

Tematický plán a upřesnění podmínek hodnocení výsledků vzdělávání

školní rok 2017/2018

Obsah:

I. POVINNÉ PŘEDMĚTY.....	3
I. I. POVINNÉ PŘEDMĚTY OBORU VZDĚLÁNÍ OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02).....	3
1. Český jazyk a literatura	3
2. Anglický jazyk	9
3. Německý jazyk	14
4. Španělský jazyk	19
5. Ruský jazyk	24
6. Základy společenských věd	28
7. Dějepis	30
8. Dějepis a dějiny umění	32
9. Hospodářský zeměpis	34
10. Zeměpis cestovního ruchu	36
11. Matematika	39
12. Základy přírodních věd	45
13. Ekonomika	48
14. Evropská unie	51
15. Mezinárodní podnikání a marketing	52
16. Účetnictví	53
17. Statistika	60
18. Finanční řízení podniku	61
19. Informační technologie	62
20. Písemná a elektronická komunikace	66
21. Právo	70
22. Tělesná výchova	71
23. Anglická konverzace	75
24. Německá konverzace	78
25. Španělská konverzace	79
26. Ruská konverzace	80
27. Služby cestovního ruchu	81
28. Průvodcovství	82
29. Hospodářské dějiny a světová ekonomika	83

I. II. POVINNÉ PŘEDMĚTY OBORU VZDĚLÁNÍ EKONOMICKÉ LYCEUM (78-42-M/02).....	84
1. Český jazyk a literatura	84
2. Anglický jazyk	91
3. Německý jazyk	96
4. Španělský jazyk	101
5. Základy společenských věd	106
6. Dějepis	108
7. Matematika	111
8. Fyzika	118
9. Chemie	121
10. Biologie	122
11. Hospodářský zeměpis	125
12. Právo	127
13. Tělesná výchova	128
14. Informační a komunikační technologie	131
15. Písemná a elektronická komunikace	136
16. Ekonomika	139
17. Účetnictví	142
18. Finanční řízení podniku	145
19. Anglická konverzace	146
20. Španělská konverzace	148
21. Německá konverzace	148
II. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	150
II. I. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY JEDNOLETÉ (VP1)	150
1. Praktika z účetnictví (VP1)	150
2. Občanský a společenskovědní základ (VP1)	152
3. Ekonomická praktika (VP1)	153
4. Literární seminář (VP1)	154
5. Matematika (VP1)	155
6. Obchodní angličtina (VP)	156
II. II. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY DVOULETÉ (VP2)	157
1. Fiktivní firma (VP2)	157
2. Marketing (VP2)	159
3. EBC*L/Daně a pojištění (VP2)	160
4. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2)	162
5. Španělský seminář (VP)	164
6. Rusky jazyk – třetí cizí jazyk (VP2)	166
7. Příprava na anglický certifikát (VP2)	168
III. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY (NP)	170
1. Příprava na Zertifikat Deutsch (NP)	170
IV. NĚKTERÉ ZÁJMOVÉ ÚTVARY (ZÚ)	171
1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ)	171
2. Pěvecký sbor (ZÚ)	172

I. Povinné předměty

I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: **CJL**

CJL, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství
7. Národní obrození
8. Preromantismus a světový romantismus
9. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

Časový plán:

Září	Úvod do studia literatury – literární teorie (lit. druhy a žánry) Počátky písma a písemnictví, Bible Komplexní jazykové rozbor – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně)
Říjen	Řecká a římská literatura Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitelé Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
Listopad	Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry Počátky českého písemnictví, doba Karla IV. Zpráva a oznamení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
Prosinec	J. Hus a literatura doby husitské Renesance - úvod Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný Slovo a jeho význam Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
Leden	Renesance ve světové a české literatuře Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny Slovníky a jejich druhy Komplexní jazykové rozbor – práce s textem

Únor	Baroko J. A. Komenský Klasicismus a osvícenství v Evropě Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Březen	České národní obrození Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Duben	Preromantismus Romantismus – charakteristika uměleckého směru 2. písemná práce – referát Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Květen	Romantismus ve světové literatuře Slova přejatá – pravopis a výslovnost Pravopis velkých písmen Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Červen	Závěrečné opakování látky ročníku Komplexní jazykové rozbory – práce s textem

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury I
- Sochrová, M., Čítanka I. k Literatuře v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Literatura v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce pro SŠ
- Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3
- věstranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna

