a<br>podílovém tvaru řešit rovnice obsahující výraz s neznámou v absolutní hodnotě<br><b>Lineární rovnice a jejich soustavy</b><br>řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých<br>užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy |
| Březen | <b>Kvadratické rovnice</b><br>řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice<br>užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice<br>užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duben  | <b>Rovnice s neznámou pod odmocninou</b><br>řešit rovnice s neznámou pod odmocninami<br><b>Kvadratické funkce</b><br>určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie                                                                                                                                                                                                                                        |
| Květen | vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá<br>funkce extrému<br>řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Červen | <b>Kvadratické nerovnice</b><br>řešit kvadratické nerovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. část – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2.D

Počet hodin za týden: 3/1

#### Tematické celky:

1. Další elementární funkce
2. Planimetrie
3. Goniometrie a trigonometrie

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <p><b>FUNKCE</b><br/> <b>Lineární a kvadratická funkce – opakování a prohlubování poznatků; určit předpis funkce z daných bodů nebo grafu funkce</b><br/> <b>Vlastnosti funkce</b><br/> definiční obor, obor hodnot, graf funkce určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů <math>a</math>, <math>b</math> v předpisu funkce <math>y = ax + b</math> užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti (funkce konstantní, lineární a kvadratická)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Říjen    | <p><b>Inverzní funkce</b><br/> vlastnosti funkce inverzní<br/> <b>Nepřímá úměrnost</b><br/> užít pojem a vlastnosti nepřímé úměrnosti, načrtnout její graf řešit reálné problémy<br/> <b>Lineární lomená funkce</b><br/> <b>Racionální funkce</b><br/> <b>Shrnutí poznatků o funkcích</b><br/> modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí<br/> <b>Mocninné funkce</b><br/> Užít mocninu s racionálním exponentem; ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Listopad | <p><b>Exponenciální a logaritmické funkce, jednoduché rovnice</b><br/> určit exponenciální a logaritmickou funkci, stanovit základní vlastnosti, načrtnout jejich grafy, vysvětlit význam základu a v předpisech funkcí; vlastnosti monotonie<br/> užít s porozuměním pojmu inverzní funkce pro definované logaritmické funkce a sestavit jejich graf<br/> užít definici logaritmické funkce</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prosinec | <p><b>Exponenciální a logaritmická funkce</b><br/> logaritmus, věty pro počítání a logaritmy<br/> exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice<br/> užít logaritmu a jeho vlastností, řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice<br/> použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leden    | <p><b>PLANIMETRIE</b><br/> základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vztahy mezi nimi<br/> shodnost a podobnost trojúhelníků<br/> <b>Euklidovy věty</b><br/> <b>Rovinné obrazce</b><br/> <b>Trojúhelníky</b><br/> určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané)<br/> při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků<br/> užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Únor     | <p><b>Mnohoúhelníky</b><br/> rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat<br/> pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků<br/> užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie<br/> užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie.<br/> <b>Kružnice a kruh</b><br/> pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikružní), popsat a užít jejich vlastnosti<br/> užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi<br/> aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.<br/> <b>Množiny bodů dané vlastností</b><br/> <b>Shodná a podobná zobrazení</b><br/> <b>Konstrukční úlohy</b></p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | <b>GONIMETRICKÉ FUNKCE</b><br>definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku<br>užívat pojmů úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra<br>definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu $\langle 0; 2\pi \rangle$ , resp. $\langle -\pi/2; \pi/2 \rangle$<br>či $\langle 0; \pi \rangle$ , určit jejich definiční obor a obor hodnot, užít jejich vlastností, načrtnout jejich graf<br>řešení pravoúhlého trojúhelníku                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Duben  | oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost<br>goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy<br>vztahy mezi goniometrickými funkcemi<br>definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtnout grafy<br>goniometrických funkcí $y = f(x)$<br>užívat vlastností goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž<br>nabývá funkce extrému<br>užívat vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic.<br>vztahy mezi goniometrickými funkcemi<br>určit vlastností goniometrických funkcí,<br>určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému<br>goniometrické rovnice |
| Květen | sinová a kosinová věta - řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a<br>obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Červen | Závěrečné opakování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 3. a 4.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3 .B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Posloupnosti a jejich využití
2. Stereometrie
3. Kombinatorika a statistika

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>POSLOUPNOSTI A JEJICH VYUŽITÍ</b><br>Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti<br>aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech<br>určit posloupnost vzorcem pro $n$ -tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků<br><b>Aritmetická posloupnost</b><br>určit aritmetickou posloupnost a chápat význam difference<br>užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost |
| Říjen    | <b>Geometrická posloupnost</b><br>určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu<br>užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost<br><b>Finanční matematika</b><br>využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích<br>řešit úlohy finanční matematiky                                                                                                                                        |
| Listopad | <b>STEREOMETRIE</b><br>charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prosinec | užít polohové a metrické vlastnosti v hranolu<br>využít poznatků o tělesech v praktických úlohách                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Leden    | <b>KOMBINATORIKA</b><br>užít základní kombinatorická pravidla<br>rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích                                                                                                                                                                                                             |
| Únor     | počítat s faktoriály a kombinačními čísly<br>vlastnosti kombinačních čísel<br>Pascalův trojúhelník<br>binomická věta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Březen   | <b>PRAVDĚPODOBNOST</b><br>užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev<br>určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu                                                                                                                                    |
| Duben    | nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti<br>určit pravděpodobnost náhodného jevu<br>vypočítat pravděpodobnost sjednocení nebo průniku dvou jevů                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Květen   | <b>STATISTIKA</b><br>užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit<br>vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností                                                                                                                                    |
| Červen   | určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka)<br>vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách                                                                                                                                                                                                                                            |

**Učebnice a další literatura:**

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 3. a 4. část – kolektiv, Prometheus.
- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU Posloupnosti a finanční matematika – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Analytická geometrie v rovině
2. Opakování učiva v rozsahu maturitní zkoušky z matematiky

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ</b><br>Souřadnice bodu a vektoru na přímce<br>určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky<br>užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru<br>provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem)                     |
| Říjen    | Souřadnice bodu a vektoru v rovině<br>určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky<br>užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru<br>provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů)<br>určit velikost úhlu dvou vektorů |
| Listopad | <b>Přímka v rovině</b><br>užít parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině<br>určit polohové a metrické vztahy bodů a přímek v rovině a aplikovat je v úlohách                                                                                                  |
| Prosinec | <b>Kružnice</b><br>Analytické vyjádření, vzájemná poloha přímky a kružnice<br><b>Opakování učiva analytické geometrie k maturitní zkoušce.</b>                                                                                                                                                                      |
| Leden    | <b>Opakování:</b><br>číselné obory<br>algebraické výrazy<br>funkce<br>rovnice a nerovnice<br>posloupnosti a finanční matematika                                                                                                                                                                                     |
| Únor     | <b>Opakování:</b><br>planimetrie<br>stereometrie                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Březen   | <b>Opakování:</b><br>kombinatorika                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| Duben | <b>Opakování:</b><br>pravděpodobnost<br>statistika |
|-------|----------------------------------------------------|

#### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 6. část – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na <https://sites.google.com/a/oavin.eu/matematika/>

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze všech čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí matematiky dne: 29. 8. 2018

## 12. Základy přírodních věd

Kód předmětu: ZPV

### ZPV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Fyzikální vzdělávání

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Mechanika<br>pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici<br>Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace                                            |
| Říjen    | mechanická práce a energie<br>posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil                                                                                            |
| Listopad | tlakové síly a tlak v tekutinách<br>Termika<br>teplota, teplotní roztažnost látek                                                                              |
| Prosinec | teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa<br>tepelné motory                                                                                                |
| Leden    | struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství<br>Elektřina a magnetismus<br>elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče |
| Únor     | elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce             |
| Březen   | vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem<br>Vlnění a optika<br>mechanické kmitání a vlnění                                         |
| Duben    | zvukové vlnění<br>světlo a jeho šíření                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Květen | zrcadla a čočky, oko<br>druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření                                                                                                             |
| Červen | Fyzika atomu<br>model atomu, laser<br>nukleony, radioaktivita, jaderné záření<br>jaderná energie a její využití<br>Vesmír<br>Slunce, planety a jejich pohyb, komety<br>hvězdy a galaxie |

#### Učebnice a další literatura:

Fyzikální vzdělávání:

- Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Fyzikální vzdělávání:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
- 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 6.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

- Chemické vzdělávání

#### Časový plán:

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Chemie a její disciplíny<br>Prvky, sloučeniny<br>Názvosloví, chemické rovnice      |
| Říjen    | Výpočty látkového množství<br>Výpočty roztoků, roztoky<br>Periodická tabulka prvků |
| Listopad | Skupiny prvků<br>Chemické vazby<br>Reakce, oxidačně-redukční reakce, výpočty       |
| Prosinec | Atom<br>Kvantová čísla<br>Zákonitosti                                              |
| Leden    | Charakteristika významných prvků a jejich sloučenin<br>Úvod do organické chemie    |
| Únor     | Organická chemie<br>Vzorce, názvosloví                                             |
| Březen   | Uhlovodíky, rozdělení<br>Základní reakce, základní pojmy<br>Vzorce                 |
| Duben    | Deriváty uhlovodíků<br>Rozdělení derivátů<br>Využití derivátů uhlovodíků           |

|        |                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Květen | Karboxylové kyseliny<br>Funkční a substituční deriváty kyselin<br>Reakce karboxylových kyselin<br>Praktické využití organických kyselin |
| Červen | Přírodní látky<br>Lipidy, sacharidy, bílkoviny<br>Vitamíny, enzymy                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

Chemické vzdělávání:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Chemické vzdělávání:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 2 až 3 písemných testů, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
- několika ústních zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ZPV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2.D

Počet hod. za týden: 1

#### Tématické celky:

1. Obecná biologie
2. Systematická biologie
3. Ekologie a ochrana přírody
4. Biologie člověka
5. Genetika

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do biologie, biologické obory.<br>Vlastnosti živých soustav.<br>Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Říjen    | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.                                                                      |
| Listopad | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.                                                                      |
| Prosinec | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.                                                                      |
| Leden    | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.                                                                      |
| Únor     | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.<br>Dědičnost a proměnlivost organismů.                               |
| Březen   | Typy buněk, praktická pozorování.<br>Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.                               |
| Duben    | Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.                                                                    |
| Květen   | Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.<br>Vznik a vývoj života na Zemi.                                   |



|        |                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Červen | Ekologie.<br>Člověk a životní prostředí.<br>Ochrana přírody.<br>Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům. |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Učebnice a další literatura:

- Šlégl, J. a kol.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2005.
- Janoušková, S., Červinka, P.: Ekologie a životní prostředí pro SOŠ a SOU. Fortuna 2010.
- Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- referáty, prezentace, váha každé známky 1,
- poznávání předložených vzorků (obrázků) organismů, váha souhrnné známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepých a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán),
- absolvoval všechna zkoušení z poznávání organismů.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmundt

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 13. Ekonomika

Kód předmětu: EKO

### EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

#### Časový plán:

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Září     | Základní ekonomické pojmy      |
| Říjen    | Právní formy podnikání         |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku     |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami,       |
| Leden    | Rozlišení dlouhodobého majetku |
| Únor     | Výpočty odpisů                 |
| Březen   | Výrobní kapacita a investice   |
| Duben    | Trh práce                      |
| Květen   | Pracovněprávní vztah           |

|        |               |
|--------|---------------|
| Červen | Mzda, výpočty |
|--------|---------------|

#### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů
- referátu, aktuality nebo seminární práce

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace na konci pololetí bude absolvování srovnávacího testu s váhou známky 1. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová  
Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

#### Časový plán:

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| Září     | Základy financování hlavní činnosti           |
| Říjen    | Výrobní činnost                               |
| Listopad | Služby, obchodní činnost                      |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce      |
| Leden    | Marketingový mix                              |
| Únor     | Marketingová komunikace                       |
| Březen   | Průběh prodejní činnosti                      |
| Duben    | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen   | Platební podmínky, dodací podmínky            |
| Červen   | Proclení při dodávkách ze zahraničí           |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

#### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů
- referátu, aktuality nebo seminární práce
- seminární práce – zpráva z praxe, předloží potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe (jen ve 2. pololetí)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 3 – 5.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1. Při klasifikaci vyučující dále přihlíží k dodržení limitu absence, který je stanoven ve školním řádu. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Daně a zákonná pojištění
3. Financování podniku
4. Hospodaření podniku

### Časový plán pro 3. B, 3. D:

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Září     | Peníze a finanční trh                                          |
| Říjen    | Cenné papíry, obchody s cennými papíry                         |
| Listopad | Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk, vklady          |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden    | Pojišťovny, druhy pojištění                                    |
| Únor     | Osobní finance                                                 |
| Březen   | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO            |
| Duben    | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně                               |
| Květen   | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně                             |
| Červen   | Finanční řízení a hospodaření podniku – základní pojmy         |

### Časový plán pro 3. A, 3. C:

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| Září     | Daně - základní pojmy. Přímé daně – DPFO.                   |
| Říjen    | Přímé daně - DPFO, DPPO.                                    |
| Listopad | Přímé daně - DPPO, majetkové daně. Nepřímé daně - DPH.      |
| Prosinec | Nepřímé daně - DPH, spotřební daně, energetické daně.       |
| Leden    | Soustava zákonného pojištění. Finanční trh -základní pojmy. |
| Únor     | Cenné papíry, obchody s cennými papíry.                     |
| Březen   | Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk.              |
| Duben    | Vklady, úvěry. Obchody s cizími měnami.                     |
| Květen   | Pojišťovnictví.                                             |
| Červen   | Osobní finance.                                             |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů
- referátu, aktuality nebo seminární práce
- seminární práce – zpráva z praxe, potvrzení o konání praxe ve 2. pololetí

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1-3. Při klasifikaci vyučující dále přihlíží k dodržení limitu absence, který je stanoven ve školním řádu. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová, Ing. Irena Navarro  
Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

### Časový plán:

|          |                                                |
|----------|------------------------------------------------|
| Září     | Složky, úrovně a styly řízení                  |
| Říjen    | Firemní kultura a současné trendy              |
| Listopad | Struktura národního hospodářství               |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden    | Ekonomická integrace a globalizace             |
| Únor     | Ukazatele vývoje ekonomiky                     |
| Březen   | Magický čtyřúhelník                            |
| Duben    | Součásti a nástroje hospodářské politiky       |

### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 4 pro OA a ostatní střední školy, autor P. Klínský, O. Münch, Fortuna, Praha 2017
- Slovník ekonomických pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonomických pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2)
- písemných testů (váha 1)
- referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1)
- závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 3)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

## 14. Statistika

Kód předmětu: STA

### STA, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2/1

#### Tematické celky:

1. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
2. Statistické zpracování informací

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách</b><br>Význam statistiky, základní pojmy, organizace statistických prací                                                                                 |
| Říjen    | <b>Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách</b><br>Etapy statistických prací<br>statistické zjišťování informací<br>statistické zpracování informací<br>statistický rozbor                           |
| Listopad | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Formy prezentace dat<br>slovní popis<br>statistické tabulky – využití PC<br>statistické grafy – využití PC                                                                         |
| Prosinec | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Střední hodnoty - využití PC<br>význam středních hodnot<br>aritmetický průměr<br>ostatní střední hodnoty                                                                           |
| Leden    | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Charakteristiky variability – využití PC<br>variační rozpětí<br>průměrná odchylka, relativní průměrná odchylka<br>rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient                |
| Únor     | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Poměrní ukazatelé – využití PC<br>význam poměrných ukazatelů<br>poměrní ukazatelé struktury<br>poměrní ukazatelé splnění plánu<br>poměrní ukazatelé vývoje<br>průměrné tempo růstu |
| Březen   | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Indexy – využití PC<br>význam indexů<br>individuální jednoduché indexy                                                                                                             |
| Duben    | <b>Statistické zpracování informací</b><br>individuální složené indexy<br>souhrnné indexy, statistika dlouhodobého majetku                                                                                                    |
| Květen   | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Časové řady – využití PC<br>význam a druhy časových řad<br>kumulativní časové řady<br>průměry časových řad, statistika oběžného majetku                                            |

|        |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Červen | <b>Statistické zpracování informací</b><br>vyrovnání časových řad<br>měření sezónnosti v časových řadách, statistika pracovníků<br>Opakování a shrnutí |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Učebnice a další literatura:

- Statistika pro OA (Zd. Burda), Základy statistiky /Zb. Bárta/ s využitím EXCELU
- Příklady ze statistiky pro střední školy (Zd. Burda)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3 malých písemných prací, váha každé známky je 1,
- ústního zkoušení, váha každé známky je 1,
- 1 pololetní práce, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud vypracoval pololetní práci a součet vah známek za pololetí je nejméně 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová, Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## 15. Evropská unie

Kód předmětu: EU

### EU, ročník 2.

Třídy: 2. A, 2. B

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Základní přehled o Evropské unii
2. Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
3. Instituce Evropské unie
4. Právo Evropské unie
5. Hospodářská a měnová unie EU
6. Financování politik a rozpočet EU
7. Politiky Evropské unie

#### Časový plán:

|          |                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Základní přehled o Evropské unii<br>Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Říjen    | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí                                     |
| Listopad | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí                                     |
| Prosinec | Instituce Evropské unie                                                                            |
| Leden    | Instituce Evropské unie                                                                            |
| Únor     | Právo Evropské unie                                                                                |
| Březen   | Právo Evropské unie<br>Hospodářská a měnová unie                                                   |
| Duben    | Financování politik a rozpočet EU                                                                  |
| Květen   | Politiky Evropské unie                                                                             |
| Červen   | Politiky Evropské unie                                                                             |

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata.

### Učebnice a další literatura:

- Učebnice Evropské integrace (Lubor Lacina/ Petr Strejček/ Petr Blížkovský, rok 2016)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Během některých vyučovacích hodin bude pilotován projekt CLIL.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2018

## 16. Mezinárodní podnikání a marketing

Kód předmětu: MPM

### MPM, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích
2. Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu
3. Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru
4. Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika
5. Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace
6. Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky
7. Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě
8. Obchodní vztahy v EU, vnitrouníjní plnění, nepřímé daně
9. Celní předpisy, celní řízení v EU
10. Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik

#### Časový plán:

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích           |
| Říjen    | Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu                             |
| Listopad | Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru |
| Prosinec | Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika                        |
| Leden    | Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace                         |
| Únor     | Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky                              |
| Březen   | Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě                             |
| Duben    | Obchodní vztahy v EU, vnitrouníjní plnění, nepřímé daně                            |
| Květen   | Celní předpisy, celní řízení v EU                                                  |
| Červen   | Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik                                      |

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata.

### Učebnice a další literatura:

- Mezinárodní obchodní operace (H. Machková a kol. vydala Grada 2010)
- Zahraniční obchod teorie a praxe (M. Svatoš a kol. vydala Grada 2009)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2018

## 17. Účetnictví

Kód předmětu: UCE

### UCE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Finanční trh
3. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Hlavní činnosti podniku
9. Náklady, výnosy

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Podstata účetnictví</b><br>Podstata a význam účetnictví<br>Účetní doklady – podstata, druhy dokladů, náležitosti, vyhotovování a přezkušování správnosti účetních dokladů, oběh a úschova dokladů<br>Majetek podnikatelského subjektu – členění majetku, zdroje krytí, aktiva a pasiva |
| Říjen    | <b>Podstata účetnictví</b><br>Inventarizace majetku a závazků<br>Rozvaha – podstata, obsah, členění a sestavování rozvahy, koloběh složek oběžného majetku, hospodářské operace a účetní případy.<br>Typické změny rozvahových stavů                                                      |
| Listopad | <b>Podstata účetnictví</b><br>Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce a forma.<br>Rozpis rozvahy do účtů<br>Základní změny na rozvahových účtech                                                                                                                           |



|          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | <b>Podstata účetnictví</b><br>Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech<br>Uzávěrka účtů.                                                                                                                                            |
| Leden    | <b>Podstata účetnictví</b><br>Syntetická a analytická evidence<br>Účtová osnova pro podnikatele<br>Účetní technika a organizace účetnictví                                                                                              |
| Únor     | <b>Finanční trh, prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy</b><br>Peněžní prostředky, ceniny, bankovní účty a úvěry<br>Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků<br>Daň z přidané hodnoty                                   |
| Březen   | <b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem</b><br>Základní účtování materiálu                                                                                                                                                      |
| Duben    | <b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem, zabezpečení hl. činnosti dlouhodobým majetkem</b><br>Základní účtování zboží<br>Základní účtování dlouhodobého majetku                                                                 |
| Květen   | <b>Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji, soustava daní a zákonného pojištění, hlavní činnost podniku</b><br>Základní účtování mezd<br>Daň z příjmů, sociální a zdravotní pojištění<br>Základní účtování výrobků a jejich prodeje |
| Červen   | <b>Náklady, výnosy</b><br>Členění nákladů a výnosů, základní účtování, hospodářský výsledek                                                                                                                                             |

#### Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost – 1. díl
- Ing. Pavel Štohl – Sbirka příkladů k učebnici účetnictví – 1. díl

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných prací a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí dne: 19. 9. 2018

## UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 5

#### Tematické celky:

1. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
2. Hlavní činnost podniku
3. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
4. Finanční trh
5. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Náklady, výnosy
9. Podstata účetnictví

10. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
11. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet

Všemi celky prolíná aplikace účetního programu POHODA, tj. tematický celek **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**. Průběžně se v hodinách, které probíhají v počítačových učebnách, žáci zabývají tematickým celkem **Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet** (vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu). Ve všech tematických celcích rovněž je zahrnut tematický celek **Podstata účetnictví** (předpisy upravující účtování, zejména České účetní standardy).