7. Generace buřičů
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

Září	Romantismus – opakování, česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách – K. H. Mácha Prostředky a útvary stylu administrativního Komplexní rozbor textu
Říjen	K. J. Erben, J. K. Tyl, B. Němcová, K. H. Borovský Žádost, životopis, korespondence, popis Tvarosloví – třídění slov Komplexní rozbor textu
Listopad	Úvod do realismu - charakteristika Realismus ve světové literatuře Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století 1. kontrolní slohová práce (popis, charakteristika či vypravování s popisnými prvky) Komplexní rozbor textu
Prosinec	Neruda, Světlá, Arbes, Čech Substantiva Komplexní rozbor textu
Leden	Vrchlický, hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce Historická próza, A. Jirásek Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendenze jmen, pravopis Komplexní rozbor textu
Únor	České realistické drama Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire Slovesa Komplexní rozbor textu
Březen	90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček Generace buřičů Styl publicistický Komplexní rozbor textu
Duben	Generace buřičů Obraz 1. světové války ve světové literatuře - úvod 2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu) Vývojové tendenze sloves, pravopis Komplexní rozbor textu
Květen	Obraz 1. světové války ve světové literatuře Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciace Neohebné slovní druhy Komplexní rozbor textu
Červen	Závěrečné opakování látky ročníku Komplexní rozbor textu

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
- Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy

- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozby

Časový plán:

Září	Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování téma 1. světové války Světová próza – další téma a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu) Syntax Komplexní jazykové rozby
Říjen	Moderní světová poezie – inspirativní osobnosti G. Apollinaire Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval Syntax Komplexní jazykové rozby
Listopad	Další významné osobnosti české meziválečné poezie Česká meziválečná próza - úvod Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha Komplexní jazykové rozby
Prosinec	J. Hašek Osobnost a dílo K. Čapka Syntax Komplexní jazykové rozby
Leden	V. Vančura, I. Olbracht ... Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí Komplexní jazykové rozby
Únor	Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček ... Odborný styl – výklad Komplexní jazykové rozby

Březen	Další významné osobnosti české meziválečné prózy Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře Volný slohový útvar Komplexní jazykové rozbory
Duben	Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře 2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar Komplexní jazykové rozbory
Květen	Literatura za okupace Mluvený projev a zvuková stránka jazyka Komplexní jazykové rozbory
Červen	Závěrečné opakování ročníku Souhrnné opakování – všeobecné jazykové rozbory

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy souvisejících s literárními či jazykovými tématy).

Učebnice a další literatura:

- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Blažke, , J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všeobecných rozboretů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozbory textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

Září	Literatura za okupace – opakování Obraz 2. světové války ve světové literatuře Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce Komplexní jazykové rozbor
Říjen	Obraz 2. světové války v české literatuře Komplexní jazykové rozbor Opakování slohových útvarů k maturitě
Listopad	Světová literatura od 2. poloviny 20. století Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání Komplexní jazykové rozbor
Prosinec	Světová literatura od 2. poloviny 20. století Poválečná literatura v Čechách – 50. léta Obecné poznatky o jazyce, jeho původ Komplexní jazykové rozbor
Leden	Česká literatura 60. let Vývoj jazyka Komplexní jazykové rozbor
Únor	Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat Jazykověda Jazyková kultura – mluvní cvičení
Březen	Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989 Komplexní jazykové rozbor a didaktické testy k maturitě Opakování osnovy a slohových útvarů
Duben	Světové a české divadlo od 2. pol. 20. století Komplexní jazykové rozbor a souhrnné opakování látky

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
- SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- SOCHROVÁ, M., Čítanka IV. k Literatuře v kostce
- SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
- BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 slohové práce, váha každé známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha každé známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známk je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

- komplexního rozboru textu, váha každé známky je 3,
- ústního či písemného zkoušení z literatury, váha každé známky je 2-3,
- diktátu nebo didaktického testu, váha každé známky je 2-3,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známk je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

2. Anglický jazyk

Kód předmětu: ANJ

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. A (EP), 1. B (EP), 1. C(CR), 1. D (CR) Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR a anglofonních zemích
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

Září	Unit 1 Personalities, appearances G: Present Simple x Continuous Giving opinion
Říjen	Personal profile; free time G: verb + infinitive/-ing form Get ready for your exam
Listopad	Unit 2 Sports and games, history of sport G: Past Simple, Past Continuous Language review U1-2
Prosinec	Unit 3 Describing places, giving directions, a leaflet G: some, any much, many, a lot of, a few
Leden	Unit 3 Landscapes-town and country, rural Wales G: articles Get ready for your exam
Únor	Unit 4 At the cinema, describing films G: comparatives and superlatives Language review U3-4
Březen	Unit 5 At the shops, buying clothes, prices G: Present Perfect and Past Simple Get ready for your exam
Duben	Unit 6 Electronic devices, technology G: will and going to may, might and could A formal letter
Květen	Nanotechnology, arranging to meet G: verb + infinitive/ -ing form Language review U5-6
Červen	Unit 7 Cultures and customs G: must, mustn't, needn't Revision