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Podstata účetnictví</b><br>Právní úprava účetnictví v České republice<br>Základní seznámení s IAS/IFRS, US GAAP<br><b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem</b><br>Materiál – účtování způsobem A<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – seznámení s programem, založení společnosti                                                                                                                                                                                                                                    |
| Říjen    | <b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem</b><br>Materiál – účtování způsobem A a B<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – úvodní příklad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Listopad | <b>Hlavní činnost podniku</b><br>Zboží způsob A a B<br>Evidence nedokončené výroby a výrobků – účtování způsobem A a B<br>Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku zásob<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – evidence zásob                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prosinec | <b>Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem</b><br>Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku<br>Účtování dlouhodobého finančního majetku<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA - evidence zásob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leden    | <b>Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem</b><br>Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – pokračování<br>Účtování dlouhodobého finančního majetku<br>Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku dlouhodobého majetku<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA - evidence dlouhodobého majetku                                                                                                                                                                                                     |
| Únor     | <b>Finanční trh</b><br>Peníze, cenné papíry (účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů)<br>Účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku v tuzemské i v zahraniční měně<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA - evidence dlouhodobého majetku                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Březen   | <b>Finanční trh</b><br>Krátkodobý finanční majetek<br>Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy<br>Přijaté a poskytnuté zálohy<br><b>Účtování krátkodobých závazků a pohledávek z obchodního styku</b> (včetně závazků a pohledávek v cizí měně)<br>DPH – přijatá a uskutečněná zdanitelná plnění<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA - evidence pokladny, bankovního účtu                                                                                                                                                     |
| Duben    | <b>Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy</b><br>Směnky k úhradě a k inkasu<br>Kurzové rozdíly<br>Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji<br>Mzdové předpisy, formy a složky mzdy, náhrady mezd, dávky nemocenského pojištění, sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti – zúčtování se zaměstnanci a společníky.<br><b>Soustava daní a zákonného pojištění</b><br>Sociální a zdravotní pojištění – účtování<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – evidence dodavatelsko – odběratelských vztahů |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Květen | <b>Soustava daní a zákonného pojištění</b><br>Soustava daní, přímé a nepřímé daně. Správa daní a poplatků<br>DPH – účtování<br>Daně z příjmů, srážková daň – účtování<br>Silniční daň – účtování<br>Spotřební daně, ostatní daně – účtování<br>Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku pohledávek a závazků<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Červen | <b>Náklady a výnosy</b><br>Náklady – členění. Výnosy – členění<br>Účtování nákladů a výnosů<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost 2. díl
- Internet: [www.center.cz](http://www.center.cz), [www.finance.cz](http://www.finance.cz), [www.du.cz](http://www.du.cz), [www.ucetnisvet.cz](http://www.ucetnisvet.cz) atd.
- Zákon o účetnictví, ČÚS, vyhláška č. 500/2002 Sb.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal obě čtvrtletní práce a 75 % písemných testů, nebo pokud napsal obě čtvrtletní práce a 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen, jednou či vícekrát, podle úvahy vyučujícího.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

## UCE, ročník: 4. – ŠVP OA-EPEU

Třídy: 4. A, 4 .B

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
8. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva 3. ročníku<br><b>Náklady a výnosy</b><br>Časové rozlišení v užším a širším pojetí<br><b>Zdroje financování</b><br>Rezervy<br>Leasing provozní a finanční<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                   |
| Říjen    | <b>Účetní uzávěrka a závěrka</b><br>Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů<br>Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                    |
| Listopad | <b>Účetní uzávěrka a závěrka</b><br>Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha<br>Základní informace o účetní závěrce podle IFRS<br><b>Zdroje financování</b><br>Vlastní kapitál<br>Zvyšování a snižování základního kapitálu<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení  |
| Prosinec | <b>Zdroje financování</b><br>Dlouhodobé cizí zdroje<br><b>Manažerské účetnictví</b><br>Hospodářská střediska<br>Rozpočty<br>Kalkulace předběžné a výsledné<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                 |
| Leden    | Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                                                                                                                 |
| Únor     | <b>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</b><br>Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným)<br>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení        |
| Březen   | <b>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</b><br>Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti<br><b>Soustava daní a zákonného pojištění</b><br>Daňová evidence<br>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Duben    | Opakování k maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                                                                                                                                              |

**Učebnice a další literatura:**

- Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2018, 2. a 3. díl
- Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojné účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb. ), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
- [www.center.cz](http://www.center.cz),
- <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze v 1. pololetí) a 75 % písemných testů nebo alespoň 50 % písemných testů a byl navíc ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

## UCE, ročník: 4. – ŠVP OA-CR

Třídy: 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 4

### Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu
8. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
9. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva 3. ročníku<br><b>Náklady a výnosy</b><br>Časové rozlišení v užším a širším pojetí<br><b>Zdroje financování</b><br>Rezervy<br>Leasing provozní a finanční<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                  |
| Říjen    | <b>Účetní uzávěrka a závěrka</b><br>Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů<br>Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                   |
| Listopad | <b>Účetní uzávěrka a závěrka</b><br>Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha<br>Základní informace o účetní závěrce podle IFRS<br><b>Zdroje financování</b><br>Vlastní kapitál<br>Zvyšování a snižování základního kapitálu<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | <b>Zdroje financování</b><br>Dlouhodobé cizí zdroje<br><b>Manažerské účetnictví</b><br>Hospodářská střediska<br>Rozpočty<br>Kalkulace předběžné a výsledné<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                 |
| Leden    | Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                                                                                                                 |
| Únor     | <b>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</b><br>Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným)<br>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení        |
| Březen   | <b>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</b><br>Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti<br><b>Soustava daní a zákonného pojištění</b><br>Daňová evidence<br>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Duben    | Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu<br>Opakování k maturitní zkoušce<br><b>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</b><br>Účetní program POHODA – příklady k procvičení                                                                                                                                                                                               |

#### Učebnice a další literatura:

- Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2018, 2. a 3. díl
- Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojný účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb. ), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
- [www.center.cz](http://www.center.cz),
- <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze v 1. pololetí) a 75 % písemných testů nebo alespoň 50 % písemných testů a byl navíc ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

# 18. Statistika

Kód předmětu: STA

## STA, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2/1

### Tematické celky:

1. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
2. Statistické zpracování informací

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách</b><br>Význam statistiky, základní pojmy, organizace statistických prací                                                                                 |
| Říjen    | <b>Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách</b><br>Etapy statistických prací<br>statistické zjišťování informací<br>statistické zpracování informací<br>statistický rozbor                           |
| Listopad | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Formy prezentace dat<br>slovní popis<br>statistické tabulky – využití PC<br>statistické grafy – využití PC                                                                         |
| Prosinec | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Střední hodnoty - využití PC<br>význam středních hodnot<br>aritmetický průměr<br>ostatní střední hodnoty                                                                           |
| Leden    | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Charakteristiky variability – využití PC<br>variační rozpětí<br>průměrná odchylka, relativní průměrná odchylka<br>rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient                |
| Únor     | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Poměrní ukazatelé – využití PC<br>význam poměrných ukazatelů<br>poměrní ukazatelé struktury<br>poměrní ukazatelé splnění plánu<br>poměrní ukazatelé vývoje<br>průměrné tempo růstu |
| Březen   | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Indexy – využití PC<br>význam indexů<br>individuální jednoduché indexy                                                                                                             |
| Duben    | <b>Statistické zpracování informací</b><br>individuální složené indexy<br>souhrnné indexy, statistika dlouhodobého majetku                                                                                                    |
| Květen   | <b>Statistické zpracování informací</b><br>Časové řady – využití PC<br>význam a druhy časových řad<br>kumulativní časové řady<br>průměry časových řad, statistika oběžného majetku                                            |
| Červen   | <b>Statistické zpracování informací</b><br>vyrovnání časových řad<br>měření sezónnosti v časových řadách, statistika pracovníků<br>Opakování a shrnutí                                                                        |

### Učebnice a další literatura:

- Statistika pro OA (Zd. Burda), Základy statistiky /Zb. Bárta/ s využitím EXCELU
- Příklady ze statistiky pro střední školy (Zd. Burda)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3 malých písemných prací, váha každé známky je 1,
- ústního zkoušení, váha každé známky je 1,
- 1 pololetní práce, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud vypracoval pololetní práci a součet vah známek za pololetí je nejméně 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová, Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## 19. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: FR

### FR, ročník 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Náklady a výnosy ve finančním řízení
3. Zdroje financování a jejich zajišťování
4. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
5. Využití finanční analýzy pro finanční řízení

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Dva pohledy finančního řízení</b><br>Úvod do finančního řízení. První pohled - dosažení zisku. Náklady – členění, možnosti snižování. Výnosy – členění, možnosti zvyšování. Druhý pohled – platební schopnost. Příjmy, výdaje, tok příjmů a výdajů - cash flow.                                                                                     |
| Říjen    | <b>Náklady a výnosy ve finančním řízení</b><br>Kalkulace úplných nákladů. Kalkulační vzorec. Metody kalkulací – kalkulační dělení, přírážková kalkulační.                                                                                                                                                                                              |
| Listopad | <b>Náklady a výnosy ve finančním řízení</b><br>Nákladová funkce, bod zvratu. Kalkulace neúplných nákladů pro jeden a více produktů. Krycí příspěvek (hrubá marže). Význam kalkulační neúplných nákladů. Procvičování kalkulační neúplných nákladů pro jeden a více produktů.                                                                           |
| Prosinec | <b>Náklady a výnosy ve finančním řízení</b><br>Hospodářská střediska. Rozpočty nákladů a výnosů – obsah, druhy, metody sestavení, kontrola plnění.<br><b>Zdroje financování a jejich zajišťování</b><br>Vlastní kapitál, cizí kapitál. Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů. Výhody a nevýhody vlastního a cizího kapitálu. Rentabilita. |
| Leden    | <b>Zdroje financování a jejich zajišťování</b><br>Možnosti financování. Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence.<br>Krátkodobé financování. Krátkodobé zdroje. Platební kalendář. Doba obratu peněz. Potřeba peněžních prostředků.<br>Dlouhodobé financování. Dlouhodobé zdroje. Hodnocení investic. Budoucí hodnota peněz.                      |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | <b>Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka</b><br>Obratová předvaha a její význam. Sestavení rozvahy, výkazu zisku a ztráty a přehledu o peněžních tocích. Vazby mezi jednotlivými částmi účetní závěrky.                                                                                                                |
| Březen | <b>Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka</b><br>Řešení praktických příkladů – rozvaha, výkaz zisku a ztráty.<br>Přehled o peněžních tocích – přímá a nepřímá metoda sestavení.<br><b>Využití finanční analýzy pro finanční řízení</b><br>Poměrové ukazatele finanční analýzy. Shrnutí.<br>Řešení praktických příkladů. |
| Duben  | <b>Využití finanční analýzy pro finanční řízení</b><br>Poměrové ukazatele finanční analýzy – procvičování.<br>Závěrečné opakování učiva.                                                                                                                                                                                                          |

#### Učebnice a další literatura:

- P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl, rok vydání 2017
- Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost 2. díl, 3. díl
- Helena Jáčová a Martina Ortová, Finanční řízení podniku v příkladech
- Internet: [www.center.cz](http://www.center.cz), [www.finance.cz](http://www.finance.cz), [www.du.cz](http://www.du.cz), [www.ucetnisvet.cz](http://www.ucetnisvet.cz)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů obvykle v počtu 4, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal 75 % písemných testů

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Ivana Jandová

Projednáno předmětovou komisí 19. 9. 2018

## 20. Informační technologie

Kód předmětu: ITE

### ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | Bezpečnostní pravidla při používání PC<br>Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu<br>Základní pojmy informatiky - úvod<br>Zákon na ochranu dat<br>Správa souborů<br>Ergonomie PC pracoviště |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění<br>Operační systém<br>Data, soubor, složka, program<br>Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání ...<br>Posílání a příjem zpráv, posílání souborů |
| Listopad | Textový editor<br>Základní nastavení<br>Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun<br>Formátování znaku, ohraničení a stínování, atributy odstavce                                              |
| Prosinec | Náhled, tisk, záhlaví a pata<br>Tabulátory                                                                                                                                                                                                   |
| Leden    | Odrážky a číslování<br>Úprava panelu nástrojů<br>Praktická cvičení                                                                                                                                                                           |
| Únor     | Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi<br>Automatické opravy<br>Velká písmena                                                                                                                                                     |
| Březen   | Další textové editory                                                                                                                                                                                                                        |
| Duben    | Co je to informace, zpracování informací<br>Informace a informační zdroje<br>Hardware, software, základní rozdělení                                                                                                                          |
| Květen   | Počítačové sítě<br>Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet                                                                                                                                                            |
| Červen   | Praktická práce                                                                                                                                                                                                                              |

#### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>operační systém<br>textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...)<br>Posílání a příjem zpráv                                                      |
| Říjen    | Tabulkový procesor<br>úvodní seznámení, nastavení, popis okna<br>vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem<br>formát buněk, práce s daty - seřadit               |
| Listopad | podmíněné formátování<br>zásady pro sestavování a vkládání vzorců<br>základní funkce – suma, průměr, když                                                                 |
| Prosinec | kopírování vzorců<br>absolutní a relativní odkaz                                                                                                                          |
| Leden    | práce s grafem – tvorba grafu<br>úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy<br>obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru |
| Únor     | finanční funkce<br>filtry, řazení, databázové nástroje                                                                                                                    |
| Březen   | seskupení<br>kontingenční tabulka<br>rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení<br>Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace                   |
| Duben    | Prezentační programy<br>nastavení prezentace<br>pokročilé nástroje                                                                                                        |
| Květen   | Prohlížeče internetu<br>pokročilé využití<br>struktura webu<br>Jiné tabulkové procesory                                                                                   |
| Červen   | Praktická práce<br>(návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma)                                                                                                  |

### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Opakování

2. Poštovní klient
3. Databáze Access
4. Základy HTML
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>operační systém<br>textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...)<br>tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...)<br>prezentační program<br>poštovní klient |
| Říjen    | Access<br>okno databáze<br>návrh databáze<br>návrh databáze<br>návrh a vytvoření tabulky                                                                                                        |
| Listopad | indexování polí<br>primární klíč<br>datový list úprava dat v poli<br>import dat z tabulky Excel do databáze Access<br>grafické úpravy datové listu<br>filtrování záznamu, hledání, řazení       |
| Prosinec | relace<br>návrh formuláře<br>návrh dotazu                                                                                                                                                       |
| Leden    | dotaz z filtru, výběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu                                                                                                                  |
| Únor     | návrh sestavy a tisk<br>správa databáze                                                                                                                                                         |
| Březen   | Pokročilé využití databáze                                                                                                                                                                      |
| Duben    | Prohlížeče internetu<br>pokročilé využití<br>struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu<br>Základy HTML                                                             |
| Květen   | Návrh webových stránek<br>Struktura, možnosti<br>Praktická práce                                                                                                                                |
| Červen   | Praktická práce<br>Propojení aplikací                                                                                                                                                           |

#### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 21. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: PEK

### PEK, ročník 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Jednoduché tabulky v MS Word
3. Základy autorské korektury
4. Písemné práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Základy psaní:</b><br>Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s výukovým programem<br>Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování                    |
| Říjen    | Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty                                                                                                                                                                                  |
| Listopad | Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě, nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov<br>1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu                                                                                      |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty                                                                                                                                                                                                 |
| Leden    | Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky<br>2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Únor     | Nácvik číslic a značek na numerické klávesnici, členění čísel, časové údaje, kalendářní data, římské číslice Z<br>Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy                                                                                        |
| Březen   | <b>Základní korekturní znaménka</b> , úprava textu podle vyznačených korektur, Psaní podle diktátu – zvyšování přesnosti, nácvik delších textů<br>3. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu                                                         |
| Duben    | Tabulátor, psaní do sloupců<br><b>Jednoduché tabulky MS Word</b><br>Všeobecné zásady pro tvorbu tabulek, formátování, vypracování jednoduchých tabulek                                                                                                        |
| Květen   | Zvyšování přesnosti a rychlosti – psaní podle předloh, z obrazovky, podle diktátu, cizojazyčné texty<br>4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu                                                                                                   |
| Červen   | Pročítávání tabulek v MS Word a opisů textů<br><b>Písemné práce</b><br>Čtyři písemné práce v rozsahu učiva v každém čtvrtletí.                                                                                                                                |

#### Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kuldová), program ATF

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

## Limity přesnosti v psaní na PC

| Přesnost          | Hodnocení   |
|-------------------|-------------|
| 100 – 99, 80 %    | výborný     |
| 99, 79 – 99, 60 % | chvalitebný |
| 99, 59 – 99, 40 % | dobrý       |
| 99, 39 – 99, 20 % | dostatečný  |

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

| Měsíc    | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
|----------|---------|-------------|-------|------------|
| Září     | 80      | 70          | 55    | 40         |
| Říjen    | 90      | 80          | 65    | 50         |
| Listopad | 100     | 90          | 75    | 60         |
| Prosinec | 110     | 100         | 85    | 70         |
| Leden    | 120     | 110         | 95    | 80         |
| Únor     | 130     | 120         | 105   | 90         |
| Březen   | 140     | 130         | 115   | 100        |
| Duben    | 150     | 140         | 125   | 110        |
| Květen   | 160     | 150         | 135   | 120        |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. srpna 2018.

## PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2., D

Počet hodin za týden: 1

### Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Dopisy občanů právnickým osobám

### Časový plán:

|             |                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září, říjen | Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu<br>Psaní podle předlohy, z obrazovky, úprava dopisů fyzických osob - žádost, stížnost apod., tabulky word |
| Listopad    | Velikost papíru, obálky, tituly<br>Psaní adres, adresy do zahraničí<br>Tabulky v excelu                                                                                            |
| Prosinec    | Úprava obchodních dopisů na dopisní předtisk<br>Tabulky v excelu                                                                                                                   |
| Leden       | Úprava obchodních dopisů na listech bez předtisku<br>Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu                                                                |
| Únor        | Úprava osobního dopisu<br>Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu                                                                                           |
| Březen      | Tvorba obchodního dopisu<br>Stylizace                                                                                                                                              |
| Duben       | Jednoduché obchodní dopisy                                                                                                                                                         |
| Květen      | Tabulky v excelu<br>Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní                                                                                                                   |
| Červen      | Zdokonalování výkonu v psaní                                                                                                                                                       |

### Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace 1 – Kroužek, Kuldová, program ATF EDITOR

- Časopis Rozhledy

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha známky je 2,
- 3 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 1 pololetní práci a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

### Limity přesnosti v psaní na PC

| Přesnost          | Hodnocení   |
|-------------------|-------------|
| 100 – 99, 80 %    | výborný     |
| 99, 79 – 99, 60 % | chvalitebný |
| 99, 59 – 99, 40 % | dobrý       |
| 99, 39 – 99, 20 % | dostatečný  |

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

| Měsíc    | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
|----------|---------|-------------|-------|------------|
| Září     | 160     | 150         | 135   | 120        |
| Říjen    | 165     | 155         | 140   | 125        |
| Listopad | 170     | 160         | 145   | 130        |
| Prosinec | 175     | 165         | 150   | 135        |
| Leden    | 180     | 170         | 155   | 140        |
| Únor     | 185     | 175         | 160   | 145        |
| Březen   | 190     | 180         | 165   | 150        |
| Duben    | 195     | 185         | 170   | 155        |
| Květen   | 200     | 190         | 175   | 160        |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. srpna 2018.

## PEK, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Tvorba obchodního dopisu a význam písemného styku
2. Písemnosti při obchodování
3. Písemnosti při plnění obchodních smluv
4. Písemnosti při porušování obchodních smluv
5. Dokumenty řídicího a organizačního charakteru
6. Písemnosti dokumentačního charakteru
7. Personální písemnosti
8. Dokumenty právního charakteru
9. Osobní dopisy manažerů
10. Dopisy občanů právníckým osobám

### Časový plán:

|      |                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | Rozdělení písemností, stylizace textů, zkratky, značky, tituly, adresy, části obchodního dopisu<br>Poptávka<br>Udržování úrovně rychlosti a přesnosti psaní, tabulky (excel) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Nabídka a související písemnosti<br>Objednávka (potvrzení, odmítnutí), avízo, tabulky                                                                                                                                                                                    |
| Listopad | Faktura, příkaz k úhradě<br>Reklamacie a odpověď na reklamaci, tabulky                                                                                                                                                                                                   |
| Prosinec | Urgence, odpověď na urgenci, tabulky                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leden    | Upomínka, odpověď na upomínku, tabulky                                                                                                                                                                                                                                   |
| Únor     | Písemnosti řídicího a organizačního charakteru:<br>příkaz, směrnice, oběžník, pokyn                                                                                                                                                                                      |
| Březen   | Písemnosti dokumentačního charakteru:<br>pozvánka na poradu, zápis z porady, dokumenty z pracovní cesty                                                                                                                                                                  |
| Duben    | Personální písemnosti:<br>– před přijetím do zaměstnání - motivační dopis (žádost o místo), životopis, pozvání ke konkurzu<br>- při vzniku a trvání pracovněprávního vztahu –pracovní smlouva ...<br>- při ukončení pracovněprávního vztahu – ukončení pracovního poměru |
| Květen   | Dokumenty právního charakteru:<br>plná moc, dlužní úpis, potvrzenka, čestné prohlášení,<br>Osobní dopisy manažerů                                                                                                                                                        |
| Červen   | Dopisy občanů právnickým osobám:<br>žádost, stížnost , odvolání                                                                                                                                                                                                          |

#### Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace – Kocourková, Hochová
- Časopis Rozhledy

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha známky je 2,
- 4 dalších písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud z výše uvedených požadavků splní 2 čtvrtletní práce a alespoň 2 další písemné testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne 30. srpna 2018.

## 22. Právo

Kód předmětu: PRA

### PRA, ročník: 4.

Třídy 4.A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Základní pojmy
2. Občanské právo
3. Obchodní právo
4. Trestní právo
5. Pracovní právo
6. Živnostenský zákon
7. Finanční právo

#### Časový plán:

|      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



|          |                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Rozhodování soudů ve věcech občanskoprávních /majetkové vztahy fyzických a právnických osob, dědické právo, spoluvlastnictví/. Druhy smluv |
| Listopad | Soudní řízení. Správní řízení                                                                                                              |
| Prosinec | Trestní právo /pojem, prameny, trestné činy, trestní odpovědnost, tresty/                                                                  |
| Leden    | Trestní právo /trestní řízení/. Notáři, advokáti, státní zástupci a soudci.                                                                |
| Únor     | Podnikání a podnikové činnosti. Pracovní právo /pracovní doba, dovolená, péče o zaměstnance.                                               |
| Březen   | Obchodní právo/obchodní závazkové vztahy, druhy obchodně právních smluv./<br>Živnostenský zákon. Soukromé podnikání.                       |
| Duben    | Insolvenční řízení. Finanční právo.                                                                                                        |

#### Učebnice a další literatura:

- Radovan Ryska, „Právo pro střední školy“, Fortuna, Praha 2016, ISBN 80-7168-122-9
- Sbírka zákonů ČR
- Trestní zákon č. 140/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)
- Trestní řád č. 141/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- Zpravidla jednoho písemného testu
- Několika ústních zkoušení

Celkový počet známek za pololetí minimálně 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: Ing. Blanka Bavšenkůvá, Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 23. Tělesná výchova

Kód předmětu: TEV

### TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B (EP), 1. C, 1. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Teoretické poznatky
  - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
  - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
  - zátěž a odpočinek
  - hygiena a bezpečnost
2. Atletika
  - nízké starty
  - běhy – rychlý a vytrvalý
3. Gymnastika
  - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
  - koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
  - akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou
4. Sportovní hry
  - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
  - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci) – herní činnosti jednotlivce
  - košíková – herní činnosti jednotlivce
  - základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee
5. Turistika a sporty v přírodě
  - orientace v krajině
  - orientační běh

6. Aerobik
  - názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
  - životní styl
  - pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky
7. Posilování
  - kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla
8. Zdravotní tělesná výchova
  - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení
9. Testování tělesné zdatnosti
10. Cyklistický kurz pro třídy 1.C a 1.D

#### Sportoviště:

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry       |
| Fitness                       | Posilování, aerobic             |
| Hřiště                        | Atletika                        |

#### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B (EP), 2. C, 2. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešín
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování
  - základy sjezdového a běžeckého lyžování
  - chování při pobytu v horském prostředí

**Sportoviště:**

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Sokol Bohemians hala           | Hry, doplňkové sporty     |
| Sokol Bohemians dorostový sál  | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness                        | Posilování, aerobic       |
| Hřiště                         | Atletika                  |
| Sokol Bohemians Plavecký bazén | Plavání                   |

**Učebnice a další literatura:**

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

**TEV, ročník: 3.**

Třídy: 3. A, 3. B (EP), 3. C, 3. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjoga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

**Sportoviště:**

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Hry, doplňkové sporty   |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness                       | Posilování, aerobic     |
| Hřiště                        | Atletika                |

**Učebnice a další literatura:**

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. A (EP), 4. B, 4. C (CR)

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

### Sportoviště:

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Míčové hry                   |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Nácvik pódiových skladeb     |
| Fitness                       | Aerobní a posilovací cvičení |

### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 24. Anglická konverzace

Kód předmětu: AK

### AK, ročník: 3.

Třídy: 3. A (EP), 3. B (EP)

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Holidays and travelling (zaměření ŠVP)<br>Means of transport, accommodation<br>Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen    | Personal identification and characteristics<br>Family, interpersonal relationships<br>Expressing wishes and regrets                    |
| Listopad | Shopping (zaměření ŠVP)<br>Emphasizing positive things and minimizing negative things                                                  |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions<br>Giving orders and advice                                                                             |
| Leden    | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)<br>Question tags<br>On the phone                                                        |
| Únor     | Crime, restrictions and rules<br>Reporting a theft<br>Evropean Union (zaměření ŠVP)                                                    |
| Březen   | Housing and families<br>Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation                                                    |
| Duben    | Food and eating out, cooking (zaměření ŠVP)<br>Apologizing and making excuses                                                          |
| Květen   | Clothes and fashion<br>Justifying opinions<br>Podnikání (zaměření ŠVP)                                                                 |
| Červen   | Seasons of the year, climate and weather<br>Fauna and flora<br>Making, refusing and accepting offers                                   |

#### Učebnice a další literatura:

- Bridge, Friendship, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Hana Vlková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## AK, ročník: 3.

Třídy: 3. C (CR), 3. D (CR)

Počet hodin za týden: 1

### Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Holidays and travelling in different countries (zaměření ŠVP)<br>Means of transport, accommodation (zaměření ŠVP)<br>Asking polite indirect questions, interrupting politely                                                                             |
| Říjen    | Personal identification; nationalities (zaměření ŠVP)<br>Interpersonal relationships; solving problems and making compromises<br>Expressing wishes and regrets                                                                                           |
| Listopad | Prague and other Czech touristic destinations (zaměření ŠVP)<br>Cultures and art of the world (zaměření ŠVP)<br>Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)<br>Emphasizing positive things and minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions in foreign countries compared to ours (zaměření ŠVP)<br>Giving orders and advice                                                                                                                                          |
| Leden    | The world around us, future plans<br>Travelling blogs and guides (zaměření ŠVP)<br>Question tags                                                                                                                                                         |
| Únor     | Studying and working abroad (zaměření ŠVP)<br>Travelling and discoveries in British and American literature (zaměření ŠVP)<br>Means of comparison                                                                                                        |
| Březen   | Housing, living and families around the world (zaměření ŠVP)<br>Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)<br>Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation                                                |
| Duben    | Social problems<br>Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)<br>Apologizing and making excuses                                                                                                                          |
| Květen   | Seasons of the year, climate and weather around the world<br>Fauna and flora of the world (zaměření ŠVP)<br>Making, refusing and accepting offers                                                                                                        |
| Červen   | Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)<br>Justifying opinions                                                                                                                                                        |

### Učebnice a další literatura:

- Bridge, materiály z minulé státní maturity

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Tamara Voldřichová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## AK, ročník: 4.

Třída: 4. A (EP), 4. B (EP)

Počet hodin za týden: 1

### Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

### Časový plán:

|          |                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Describing/Comparing pictures<br>Small talks, developing a conversation                                    |
| Říjen    | The Environment and nature<br>Talking about actions and effects                                            |
| Listopad | Education, our school<br>Comparisons, giving directions                                                    |
| Prosinec | Cultural life in EU (zaměření ŠVP)<br>Describing/Comparing pictures ,Training listening                    |
| Leden    | The European Union (zaměření ŠVP)<br>Talking about the past and the present                                |
| Únor     | Mass media, communication<br>Talking about the future                                                      |
| Březen   | Health, medical care<br>Building a presentation                                                            |
| Duben    | How things work, science and technology<br>Giving opinions, Asking open questions, asking for explanations |

### Učebnice a další literatura:

- Bridge, Friendship; materiály z minulé státní maturity

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## AK, ročník: 4.

Třída: 4. C (CR), 4. D (CR)

Počet hodin za týden: 1

### Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Describing/comparing pictures (zaměření ŠVP)<br>Small talks, developing a conversation                                                                    |
| Říjen    | The environment, environmental protection and global issues (zaměření ŠVP)<br>Talking about actions and effects                                           |
| Listopad | Education, our school<br>Comparisons, giving directions                                                                                                   |
| Prosinec | Cultural life<br>Describing/comparing pictures ,Training listening, Specific cultural features of English sp. countries.                                  |
| Leden    | My Itinerary (zaměření ŠVP)<br>Dealing with complaints<br>Bridge-témata maturitního speciálu – rozšiřující a opakovací cvičení, nácvik didaktického testu |
| Únor     | Mass media, communication and its contemporary trends<br>Talking about the future                                                                         |
| Březen   | Human health, accidents and safety<br>Building a presentation – rozvoj prezentačních dovedností.                                                          |
| Duben    | Science and technology, modern world wonders<br>Asking open questions, asking for explanations                                                            |
| Květen   | Final revision – opakování k maturitní zkoušce                                                                                                            |

**Učebnice a další literatura:**

- Bridge, Talking Points; materiály z minulé státní maturity, materiály v multimediální podobě

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Lukáš Gayer, zkontroloval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 25. Německá konverzace

Kód předmětu: NK

### NK, ročník: 4.

Třídy: 4. A, .4. C

Počet hodin za týden: 1

**Tematické celky:**

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

**Časový plán:**

|          |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft, Im Hotel ( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Říjen    | Berufe, Arbeit, Schulwesen ( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU).          |
| Listopad | Dienstleistungen, , Einkäufe, Kultur                                                     |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben - opakování                                                |



|        |                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování                |
| Únor   | Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Wohnen - opakování                      |
| Březen | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). |
| Duben  | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil ( zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum).                    |
| Květen | Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
- K nové maturitě bez obav (Klett)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
- zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne: 29.08.2018

## 26. Španělská konverzace

Kód předmětu: SK

### SK, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. D

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

#### Časový plán:

|          |                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre                                                                |
| Říjen    | Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU) |
| Listopad | Bares y restaurantes, cocina                                                                                  |
| Prosinec | Fiestas, familia, cultura, moda                                                                               |
| Leden    | la República Checa, Praga, medios de comunicación (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                       |
| Únor     | España, Madrid y otras ciudades españolas (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                               |
| Březen   | América Latina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                                                          |
| Duben    | Salud, deportes, estilo de vida                                                                               |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
- celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## 27. Služby cestovního ruchu

Kód předmětu: SCR

### SCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvod do cestovního ruchu
2. Pasové, pojišťovací a peněžní služby
3. Dopravní služby
4. Ubytovací, stravovací a kongresové služby

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. ÚVOD DO CESTOVNÍHO RUCHU<br>Vymezení a klasifikace CR<br>Předpoklady CR, specifika služeb<br>Řízení CR v České republice |
| Říjen    | 2. PASOVÉ, POJIŠŤOVACÍ A PENĚŽNÍ SLUŽBY<br>Cestovní doklady, víza<br>Zastupitelské úřady                                    |
| Listopad | Pasová a celní kontrola<br>Cestovní pojištění                                                                               |
| Prosinec | Platební styk v CR<br>Směnárství, ochranné prvky bankovek                                                                   |
| Leden    | 3. DOPRAVNÍ SLUŽBY<br>Letecká doprava                                                                                       |
| Únor     | Železniční doprava<br>Další druhy dopravy                                                                                   |
| Březen   | 4. UBYTOVACÍ, STRAVOVACÍ A KONGRESOVÉ SLUŽBY<br>Ubytovací služby                                                            |
| Duben    | Stravovací služby<br>Společenské akce, etiketa stolování                                                                    |
| Květen   | Lázeňské služby<br>PRAXE: Exkurze na Letiště Václava Havla Praha                                                            |

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| Červen | Kongresové služby<br>Informační služby |
|--------|----------------------------------------|

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

**Učebnice a další literatura:**

- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
- fakultativního vedení exkurzí při Turistických dnech, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly.

Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 28. Průvodcovství

Kód předmětu: PRV

**PRV, ročník: 3.**

Třídy: 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Průvodcovství Prahou
2. Cestovní kancelář
3. Zájezd
4. Průvodcovství
5. Ročníkové projekty, Turistické dny (průběžně)

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. PRŮVODCOVSTVÍ PRAHOU<br>Vedení exkurze městem<br>Památky Prahy – levobřežní část<br>PRAXE: Nácvi a vedení exkurze při podzimním Turistickém dni                                                 |
| Říjen    | Památky Prahy – pravobřežní část<br>2. CESTOVNÍ KANCELÁŘ<br>Vymezení činnosti cestovní kanceláře a agentury<br>Typologie CK, asociace<br>PRAXE: Zadáni ročníkových projektů – fiktivní CK a zájezd |
| Listopad | 3. ZÁJEZD<br>Vymezení a tvorba zájezdu<br>Kalkulace ceny zájezdu                                                                                                                                   |
| Prosinec | Marketing a propagace CK<br>PRAXE: Prezentace CK z ročníkového projektu                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Smlouva o zájezdu<br>Zájezdová dokumentace                                                                                                                                                                                               |
| Únor   | 3. PRŮVODCOVSTVÍ<br>Činnosti průvodce, kvalifikace<br>Informační zdroje průvodce                                                                                                                                                         |
| Březen | Vedení autokarového zájezdu<br>PRAXE: Prezentace zájezdu z ročníkového projektu                                                                                                                                                          |
| Duben  | Vedení horské túry<br>PRAXE: Návlek a vedení exkurze při jarním Turistickém dni                                                                                                                                                          |
| Květen | Zdravotní služby, úvod do cestovní medicíny<br>PRAXE: Exkurze do Vídně                                                                                                                                                                   |
| Červen | Psychologie průvodcovství, etiketa (též průběžně)<br>Mimořádné situace při akcích CR<br>PRAXE: Odevzdání a vyhodnocení ročníkových projektů<br>PRAXE: Exkurze do Kutné Hory<br>PRAXE: Návlek a vedení exkurze při letním Turistickém dni |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu

#### Učebnice a další literatura:

- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úroveň poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
- vedení exkurzí při turistických dnech, váha známky je 2,
- zpracování a prezentace ročníkových projektů, váha známky je v 1. pololetí 2, ve 2. pololetí 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), vedl exkurze při turistických dnech (v odůvodněných případech nahrazeno seminární prací), ve 2. pololetí odevzdal řádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 29. Hospodářské dějiny a světová ekonomika

Kód předmětu: SEK

### SEK, ročník: 4

Třídy: 4. A, 4. B

Počet hodin za týden: 2 (1)

#### Tematické celky:

1. Světová ekonomika jako systém
2. Mezinárodní ekonomické vztahy
3. Prvky světové ekonomiky
4. Postavení České republiky ve světové ekonomice

### Časový plán:

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Vývoj ekonomiky od 10. do 19. století                                  |
| Říjen    | Vývoj ekonomiky ve 20. století                                         |
| Listopad | Růst, rozvoj a struktura světové ekonomiky                             |
| Prosinec | Světový obchod a obchodní politika států                               |
| Leden    | Světový pohyb výrobních faktorů                                        |
| Únor     | Mezinárodní měnové vztahy a jejich rozvoj                              |
| Březen   | Centra světové ekonomiky                                               |
| Duben    | Základní ukazatele národních ekonomik a pozice ČR ve světové ekonomice |
| Květen   | Maturita                                                               |
| Červen   | Maturita                                                               |

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

### Učebnice a další literatura:

- Světová ekonomika (M. Lebieczik a kol. vydal Computer Press 2006)
- Světová ekonomika, nové jevy a perspektivy (H. Kunešová a kol., vydalo Nakladatelství C. H. Beck 2015)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2018

## I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

### 1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: CJL

#### CJL, ročník: 1.

Třída: 1. L

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství

7. Národní obrození
8. Preromantismus a romantismus
9. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do studia literatury – literární teorie (lit. druhy a žánry)<br>Počátky písma a písemnictví, Bible<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně)                                        |
| Říjen    | Řecká a římská literatura<br>Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitelé<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                                                   |
| Listopad | Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry<br>Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.<br>Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem |
| Prosinec | J. Hus a literatura doby husitské<br>Renesance - úvod<br>Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný<br>Slovo a jeho význam<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                          |
| Leden    | Renesance ve světové a české literatuře<br>Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma<br>Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny<br>Slovníky a jejich druhy<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem               |
| Únor     | Baroko<br>J. A. Komenský<br>Klasicismus a osvícenství v Evropě<br>Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                      |
| Březen   | České národní obrození<br>Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                                                      |
| Duben    | Preromantismus<br>Romantismus – charakteristika uměleckého směru<br>2. písemná práce – referát<br>Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                     |
| Květen   | Romantismus ve světové literatuře<br>Slova přejatá – pravopis a výslovnost<br>Pravopis velkých písmen<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                       |
| Červen   | Závěrečné opakování látky ročníku<br>Komplexní jazykové rozbor – práce s textem                                                                                                                                                           |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- Sochrová, M., Čítanka k literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
- Kostečka, J., Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy

- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3 podle rozsahu učiva,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivity při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## CJL, ročník: 2.

Třída: 2. L

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna
7. Generace buřičů
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Romantismus – opakování, česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách, K. H. Mácha<br>Prostředky a útvary stylu administrativního<br>Komplexní rozbor textu                                                                       |
| Říjen    | K. J. Erben, J. K. Tyl, B. Němcová, K. H. Borovský<br>Žádost, životopis, korespondence, popis<br>Tvarosloví – třídění slov<br>Komplexní rozbor textu                                                                                             |
| Listopad | Úvod do realismu - charakteristika<br>Realismus ve světové literatuře<br>Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století<br>Charakteristika, 1. kontr. sloh. práce (charakteristika či vypravování s popisnými prvky)<br>Komplexní rozbor textu |
| Prosinec | Neruda, Světlá, Arbes, Čech, Vrchlický – hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce<br>Substantiva<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                   |
| Leden    | Vrchlický – hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce<br>Historická próza, A. Jirásek<br>Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendence jmen, pravopis<br>Komplexní rozbor textu                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | České realistické drama<br>Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire<br>Slovesa<br>Komplexní rozbor textu                                                                                |
| Březen | 90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček<br>Generace buřičů<br>Styl publicistický<br>Komplexní rozbor textu                                                                                    |
| Duben  | Generace buřičů<br>Obraz 1. světové války ve světové literatuře - úvod<br>2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu)<br>Vývojové tendence sloves, pravopis<br>Komplexní rozbor textu |
| Květen | Obraz 1. světové války ve světové literatuře<br>Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciacce<br>Neohebné slovní druhy<br>Komplexní rozbor textu                                       |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku<br>Komplexní rozbor textu                                                                                                                                         |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
- Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018



## CJL, ročník: 3.

Třída: 3. L

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozbor
10. Pravopisná a stylistická cvičení

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování tématu 1. světové války<br>Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor                                                      |
| Ríjen    | Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira<br>Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker<br>Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Listopad | Další významné osobnosti české meziválečné poezie<br>Česká meziválečná próza - úvod<br>Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                            |
| Prosinec | J. Hašek<br>Osobnost a dílo K. Čapka<br>Syntax<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                                               |
| Leden    | V. Vančura, I. Olbracht ...<br>Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                    |
| Únor     | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček ...<br>Odborný styl – výklad<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                 |
| Březen   | Další významné osobnosti české meziválečné prózy<br>Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře<br>Volný slohový útvar<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                             |
| Duben    | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře<br>2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                       |
| Květen   | Literatura za okupace<br>Mluvený projev a zvuková stránka jazyka<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                                                                                             |
| Červen   | Závěrečné opakování ročníku<br>Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbor                                                                                                                                                                            |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

### Učebnice a další literatura:

- Čechová, M. a kol., Český jazyk pro střední školy
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce

- Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- cvičné slohové práce, váha známky je 1-2,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## CJL, ročník: 4.

Třída: 4. L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozbor textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Literatura za okupace - opakování<br>Obraz 2. světové války ve světové literatuře<br>Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny<br>Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Říjen    | Obraz 2. světové války v české literatuře<br>Komplexní jazykové rozbor<br>Volný slohový útvar                                                                                                                                  |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století<br>Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století<br>Poválečná literatura v Čechách – 50. léta<br>Obecné poznatky o jazyce, jeho původ<br>Komplexní jazykové rozbor |
| Leden    | Česká literatura 60. let<br>Vývoj jazyka<br>Komplexní jazykové rozbor                                                                                           |
| Únor     | Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat<br>Jazykověda<br>Jazyková kultura – mluvní cvičení                                                             |
| Březen   | Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989<br>Komplexní jazykové rozbor a didaktické testy k maturitě<br>Opakování osnovy a slohových útvarů         |
| Duben    | Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století<br>Komplexní jazykové rozbor a souhrnné opakování                                                            |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

#### Učebnice a další literatura:

- TEJNOR, A., Český jazyk pro střední odborné školy
- SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
- SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- SOCHROVÁ, M., Čítanka IV k Literatuře v kostce
- SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
- BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z jazyka či literatury, váha každé známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

- komplexního rozboru textu, váha známky je 3,
- ústního či písemného zkoušení z literatury, váha známky je 2-3,
- diktátu nebo didaktického testu, váha známky je 2-3,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## 2. Anglický jazyk

Kód předmětu: ANJ

### ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Osobní údaje, zájmy a koníčky, aktivity; popis vzhledu druhé osoby a vyjádření dojmu z druhé osoby
2. Schopnost popsat emocionální a psychické stavy; každodenní osobní i mezilidské problémy; zdravotní stav; prožitky vlastní i druhých vztahující se k minulosti – popis, líčení
3. Příroda a krajina; prostorová orientace; extrémní sporty; popis a líčení extrémních prožitků a zážitků; práce se slovníkem a orientace v jeho obsahu
4. Svět filmu a televize; reklama; počítačové hry a zdraví; sociální interakce s vrstevníky
5. Počasí a extrémní počasí – přírodní katastrofy;
6. Svět práce
7. Kontrolní písemné práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Revision of key points in G and V<br><b>Introduction</b><br>S: Likes and dislikes (hobbies and school subjects)<br>G: Present tense contrast<br>V: Everyday Activities                                                                                                                  |
| Říjen    | <b>Introduction</b><br>V: Describing someone's appearance<br>G: definite and indefinite articles<br><b>Unit 1</b><br>V: describing feelings<br>G: Past simple affirmative; regular and irregular verbs<br>WS: adjective endings<br>G: Past simple: negative and interrogative questions |
| Listopad | <b>Unit 1</b><br>Listening for gist – dealing with everyday problems<br>S: giving advice + G: modal verb should<br>Reading: understanding a text about a specific medical condition<br>S: Narrating past events and reacting<br>W: Description of an event                              |
| Prosinec | <b>Unit 2</b><br>V: Describing landscape: features and adjectives<br>G: prepositions of place and movement; there is/there are<br>Listening for key words and antonyms – Adrenaline junkies<br>G: Past continuous                                                                       |
| Leden    | <b>Unit 2</b><br>G: Past simple and past continuous contrast<br>Reading – Lost at sea; understanding a survival story<br>V: extreme adjectives<br>WS: Part of speech and understanding dictionary entries<br>S: Photo description<br>W: an invitation                                   |
| Únor     | <b>Exam skills trainer 1</b><br><b>Unit 3</b><br>V: Films and TV programmes<br>G: Quantifiers<br>Listening: Advertising – predicting what you will hear<br>V: negative prefixes for adjectives<br>G: must/mustn't, needn't, don't have to                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | <b>Unit 3</b><br>Reading: Video Games and health + verb – noun collocations<br>S: Discussing an activity and reaching an agreement<br>W: an informal letter<br><b>Unit 4</b><br>V: What's the weather like?<br>Listening: identifying from the context + V: natural disasters |
| Duben  | <b>Unit 4</b><br>G: Comparative structures and adjectives; superlative adj. + too, enough<br>WS: phrasal verbs<br>Reading: A text about paragliding<br>Speaking: photo comparison<br>Writing: an article                                                                      |
| Květen | <b>Exam Skills trainer 2</b><br><b>Unit 5</b><br>V: World of work: jobs, describing jobs, activities<br>S: Questionnaire: an ideal job<br>G: Will and going to; zero and 1st conditional sentences<br>Listening: Changing jobs – using signpost phrases for predicting        |
| Červen | <b>Unit 5</b><br>WS: using and understanding a range of prefixes<br>Reading: Dream Jobs – people's ideal jobs<br>Speaking: comparing and contrasting various types of jobs<br>W: an application letter (a formal letter)<br>Final revision of key points in G, V, WS          |

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd edition SB+WB
- Supplementary materials for grammar and skills

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Světové problémy, přírodní katastrofy a životní prostředí
2. Kriminalita
3. Literatura a knihy; William Shakespeare
4. Móda a oblečení
5. Způsoby platby, bankovky a mince (zaměření ŠVP)

6. Psychické stavy a pocity
7. Svět práce a vzdělání
8. Písemné kontrolní práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Language review<br>Unit 8<br>Global issues; Environment<br>G: Second conditional + Revision of 0, 1st Conditional Sentences                                                                                  |
| Říjen    | Disasters; giving advice;<br>G: Wish clauses<br>W: An Essay<br>Language review U7-8                                                                                                                          |
| Listopad | Unit 9<br>Crimes and Criminals; Famous Detectives<br>G: Past Perfect + revision of past simple and past continuous                                                                                           |
| Prosinec | Computer Crime; Reporting a Theft;<br>G: Reported Speech<br>Get ready for your exam<br>W: A Story about a Crime                                                                                              |
| Leden    | Unit 10<br>The Written Word; Publications; William Shakespeare<br>G: Present, Past, Future and Perfect Passive Voice<br>W: A Book Review                                                                     |
| Únor     | Unit 1<br>Fashion and Clothes; Big Brother – Surveillance Technology and its Mis/Use<br>G: Present Tenses; Dynamic and State Verbs; Order of Adjectives                                                      |
| Březen   | Eyeborg – The Story of a Colour-Blind Artist<br>G: Verb Patterns<br>EP-Money – Methods of Payment, Banknotes and Coins (zaměření ŠVP)<br>W: Informal Letter                                                  |
| Duben    | Unit 2<br>Feelings and States of Mind; Remembering the Past – The Poppy Day<br>G: Past Tenses; Used to do; Noun Formation<br>Amnesia – Stories about Memory Loss + Vocabulary (verbs of cognitive processes) |
| Květen   | Narrating the Past<br>W: Past Narrative<br>Unit 3<br>The World of Work; Education for Life<br>EP – Possible Jobs and Study Opportunities in EU (zaměření ŠVP)                                                |
| Červen   | G: Defining and Non-defining Relative Clauses<br>A Job Interview – roleplay + oral examination<br>CR – Jobs in Tourism, Working as a Tour guide (zaměření ŠVP)                                               |

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition SB, WB (září – leden)
- Maturita Solutions Intermediate 2nd Edition SB, WB (únor – červen)
- Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Zdraví a lidské tělo, sport a výživa
2. Budoucnost lidstva, svět techniky
3. Výpočetní technika, komunikace
4. Kriminalita
5. Mezilidské vztahy
6. Cestování
7. Písemné kontrolní práce
8. Prague and Money, Prague in English (zaměření ŠVP pro EP/CR)-průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
9. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Unit 4<br>The human body, Public health<br>G: Past Simple and present perfect                                                      |
| Říjen    | All in the mind; At the doctors<br>G: Present perfect continuous<br>W: An announcement                                             |
| Listopad | Unit 5<br>Computing, Time capsules<br>G: Zero and first conditional, Could, may, might, will                                       |
| Prosinec | Vision of the future, Future plans; CR-Travelling in the future<br>G: Future perfect and future continuous<br>W: An informal email |
| Leden    | Unit 6<br>Crime, Crime writers<br>G: Reported speech (statements)                                                                  |
| Únor     | Who was he?<br>G: Reported speech (questions)<br>W: A formal letter – asking for information                                       |
| Březen   | Unit 7<br>Relationships, Love poems<br>G: Comparison                                                                               |
| Duben    | Love on the internet<br>G: Talking about imaginary situations, Second conditional<br>W: For and against essay                      |

|        |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|
| Květen | Unit 8<br>Getting from A to B, Explorers<br>G: The passive          |
| Červen | A year away<br>G: Indefinite pronouns<br>W: Descriptions of a place |

#### Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Intermediate 2<sup>nd</sup> edition SB+WB
- English Grammar in Use

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projev

#### Časový plán:

|       |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září  | Unit 9<br>Money and payment<br>G: Have something done<br>Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP)<br>An informal email |
| Říjen | A charmed life<br>G: Third conditional<br>London, The United Kingdom, Travelling+accommodation/Food and meals<br>A formal letter      |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Listopad | Unit 10<br>Performers<br>G: Participle clauses<br>Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year<br>Description of a place                                                                                     |
| Prosinec | Beautiful minds<br>G:Determiners<br>Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time<br>For and against essay                                                                                                                |
| Leden    | Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs<br>Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itinerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care<br>Leaving a message |
| Únor     | Exclamations, So x such / Verb patterns<br>Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare<br>A book (film) review                                                                                                                             |
| Březen   | Prepositions (time and place), Determiners (all, each...), So x neither do I<br>Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping<br>A letter of application                                                                                |
| Duben    | Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice,<br>Science and technology<br>Narrative-tenses rev.                                                                                                                                         |
| Květen   | Final revision                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Učebnice a další literatura:

- Realie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- Murphy's English Grammar in Use

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Květoslava Doubravová

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 3. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

### NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání

3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do studia jazyka, výslovnost<br>L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna.<br>G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20                                                           |
| Říjen    | L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků.<br>G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmena, číslovky 21 – 2000.                                                                                                             |
| Listopad | L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů.<br>G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určitý neurčitý, akuzativ, zápor, množné číslo podstatných jmen.                                                                                 |
| Prosinec | L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten.<br>G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehts?“<br>1. Klassenarbeit                                                                                                                               |
| Leden    | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.<br>Návštěva Vídně, prohlídka města.( zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                                                                                                                                                                               |
| Únor     | L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.<br>G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná. |
| Březen   | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.<br>Ostern.                                                                                                                                                                                              |
| Duben    | L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlouvání schůzky.<br>G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmena se 4. pádem.<br>2. Klassenarbeit                                                   |
| Květen   | L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob.<br>G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních.                                                                              |
| Červen   | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.<br>Plány na prázdniny.                                                                                                                                                                                                                       |

#### Učebnice a další literatura:

- Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
- Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav. (Klett)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

## NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.<br>L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte. Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas<br>G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času.                                            |
| Říjen    | L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek.<br>G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Listopad | L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu.<br>G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves.                                                 |
| Prosinec | (Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění<br>1. Klassenarbeit L8 - 10                                                                                                                                                 |
| Leden    | L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce                                                                                                                                                                                        |
| Únor     | L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích,<br>G: minulý čas - perfektum                                                                                                                                             |
| Březen   | L13 – Urlaub und mehr.....názor na prázdniny, počasí, příroda.( zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves.                                           |
| Duben    | L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemoci, vyjádřit pocit, popis nemoci.<br>G: Zvratná slovesa, časové předložky.(zaměření ŠVP pro obor Ekonomické lyceum)<br>2. Klassenarbeit L11 - 14                          |
| Květen   | L15 – Menschen wie du und ich.Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech.<br>G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen.                                                                           |
| Červen   | Die deutschsprachigen Länder.( zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch). Hauptstädte.Opakování konverzačních témat.                                                                                                                         |

### Učebnice a další literatura:

- Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy.( Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
- Justová,H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,

- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne : 29.08.2018

## NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr<br>Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien.<br>G: Opakování perfekta, souvětí souřadící a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves |
| Říjen    | L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení( zaměření pro obor ekonomické lyceum).<br>G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum.                                                 |
| Listopad | L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti.<br>G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy<br>Tázací zájmena: welcher a was für ein.                                  |
| Prosinec | ( Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.<br>I. Klassenarbeit L13 – 15<br>Weihnachten – opakování a doplnění.                                                                                  |
| Leden    | L16 – Jobs und Berufe. Jobben. ( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job?<br>G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu.<br>Závislý infinitiv s zu.         |
| Únor     | L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen<br>G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).                          |
| Březen   | Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G: minulý čas – préteritum<br>Ostern – opakování a doplnění                                                                                    |
| Duben    | Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů<br>II. Klassenarbeit L 16 – 17.                                                               |

|        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Květen | Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. ( zaměření pro obor cestovní ruch).<br>G: ABI - Training       |
| Červen | (ABI)Fertigkeitstraining.<br>Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. ( zaměření pro obor cestovní ruch). |

#### Učebnice a další literatura:

- Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy ( Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 29.8.2018

## NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)
2. Osobní a společenský život – plány a sny
3. svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
4. lidé, události a společnost
5. turistika a cestování, německy mluvící země.( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
6. písemné práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | L17 – Wünsche und Träume.Mein Traumhaus. Neue Ideen<br>G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková,Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2) .<br>Opakování perfekta u sloves.<br>Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen    | L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte.( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)<br>G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn.<br>Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation.                                                         |
| Listopad | L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích.<br>G: Minulý čas préteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost.<br>Geld , Währung. Telefonieren.                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien.( zaměření pro obor cestovní ruch)<br>G: Vedlejší věty vztažné. Trpný rod. Všeobecný podmět man.<br>Klassenarbeit .<br>Weihnachten – opakování a doplnění.<br>Konto, Kreditkarte. Internet. |
| Leden    | ABI – Training . Wie weit bist du jetzt?<br>G: Příčestí přítomné, příčestí minulé .Párové spojky.<br>Bewerbung, Kündigung.Lebenslauf.                                                                                               |
| Únor     | ABI – Training – obrázky, rozhovory.<br>G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce.<br>EU. Auf der Post.                                                                                                                                   |
| Březen   | Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení.<br>G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoření a použití. Ostern – opakování.<br>. Bewerbung – Kündigung.                                              |
| Duben    | ABI – Training.<br>G: cvičné opakovací testy.<br>Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)<br>II.. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test.                                   |
| Květen   | Wiederholung.                                                                                                                                                                                                                       |

#### Učebnice a další literatura:

- Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy ( Klett)
- Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
- Deutschsprachige Länder (DSL)
- Německá obchodní korespondence (Fraus)
- Justová H. :Němčina v kostce – konverzace, realie

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne : 29.08.2018

## 4. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

### SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1.L

Počet hodin za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
5. Realie Španělska (zaměření ŠVP)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Lekce 0<br>Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit<br>G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10<br>Lekce 1<br>G: Osobní zájmena, časování pravidelných sloves |
| Říjen    | Lekce 1<br>G: zvrtná slovesa; zápor; tázací zájmena<br>Oficiální jazyky Španělska<br>Lekce 2<br>V: Pojmenovat předměty ve třídě                                                                              |
| Listopad | Lekce 2<br>V: Barvy, přídavná jména<br>G: Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para<br>Španělština ve světě                                                                       |
| Prosinec | Lekce 3<br>Prázdniny<br>G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer<br>Vánoce<br>První písemná práce                                                                                |
| Leden    | Popis míst<br>G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir<br>Granada                                                                                                                |
| Únor     | Lekce 4<br>V: Povolání, počasí, světové strany<br>G: Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou zc<br>Adresy ve Španělsku                                                                     |
| Březen   | Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo<br>G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué<br>Autonomní oblasti Španělska                                                                               |
| Duben    | Lekce 5<br>Rodina, popis osob, datum, narozeniny<br>G: Přívlastňovací zájmena; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen                                                     |
| Květen   | Lekce 6<br>Zájmy a záliby. Sloveso gustar a vyjádřit co se líbí a nelíbí<br>G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce<br>Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí<br>Druhá písemná práce |

|        |                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Červen | R1<br>Lekce 7: hodiny<br>Opakování, popis obrázků, poslech<br>Barcelona<br>Ústní zkouška |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## ŠPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2.L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Realie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Repaso 1<br><i>¿Qué tiempo hace en España?; España y sus comunidades autónomas.</i> ; náslechy článků<br>G: Opakování časování sloves<br>Hodiny |
| Říjen    | Lekce 7<br>Španělský časový rozvrh<br>G: Tener que + inf., poder + inf.<br>Jak popsat cestu, místa ve městě, události<br>V: Doprava             |
| Listopad | Lekce 8<br>Bydlení. Mluvit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíme                                                                           |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | G: neurčitá zájmena; zájmena v přímém předmětu; neosobní slovesné vazby                                                                                                                                                                                                                     |
| Prosinec | Lekce 8<br>Co je dovoleno nebo zakázáno ( <i>se puede, hay que, etc.</i> ); přivítání návštěvy; co si zabalit na cestu<br>G: Estar a hay (opakování); přivlastňovací zájmena samostatná; polohové předložky<br>Picos de Europa (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>První písemná práce |
| Leden    | Lekce 9<br>Nákup potravin, určit jejich cenu a množství<br>V: Potraviny<br>G: Kladný a záporný rozkazovací zp. pro 2. os.j.č. Ukazovací zájmena. Podmínková souvětí reálná.<br>První kompozice                                                                                              |
| Únor     | Lekce 9<br>Objednat si v restauraci, popsat z čeho se skládá pokrm.<br>G: Zvolací věty. Zvratné pasivum.<br>Španělská kuchyně. Tapas                                                                                                                                                        |
| Březen   | Lekce 10<br>Co jsme dělali v minulých letech. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a, vyprávět o cestách; další země a obyvatelská jména<br>G: Minulý čas jednoduchý. Příslovečná určení času pro minulý čas jednoduchý<br>Španělská hudba                                                       |
| Duben    | Repaso 2 (opakovací lekce)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Květen   | Vyprávění v minulosti<br>Druhá písemná práce<br>Druhá kompozice                                                                                                                                                                                                                             |
| Červen   | Aventura 2: úvodní lekce, seznámení se s Latinskou Amerikou                                                                                                                                                                                                                                 |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1, Aventura 2

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29. 8. 2018

## SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 3

### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žáří     | Opakování: minulý čas jednoduchý<br>Číslovky od sta do milionu<br>Lekce 5<br>G: Nepravidelná slovesa v minulém čase - rozšíření<br>Vyprávět o prázdninách |
| Říjen    | Lekce 4<br>Vyprávět o významných historických událostech<br>V: Vynálezy<br>G: Pretérito imperfecto: úvod                                                  |
| Listopad | Lekce 4<br>Inkové<br>Vyprávět o dětství<br>G: Procvičení pret. imperfecta                                                                                 |
| Prosinec | Porovnat minulý a současný život ( <i>pretérito imperfecto x presente de indicativo</i> )<br>Lekce 4<br>G: Vazby s infinitivem<br>První písemná práce     |
| Leden    | Lekce 5<br>G: Porovnání p. perfecta simple a p. imperfecta<br>První kompozice                                                                             |
| Únor     | G: Minulé časy - shrnutí<br>články – náslechy; gramatika: procvičování minulých časů<br>Isabel Allende a další hispánští spisovatelé                      |
| Březen   | Lekce 3<br>V: Zvířata. Vyjádřit pocity, nálady<br>G: Přídavná jména se slovesy ser, estar<br>Galapágy                                                     |
| Duben    | Lekce 3<br>G: Nepravidelná slovesa v přít.čase – rozšíření<br>Životní prostředí                                                                           |
| Květen   | Reálie Latinské Ameriky, procvičování gramatiky<br>Lekce 2<br>V: Oblečení<br>Druhá písemná práce.                                                         |
| Červen   | Opakování<br>V: Móda, nákup oblečení<br>Druhá kompozice                                                                                                   |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

### Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Martínez Álvarez A., Sueña 1, Cuaderno de ejercicios
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29.8. 2018

## SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 3 .

### Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Realie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>Hablar de las vacaciones (p. perfecto simple e imperfecto) – kontrast minulých časů (lekce 9)<br>V: Ubytování<br>Yucatán<br>Dokončit lekci 2<br>V: Nákup přes internet<br>Fair Trade (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU)<br>G: Por y para |
| Říjen    | Lekce 6<br>Vazba soler + infinitiv<br>G: Subjunktiv – úvod, věty se subjunktivem (subjuntivo para expresar deseos). Pravidelná slovesa v subjunktivu<br>Svátky, karneval                                                                                           |
| Listopad | G: Subjunktiv nepravidelných sloves<br>Užití subjunktivu a oznamovací způsobu, spojka que<br>Cvičení na procvičování subjunktivu                                                                                                                                   |
| Prosinec | G: Subjunktiv a užití spojky para s infinitivem a para que se subjunktivem (lekce 6)<br>První písemná práce                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Lekce 10<br>G: Předpřítomný čas<br>Santana<br>První kompozice                                                                                                      |
| Únor   | Lekce 7<br>Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity<br>G: Podmiňovací způsob                                                                                        |
| Březen | G: Budoucí čas<br>Argentina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>Druhá písemná práce                                                                           |
| Duben  | Lekce 8<br>Popsat lidské tělo a zdravotní potíže<br>G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí),<br>Kuba (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)<br>Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Učebnice a další literatura:

- Brožová K., Ferrer Peñaranda C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Cortés Ramirez S., ¿Adónde?
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29.8. 2018

## 5. Základy společenských věd

Kód předmětu: ZSV

### ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie

3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny<br>Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen    | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy<br>Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace                                      |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice, komunikace                                                        |
| Prosinec | Společnost, kultura, sociální skupiny.<br>Rodina, vývoj rodiny, její funkce ve společnosti                                               |
| Leden    | Základy náboženství – podstata a původ, funkce víry v životě člověka                                                                     |
| Únor     | Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus)<br>Náboženské sekty                                          |
| Březen   | Základy estetiky, předmět estetiky, umění                                                                                                |
| Duben    | Umělecké dílo, základní klasifikace                                                                                                      |
| Květen   | Etika. Předmět etiky, vznik a vývoj. Mravní hodnoty, rozhodování a odpovědnost                                                           |
| Červen   | Společenské chování                                                                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovední základ. Přehled středoškolského učiva
- Základy filosofie a etiky pro střední školy

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu<br>Občan a občanství. Občanská společnost |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zakonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc                                                                                                                                              |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky                                                                                                                                |
| Leden    | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad. Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU                                                                 |
| Únor     | 2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy                                                                                                                                                                 |
| Březen   | Vývoj filosofie                                                                                                                                                                                                         |
| Duben    | Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení                                                                                                                                                                 |
| Květen   | 3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy                                                                                                                                |
| Červen   | Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo                                                                                                                                                             |

#### Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovední základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovali: Mgr. Ivan Kořínek, PhDr. Jan Hejk, Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## 6. Dějepis

Kód předmětu: DĚJ

### DEJ, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (2h)
2. Pravěk a starověk (20h)
3. Středověk (34h)
4. Počátky novověku (11h)

#### Časový plán:

|       |                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Září  | Pravěk a předantický starověk<br>(základní data 2h, pravěk 3h, nejstarší státy 4h) |
| Říjen | Antické Řecko                                                                      |

|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | (historický vývoj 4h, řecká kultura 2h)                                                                                                  |
| Listopad | Antický Řím<br>(historický vývoj 4h, kultura 1h, počátky křesťanství 2h)                                                                 |
| Prosinec | Raný středověk<br>(raně středověká Evropa 5h)                                                                                            |
| Leden    | Počátky českého státu. Vrcholný středověk<br>(Velká Morava a první Přemyslovci 3h, románský sloh 1h, vrcholně středověká společnost 4h ) |
| Únor     | Mocenský vzestup českého státu, pozdní středověk<br>(gotický sloh 2h, poslední Přemyslovci 4h, krize středověké společnosti 2h)          |
| Březen   | Český stát v pozdním středověku<br>(nástup Lucemburků, Karel IV., rozpory ve společnosti za vlády Václava IV. 6h)                        |
| Duben    | Husitství a jeho důsledky<br>(Jan Hus, příčiny a průběh husitství, stavovská monarchie za Jiřího z P. a Jagellonců 7h)                   |
| Květen   | Počátky novověku<br>(humanismus a renesance 2h, zámořské objevy 1h, reformace 3h)                                                        |
| Červen   | České země na prahu novověku<br>(stavovská monarchie po nástupu Habsburků 2h, české stavovské povstání a třicetiletá válka 3h)           |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## DEJ, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Opakování učiva (2h)
2. Důsledky třicetileté války (5 hod.)
3. Absolutismus (5 hod.)
4. Osvícenství (8 hod.)
5. Věk revolucí (5 hod.)
6. Nástup nacionalismu (8 hod.)
7. Společenské přeměny 1. pol. XIX. století (6 hod.)
8. Dověšení průmyslové revoluce (6 hod.)
9. I. světová válka (10 hod.)
10. Vznik ČSR (3h)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva. Důsledky třicetileté války<br>(opakování 2h, třicetiletá válka a její důsledky 2h, protireformační doba v českých zemích 2h) |
| Říjen    | Absolutismus<br>(baroko 1h, anglická b. revoluce 1h, absolutismus ve Francii, v Rusku a v habsburské monarchii 5h)                            |
| Listopad | Osvícenství<br>(osvícenská věda a kultura 3h, osvícenský absolutismus 2h, reformy Marie Terezie a Josefa II. 3h)                              |
| Prosinec | Věk revolucí<br>(vznik USA, francouzská revoluce 5h)                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Nástup nacionalismu<br>(napoleonské války a jejich důsledky 5h, metternichovská Evropa 1h, národní obrození 2h)                                                                                                             |
| Únor   | Společenské přeměny 1. pol. XIX. století<br>(průmyslová revoluce 2h, změny v mimoevropském prostoru 1h, rok 1848 3h)                                                                                                        |
| Březen | Dovršení průmyslové revoluce<br>(konec absolutismu a počátky parlamentarismu ve střední Evropě 2h, občanská válka v USA 1h, sjednocení Itálie a Německa 2h, osobnost T.G.M. 1h, velmocenská politika na přelomu století 1h) |
| Duben  | I. světová válka<br>(příčiny a vypuknutí I. sv.v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky 5h)                                                                                                   |
| Květen | I. světová válka<br>(vstup USA do války 1h, ruské revoluce a jejich důsledky 3h, závěr I.sv.v. 1h)                                                                                                                          |
| Červen | Vznik ČSR<br>(československý odboj za I. sv.v. 2h, rozpad R-U a vznik republiky 1h)                                                                                                                                         |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## DEJ, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Opakování učiva (4h)
2. Versailleský systém, počátky ČSR (5h)
3. Nástup totalitních režimů (7 hod.)
4. II. světová válka (9 hod.)
5. Čs. odboj a poválečná ČSR (8 hod.)
6. Bipolární rozdělení světa (6 hod.)
7. Totalitní režim v Československu 50. - 80. let (8 hod.)
8. Vývoj Evropské integrace (6 hod.)
9. Rozpad světové socialistické soustavy (5 hod.)
10. České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU (5 hod.)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování učiva, versailleský systém<br>(opakování 4h, svět po I. sv. válce 3h, počátky ČSR 2h)                   |
| Říjen    | Nástup totalitních režimů<br>(stalinismus 2h, fašismus 1h, svět. hosp. kr. 1h, nacismus 2h, ČSR ve 30. letech 1h) |
| Listopad | Příčiny a počátek II. světové války<br>(Mnichov a jeho důsledky 2h, agrese mocností Osy 3h)                       |
| Prosinec | II. světová válka, čs. odboj)<br>(obrat ve válce 2h, ukončení války 2h, čs. odboj 1h)                             |



|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leden  | Čs. odboj a poválečná ČSR<br>(čs. odboj 2h, poválečný vývoj v ČSR 2h, nástup komunistické totality 3h)                                                                            |
| Únor   | Bipolární rozdělení světa<br>(studená válka 3h, rozpad koloniální soustavy 1h, lokální konflikty 50. – 80. let 2h)                                                                |
| Březen | Totalitní režim v Československu 50. – 80. let<br>(50. a 60. léta 4h, rok 1968 2h, normalizace 2h)                                                                                |
| Duben  | Vývoj Evropské integrace<br>(formování evropské integrace do 80. let 4h, vznik, cíle a rozšiřování EU 2h)                                                                         |
| Květen | Rozpad světové socialistické soustavy<br>(přerestrojka a její ohlas v ČSSR 2h, rozpad sovětského bloku 2h, zánik SSSR 1h)                                                         |
| Červen | České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU<br>(listopadové události 1989 2h, zánik federace a počátky ČR 1h, integrace ČR do západních struktur 1h, souhrnné opakování 1h) |

#### Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## 7. Matematika

Kód předmětu: MAT

### MAT, ročník: 1. L

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 4

#### Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <p><b>PŘÍROZENÁ ČÍSLA</b><br/> základní množinové pojmy, operace s množinami, Vennovy diagramy<br/> provádět aritmetické operace s přirozenými čísly<br/> rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele<br/> užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti<br/> určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel</p> <p><b>CELÁ ČÍSLA</b><br/> provádět aritmetické operace s celými čísly<br/> užít pojem opačné číslo</p> <p><b>RACIONÁLNÍ ČÍSLA</b><br/> pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody<br/> použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla<br/> provádět operace se zlomky<br/> provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování<br/> znázornit racionální číslo na číselné ose</p> |
| Říjen    | <p><b>REÁLNÁ ČÍSLA</b><br/> zařadit číslo do příslušného číselného oboru<br/> provádět aritmetické operace v číselných oborech<br/> užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo<br/> řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku<br/> znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose<br/> určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam<br/> zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Listopad | <p>užít druhé a třetí mocniny a odmocniny<br/> provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem<br/> užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami</p> <p><b>Mnohočleny</b><br/> provádět početní operace s mnohočleny<br/> rozložit mnohočlen na součin užítím vzorců a vytýkáním</p> <p><b>Lomené výrazy</b><br/> provádět operace s lomenými výrazy<br/> určit definiční obor lomeného výrazu<br/> Výrazy s mocninami a odmocninami provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prosinec | <p><b>Lineární rovnice a jejich soustavy</b><br/> řešit lineární rovnice o jedné neznámé<br/> vyjádřit neznámou ze vzorce<br/> užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy<br/> řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Leden    | <p><b>ZÁKLADNÍ POZNATKY O FUNKCÍCH</b><br/> užít různá zadání funkce a používat pojmy: definiční obor, obor hodnot, hodnota funkce v bodě, graf<br/> funkce stanovit definiční obory a obory hodnot funkcí</p> <p><b>LINEÁRNÍ FUNKCE</b><br/> určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů <math>a</math>, <math>b</math> v předpisu funkce <math>y = ax + b</math> užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti<br/> načrtnout graf funkce <math>y = f(x)</math><br/> určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic<br/> modelovat reálné závislosti pomocí funkcí</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Únor     | <p><b>ROVNICE S NEZNÁMOU VE JMENOVATELI</b><br/> stanovit definiční obor rovnice<br/> řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé<br/> vyjádřit neznámou ze vzorce<br/> užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy<br/> využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Březen   | <p><b>LINEÁRNÍ NEROVNICE S JEDNOU NEZNÁMOU A JEJICH SOUSTAVY</b><br/> řešit lineární nerovnice a jejich soustavy<br/> řešit rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru<br/> řešit rovnice s parametrem<br/> řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých<br/> řešit soustavy tří lineárních rovnic o třech neznámých</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duben  | <b>KVADRATICKÉ ROVNICE</b><br>řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice<br>užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh<br>řešit kvadratické rovnice s parametrem<br>řešit soustavy lineární a kvadratické rovnice o dvou neznámých<br>řešit soustavy kvadratických rovnic o dvou neznámých |
| Květen | <b>ROVNICE S NEZNÁMOU POD ODMOCNINOU</b><br>řešit rovnice s neznámou pod odmocninami<br><b>KVADRATICKÉ NEROVNICE</b><br>řešit kvadratické nerovnice<br>řešit nerovnice obsahující lineární výrazy s neznámou v absolutní hodnotě<br>řešit početně i graficky kvadratické nerovnice                                                                        |
| Červen | Kvadratické funkce<br>určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonicity<br>vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž<br>nabývá funkce extrému<br>řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce                                                                   |

#### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
- Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Funkce
2. Planimetrie
3. Trigonometrie a goniometrie

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | <b>Další elementární funkce</b><br>funkce, definiční obor, obor hodnot, graf funkce<br>vlastnosti funkce<br>inverzní funkce<br>racionální funkce |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | <p>shrnutí poznatků o funkcích (funkce konstantní, lineární a kvadratická)</p> <p><b>Lineární lomená funkce</b></p> <p><b>Mocninné funkce</b></p> <p>užít mocninu s racionálním exponentem</p> <p>ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Listopad | <p><b>Exponenciální a logaritmická funkce</b></p> <p>logaritmus, věty pro počítání s logaritmy</p> <p>exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice</p> <p>užít logaritmu a jeho vlastností</p> <p>řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice</p> <p>použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách</p> <p><b>Exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice</b></p> <p>užít definici logaritmu, věty o logaritmech</p> <p>řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice</p> <p>užít logaritmování exponenciální rovnice</p> <p>řešení složitějších typů rovnic</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prosinec | <p><b>PLANIMETRIE</b></p> <p>základní planimetrické pojmy - užít pojmy bod, přímka, polopřímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly (vedlejší, vrcholové, střídavé, souhlasné), objekty znázornit</p> <p>užít s porozuměním polohové a metrické vztahy mezi geometrickými útvary v rovině (rovnoběžnost, kolmost a odchylka přímek, délka úsečky a velikost úhlu, vzdálenosti bodů a přímek).</p> <p>shodnost a podobnost trojúhelníků</p> <p><b>Euklidovy věty</b></p> <p><b>Rovinné obrazce</b></p> <p>rozlišit konvexní a nekonvexní útvary, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leden    | <p><b>Trojúhelníky</b></p> <p>určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané)</p> <p>při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků</p> <p>užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie</p> <p>řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Únor     | <p><b>Mnohoúhelníky</b></p> <p>rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat</p> <p>pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků</p> <p>užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie</p> <p>užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie.</p> <p>Kružnice a kruh</p> <p>pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikružší), popsat a užít jejich vlastnosti</p> <p>užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi</p> <p>aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.</p> <p><b>Množiny bodů dané vlastnosti</b></p> <p><b>Shodná a podobná zobrazení</b></p> <p><b>Konstrukční úlohy</b></p> |
| Březen   | <p><b>Goniometrické funkce</b></p> <p>řešení pravoúhlého trojúhelníku</p> <p>oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost</p> <p>definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku</p> <p>užívat pojmů úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra</p> <p>definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu <math>\langle 0; 2\pi \rangle</math>, resp. <math>\langle -\pi/2; \pi/2 \rangle</math> či <math>\langle 0; \pi \rangle</math> a určit jejich definiční obor a obor hodnot</p> <p>užít jejich vlastností, načrtnout jejich graf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duben  | goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy<br>vztahy mezi goniometrickými funkcemi<br>definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtnout grafy goniometrických funkcí $y = f(x)$<br>užívat vlastností goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému<br>užívat vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic |
| Květen | vztahy mezi goniometrickými funkcemi<br>určit vlastnosti goniometrických funkcí<br>určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému<br>složitější goniometrické rovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Červen | <b>Trojúhelníky</b><br>řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
- Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
- Matematika pro gymnázia – planimetrie – Eva Pomykalová, Prométheus
- Matematika pro gymnázia – Funkce
- Matematika pro gymnázia – Goniometrie
- Sbírka úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. Stereometrie
2. Posloupnosti a jejich využití
3. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>POSLOUPNOSTI</b><br>Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti<br>aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech<br>určit posloupnost vzorcem pro $n$ -tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků<br><b>Aritmetická posloupnost</b><br>určit aritmetickou posloupnost a chápat význam difference<br>užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost                                                                            |
| Říjen    | <b>Geometrická posloupnost</b><br>určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu<br>užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost<br><b>Finanční matematika</b><br>využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích<br>řešit úlohy finanční matematiky                                                                                                                                                                                                  |
| Listopad | <b>Limita posloupnosti a nekonečná geometrická řada</b><br>užít s porozuměním pojmy vlastní a nevlastní limita posloupnosti, konvergentní a divergentní posloupnost<br>užít věty o limitách posloupnosti k výpočtu limity posloupnosti<br>určit podmínky konvergence nekonečné geometrické řady a vypočítat její součet                                                                                                                                                                        |
| Prosinec | <b>STEREOMETRIE</b><br>charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Leden    | užít polohové a metrické vlastnosti těles<br>využít poznatků o tělesech v praktických úlohách                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Únor     | <b>KOMBINATORIKA</b><br>užít základní kombinatorická pravidla<br>rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích<br>počítat s faktoriály a kombinačními čísly                                                                                                                                                                                                                          |
| Březen   | <b>KOMBINAČNÍ ČÍSLA</b><br>vlastnosti kombinačních čísel<br>Pascalův trojúhelník<br>binomická věta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Duben    | <b>PRAVDĚPODOBNOST</b><br>užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev<br>určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu<br>nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnost                                                                                                                                                  |
| Květen   | <b>STATISTIKA</b><br>užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit<br>vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností<br>určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka)<br>vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách |
| Červen   | Opakování učiva 3. ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Učebnice a další literatura:**

- Matematika SOŠ, 3. část, Prométheus
- Matematika pro gymnázia – Planimetrie – Eva Pomykalová, Prometheus
- Sbírká úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## MAT, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 4

### Tematické celky:

1. Analytická geometrie
2. Číselné obory: komplexní čísla
3. Opakování

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>KOMPLEXNÍ ČÍSLA</b><br>užít Gaussovu rovinu k zobrazení komplexních čísel<br>vyjádřit komplexní číslo v algebraickém i goniometrickém tvaru<br>vypočítat absolutní hodnotu a argument komplexního čísla a chápat jejich geometrický význam<br>určit a znázornit číslo opačné, číslo komplexně sdružené<br>sčítat, odčítat, násobit a dělit komplexní čísla v algebraickém tvaru, určit převrácené číslo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Říjen    | <b>ROVNICE</b><br>řešit kvadratické rovnice s reálnými koeficienty v oboru komplexních čísel<br>násobit, dělit, umocňovat a odmocňovat komplexní čísla v goniometrickém tvaru užitím Moivreovy věty<br>užít při řešení rovnic rovnost komplexních čísel<br>řešit binomické rovnice<br><b>ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU</b><br>Souřadnice bodu a vektoru na přímce<br>určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky<br>užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru<br>provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem)<br><b>Souřadnice bodu a vektoru v rovině</b><br>určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky<br>užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru<br>provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů)<br>určit velikost úhlu dvou vektorů |
| Listopad | <b>Přímka a rovina</b><br>užít parametrické vyjádření přímky v rovině a prostoru, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině<br>užít parametrické vyjádření roviny a obecnou rovnici roviny<br>určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek a rovin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | <b>Přímka a rovina</b><br>užít parametrické vyjádření přímky v rovině a prostoru, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině<br>užít parametrické vyjádření roviny a obecnou rovnici roviny<br>určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek a rovin |
| Leden    | <b>Kuželosečky</b><br>charakterizovat jednotlivé druhy kuželoseček, užít jejich vlastnosti<br>užít analytické vyjádření kuželoseček                                                                                                                                                              |
| Únor     | určit vzájemnou polohu přímky a kuželosečky<br>určit vzájemnou polohu dvou kuželoseček<br><b>OPAKOVÁNÍ</b><br>Algebraické výrazy<br>Číselné obory<br>Funkce                                                                                                                                      |
| Březen   | <b>OPAKOVÁNÍ</b><br>Rovnice a nerovnice<br>Planimetrie<br>Stereometrie<br>Posloupnosti a finanční matematika                                                                                                                                                                                     |
| Duben    | <b>OPAKOVÁNÍ</b><br>Kombinatorika<br>Pravděpodobnost<br>Statistika                                                                                                                                                                                                                               |
| Květen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Červen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Průběžně |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia – Analytická geometrie
- Matematika pro gymnázia – Komplexní čísla
- Sbírka úloh z matematiky: Maturitní minimum
- Maturita v kapse: Matematika
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018



## 8. Fyzika

Kód předmětu: FYZ

### FYZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Mechanika
2. Molekulová fyzika a termika

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>Co je fyzika<br>Fyzikální veličiny a jednotky<br>Pohyb hmotného bodu<br>Mechanika<br>kinematika (pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici, skládání pohybů)                                                                 |
| Říjen    | Síly<br>dynamika (vztažná soustava, Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě)<br>Práce, energie a výkon<br>mechanická práce a energie (výkon, účinnost, zákon zachování energie)                                                              |
| Listopad | Gravitace<br>gravitační pole (Newtonův gravitační zákon, gravitační a tíhová síla, pohyby v gravitačním poli, sluneční soustava)                                                                                                               |
| Prosinec | Mechanika pevných těles<br>mechanika tuhého tělesa                                                                                                                                                                                             |
| Leden    | Mechanika tekutin<br>mechanika tekutin                                                                                                                                                                                                         |
| Únor     | Molekulová fyzika a termika<br>Teplota a teplo<br>Látka a její skupenství<br>základní poznatky termiky (teplota, teplotní roztažnost látek)<br>vnitřní energie (teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa, tepelná kapacita, měření tepla) |
| Březen   | Částicová stavba látek<br>základní pojmy molekulové fyziky (částicová stavba látek, vlastnosti látek z hlediska molekulové fyziky)<br>pevné látky a kapaliny (struktura pevných látek, deformace pevných pevných látek, kapilární jevy)        |
| Duben    | přeměny skupenství látek (skupenské teplo, vlhkost vzduchu)<br>Ideální plyn<br>tepelné děje v plynech (stavové změny ideálního plynu, práce plynu, tepelné motory)                                                                             |
| Květen   | Základy termodynamiky<br>O velmi nízkých teplotách                                                                                                                                                                                             |
| Červen   | Závěrečné shrnutí                                                                                                                                                                                                                              |

#### Učebnice a další literatura:

- Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU
- V. Miklasová: Sběrka úloh pro SOŠ a SOU Fyzika
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 5 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
- Dílčích projektových prací, váha známky 1

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

## FYZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Elektřina a magnetismus
2. Mechanické kmitání a vlnění
3. Optika
4. Speciální teorie relativity
5. Fyzika mikrosvěta
6. Astrofyzika

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Elektřina a magnetismus<br>elektrický náboj (náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, tělesa v elektrickém poli, kapacita vodiče)<br>elektrický proud v látkách (elektrický proud v kovech, zákony elektrického proudu, elektrické obvody, elektrický proud v polovodičích, kapalinách a v plynech)                                                                                                     |
| Říjen    | magnetické pole (magnetické pole elektrického proudu, magnetická síla)<br>magnetické vlastnosti látek, elektromagnetická indukce, indukčnost<br>vznik střídavého proudu, obvody střídavého proudu, střídavý proud v energetice, trojfázová soustava střídavého proudu, transformátor                                                                                                                           |
| Listopad | elektromagnetické kmitání, elektromagnetický oscilátor, vlastní a nucené elektromagnetické kmitání, rezonance<br>vznik a vlastnosti elektromagnetického vlnění, přenos informací elektromagnetickým vlněním                                                                                                                                                                                                    |
| Prosinec | Mechanické kmitání a vlnění<br>mechanické kmitání (kinematika a dynamika kmitání, nucené kmitání, rezonance)<br>mechanické vlnění (druhy mechanického vlnění, šíření vlnění v prostoru, odraz vlnění)<br>zvukové vlnění (vlastnosti zvukového vlnění, šíření zvuku v látkovém prostředí, ultrazvuk)                                                                                                            |
| Leden    | Optika<br>světlo a jeho šíření (vlnová délka světla, rychlost světla, zákon lomu, index lomu, rozklad světla)<br>elektromagnetické záření (spektrum elektromagnetického záření, rentgenové záření, vlnové vlastnosti světla)<br>zobrazování zrcadlem a čočkou (princip optického zobrazování, optické vlastnosti oka, optické přístroje)                                                                       |
| Únor     | Speciální teorie relativity<br>principy speciální teorie relativity (relativnost současnosti, důsledky speciální teorie relativity)<br>základy relativistické dynamiky                                                                                                                                                                                                                                         |
| Březen   | Fyzika mikrosvěta<br>základní pojmy kvantové fyziky (fotoelektrický jev, částicově vlnový dualismus)<br>elektronový obal atomu (model atomu)<br>jádro atomu (nukleony, radioaktivita, jaderné záření, elementární a základní částice)<br>jaderná energie (zdroje jaderné energie, jaderný reaktor, bezpečnostní a ekologická hlediska jaderné energetiky)<br>radiační havárie jaderných energetických zařízení |
| Duben    | <b>Astrofyzika</b><br>Slunce a hvězdy (vlastnosti Slunce a jeho atmosféra, charakteristiky hvězd a jejich vývoj)<br>galaxie a vývoj vesmíru<br>výzkum vesmíru                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Květen   | <b>Opakování učiva 1. a 2. ročníku</b><br>Projektové práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Červen   | <b>Opakování učiva 1. a 2. ročníku</b><br>Příprava k maturitní zkoušce ZPV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Učebnice a další literatura:

- Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU, Prometheus

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Hodnocení je v souladu se školním klasifikačním řádem. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě 2 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1, 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2, 2 písemných prací, váha každé známky je 2. Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 9. Chemie

Kód předmětu: CHE

### CHE, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvod do studia chemie
2. Složení a struktura chemických látek
3. Periodický zákon a periodická soustava prvků
4. Chemické vazby
5. Chemické reakce
6. Základy anorganické chemie
7. Nekovy – vodík, kyslík, vzácné plyny, halogeny, chalkogeny, dusík, fosfor, uhlík

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Chemie a její disciplíny. Klasifikace látek. Prvky a sloučeniny. Oxidační číslo. Názvosloví. Chemické rovnice a výpočty.                  |
| Říjen    | Látkové množství, výpočty. Roztoky, výpočty. Složení a struktura atomu. Protonové a nukleonové číslo. Izotopy. Struktura atomového obalu. |
| Listopad | Orbitaly. Kvantová čísla. Periodický zákon. Periodická tabulka. Valenční elektrony. Chemická vazba.                                       |
| Prosinec | Druhy vazeb. Chemické reakce. Druhy chemických reakcí.                                                                                    |
| Leden    | Protolytické reakce, pH. Redoxní reakce. Elektrolýza.                                                                                     |
| Únor     | Základy anorganické chemie. Klasifikace prvků. Vodík, voda. Kyslík a jeho sloučeniny.                                                     |
| Březen   | Vzácné plyny. Halogeny.                                                                                                                   |
| Duben    | Chalkogeny. Síra a její sloučeniny. Dusík a jeho sloučeniny.                                                                              |
| Květen   | Fosfor a jeho sloučeniny. Uhlík                                                                                                           |
| Červen   | Sloučeniny uhlíku. Karbidy a kyanidy.                                                                                                     |

#### Učebnice a další literatura:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření
- Doc. Ing. Vratislav Flemr, CSc., Ing. Bohuslav Dušek, CSc.: Chemie obecná a anorganická

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných testů,
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## CHE, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Nepřechodné prvky kovového charakteru
2. Přechodné prvky
3. Technicky významné prvky
4. Úvod do organické chemie
5. Uhlovodíky
6. Deriváty uhlovodíků, přírodní látky
7. Syntetické makromolekulární látky

### Časový plán:

|          |                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Prvky 1. A skupiny, 2. A skupiny, 3. A skupiny a 4. A skupiny. Prvky 1. B skupiny                                           |
| Říjen    | Prvky 2. B skupiny, prvky 4. B až 8. B skupiny. Surové železo, výroba, použití. Ocel.                                       |
| Listopad | Organická chemie, vaznost atomů, vzorce org. sloučenin, izomerie. Reakce org. sloučenin, dělení org. sloučenin. Uhlovodíky. |
| Prosinec | Druhy uhlovodíků, alkany, alkeny, alkadieny. Kaučuk. Pryž.                                                                  |
| Leden    | Alkiny, areny, zdroje uhlovodíků. Deriváty uhlovodíků a jejich dělení.                                                      |
| Únor     | Halogenderiváty, nitroderiváty, aminy, hydroxyderiváty.                                                                     |
| Březen   | Alkoholy, fenoly, aldehydy a ketony. Karboxylové kyseliny a jejich deriváty.                                                |
| Duben    | Hydroxykyseliny, aminokyseliny. Přírodní látky: lipidy, sacharidy.                                                          |
| Květen   | Peptidy, bílkoviny. Biokatalyzátory: vitamíny, enzymy a hormony. Syntetické polymery.                                       |
| Červen   | Plasty vyráběné polymerací, polykondenzací a polyadící. Léčiva, pesticidy.                                                  |

### Učebnice a další literatura:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření
- Doc. Ing. Vratislav Flemr, CSc., Ing. Bohuslav Dušek, CSc.: Chemie obecná a anorganická

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných testů,
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

# 10. Biologie

Kód předmětu: **BIO**

## BIO, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Systematická biologie
2. Obecná biologie
3. Mikrobiologie
4. Ekologie
5. Člověk a životní prostředí

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do biologie, biologické obory.<br>Botanika, mykologie (součást témat odborného soustředění).<br>Společné znaky živých organismů.<br>Jednobuněčné organismy. |
| Říjen    | Bezobratlí živočichové.                                                                                                                                          |
| Listopad | Bezobratlí živočichové.<br>Obratlovci.                                                                                                                           |
| Prosinec | Obratlovci.                                                                                                                                                      |
| Leden    | Obratlovci.<br>Vznik a vývoj života na Zemi.                                                                                                                     |
| Únor     | Vznik a vývoj života na Zemi.<br>Typy buněk, buněčné organely.                                                                                                   |
| Březen   | Obecná biologie.                                                                                                                                                 |
| Duben    | Obecná biologie.                                                                                                                                                 |
| Květen   | Nebuněční, prokaryota.                                                                                                                                           |
| Červen   | Ekologie.<br>Člověk a životní prostředí.<br>Ochrana přírody.<br>Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům.                              |

### Učebnice a další literatura:

- Šlégl, J.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2002.
- Kubišta, V.: Obecná biologie. Fortuna 2000.
- Kislinger, F.: Biologie II. (Základy zoologie). Gymnázium v Klatovech 1998.

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- odborné soustředění, váha známky 1,
- referáty, prezentace, váha každé známky 1,
- poznávání předložených vzorků (obrázků) organismů, váha souhrnné známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),

- absolvoval odborné soustředění, v odůvodněných případech vypracuje náhradní úkoly vztahující se k tématům odborného soustředění,
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepěných a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán),
- absolvoval všechna zkoušení z poznávání organismů.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmut

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## BIO, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Biologie člověka
2. Člověk a zdraví
3. Genetika

### Časový plán:

|          |                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do biologie člověka<br>Opěrná soustava                                                                             |
| Říjen    | Svalová soustava<br>Tělní tekutiny                                                                                      |
| Listopad | Krevní oběh<br>Dýchací soustava<br>Trávicí soustava                                                                     |
| Prosinec | Trávicí soustava<br>Kůže, termoregulace                                                                                 |
| Leden    | Vylučovací soustava<br>Nervová soustava                                                                                 |
| Únor     | Nervová soustava<br>Soustava žláz s vnitřní sekrecí<br>Smyslové orgány                                                  |
| Březen   | Rozmnožování, lidský život<br>Zdraví člověka                                                                            |
| Duben    | Základní genetické pojmy<br>Dědičnost kvalitativních a kvantitativních znaků                                            |
| Květen   | Genetika populací<br>Genetika člověka<br>Molekulární genetika                                                           |
| Červen   | Mutace, genové inženýrství, klonování, šlechtění<br>Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům. |

### Učebnice a další literatura:

- Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- referáty, prezentace, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmut

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 11. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: **HOZ**

### **HOZ, ročník: 1.**

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 2

#### **Tematické celky:**

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

#### **Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ<br>Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ<br>Světová hospodářská centra, integrace<br>2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED<br>Přírodní poměry, obyvatelstvo<br>Evropská unie |
| Říjen    | 3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I.<br>Jižní Evropa                                                                                                                                                                     |
| Listopad | Jižní Evropa<br>Západní Evropa                                                                                                                                                                                  |
| Prosinec | Západní Evropa                                                                                                                                                                                                  |
| Leden    | Severní Evropa                                                                                                                                                                                                  |
| Únor     | Střední Evropa – západ                                                                                                                                                                                          |
| Březen   | Střední Evropa – východ                                                                                                                                                                                         |
| Duben    | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ<br>Přírodní poměry, chráněná území přírody<br>Vývoj a struktura národního hospodářství<br>Průmysl                                                                             |
| Květen   | Zemědělství<br>Doprava a další služby<br>Obyvatelstvo<br>Památky Světového dědictví UNESCO                                                                                                                      |
| Červen   | 5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II.<br>Jihovýchodní Evropa<br>Východní Evropa                                                                                                                                          |

#### **Učebnice a další literatura:**

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA<br>Opakování a prohloubení učiva                                                                                                                           |
| Říjen    | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ<br>Severní Amerika                                                                                                                                |
| Listopad | Severní Amerika<br>Střední Amerika                                                                                                                                                    |
| Prosinec | Jižní Amerika                                                                                                                                                                         |
| Leden    | Afrika                                                                                                                                                                                |
| Únor     | Asie – jihozápad, jih                                                                                                                                                                 |
| Březen   | Asie – jihovýchod                                                                                                                                                                     |
| Duben    | Asie – východ, střed, sever                                                                                                                                                           |
| Květen   | Austrálie, Oceánie, Antarktida                                                                                                                                                        |
| Červen   | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY<br>Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost<br>Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva |

### Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), ve 2. pololetí odevzdal řádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.



Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 12. Právo

Kód předmětu: PRA

### PRA, ročník: 4.

Třídy 4. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Základní pojmy
2. Občanské právo
3. Obchodní právo
4. Trestní právo
5. Pracovní právo
6. Živnostenský zákon
7. Finanční právo

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů                                                    |
| Říjen    | Rozhodování soudů ve věcech občanskoprávních /majetkové vztahy fyzických a právnických osob, dědické právo, spoluvlastnictví/. Druhy smluv |
| Listopad | Soudní řízení. Správní řízení                                                                                                              |
| Prosinec | Trestní právo /pojem, prameny, trestné činy, trestní odpovědnost, tresty/                                                                  |
| Leden    | Trestní právo /trestní řízení/. Notáři, advokáti, státní zástupci a soudci.                                                                |
| Únor     | Podnikání a podnikové činnosti. Pracovní právo /pracovní doba, dovolená, péče o zaměstnance.                                               |
| Březen   | Obchodní právo/obchodní závazkové vztahy, druhy obchodně právních smluv./ Živnostenský zákon. Soukromé podnikání.                          |
| Duben    | Insolvenční řízení. Finanční právo.                                                                                                        |

#### Učebnice a další literatura:

- Radovan Ryska, „Právo pro střední školy“, Fortuna, Praha 2016, ISBN 80-7168-122-9
- Sbírka zákonů ČR
- Trestní zákon č. 140/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)
- Trestní řád č. 141/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

Zpravidla jednoho písemného testu

Několika ústních zkoušení

Celkový počet známek za pololetí minimálně 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

## 13. Tělesná výchova

Kód předmětu: TEV

### TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Teoretické poznatky
  - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
  - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
  - zátěž a odpočinek
  - hygiena a bezpečnost
2. Atletika
  - nízké starty
  - běhy – rychlý a vytrvalý
3. Gymnastika
  - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
  - koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
  - akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou
4. Sportovní hry
  - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
  - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce)
  - košíková – herní činnosti jednotlivce
  - základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee
5. Turistika a sporty v přírodě
  - orientace v krajině
  - orientační běh
6. Aerobik
  - názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
  - životní styl
  - pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky
7. Posilování
  - kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla
8. Zdravotní tělesná výchova
  - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení
9. Testování tělesné zdatnosti
10. Cykloturistický kurz pro třídy 1.C a 1.D (doplnění)

#### Sportoviště:

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry       |
| Fitness                       | Posilování, aerobik             |
| Hřiště                        | Atletika                        |

#### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešín
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplnkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování
  - základy sjezdového a běžeckého lyžování
  - chování při pobytu v horském prostředí

### Sportoviště:

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Sokol Bohemians hala           | Hry, doplňkové sporty     |
| Sokol Bohemians dorostový sál  | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness                        | Posilování, aerobic       |
| Hřiště                         | Atletika                  |
| Sokol Bohemians Plavecký bazén | Plavání                   |

### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený

průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## TEV, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

### Sportoviště:

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Hry, doplňkové sporty   |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness                       | Posilování, aerobic     |
| Hřiště                        | Atletika                |

### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjóga, Dancejóga, Formování postavy, Julien Michaels

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Návuk pódiových skladeb - Zaměřením na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

### Sportoviště:

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Sokol Bohemians hala          | Míčové hry                   |
| Sokol Bohemians dorostový sál | Návuk pódiových skladeb      |
| Fitness                       | Aerobní a posilovací cvičení |

### Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2018

## 14. Informační a komunikační technologie

Kód předmětu: ITE

### ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Bezpečnostní pravidla při používání PC<br>Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu<br>Základní pojmy informatiky - úvod<br>Zákon na ochranu dat<br>Správa souborů<br>Ergonomie PC pracoviště                               |
| Říjen    | Základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění<br>Operační systém<br>Data, soubor, složka, program<br>Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání ...<br>Posílání a příjem zpráv, posílání souborů |
| Listopad | Textový editor<br>Základní nastavení<br>Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun<br>Formátování znaku, ohraničení a stínování, atributy odstavce                                              |
| Prosinec | Náhled, tisk, záhlaví a pata<br>Tabulátory                                                                                                                                                                                                   |
| Leden    | Odrážky a číslování<br>Úprava panelu nástrojů<br>Praktická cvičení                                                                                                                                                                           |
| Únor     | Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi<br>Automatické opravy<br>Velká písmena                                                                                                                                                     |
| Březen   | Další textové editory                                                                                                                                                                                                                        |
| Duben    | Co je to informace, zpracování informací<br>Informace a informační zdroje<br>Hardware, software, základní rozdělení                                                                                                                          |
| Květen   | Počítačové sítě<br>Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet                                                                                                                                                            |
| Červen   | Praktická práce                                                                                                                                                                                                                              |

### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Opakování

2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>operační systém<br>textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...)<br>Posílání a příjem zpráv                                                      |
| Říjen    | Tabulkový procesor<br>úvodní seznámení, nastavení, popis okna<br>vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem<br>formát buněk, práce s daty - seřadit               |
| Listopad | podmíněné formátování<br>zásady pro sestavování a vkládání vzorců<br>základní funkce – suma, průměr, když                                                                 |
| Prosinec | kopírování vzorců<br>absolutní a relativní odkaz                                                                                                                          |
| Leden    | práce s grafem – tvorba grafu<br>úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy<br>obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru |
| Únor     | finanční funkce<br>filtry, řazení, databázové nástroje                                                                                                                    |
| Březen   | seskupení<br>kontingenční tabulka<br>rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení<br>Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace                   |
| Duben    | Prezentační programy<br>nastavení prezentace<br>pokročilé nástroje                                                                                                        |
| Květen   | Prohlížeče internetu<br>pokročilé využití<br>struktura webu<br>Jiné tabulkové procesory                                                                                   |
| Červen   | Praktická práce<br>(návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma)                                                                                                  |

#### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (zámkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

## ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

6. Opakování
1. Poštovní klient
2. Databáze Access
3. Základy HTML
4. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>operační systém<br>textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...)<br>tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...)<br>prezentační program<br>poštovní klient |
| Říjen    | Access<br>okno databáze<br>návrh databáze<br>návrh databáze<br>návrh a vytvoření tabulky                                                                                                        |
| Listopad | indexování polí<br>primární klíč<br>datový list úprava dat v poli<br>import dat z tabulky Excel do databáze Access<br>grafické úpravy datové listu<br>filtrování záznamu, hledání, řazení       |
| Prosinec | relace<br>návrh formuláře<br>návrh dotazu                                                                                                                                                       |
| Leden    | dotaz z filtru, výběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu                                                                                                                  |
| Únor     | návrh sestavy a tisk<br>správa databáze                                                                                                                                                         |
| Březen   | Pokročilé využití databáze                                                                                                                                                                      |
| Duben    | Prohlížeče internetu<br>pokročilé využití<br>struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu<br>Základy HTML                                                             |
| Květen   | Návrh webových stránek<br>Struktura, možnosti<br>Praktická práce                                                                                                                                |
| Červen   | Praktická práce<br>Propojení aplikací                                                                                                                                                           |

### Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.



Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## ITE, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Opakování
2. Programovací jazyk Java
3. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování<br>operační systém<br>textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...)<br>tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...)<br>poštovní klient |
| Říjen    | Access<br>relace, dotazy, formuláře, sestavy                                                                                                                             |
| Listopad | Programovací jazyky<br>historie VT, historický vývoj programování a programovacích technik<br>algoritmy – hledání, řízení, slučování                                     |
| Prosinec | Objektové programování<br>objekty, zápis objektů<br>Programování ve vybraném prostředí                                                                                   |
| Leden    | Řídící struktury<br>posloupnost, větvení, cyklus                                                                                                                         |
| Únor     | Funkce<br>proměnné, datové typy, definice funkce, deklarace funkce, parametry funkce, přetěžování funkce<br>Pole<br>Algoritmus                                           |
| Březen   | Praktická část, programování ve vybraném prostředí                                                                                                                       |
| Duben    | Programování ve vybraném prostředí<br>Shrnutí                                                                                                                            |

### Učebnice a další literatura:

- Java - jakákoli publikace, informace v PC časopisech

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 15. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: PEK

### PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Zpracování písemností (ČSN 01 69 10)
3. Tabulky
4. Písemné práce

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Základy psaní:</b><br>Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady a ochrana zdraví, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s programem<br>Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování |
| Říjen    | Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty                                                                                                                                                                       |
| Listopad | Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě.<br>Nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov<br>1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu                                                                        |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty<br>Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, číslic a značek na numerické klávesnici, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky                                                     |
| Leden    | Diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích<br>2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu                                                                            |
| Únor     | Časové údaje, kalendářní data, římské číslice, členění čísel<br>Korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, psaní podle diktátu                                                                                                  |
| Březen   | <b>Zpracování písemností:</b><br>Formáty papíru, obálky, adresy<br>Úprava obchodního dopisu na dopisním papíru s předtiskem<br>3. čtvrtletní písemná práce – 10minutový opis textu                                                                 |
| Duben    | Úprava dopisů na listech bez předtisku, na hlavičkovém papíru<br>Úprava osobního dopisu<br>Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy, cizojazyčné texty                                                                                 |
| Květen   | <b>Tabulky:</b><br>Náležitosti tabulek<br>Jednoduché tabulky v MS Word<br>4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu<br><b>Písemné práce:</b><br>Čtyři písemné práce v rozsahu učiva v každém čtvrtletí                                   |
| Červen   | Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní z obrazovky, podle diktátu                                                                                                                                                                                   |

#### Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kuldová), program ATF

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek a přihlédne i k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině v rozsahu do 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

### Limity přesnosti v psaní na PC

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Přesnost          | Hodnocení   |
| 100 – 99, 80 %    | výborný     |
| 99, 79 – 99, 60 % | chvalitebný |
| 99, 59 – 99, 40 % | dobrý       |
| 99, 39 – 99, 20 % | dostatečný  |

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

| Měsíc    | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
|----------|---------|-------------|-------|------------|
| Září     | 80      | 70          | 55    | 40         |
| Říjen    | 90      | 80          | 65    | 50         |
| Listopad | 100     | 90          | 75    | 60         |
| Prosinec | 110     | 100         | 85    | 70         |
| Leden    | 120     | 110         | 95    | 80         |
| Únor     | 130     | 120         | 105   | 90         |
| Březen   | 140     | 130         | 115   | 100        |
| Duben    | 150     | 140         | 125   | 110        |
| Květen   | 160     | 150         | 135   | 120        |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. srpna 2018.

## PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Personální písemnosti
6. Osobní dopisy vedoucích pracovníků
7. Písemnosti ve styku občana a organizace

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu<br>Psaní podle předlohy, z obrazovky, dopis občana k organizaci (žádost, stížnost atd. ) |
| Říjen    | Velikost papíru, obálky<br>Psaní adres, titulů, adresy do zahraničí, druhy dopisů, úprava dopisů do předtisku, na listech bez předtisku<br>Tabulky v excelu       |
| Listopad | Stylizace dopisů a dokumentů, poptávka<br>Tabulky v excelu                                                                                                        |

|          |                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | Tvorba obchodního dopisu - nabídka<br>Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu    |
| Leden    | Tvorba obchodního dopisu – objednávka, urgence<br>Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky |
| Únor     | Tvorba obchodního dopisu – reklamace, upomínka<br>Tabulky                                               |
| Březen   | Žádost o místo, životopis, odpověď na inzerát                                                           |
| Duben    | Osobní dopisy vedoucích pracovníků<br>Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní                      |
| Květen   | Personální písemnosti spojené s přijetím do pracovního poměru a jeho ukončením                          |
| Červen   | Udržování výkonu v rychlosti a přesnosti psaní                                                          |

#### Učebnice a další literatura:

- Časopis Rozhledy
- Program ATF EDITOR
- Učebnice Písemná a elektronická komunikace - Kocourková, Hochová

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 3 - 6 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

#### Limity přesnosti v psaní na PC

| Přesnost          | Hodnocení   |
|-------------------|-------------|
| 100 – 99, 80 %    | výborný     |
| 99, 79 – 99, 60 % | chvalitebný |
| 99, 59 – 99, 40 % | dobrý       |
| 99, 39 – 99, 20 % | dostatečný  |

#### Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

| Měsíc    | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
|----------|---------|-------------|-------|------------|
| Září     | 160     | 150         | 135   | 120        |
| Říjen    | 165     | 155         | 140   | 125        |
| Listopad | 170     | 160         | 145   | 130        |
| Prosinec | 175     | 165         | 150   | 135        |
| Leden    | 180     | 170         | 155   | 140        |
| Únor     | 185     | 175         | 160   | 145        |
| Březen   | 190     | 180         | 165   | 150        |
| Duben    | 195     | 185         | 170   | 155        |
| Květen   | 200     | 190         | 175   | 160        |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. srpna 2018.

## 16. Ekonomika

Kód předmětu: EKO

### EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 3

#### Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

#### Časový plán:

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Září     | Základní ekonomické pojmy      |
| Říjen    | Právní formy podnikání         |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku     |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami        |
| Leden    | Rozlišení dlouhodobého majetku |
| Únor     | Výpočty odpisů                 |
| Březen   | Výrobní kapacita a investice   |
| Duben    | Trh práce                      |
| Květen   | Pracovněprávní vztah           |
| Červen   | Mzda, výpočty                  |

#### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů
- referátu, aktuality nebo seminární práce

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace na konci pololetí bude absolvování srovnávacího testu s váhou známky 1. Při klasifikaci vyučující dále přihlíží k dodržení limitu absence, který je stanoven ve školním řádu.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

### EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

**Časový plán:**

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| Září     | Základy financování hlavní činnosti           |
| Říjen    | Výrobní činnost                               |
| Listopad | Služby, obchodní činnost                      |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce      |
| Leden    | Marketingový mix                              |
| Únor     | Marketingová komunikace                       |
| Březen   | Průběh prodejní činnosti                      |
| Duben    | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen   | Platební podmínky, dodací podmínky            |
| Červen   | Proclení při dodávkách ze zahraničí           |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

**Učebnice a další literatura:**

- Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eko. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů
- referátu nebo aktuality
- zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí minimálně 4.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

**EKO, ročník: 3.**

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

**Tematické celky:**

1. Finanční trh
2. Daně a zákonná pojištění
3. Financování podniku
4. Hospodaření podniku

**Časový plán:**

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| Září     | Peníze a finanční trh                                          |
| Říjen    | Cenné papíry, obchody s CP                                     |
| Listopad | Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk, vklady          |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden    | Pojišťovny, druhy pojištění                                    |
| Únor     | Osobní finance                                                 |
| Březen   | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO            |
| Duben    | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně                               |
| Květen   | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně                             |
| Červen   | Finanční řízení a hospodaření podniku – základní pojmy         |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eco. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení
- písemných testů po probrání každé kapitoly
- referátu nebo aktuality
- zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí minimálně 4.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váha ústního zkoušení 2, písemné zkoušení 1. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 3

### Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

### Časový plán:

|          |                                                |
|----------|------------------------------------------------|
| Září     | Složky, úrovně a styly řízení                  |
| Říjen    | Firemní kultura a současné trendy              |
| Listopad | Struktura národního hospodářství               |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden    | Ekonomická integrace a globalizace             |
| Únor     | Ukazatele vývoje ekonomiky                     |
| Březen   | Magický čtyřúhelník                            |
| Duben    | Součásti a nástroje hospodářské politiky       |

### Učebnice a další literatura:

- Ekonomika pro ekonomická lycea a ostatní střední školy, autor P. Klinský, O. Münch, vydala Fortuna, 2017
- Slovník eco. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eco. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2)
- písemných testů (váha 1)
- referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1)
- závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 3)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce. Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

## 17. Účetnictví

Kód předmětu: UCE

### UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 5

#### Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Základy účtování ve finančním účetnictví
3. Soustava daní a zákonného pojištění
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Podstata účetnictví</b><br>Informační systém podniku, předpisy upravující účtování<br>Způsoby evidence podnikatelské činnosti<br>Účetní doklady – druhy, náležitosti, vyhotovování, přezkušování, opravy<br>Majetek podnikatelského subjektu a zdroje jeho financování, inventarizace<br>Rozvaha – podstata, členění, sestavování |
| Říjen    | <b>Podstata účetnictví</b><br>Koloběh majetku, hospodářské operace a účetní případy<br>Typické změny rozvahových stavů<br>Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce<br>Rozpis rozvahy do účtů, základní změny na rozvahových účtech<br>Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech, uzávěrka účtů                      |
| Listopad | <b>Podstata účetnictví</b><br>Syntetická a analytická evidence<br>Účtová osnova pro podnikatele<br>Účetní technika a organizace účetnictví                                                                                                                                                                                           |
| Prosinec | <b>Základy účtování ve finančním účetnictví</b><br>Základní účtování finančního majetku – peněžní prostředky, ceniny, úvěry<br>Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků<br>Daň z přidané hodnoty<br>Základní účtování materiálu                                                                                           |
| Leden    | <b>Základy účtování ve finančním účetnictví</b><br>Základní účtování zboží<br>Základní účtování dlouhodobého majetku, odpisování DHM                                                                                                                                                                                                 |
| Únor     | <b>Základy účtování ve finančním účetnictví</b><br>Základní účtování výrobků a jejich prodeje<br>Základní účtování nákladů, výnosů, hospodářský výsledek<br>Základní účtování mezd                                                                                                                                                   |
| Březen   | <b>Soustava daní a zákonného pojištění</b><br>Přímé a nepřímé daně, správa daní<br>Sociální zabezpečení, zdravotní pojištění<br><b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem</b><br>Materiál – účtování způsobem A                                                                                                                |
| Duben    | <b>Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem</b><br>Materiál – účtování způsobem A<br>Zboží – účtování způsobem A                                                                                                                                                                                                                 |
| Květen   | <b>Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem</b><br>Členění dlouhodobého majetku, oceňování, odpisování<br>Účtování pořízení dlouhodobého majetku                                                                                                                                                                             |
| Červen   | <b>Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem</b><br>Účtování vyřazení dlouhodobého majetku                                                                                                                                                                                                                                    |



**Učebnice:**

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost 1. a 2. díl

**Další (doporučená) literatura:**

- Ing. Pavel Štohl – Sbírká příkladů k učebnici účetnictví – 1. a 2. díl

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně ze 75% dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50% dalších písemných prací a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až

o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

**UCE, ročník: 4.**

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Finanční trh
2. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
3. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Podstata účetnictví

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Finanční trh</b><br>Krátkodobý finanční majetek<br>Peníze, účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku<br>v tuzemské a zahraniční měně<br>Účetní program POHODA – základní seznámení                                       |
| Říjen    | <b>Finanční trh</b><br>Cenné papíry, účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů<br>Účetní program POHODA – základní seznámení                                                                                                    |
| Listopad | <b>Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy</b><br>Pohledávky a závazky z obchodního styku<br>Přijaté a poskytnuté zálohy<br>Účetní program POHODA – založení firmy                                                                     |
| Prosinec | <b>Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy</b><br>Kurzové rozdíly, směnky<br>Účetní program POHODA – základní účetní případy                                                                                                           |
| Leden    | <b>Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji</b><br>Mzdové předpisy, složky mzdy, účtování mezd<br>Zúčtování se zaměstnanci a společníky<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady                                                |
| Únor     | <b>Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji</b><br>Soustava daní a zákonného pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti<br>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady |
| Březen   | <b>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</b><br>Právní formy podnikání<br>Odlišnosti účtování jednotlivých obchodních společností                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Podnikání fyzických osob, podstata daňové evidence<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady                                                                 |
| Duben | <b>Podstata účetnictví</b><br>Předpisy upravující účtování<br>Mezinárodní účetní standardy, české účetní standardy<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady |

#### Učebnice:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost 2. díl

#### Další (doporučená) literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2018 pro střední školy a veřejnost 3. díl
- Ing. Pavel Štohl – Sbirka příkladů k učebnici účetnictví –2. díl

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce, váha známky je 2, (týká se pouze 1. pololetí)
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze 1. pololetí) a nejméně ze 75% dalších písemných prací (testů), nebo alespoň 50% písemných testů a ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až

o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

## 18. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: FR

### FR, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

- Dva pohledy finančního řízení
- Účetní uzávěrka
- Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení
- Zdroje financování
- Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
- Využití finanční analýzy ve finančním řízení

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Dva pohledy finančního řízení</b><br>Úvod do finančního řízení podniku, dva pohledy finančního řízení<br>Náklady – členění, možnosti snižování<br>Výnosy – členění, možnosti zvyšování<br>Příjmy, výdaje |
| Říjen    | <b>Dva pohledy finančního řízení</b><br>Časové rozlišení nákladů a výnosů<br>Aktiva, pasiva, význam rozvahy                                                                                                 |
| Listopad | <b>Účetní uzávěrka</b><br>Postup účetní uzávěrky<br>Zjištění výsledku hospodaření, jeho zdanění, čistý výsledek                                                                                             |
| Prosinec | <b>Účetní uzávěrka</b>                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Výsledek hospodaření – praktické příklady<br><b>Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení</b><br>Hospodářská střediska, rozpočty – obsah, druhy, metody sestavení                                                                                                                                                                  |
| Leden  | <b>Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení</b><br>Kalkulace- význam, členění, metody<br>Kalkulace úplných nákladů<br>Kalkulace neúplných nákladů, nákladová funkce, bod zvratu                                                                                                                                                   |
| Únor   | <b>Zdroje financování</b><br>Vlastní kapitál, cizí kapitál<br>Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů<br>Krátkodobé a dlouhodobé financování                                                                                                                                                                           |
| Březen | <b>Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka</b><br>Obratová předvaha a její význam<br>Výkazy – rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy<br>Přehled o peněžních tocích, podstata cash-flow<br><b>Využití finanční analýzy pro finanční řízení</b><br>Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů |
| Duben  | <b>Využití finanční analýzy pro finanční řízení</b><br>Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence<br>Leasingové financování investic<br>Závěrečné opakování učiva                                                                                                                                                              |

#### Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 2. a 3. díl
- P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl, rok vydání 2017

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal nejméně 75% písemných testů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Budínová

Projednáno předmětovou komisí: 19. 9. 2018

## 19. Anglická konverzace

Kód předmětu: AK

### AK, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací

#### Časový plán:

|      |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | Holidays and travelling<br>Means of transport, accommodation<br>Asking polite indirect questions, interrupting politely |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Personal identification and characteristics<br>Family, interpersonal relationships<br>Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Shopping<br>Emphasizing positive things and minimizing negative things                                              |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions<br>Giving orders and advice                                                          |
| Leden    | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)<br>Question tags<br>On the phone                                     |
| Únor     | Crime, restrictions and rules<br>Reporting a theft                                                                  |
| Březen   | Housing and families<br>Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation                                 |
| Duben    | Food and eating out, cooking<br>Apologizing and making excuses                                                      |
| Květen   | Clothes and fashion<br>Justifying opinions                                                                          |
| Červen   | Seasons of the year, climate and weather<br>Fauna and flora (zaměření ŠVP)<br>Making, refusing and accepting offers |

#### Učebnice a další literatura:

- Bridge, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8 2018

## AK, ročník: 4.

Třída: 4. L

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

#### Časový plán:

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Describing/comparing pictures<br>Small talks, developing a conversation |
| Říjen    | The environment (zaměření ŠVP)<br>Talking about actions and effects     |
| Listopad | Education, our school<br>Comparisons, giving directions                 |

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prosinec | Cultural life<br>Describing/comparing pictures ,Training listening                         |
| Leden    | My project (zaměření ŠVP)<br>Dealing with complaints<br>Bridge-témata maturitního speciálu |
| Únor     | Mass media, communication<br>Talking about the future                                      |
| Březen   | Accidents, first aid, home safety (zaměření ŠVP)<br>Building a presentation                |
| Duben    | How things work, science and technology<br>Asking open questions, asking for explanations  |
| Květen   | Final revision                                                                             |

#### Učebnice a další literatura:

- Bridge,Talking Points; materiály z minulé státní maturity

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 20. Španělská konverzace

Kód předmětu: SK

### SK, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. D

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

#### Časový plán:

|          |                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre                                                                |
| Říjen    | Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU) |
| Listopad | Bares y restaurantes, cocina                                                                                  |
| Prosinec | Fiestas, familia, cultura, moda                                                                               |
| Leden    | la República Checa, Praga, medios de comunicación (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                       |
| Únor     | España, Madrid y otras ciudades españolas (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                               |
| Březen   | América Latina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)                                                          |

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| Duben | Salud, deportes, estilo de vida |
|-------|---------------------------------|

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
- celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29.8. 2018

## SK, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

#### Časový plán:

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| Září     | Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre                |
| Říjen    | Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos |
| Listopad | Bares y restaurantes, cocina                                  |
| Prosinec | Fiestas, familia, cultura, moda                               |
| Leden    | la República Checa, Praga, medios de comunicación             |
| Únor     | España, Madrid y otras ciudades españolas                     |
| Březen   | América Latina                                                |
| Duben    | Salud, deportes, estilo de vida                               |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
- celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 29.8. 2018

## 21. Německá konverzace

Kód předmětu: NK

### NK, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 1

#### Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

#### Časový plán:

|          |                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft, Im Hotel ( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)             |
| Říjen    | Berufe, Arbeit, Schulwesen ( zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU).                      |
| Listopad | Dienstleistungen, , Einkäufe, Kultur                                                                 |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben - opakování                                                            |
| Leden    | Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování                |
| Únor     | Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Wohnen - opakování                      |
| Březen   | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). |
| Duben    | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil ( zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum).                    |
| Květen   | Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
- K nové maturitě bez obav (Klett)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
- zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

## II. Volitelné předměty

### II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1)

#### 1. Praktika z účetnictví (VP1)

Kód předmětu: PU

**PU, ročník: 4.**

Třídy: 4. C

Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad
7. Účetní program Pohoda

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady.<br>Ceniny.                                                                                                                                                 |
| Říjen    | Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina.<br>Dlouhodobý majetek, typické účetní případy.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                    |
| Listopad | Dlouhodobý majetek, výpočty odpisů dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů.<br>Vyhotovení karet dlouhodobého majetku.<br>Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty. |
| Prosinec | Písemný test a jeho oprava.<br>Zásoby vlastní činnosti, ocenění zásob vlastní činnosti, typické účetní případy.<br>Účetní program Pohoda – finanční účty.                                                                      |
| Leden    | Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby.<br>Účetní program Pohoda – finanční účty.                                                                                                   |
| Únor     | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Účetní program pohoda – fakturace.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                       |
| Březen   | Souvislý účetní Příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Účetní program pohoda – fakturace.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                       |
| Duben    | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Účetní program Pohoda – založení společnosti.                                                                                                           |

**Učebnice a další literatura:**

Studijní materiál - pracovní listy pro jednotlivá témata - vytvoří vyučující, žákům namnoží.  
Zadání souvislého účetního příkladu bude poskytnuto žákům v elektronické podobě.



### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován

- průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal 100 % písemných testů **nebo** pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí 19. 9. 2018

## PU, ročník: 4.

Třídy: skupiny 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Dlouhodobý majetek, výpočty odpisů dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů. Sestavení inventurních karet.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.                                                                                                            |
| Říjen    | Krátkodobý finanční majetek v korunách i cizí měně. Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady. Ceniny. Bankovní účty.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                 |
| Listopad | Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Zúčtovací vztahy. Pohledávky a závazky v české i cizí měně.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.                     |
| Prosinec | Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                                                                  |
| Leden    | Náklady, výnosy, časové rozlišování nákladů a výnosů, inventarizace a účtování inventarizačních rozdílů.<br>Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Písemný test a jeho oprava. |
| Únor     | Zásoby vlastní výroby, ocenění zásob vlastní výroby, typické účetní případy. Kalkulace nákladů, vnitropodniková cena.<br>Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.                                  |
| Březen   | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                                                            |
| Duben    | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.<br>Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.<br>Písemný test a jeho oprava.                                                                                                                            |

### Učebnice a další literatura:

- Studijní materiál - pracovní listy - vytvoří vyučující, žákům namnoží.

- Souvislé účetní příklady budou poskytnuty žákům v elektronické podobě.

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován:

- pokud napsal 100 % písemných testů nebo
- pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Ivana Jandová

Projednáno předmětovou komisí 19. 9. 2018

## 2. Účetní seminář (VP1)

Kód předmětu: US

### US, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, metody práce
2. Finanční situace a výkonnost firmy v účetních výkazech
3. Mezinárodní harmonizace účetnictví
4. Dlouhodobá aktiva
5. Zásoby
6. Zúčtovací vztahy
7. Zdroje financování
8. Náklady a výnosy
9. Účetní uzávěrka
10. Účetní závěrka
11. Pohoda – účetní program

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do předmětu, metody práce<br>Finanční situace a výkonnost firmy v účetních výkazech – příklady řešené ve skupinách, případová studie.<br>Mezinárodní harmonizace účetnictví – úvodní informace                                                |
| Říjen    | Dlouhodobá aktiva<br>Dopady typických účetních případů na rozvahu a výsledovku, odlišnosti v zachycení podle IFRS. Příklady řešené ve skupinách.<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady.                                                 |
| Listopad | Dlouhodobá aktiva<br>Metody odepisování (včetně komponentního). Příklady řešené ve skupinách.<br>Příklad v účetním programu Pohoda.<br>Zásoby<br>Nakupované zásoby. Metody oceňování, posouzení jejich vlivu na výsledek hospodaření a výši aktiv. |
| Prosinec | Zásoby<br>Zásoby vlastní činnosti.<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady.                                                                                                                                                               |
| Leden    | Zúčtovací vztahy                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Procvičovací příklady (zejména se zaměřením na problematiku záloh). Význam opravných položek – posouzení vlivu na výsledek hospodaření a daňový základ – skupinové řešení příkladů.<br>Mzdy, výpočty mezd. Mzdy, typické účetní případy, výplatní listina.            |
| Únor   | Zdroje financování<br>Vlastní a cizí zdroje – porovnání vlivu na ukazatele finanční analýzy.<br>Náklady a výnosy<br>Akruální báze versus peněžní báze. Druhovité a účelové členění nákladů a výnosů. Časové rozlišování nákladů a výnosů – skupinové řešení příkladů. |
| Březen | Účetní uzávěrka<br>Příklady řešení ve skupinách – význam obrátové předvahy, zjištění výsledku hospodaření a daňového základu, zachycení účetních operací konce roku, uzavření účtů.                                                                                   |
| Duben  | Účetní závěrka<br>Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty. Základní vazby mezi účetními výkazy.<br>Účetní program POHODA – procvičovací příklady.                                                                                                                              |

#### Učebnice a další literatura:

Pracovní listy a podklady ke studiu v elektronické, popř. tištěné podobě.

Při jejich tvorbě vyučující využívá zejména tuto literaturu:

ŠTOHL, P.: *Učebnice, Sbírka příkladů*

BERKOVÁ, K., FIŠEROVÁ, M., HOLEČKOVÁ, L. a J. FIALOVÁ: *Metodický materiál k implementaci IFRS do sekundárního vzdělávání*

Výukové materiály jsou inspirovány rovněž skripty VŠE v Praze (např. Kolektiv: *Závěrečné testy z účetnictví I. – soubor variant*)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován

- průběžnými písemnými testy v počtu 2 – 3, váha známky testu je 2
- na základě aktivní účasti na skupinovém řešení příkladů a případových studií a na základě prezentace jejich výsledků v počtu 2 – 3, váha známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován:

pokud napsal 100 % písemných testů, vypracoval požadované úkoly, popř. byl ústně přezkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci studenta v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí 19. 9. 2018

## 3. Společenské vědy (VP1)

Kód předmětu: SV

### SV, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Sociologie a psychologie
2. Osobnost
3. Sociální vztahy
4. Sociální procesy
5. Sociální struktura
6. Filozofie
7. Etika a estetika
8. Politologie a dějiny 20. století

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Sociologie a psychologie, systém oborů. Osobnost - struktura, činnosti, motivace.                                                                                                            |
| Říjen    | Osobnost – schopnosti, sebereflexe. Základní psychické jevy.                                                                                                                                 |
| Listopad | Sociální vztahy socializace, komunikace, sociální poznání. Sociální procesy – člověk a kultura, normálnost a patologie, společenský vývoj.                                                   |
| Prosinec | Sociální struktura – nerovnost, moc, autorita. Třídy a vrstvy.                                                                                                                               |
| Leden    | Filozofie – přehled vývoje směrů.                                                                                                                                                            |
| Únor     | Filozofie v životě jedince, praktická aplikace                                                                                                                                               |
| Březen   | Etika a estetika. Základy etiky, vývoj etiky, jednotlivé historické modely, moderní etika, zlo, svoboda, svědomí. Estetika – směry, přehled členění umění, vnímání a chápání uměleckých děl. |
| Duben    | Politologie – základní pojmy. Vývoj Evropy a světa ve XX. století. Přehled vývoje v českých zemích.                                                                                          |
| Květen   |                                                                                                                                                                                              |

### Učebnice a další literatura:

- nepoužívá se

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 1,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky y je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl dvakrát písemně, popř. ústně, zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

## 4. Ekonomická praktika (VP1)

Kód předmětu: EP

### EP, ročník: 4.

Třídy. 4. A, B, C, D, L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Dlouhodobý majetek
2. Zásobování
3. Mzdy
4. Cenné papíry a úročení
5. Kalkulace
6. Finanční analýza

### Časový plán:

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| Září     | Opotřebením majetku a odpisy                                  |
| Říjen    | Využití dlouhodobého majetku, výnosnost a návratnost investic |
| Listopad | Normování zásob                                               |
| Prosinec | Efektivnost hospodaření se zásobami                           |
| Leden    | Výpočty mezd                                                  |
| Únor     | Výpočty úroků a diskontování                                  |
| Březen   | Tvorba cen                                                    |
| Duben    | Rozbor rozvahy a výsledovky                                   |

#### Učebnice a další literatura:

- Sbírka příkladů z ekonomiky, kolektiv autorů, Ing. M. Pochylá, Ing. A. Hollá, Ing. M. Motáková, Moraviapress, a.s.
- Základy marketingu, pracovní sešity 1,2, Ing. M. Moudrý

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je klasifikován na základě 5 písemných testů za pololetí a průběžného hodnocení práce, a to souhrnnou známkou na konci každého čtvrtletí, známka zohledňuje iniciativu a aktivitu v hodinách.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy a pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující nebo zkušební komise.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## 5. Literární seminář (VP1)

Kód předmětu: LS

### LS, ročník: 4.

Třída: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, návštěva Městské knihovny
2. Literární žánry
3. Žánrová rozmanitost v poezii
4. Kniha versus film
5. Dobrodružství a romantika
6. Detektivní příběhy
7. Největší světový konflikt z různých úhlů pohledu
8. Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků
9. Velký svět na malém prostoru
10. Inspirace skutečnými příběhy
11. Literatura sci – fi a fantasy
12. Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury
13. Čtenářský deník k maturitě

#### Časový plán:

|          |                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Úvod do předmětu, zadání referátů, návštěva knihovny                                                       |
| Říjen    | Literární žánry prózy, dramatu a rozmanitost žánrů v poezii – ukázky textů a jejich rozbor                 |
| Listopad | Dobrodružství a romantika v literatuře                                                                     |
| Prosinec | Detektivní příběhy<br>Největší světový konflikt z různých pohledů                                          |
| Leden    | Největší světový konflikt z různých pohledů<br>Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků |
| Únor     | Velký svět na malém prostoru – krátké prózy<br>Inspirace skutečnými příběhy                                |
| Březen   | Literatura sci – fi a fantasy                                                                              |
| Duben    | Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury, čtenářský deník k maturitě                |

Součástí semináře jsou návštěvy knihovny, besedy o knihách, divadelní představení, promítání úryvků i celých filmů, které jsou natočené na motivy literárních děl, a jejich konfrontace s literární předlohou, literární vycházky po Praze, výstavy – průběžně podle aktuálních programů.

#### Učebnice a další literatura:

- Mocná, D. ; Peterka J.: Encyklopedie literárních žánrů
- Balajka, B.: Přehledné dějiny literatury

- Macura, V. a kol.: Slovník světových literárních děl

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- samostatného referátu, váha každé známky je 3,
- písemných testů, váha každé známky je 3,
- aktivní práce s texty, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z 1 referátu, 1 testu, získal minimálně 1 známku za práci s textem a celková váha známek je větší nebo rovna 8.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí ČJL dne 29. 8. 2018

## 6. Matematika (VP1)

Kód předmětu: MT

### MT, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Číselné množiny
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce
5. Posloupnosti
6. Planimetrie
7. Stereometrie
8. Statistika
9. Kombinatorika a pravděpodobnost
10. Analytická geometrie

#### Časový plán:

|          |                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Číselné množiny<br>Algebraické výrazy                                                                  |
| Říjen    | Rovnice a nerovnice                                                                                    |
| Listopad | Funkce                                                                                                 |
| Prosinec | Posloupnosti                                                                                           |
| Leden    | Geometrie v rovině a v prostoru                                                                        |
| Únor     | Kombinatorika a pravděpodobnost                                                                        |
| Březen   | Statistika                                                                                             |
| Duben    | Analytická geometrie v rovině                                                                          |
| Květen   | Opakování:<br>procvičování příkladů z přijímacích zkoušek na vysoké školy<br>Opakování: 3. a 4. ročník |

#### Učebnice a další literatura:

- Opakování elementární matematiky- příprava k přijímací zkoušce (M. Rosická, L. Eliášová – VŠE Praha)
- Přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy s řešenými příklady (M Kaňka, J. Coufal –Fortuna)
- Matematika sbírka úloh pro společnou část MZ – Tauris
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

## 7. Biologický seminář (VP1)

Kód předmětu: BS

### BS, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tématické celky:

1. Biologie člověka
2. Ekologie
3. Obecná biologie
4. Systematická biologie
5. Genetika

#### Časový plán:

|          |                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| Září     | Biologie člověka.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.                   |
| Říjen    | Biologie člověka.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.                   |
| Listopad | Biologie člověka.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.                   |
| Prosinec | Biologie člověka.<br>Ekologie.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.      |
| Leden    | Obecná biologie.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.                    |
| Únor     | Systematická biologie.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.              |
| Březen   | Systematická biologie.<br>Genetika.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ. |
| Duben    | Genetika.<br>Souhrnné opakování učiva SŠ.                           |

#### Učebnice a další literatura:

- Benešová, M. a kol.: Odmaturuj z biologie. Didaktis, 2003.

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, souhrnná známka, váha 1,
- aktivita, referáty, prezentace, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu), v odůvodněných případech s 1 absencí,
- předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly,
- zpracoval a prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmut

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 8. Obchodní angličtina (VP1)

Kód předmětu: OA

### OA, ročník: 4.

Třídy: 4. A (EP), 4. B (EP), 4. C (CR), 4. D (CR), 4 .L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Basic terminology of business English
2. Selected topics for reading - exercises
3. Contemporary texts from English business magazines – text understanding
4. Basic parts of business letters – how to write a business letter
5. Selected types of business letters – commercial correspondence

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Basic terms, Visual business English, Wall street<br>Numbers, dimensions, shapes                                               |
| Říjen    | Money – selected texts and exercises<br>Money – collocations, CV                                                               |
| Listopad | English for telephoning, English for small talk and socializing, Business – collocations,<br>Mathematical symbols, punctuation |
| Prosinec | Unemployment, Types of unemployment,<br>Unemployment - collocations                                                            |
| Leden    | How to write a business letter<br>Complaint, English for meetings, Personal banking                                            |
| Únor     | Presentation skills, English for presentations, Phrasal verbs, Internet security,                                              |
| Březen   | English for e-mails, I can describe a small business, Advertising, Online banking                                              |
| Duben    | Insurance, Wasteful society – reduce, reuse, recycle<br>People's financial circumstances                                       |

#### Učebnice a další literatura:

- MacKenzie Ian: Professional English in Use - Finance
- Podpůrné materiály a texty z aktuálních zdrojů, poslechové testy

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 6, tedy byl klasifikován z 2 ústních zkoušení a 2 písemných testů.



Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Kubánková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2)

### 1. Fiktivní firma (VP2)

Kód předmětu: FF

**FF, ročník: 3.**

Třídy: 3. A, 3. B, 3. L

Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Úvod do předmětu
2. Založení a vznik fiktivní firmy
3. Platební styk a jeho právní úprava
4. Pracovně-právní vztahy, evidence mezd
5. Marketing ve fiktivní firmě
6. Zásobovací a odbytová činnost
7. Příprava a účast na regionálních veletrzích FIF (Praha, Písek)
8. Příprava a účast na Mezinárodním veletrhu FIF Praha
9. Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční akce

Dle možností se budeme účastnit regionálních veletrhů FIF.

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Úvod do předmětu. Založení a vznik fiktivní firmy.</b><br>Organizace CEFIF, podstata fiktivní firmy, náplň práce jednotlivých oddělení fiktivní firmy. Výběr podnikatelské činnosti a názvu FIF.<br>Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska.                                                                                                                                                            |
| Říjen    | <b>Založení a vznik fiktivní firmy. Platební styk ve fiktivní firmě a jeho právní úprava.</b><br>Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska.<br>Zavedení účetnictví, účet u fiktivní banky, pokladní kniha. Základní účetní případy spojené s pokladnou a bankovním účtem. Tvorba podnikatelského plánu a rozpočtu                                                                                            |
| Listopad | <b>Pracovně-právní vztahy, evidence mezd ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě.</b><br>Zaměstnanecké vztahy se zaměřením na výpočet mezd, sociálního a zdravotního pojištění, daňové vazby.<br>Příprava na běh fiktivní firmy - tvorba katalogu, ceníku, prezentace v elektronické podobě, zřízení obchodního e-mailu.<br>Návštěva regionálního veletrhu fiktivních firem v Příbrami.                                         |
| Prosinec | <b>Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole.</b><br>Příprava na běh fiktivní firmy - další propagační předměty pro fiktivní firmu, tj. webové stránky, letáky. Příprava na regionální veletrh na škole se zaměřením na tvorbu prodejního stánku a nacvičování komunikativních dovedností.                                                                                                                |
| Leden    | <b>Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole, účast na regionálním veletrhu na škole.</b><br>Objednávky u CEFIF a u jiných FIF, písemné nebo elektronické nabídky, vystavování faktur, paragonů.<br>Propagace fiktivní firmy na Dnu otevřených dveří školy.<br>Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38 včetně jednotlivých soutěží. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Únor   | <b>Marketing ve fiktivní firmě. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.</b><br>Vylepšení propagačních materiálů se zaměřením na prezentaci v elektronické podobě, ústní prezentaci a prodejní stánek. Příprava na mezinárodní veletrh FIF v Praze.<br>Běžná obchodní činnost. |
| Březen | <b>Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.</b><br>Účast na mezinárodním veletrhu FIF v Praze. Běžná obchodní činnost.                                                                                                        |
| Duben  | <b>Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.</b><br>Běžná obchodní činnost. Vypořádání obchodů uzavřených na veletrhu, zpracování dokladů.                                                                                                                                      |
| Květen | <b>Marketing ve fiktivní firmě.</b><br>Prezentace výsledků veletrhu na nástěnkách a vitrínách, úpravy katalogů, prezentací, letáků se zaměřením na přípravu na regionální veletrh FIF v Písku.                                                                                         |
| Červen | <b>Účast na regionálních veletrzích a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Marketing ve fiktivní firmě.</b><br>Účast na veletrhu FIF v Písku. Příprava a účast na školní soutěži o nejlepšího zaměstnance FIF.                                                                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví ...).
- [www.nuv.cz](http://www.nuv.cz), [www.center.cz](http://www.center.cz), <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků. Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
- zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
- příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF a mezinárodním veletrhu FIF,
- účasti a výsledku ze soutěže o nejlepšího zaměstnance FIF.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marcela Pohanová

Projednáno předmětovou komisí dne 19. 9. 2018

## FF, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Obnovení činnosti fiktivní firmy
2. Běžná obchodní činnost
3. Příprava a účast na regionálním veletrhu FIF v Příbrami
4. Účast na dnech otevřených dveří školy, školních obchodních akcích FIF
5. Organizace regionálního veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
6. Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
7. Vypořádání obchodů, daňové přiznání k dani z příjmu PO
8. Řešení samostatného souvislého příkladu spojeného s činností firmy a vypracování seminární práce

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Obnovení činnosti fiktivní firmy.</b><br>Sestavení podnikatelského plánu a podnikatelské strategie. Reorganizace FIF. Obnovení styku s úřady i obchodními partnery.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Říjen    | <b>Běžná obchodní činnost.</b><br>Komunikace a obchodování se zákazníky a CEFIF. Práce na propagačních materiálech se zaměřením na katalog a elektronickou prezentaci.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Listopad | <b>Účast na regionálních veletrzích.</b><br>Příprava na propagaci firmy na veletrhu v Příbrami. Účast na regionálním veletrhu fiktivních firem v Příbrami.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prosinec | <b>Organizace regionálního veletrhu na škole. Běžná obchodní činnost.</b><br>Tvorba programu, pozvánek, evidence firem, informační letáky a brožury. Zpracování materiálu z regionálního veletrhu v Příbrami. Tvorba vánočního blahopřání obchodním partnerům, různé předvánoční akce.                                                                                                                         |
| Leden    | <b>Organizace regionálního veletrhu na škole. Účast na regionálních veletrzích.</b><br>Vylepšování propagačních materiálů k regionálnímu veletrhu, příprava a realizace občerstvení. Zajištění jednotlivých soutěží v rámci veletrhu.<br>Účast na regionálním veletrhu OA Praha 2, Vinohradská 38.<br>Účast na Dni otevřených dveří školy. Tvorba obchodního stánku a realizace základních obchodních praktik. |
| Únor     | <b>Běžná obchodní činnost</b><br>Vypořádání obchodů z regionálního veletrhu, předání firmy 3. ročníkům.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Březen   | <b>Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.</b><br>Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Zájemci návštěva mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze a případná pomoc s přípravou 3. ročníkům.                                                                                                                                                               |
| Duben    | <b>Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.</b><br>Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Odevzdání seminární práce, závěrečná klasifikace.                                                                                                                                                                                                                        |

### Učebnice a další literatura:

- materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví ...),
- [www. nuv. cz](http://www.nuv.cz), [www. center. cz](http://www.center.cz), [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony), [www. jacr. cz](http://www.jacr.cz).

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
- zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
- příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF

Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a pro vybranou skupinu žáků, a zpracování seminární práce.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Marcela Pohanová

Projednáno předmětovou komisí dne 19. 9. 2018

## 2. Marketing (VP2)

Kód předmětu: MR

### MR, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Podstata marketingu
2. Marketing a trh
3. Prostředí marketingu
4. Marketingové řízení
5. Marketingový výzkum

#### Časový plán:

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| Září     | Základní pojmy – podstata marketingu a jeho role ve společnosti |
| Říjen    | Nediferencovaný a diferencovaný marketing                       |
| Listopad | Segmentace trhu, tržní zacílení a umístění                      |
| Prosinec | Mikroprostředí a makroprostředí                                 |
| Leden    | Marketingové plánování a marketingová strategie                 |
| Únor     | SVOT analýza, BCG analýza                                       |
| Březen   | Chování kupujících – domácností, organizací                     |
| Duben    | Marketingový výzkum a jeho techniky                             |
| Květen   | Dotazník-jeho zásady a strukturování                            |
| Červen   | Opakování učiva                                                 |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem, otevření kavárny.

#### Učebnice a další literatura:

- Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
- Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 1

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání,
- zpravidla 3 písemných testů
- 1 referátu
- aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

### MR, ročník: 4.

Třídy: 4.A, B, C, D, L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Marketingové řízení

2. Výrobek
3. Cena
4. Distribuce
5. Propagace

#### Časový plán:

|          |                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování 1. ročníku, marketingové řízení                            |
| Říjen    | Výrobek, charakteristika, členění                                    |
| Listopad | Komplexní výrobek, životní cyklus výrobku                            |
| Prosinec | Cena, charakteristika, cíle, metody stanovení ceny, cenové strategie |
| Leden    | Distribuce, charakteristika, velkoobchod                             |
| Únor     | Maloobchod, typy, vývoj. Maloobchodní mix                            |
| Březen   | Propagace, charakteristika, marketingová komunikace                  |
| Duben    | Nástroje propagace                                                   |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem

#### Učebnice a další literatura:

- Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
- Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 2
- Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- Zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání,
- zpravidla 1 ústní zkoušení
- vypracované seminární práce
- 1 referátu
- aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Koláčková

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2018

## 4. EBC\*L/ Daně a pojištění (VP2)

Kód předmětu: EBD

### EBD, ročník: 3.

Třídy: 3. B, 3. C

Počet hod. za týden: 2

Cílem přípravy studentů je složení mezinárodně uznávané zkoušky EBC\*L (European Business Competence\* Licence), která je na základě požadavků z praxe implementována do České republiky společností Europrofis, a. s. Tematická náplň je přizpůsobená požadavkům zkoušky EBC\*L stupně A (oprávnění se zapojit) a vychází z předpokladu, že držitel certifikátu EBC\*L stupně A zná podnikatelské záměry společnosti a je schopen adekvátně porozumět jazyku, který je používán při komunikaci v podniku.

**Tematické celky:**

1. Sestavování rozvahy
2. Podnikové cíle a ukazatele
3. Nákladové účetnictví
4. Obchodní právo

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Sestavování rozvahy.</b><br>Cíle roční účetní závěrky. Struktura rozvahy, aktiva, pasiva. Inventarizace.                                                                                                                                                                 |
| Říjen    | Výkaz zisků a ztrát (základy, vertikální forma), časové rozlišení, pohledávky / závazky, rezervní fond, rezervy, odpisy. Působení výdajů na roční účetní závěrku, analýza výkazu zisků a ztrát. Analýza roční účetní závěrky.                                               |
| Listopad | <b>Podnikové cíle a ukazatele.</b><br>Hospodárnost, rentabilita vlastního kapitálu a celkového kapitálu, likvidita.                                                                                                                                                         |
| Prosinec | Produktivita, kvóta vlastního kapitálu, cash flow.                                                                                                                                                                                                                          |
| Leden    | <b>Nákladové účetnictví.</b><br>Úkoly nákladového účetnictví, základní pojmy, vlastní náklady.                                                                                                                                                                              |
| Únor     | Kalkulace cen, účetnictví nákladových středisek, účetnictví profit center.                                                                                                                                                                                                  |
| Březen   | <b>Obchodní právo.</b><br>Právní formy podnikání – fyzická osoba, obchodní společnosti. Specifika ručení, povinnosti vkladu, rozhodování, řízení. Další formy účasti na podnikání – zájmové sdružení právnických osob, sdružení fyzických osob, družstvo, tichá společnost. |
| Duben    | Vybrané formy spolupráce podnikatelů, - koncern, akvizice, fúze, kartel. Kupní smlouva, plná moc. Insolvence a její řešení. Zdanění jednotlivých forem podnikání.                                                                                                           |
| Květen   | Závěrečné opakování a příprava k úspěšnému složení certifikátu EBC*L stupně A                                                                                                                                                                                               |
| Červen   | Složení mezinárodně uznávaného certifikátu stupně A, příprava na mezinárodní soutěž EBC*L                                                                                                                                                                                   |

**Literatura:**

- Podklady pro přípravu EBC\*L stupeň A (KEA WirtschaftstrainingGmbH, Vídeň)

**Pravidla pro klasifikaci:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- min. 2 písemných testů, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha známky je 1,
- aktivní účasti při výuce.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl hodnocen nejméně z 1 písemného testu a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci studenta, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci studenta v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Hana Budínová

Projednáno předmětovou komisí dne 19. 9. 2018

## EBD, ročník: 4.

Třídy: 4. B

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR
2. Daň z příjmů fyzických osob
3. Sociální pojištění
4. Daň z přidané hodnoty
5. Spotřební daně, clo
6. Daň z příjmů právnických osob
7. Majetkové daně

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR</b> (základní pojmy, rozdělení daní, systém sociálního pojištění)<br><b>Daň z příjmů fyzických osob</b> – zákon, pojmy (dílní základ daně příjmy ze závislé činnosti a funkční požitky z pohledu zaměstnavatele, dílní základ daně příjmy z podnikání a jiné samostatné výdělečné činnosti, |
| Říjen    | dílní základ daně příjmy z kapitálového majetku, příjmy z pronájmu a ostatní příjmy).<br>Příklady – vyhotovení daňového přiznání k dani z příjmů fyzických osob.                                                                                                                                                                                  |
| Listopad | <b>Sociální pojištění</b> – zákon o sociálním zabezpečení a zákon o veřejném zdravotním pojištění, pojmy, formuláře.                                                                                                                                                                                                                              |
| Prosinec | <b>Daň z přidané hodnoty</b> – zákon, pojmy (předmět daně, daňové subjekty, daňové doklady, osvobozená zdanitelná plnění, daň na vstupu a výstupu, nárok na odpočet).<br>Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z přidané hodnoty.                                                                                                        |
| Leden    | <b>Spotřební daně</b> – zákon, pojmy (vybrané výrobky, sazby daně).<br>Clo – celní zákon, pojmy.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Únor     | <b>Daň z příjmů právnických osob</b> – zákon, pojmy (poplatníci, zdaňovací období, předmět a základ daně, daňově neuznatelné náklady při transformaci na daňový základ, sazba daně, výpočet daně).<br>Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z příjmu právnických osob.                                                                   |
| Březen   | <b>Majetkové daně:</b> silniční daň, daň z nemovitých věcí – zákon, pojmy (poplatníci, sazby, předmět a základ daně, výpočet daně).<br>Příklady – vyhotovení daňových přiznání.                                                                                                                                                                   |
| Duben    | Daň z nabytí nemovitých věcí.<br>Příklady, opakování.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Učebnice a další literatura:

- Daňové zákony ČR (povinné)
- Daňová přiznání a metodika jejich vyplňování

### Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
- prezentace referátu, aktuality váha známky je 1,
- aktivity v hodinách, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud je součet vah jeho známek minimálně 4.

Zpracoval: Ing. Hana Budínová

Projednáno předmětovou komisí dne 19. 9. 2018

## 5. Matematický seminář (VP2)

Kód předmětu: MS

## MS, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. L

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Výroky a výroková logika
2. Funkce a jejich vlastnosti
3. Derivace a integrál funkce
4. Konstrukční úlohy
5. Shodnosti a podobnosti
6. Řezy těles, metrické vztahy v tělesech

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | <b>Výroky a výroková logika</b><br>Výrok a negace<br>Složené výroky, logické spojky                                                                                                    |
| Říjen    | Kvantifikované výroky, kvantifikátory<br>Implikace, obměna, obrácená implikace<br>Axiomy, definice, věty, důkazy. Důkaz matematickou indukcí                                           |
| Listopad | <b>Funkce a jejich vlastnosti</b><br>Opakování elementárních funkcí<br>Definiční obor, obor hodnot<br>Spojitost, omezenost a extrémy<br>Prostá a inverzní funkce<br>Transformace grafu |
| Prosinec | Derivace funkce<br>l'Hospitalovo pravidlo<br>Průběh funkce                                                                                                                             |
| Leden    | Primitivní funkce<br>Neurčitý integrál<br>Základní integrační metody                                                                                                                   |
| Únor     | <b>Konstrukční úlohy</b><br>Množiny bodů<br>Trojúhelníky<br>Mnohoúhelníky a kružnice                                                                                                   |
| Březen   | <b>Shodnosti a podobnosti</b><br>Zobrazení v rovině<br>Shodná zobrazení – osová souměrnost, středová souměrnost, posunutí a otočení                                                    |
| Duben    | <b>Podobná zobrazení</b><br>Podobnost trojúhelníků<br>Stejnolehlost                                                                                                                    |
| Květen   | <b>Řezy těles, metrické vztahy v tělesech</b><br>Zobrazování těles<br>Řez krychle rovinou<br>Řez jehlanu rovinou<br>Průsečnice rovin v krychli                                         |
| Červen   | <b>Odchylky přímek a rovin, vzdálenosti</b><br>Kolmost<br>Metrické vztahy                                                                                                              |

### Průběh vyučování:

Výuka matematiky probíhá v počítačových učebnách s podporou programu GeoGebra, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

### Učebnice a další literatura:

- Hrubý, Kabát: Matematika pro gymnázia – Maturitní minimum
- Učební materiály umístěné na [www.oavin.cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)



- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

zpravidla 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1,

případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován nejméně z 85% písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 8. 2018

### 3. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2)

Kód předmětu: PPZ

#### PPZ, ročník: 3.

Třídy: 3. ročník

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Historie
2. Architektura
3. Exkurze

#### Časový plán:

|          |                                                                  |                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Historie:<br>Exkurze:<br>Pokyny k odborné zkoušce (též průběžně) | Periodizace dějin umění v českých zemích<br>Závist                                                                  |
| Říjen    | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Počátky českého státu, první Přemyslovci<br>Předrománské a románské umění, raná gotika<br>Vyšehrad                  |
| Listopad | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Lucemburkové a Jagellonci<br>Vrcholná a pozdní gotika<br>Staré Město, Karlův most                                   |
| Prosinec | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | První Habsburkové na našem trůně, Rudolf II., české země za třicetileté války<br>Renesance a manýrismus<br>Hradčany |
| Leden    | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Vláda Marie Terezie a Josefa II., reformy<br>Baroko<br>Malá Strana                                                  |
| Únor     | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Doba obrození, generace ND<br>Klasicismus a romantismus<br>Příkopy                                                  |
| Březen   | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Jubilejní výstava, 20. léta XX. stol.<br>Secese, kubismus<br>Nové Město, Výstaviště                                 |
| Duben    | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Vývoj Československa v 1. polovině XX. stol.<br>Funkcionalismus<br>Praha 2                                          |
| Květen   | Historie:<br>Architektura:<br>Exkurze:                           | Období českých dějin 1948–1989<br>Sorela<br>Dejvice, Ruzyně                                                         |

|        |               |                                               |
|--------|---------------|-----------------------------------------------|
| Červen | Historie:     | Období českých dějin od r. 1989 po současnost |
|        | Architektura: | Novodobá architektura                         |
|        | Exkurze:      | Petřiny, žižkovská televizní věž, Pankrác     |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

#### Učebnice a další literatura:

- Drobná, D., Morávková, E.: Cestovní ruch. Fortuna, Praha (nepovinné)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
- krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 2,
- průběžných úkolů v hodinách a při exkurzích, 1 referátu, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu či ústně), absolvoval exkurze (nepřítomnost bude nahrazena seminární prací), splnil referát a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## PPZ, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník

Počet hodin za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Dějiny umění
2. Turistické destinace

#### Časový plán:

|                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září              | 1. KULTURNÍ VÝVOJ V EVROPĚ<br>Dějiny umění: Úvod do dějin výtvarné kultury. Pravěké umění. Starověk, Egypt<br>Turistické destinace: Severní Afrika |
| Říjen             | Dějiny umění: Krétsko – mykénská kultura. Řecko<br>Turistické destinace: Řecko a Středomoří                                                        |
| Listopad          | Dějiny umění: Etruskové. Řím<br>Turistické destinace: Itálie                                                                                       |
| Prosinec          | Dějiny umění: Raný středověk – křesťanská antika, Byzanc<br>Turistické destinace: Východní Evropa a Přední Asie                                    |
| Leden             | Dějiny umění: Vrcholný středověk – Francie, Německo, Holandsko, Anglie,<br>Turistické destinace: Západní Evropa                                    |
| Únor              | Dějiny umění: Novověk<br>Turistické destinace: Severní Evropa                                                                                      |
| Březen            | Dějiny umění: Umění 19. stol.<br>Turistické destinace: Střední Evropa                                                                              |
| Duben<br>(Květen) | Dějiny umění: Umění 20. a 21. stol.<br>2. OPAKOVÁNÍ UČIVA<br>Pokyny k průvodcovské zkoušce                                                         |

**Zaměření ŠVP:** v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

**Učebnice a další literatura:**

- Pijan, José: Dějiny umění, díl 1. -11. Odeon / Balios, Praha (nepovinné)
- TV pořady, cestopisy, katalogy CK

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných testů, 1 referátu a prezentace váha každé známky je 2,
- krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 1,
- průběžných úkolů v hodinách, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu), přednesl 1 referát a prezentaci, splnil alespoň  $\frac{3}{4}$  průběžných úkolů a předložil poznámkový sešit. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2018

## 4. Dějiny kultury (VP2)

Kód předmětu: DJK

### DJK, ročník: 3.

Třídy 3. C, 3. D, 3. L

Počet hodin za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Kultura a umění. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace
2. Kultura pravěku a starověku
3. Kultura středověku
4. Renesance a manýrismus
5. Baroko a rokoko
6. Klasicismus a empír

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Kultura hmotná a duchovní. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace.<br>Umění pravěku a předantického starověku.                                 |
| Říjen    | Antika. Architektura antiky a její názvosloví, malířství, sochařství, móda a životní styl, válečnictví                                           |
| Listopad | Význam křesťanství pro raně středověké umění byzantské a prerománské. Kulturní specifikace slovanského prostředí Velké Moravy.<br>Románský sloh. |
| Prosinec | Rytířská kultura vrcholného středověku – heraldika, válečnictví, móda a životní styl, hudba                                                      |
| Leden    | Gotika a její vývojové fáze. Významná díla lucemburské kulturní epochy                                                                           |
| Únor     | Renesance a její vývojové fáze. Významné renesanční osobnosti, móda a životní styl, hudba                                                        |
| Březen   | Manýrismus.<br>Rané baroko. Barokní životní styl, válečnictví 30leté války, móda, hudba                                                          |
| Duben    | Vrcholné a pozdní baroko. Rokoko.<br>Hudba, móda XVIII. století, válečnictví                                                                     |
| Květen   | Osvícenství a jeho odraz v umění. Klasicismus a preromantismus. Vídeňští klasikové                                                               |
| Červen   | Výtvarné umění klasicismu a empíru.<br>Napoleonské válečnictví                                                                                   |

### Učebnice a další literatura:

- Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
- Herout, J.: Staletí kolem nás
- Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
- Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## DJK, ročník: 4.

Třídy 4. C, 4. D, 4. L

Počet hodin za týden: 2

### Tematické celky:

1. Romantismus a historismus
2. Myšlenkové proudy poloviny XIX. století a jejich odraz v kultuře
3. Umělecká avantgarda počátku XX. století
4. Proměny životního stylu ve XX. století
5. Umění 2. poloviny XX. století
6. Soudobé umění a životní styl

### Časový plán:

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| Září     | Romantismus a historismus                                   |
| Říjen    | Životní styl v XIX. století. Hudba                          |
| Listopad | Malířství od prerafaelitů po expresionismus                 |
| Prosinec | Umělecká avantgarda počátku XX. století                     |
| Leden    | Proměny životního stylu ve XX. století. Moderní válečnictví |
| Únor     | Umění 2. poloviny XX. století                               |
| Březen   | Soudobé umění a životní styl                                |
| Duben    | Opakování                                                   |

### Učebnice a další literatura:

- Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
- Herout, J.: Staletí kolem nás
- Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
- Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

## 5. Ruský jazyk – třetí cizí jazyk (VP2)

Kód předmětu: RJ

### RJ, ročník 3.

Třídy: 3. C, 3. D, 3. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.

#### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 1 lekce: Seznámení s azbukou. Věty typu: <i>Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.</i> Písmena т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я.                                                                                                                                                                     |
| Říjen    | 1 lekce: <b>Как тебя зовут?</b> Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. <i>Komunikační situace:</i> Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je?                                                                                                                  |
| Listopad | 2 lekce: <b>Познакомьтесь!</b> Upozornění na pohyblivý přízvuk. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Písmena г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с, ь.                                                                                      |
| Prosinec | 2 lekce: Intonace tázacích a oznamovacích vět. <i>Mluvnice:</i> 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. <i>Komunikační situace:</i> Jak si telefonicky domluvíte setkání?                                                                                                                       |
| Leden    | 3. lekce: <b>Вы говорите по-русски?</b> <i>Mluvnice:</i> Psaní не- u sloves. Číslovky 11 – 20. <i>Komunikační situace:</i> Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Písmena ж, ф, ц, щ, х; ё, ю; ь. Poučení o funkci jotovaných písmen.                           |
| Únor     | 3. lekce: <i>Mluvnice:</i> Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení dva/dvě (tři, čtyři) roky, hodiny... pět... let, hodin. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?                                   |
| Březen   | 4. lekce: <b>У Димы в гостях.</b> Nepřízvučné о, а. <i>Mluvnice:</i> Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. Časování sloves звонить, быть. <i>Komunikační situace:</i> Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže?                                                            |
| Duben    | 4. lekce: Intonace zvolacích vět. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména a os. zájmena v 1. – 3. pádě j.č. Časování sloves учить, посмотреть. <i>Komunikační situace:</i> Jak se co řekne rusky?                                                                                                                      |
| Květen   | 5. lekce: <b>Наша семья.</b> Změny intonace otázek podle jejich smyslu. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: <i>Папа - врач. Он врач.</i> Pohyblivý přízvuk slovesa учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? |
| Červen   | 5. lekce: <i>Mluvnice:</i> Přívlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: <i>У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата.</i> Časování sloves работать, учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?                                       |

#### Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z ústního i písemného zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## RJ, ročník 4.

Třídy: 4. C, 4.D, 4. L

Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Профессия. Интервью.
2. Свободное время.
3. Знакомство. Объявления.

### Časový plán:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | 6. lekce: <b>Профессия.</b> <i>Mluvnice:</i> Věty typu: <i>Папа работает врачом.</i> 7. pád j.č. vybraných podst. jmen. Časování slovesa хотеть. <i>Komunikační situace:</i> Čím kdo chce (nechce) být? Čím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má?       |
| Říjen    | 6. lekce: <i>Mluvnice:</i> Názvy profesí mužů a žen. 4. pád os. zájmen. Rozlišování slovesných tvarů нравиться, нравятся; интересуется, интересуют. <i>Komunikační situace:</i> Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?                               |
| Listopad | 7. lekce: <b>Свободное время.</b> <i>Mluvnice:</i> I. a II. časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. <i>Komunikační situace:</i> Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? |
| Prosinec | 7. lekce: <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что. <i>Komunikační situace:</i> Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?                                            |
| Leden    | 8. lekce: <b>Знакомство.</b> Výslovnost zakončení zvratných sloves -ться, -тся. <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). <i>Komunikační situace:</i> O co se kdo zajímá?                               |
| Únor     | 8. lekce: <b>Объявления.</b> <i>Mluvnice:</i> Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. <i>Komunikační situace:</i> Kdo se s kým chce seznámit?                                                                                                           |
| Březen   | 8. lekce: <i>Mluvnice:</i> Skloňování osobních zájmen. <i>Komunikační situace:</i> Kdo si s kým chce dopisovat?                                                                                                                                                    |
| Duben    | Jak napsat seznamovací inzerát? Opakování.                                                                                                                                                                                                                         |

### Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z ústního i písemného zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## 6. Příprava na anglický certifikát (VP2)

Kód předmětu: AC

### AC, ročník: 3.

Třída: 3. A, (EP), 3. B (EP), 3. C (CR), 3. D (CR), 3. L (EL) Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Osobní charakteristika
2. Obchody, nakupování
3. Věda a technika
4. Volný čas, společenské události, kultura
5. Práce
6. Testování

#### Časový plán:

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Lifestyle, Clothes<br>Habitual behaviour; informal letter                                  |
| Říjen    | Music, Sport<br>Indirect questions, gerunds and infinitive; letter of application, article |
| Listopad | Technology<br>Comparisons, articles; essay                                                 |
| Prosinec | Ready for Use of English (multiple-choice cloze, open cloze, word formation)               |
| Leden    | Films<br>Past tenses; review, report                                                       |
| Únor     | The world of work<br>Obligation, necessity and permission, noun phrases; essay             |
| Březen   | Describing people<br>Non/defining relative clauses, phrasal verbs; article, email          |
| Duben    | Ready for reading (multiple choice, gapped text, multiple matching)                        |
| Květen   | Shopping, Towns and villages<br>Present Perfect Simple and Continuous; email, essay        |
| Červen   | Modelové FCE testy                                                                         |

#### Učebnice a další literatura:

- Ready for First

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
- 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testu a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018

## AC, ročník: 4.

Třída: 4. A (EP), 4. B (EP), 4. C (CR), 4. D (CR), 4. L (EL) Počet hod. za týden: 2

### Tematické celky:

1. Technologie a věda
2. Komunikace, média
3. Lidé a společnost, vztahy a rodina
4. Móda, bydlení
5. Bydlení, domov
6. Zdraví

### Časový plán:

|          |                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Sleep, Travel<br>The future and time linkers; essay, article                                          |
| Říjen    | Ways of looking<br>Modal verbs for speculation and deduction, question tags, contrast linkers; Review |
| Listopad | Crime and punishment, paraphrasing and recording<br><i>Too and enough</i> , Passives; article, essay  |
| Prosinec | Ready for Listening (multiple-choice, sentence completion, multiple matching)                         |
| Leden    | Weather<br><i>So, neither and nor</i> , Conditionals; essay, email                                    |
| Únor     | Food and drink, Health matters<br>Un/countables, Reported speech; report                              |
| Březen   | The Arts, Animals<br>Hypothetical situations, prepositions and gerunds; email, article, report        |
| Duben    | Ready for speaking (interview, talking about photos, collaborative task, further discussion)          |
| Květen   | Modelové FCE testy                                                                                    |

### Učebnice a další literatura:

- Ready for First

### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
- 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testu a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2018



## 7. Příprava na Zertifikat Deutsch (NP)

Kód předmětu: PZD

### PZD, ročník: 4.

Třídy: 4. A

Počet hod. za týden: 2

Cílem přípravy žáků je složení mezinárodně uznávané zkoušky Zertifikat Deutsch, organizované Goethe Institutem Praha. Tematická i gramatická náplň je formálně přizpůsobená požadavkům koncepce zkoušky ZD, organizované Goethe Institutem Praha. Zaměřuje se na komplexní zvládnutí jak tematické, tak gramatické stránky jazyka, s přihlédnutím na rozvoj a zvládnutí specifické formy jednotlivých dovedností jako jsou: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachbausteine (Grammatik), schriftlicher und mündlicher Ausdruck a jejich následné praktické uplatnění v cizojazyčné praxi. Důraz se proto klade na trénink a nácvik specifické formy modelových testů dané zkoušky.

#### Tematické celky:

1. Vzdělání, zaměstnání, pracovní trh
2. Služby, volný čas, zábava
3. Svět kolem nás život v jiných zemích
4. Každodenní život, hygiena, onemocnění
5. Německy mluvící země, cestování
6. Příroda, životní prostředí
7. Cvičné testy: Porozumění textu, gramatika, poslech, mluvení, psaní

#### Časový plán:

|          |                                                    |
|----------|----------------------------------------------------|
| Září     | <i>Urlaub, Reisen</i><br>ZD - Übungsteste          |
| Říjen    | <i>Freizeit</i><br>ZD - Übungsteste                |
| Listopad | <i>Sport</i><br>ZD - Übungsteste                   |
| Prosinec | <i>Weihnachten, Feste</i><br>ZD - Übungsteste      |
| Leden    | <i>Tiere, Blumen, Umwelt</i><br>ZD - Übungsteste   |
| Únor     | <i>Massenmedien, Fernsehen</i><br>ZD - Übungsteste |
| Březen   | <i>Schulwesen</i><br>ZD - Übungsteste              |
| Duben    | <i>Deutschsprachige Länder</i><br>ZD - Übungsteste |
| Květen   | <i>EU</i><br>ZD - Übungsteste                      |

#### Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch – Věra Höppnerová
- Cvičebnice německé gramatiky 1, 2 (vyd. Didaktis, Polyglot)
- Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch (Klett Verlag)
- Fit fürs Zertifikat Deutsch (Hueber Verlag)
- Zertifikat Komplett (vyd. Infoa)

#### Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- min. 1 písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl hodnocen nejméně ze 1 písemného testu a nejméně jednou ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Vyučující také stanoví podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne: 29.08.2018

## III. Nepovinné předměty (NP)

### 1. Řízení motorových vozidel (NP)

Kód předmětu: RMV

**RMV, ročník: 3. - 4.**

Třídy: 3. a 4. ročník

Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Teoretická část výuky řízení motorových vozidel

**Časový plán:**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen<br>(Únor)      | Platnost zákona.<br>Základní pojmy.<br>Účastníci provozu.<br>Základy ovládání vozidla.<br>Základy konstrukce.                                                                                                                                                                                         |
| Listopad<br>(Březen) | Základy bezpečné jízdy, co je bezpečná jízda.<br>Defenzivní jízda.<br>Pasivní a aktivní bezpečnost.<br>Technický stav a bezpečnostní způsob jízdy, smyk.<br>Dopravní značení.<br>Řízení provozu na pozemních komunikacích.<br>Jízda křižovatkou.<br>Vjíždění na pozemní komunikaci, zastavení, stání. |
| Prosinec<br>(Duben)  | Železniční přejezdy.<br>Dálnice. Osvětlení vozidel.<br>Překážka provozu.<br>Jízda v tunelu.<br>Dopravní nehoda.<br>Přeprava osob, a nákladu.<br>Omezení jízdy některých vozidel.                                                                                                                      |
| Leden<br>(Květen)    | Řidičské oprávnění a řidičský průkaz.<br>Zabránění v jízdě a zadržení řidičského průkazu.<br>Předpisy související s technickými podmínkami provozu vozidel.<br>Zákon o pojištění odpovědnosti z provozu vozidla.<br>Základy první pomoci.                                                             |

**Učebnice a další literatura:**

- Učebnice pro řízení motorových vozidel

**Upřesnění podmínek pro hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě ústního zkoušení. Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 1x vyzkoušen. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

## IV. Některé zájmové útvary (ZÚ)

### 1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: AMA

#### AMA, ročník: 3. – 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L v I. pololetí, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L ve II. pololetí

Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Služby související s akcí (10 hod.)
2. Příprava a realizace společenské akce (14 hod.)
3. Vyhodnocení akce (2 hod.)
4. Role společenských akcí (2 hod.)
5. Poznávací stránka marketingu (3 hod.)
6. Realizační stránka – marketingové nástroje (5 hod.)
7. Příprava programu maturitního plesu a rozdělení úkolů (6 hod.)

**Časový plán:**

|          |                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Opakování (role společenských akcí, prognóza a segmentace trhu, marketingové nástroje)                                                                                               |
| Říjen    | Objednávka služeb souvisejících s akcí, výroba propagačních materiálů, příprava programu                                                                                             |
| Listopad | Zajištění distribuce propagačních materiálů a předprodeje vstupenek, personální zajištění akce, nácvik konkrétních činností                                                          |
| Prosinec | Kontrola (přípravenost všech organizátorů dle detailně sestaveného scénáře, materiálová a technická výbava, zkoušky projevů a tanečních vystoupení)                                  |
| Leden    | Nezbytný servis před provedením akce, v jejím průběhu a po jejím bezprostředním ukončení, konkrétní realizace společenské akce na příkladě maturitního plesu školy, vyhodnocení akce |
| Únor     | Role společenských akcí                                                                                                                                                              |
| Březen   | Poznávací stránka marketingu                                                                                                                                                         |
| Duben    | Marketingové nástroje                                                                                                                                                                |
| Květen   | Návrh programu maturitního plesu                                                                                                                                                     |
| Červen   | Rozdělení úkolů na vlastní realizaci maturitního plesu v příštím školním roce                                                                                                        |

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

## 2. Pěvecký sbor (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: PS

### PS, ročník: 1. – 4.

Třídy: 1. B, 1. L, 3. D, 3. L

Počet hod. za týden: 2

#### Tematické celky:

1. Práce s dechem a hlasem
2. Hudební nauka
3. Sborový zpěv
4. Hra na zobcovou flétnu
5. Příprava a uspořádání vánočního a jarního koncertu

#### Časový plán:

Každá zkouška je věnována několika tematickým celkům, učivo nelze striktně rozdělit do jednotlivých měsíců, pouze příprava vánočního koncertu připadá na 1. pololetí a jarního na 2. pololetí.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Směrnice ředitele Obchodní akademie Vinohradská, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38 číslo 16/2018, tematický plán, má účinnost dnem 1. 9. 2018.

V Praze dne 8. 10. 2018

RNDr. Milan Macek, CSc.  
ředitel