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd edition SB+WB

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známeck je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: PhDr. Janka Malá

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. A (EP) 2. B (EP), 2. C (CR), 2. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světové problémy, přírodní katastrofy a životní prostředí
2. Kriminalita
3. Literatura a knihy; William Shakespeare
4. Móda a oblečení
5. Způsoby platby, bankovky a mince (zaměření ŠVP)
6. Psychické stavů a pocitů
7. Svět práce a vzdělání
8. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

září	Language review Unit 8 Global issues; Environment G: Second conditional + Revision of 0, 1st Conditional Sentences
Říjen	Disasters; giving advice; G: Wish clauses W: An Essay Language review U7-8
Listopad	Unit 9 Crimes and Criminals; Famous Detectives G: Past Perfect + revision of past simple and past continuous
Prosinec	Computer Crime; Reporting a Theft; G: Reported Speech Get ready fo your exam W: A Story about a Crime
Leden	Unit 10 The Written Word; Publications; William Shakespeare G: Present, Past, Future and Perfect Passive Voice W: A Book Review
Únor	Unit 1 Fashion and Clothes; Big Brother – Surveillance Technology and its Mis/Use

	G: Present Tenses; Dynamic and State Verbs; Order of Adjectives
Březen	Eyeborg – The Story of a Colour-Blind Artist G: Verb Patterns EP-Money – Methods of Payment, Banknotes and Coins (zaměření ŠVP) W: Informal Letter
Duben	Unit 2 Feelings and States of Mind; Remembering the Past – The Poppy Day G: Past Tenses; Used to do; Noun Formation Amnesia – Stories about Memory Loss + Vocabulary (verbs of cognitive processes)
Květen	Narrating the Past W: Past Narrative Unit 3 The World of Work; Education for Life EP – Possible Jobs and Study Opportunities in EU (zaměření ŠVP)
Červen	G: Defining and Non-defining Relative Clauses A Job Interview – roleplay + oral examination CR – Jobs in Tourism, Working as a Tour guide (zaměření ŠVP) W: A Job Application

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition SB, WB (září – leden)
- Maturita Solutions Intermediate 2nd Edition SB, WB (únor – červen)
- Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. A (EP), 3 B (EP), 3. C (CR), 3. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Zdraví a lidské tělo, sport a výživa
2. Budoucnost lidstva, svět techniky
3. Výpočetní technika, komunikace
4. Kriminalita
5. Mezilidské vztahy
6. Cestování
7. Písemné kontrolní práce

8. Prague and Money, Prague in English (zaměření ŠVP pro EP/CR)-průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
9. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

Časový plán:

Září	Unit 4 The human body, Public health G: Past Simple and present perfect
Říjen	All in the mind; At the doctors G: Present perfect continuous W: An announcement
Listopad	Unit 5 Computing, Time capsules G: Zero and first conditional, Could, may, might, will
Prosinec	Vision of the future, Future plans; CR-Travelling in the future (zaměření ŠVP) G: Future perfect and future continuous W: An informal email
Leden	Unit 6 Crime, Crime writers G: Reported speech (statements)
Únor	Who was he? G: Reported speech (questions) W: A formal letter – asking for information
Březen	Unit 7 Relationships, Love poems G: Comparison
Duben	Love on the internet G: Talking about imaginary situations, Second conditional W: For and against essay
Květen	Unit 8 Getting from A to B, Explorers G: The passive
Červen	A year away G: Indefinite pronouns W: Descriptions of a place

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známeck je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. A (EP), 4. B (CR), 4. C (CR)

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projekt

Časový plán:

Září	Unit 9 Money and payment G: Have something done Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP) An informal email
Říjen	A charmed life G: Third conditional London, The United Kingdom, Travelling+accommodation/Food and meals A formal letter
Listopad	Unit 10 Performers G: Participle clauses Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year Description of a place
Prosinec	Beautiful minds G:Determiners Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time For and against essay
Leden	Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itenerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care Leaving a message
Únor	Exclamations, So x such / Verb patterns Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare A book (film) review
Březen	Prepositions (time and place), Determiners (all, each....), So x neither do I Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping A letter of application
Duben	Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice, Science and technology Narrative-tenses rev.
Květen	Final revision

Učebnice a další literatura:

- Reálie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- Murphy's English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Květoslava Doubravová
Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

3. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. A, 1 .C

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

Září	Úvod do studia jazyka, výslovnost L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna. G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20
Říjen	L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků. G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmena, číslovky 21 – 2000.
Listopad	L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů. G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určitý neurčitý, akuzativ, zápor, množné číslo podstatných jmen.
Prosinec	L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten. G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehts? 1. Klassenarbeit
Leden	L4 – Opakování lekcí 1 - 4. Návštěva Vídňě, prohlídka města. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
Únor	L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně. G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná.
Březen	(Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen. Ostern.
Duben	L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlování schůzky. G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmena se 4. pádem. 2. Klassenarbeit
Květen	L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob. G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních.
Červen	Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis. Plány na prázdniny.

Učebnice a další literatura:

- Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
- Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. A, 2. C

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

Časový plán:

Září	Opakování učiva 1. ročníku L1-7. L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte. Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času.
Říjen	L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek. G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty.
Listopad	L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu. G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves.
Prosinec	(Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění 1. Klassenarbeit L8 - 10
Leden	L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce
Únor	L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích, G: minulý čas - perfektum
Březen	L13 – Urlaub und mehr.....názor na prázdniny, počasí, příroda.(zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)

	G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves.
Duben	L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemocí, vyjádřit pocit, popis nemoci. G: Zvratná slovesa, časové předložky.(zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) 2. Klassenarbeit L11 - 14
Květen	L15 – Menschen wie du und ich. Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech. G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen.
Červen	Die deutschsprachigen Länder. Hauptstädte. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Opakování konverzačních témat.

Učebnice a další literatura:

- Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy. (Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reália
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

Časový plán:

Září	Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien. G: Opakování perfekta, souvětí souřadící a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves
Říjen	L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení (zaměření pro obor ekonomické lyceum). G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum.
Listopad	L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti. G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy

	Tázací zájmena: welcher a was für ein.
Prosinec	(Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen. I. Klassenarbeit L13 – 15 Weihnachten – opakování a doplnění.
Leden	L16 – Jobs und Berufe. Jobben. (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job? G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu. Závislý infinitiv s zu.
Únor	L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).
Březen	Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin (zaměření pro obor cestovní ruch). G: minulý čas – präteritum Ostern – opakování a doplnění .
Duben	Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch). G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů II. Klassenarbeit L 16 – 17.
Květen	Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. (zaměření pro obor cestovní ruch). G: ABI - Training
Červen	(ABI)Fertigkeitstraining. Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. (zaměření pro obor cestovní ruch).

Učebnice a další literatura:

- Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy (Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. A, 4. C

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)

2. Osobní a společenský život – plány a sny
3. svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
4. lidé, události a společnost
5. turistika a cestování, německy mluvící země. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
6. písemné práce

Časový plán:

Září	L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2). Opakování perfekta u sloves. Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche.
Říjen	L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn. Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation.
Listopad	L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích. G: Minulý čas präteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost. Geld , Währung. Telefonieren.
Prosinec	L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien.(zaměření pro obor cestovní ruch) G: Vedlejší věty vztažné. Trpný rod. Všeobecný podmět man. Klassenarbeit . Weihnachten – opakování a doplnění. Konto, Kreditkarte. Internet.
Leden	ABI – Training . Wie weit bist du jetzt? G: Přičestí přítomné, přičestí minulé .Párové spojky. Bewerbung, Kündigung. Lebenslauf.
Únor	ABI – Training – obrázky, rozhovory. G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce. EU. Auf der Post.
Březen	Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení. G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoreni a použití. Oster – opakování. . Bewerbung – Kündigung.
Duben	ABI – Training. G: cvičné opakovací testy. Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) II.. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test.
Květen	Wiederholung.

Učebnice a další literatura:

- Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy (Klett)
- Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
- Deutschsprachige Länder (DSL)
- Píšeme a telefonujeme německy (D.Kettnerová)
- Justová H. :Němčina v kostce – konverzace, reálie

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

4. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

ŠPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. B, 1. D

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
5. Reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Lekce 0 Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10 Lekce 1 G: Osobní zájmena, časování pravidelných sloves
Říjen	Lekce 1 G: zvratná slovesa; zápor; tázací zájmena. Oficiální jazyky Španělska Lekce 2 V: Pojmenovat věci ve třídě
Listopad	Lekce 2 V: barvy G: Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para Španělština ve světě.
Prosinec	Lekce 3 Prázdniny G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer. Vánoce První písemná práce
Leden	Popis míst G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Granada
Únor	Lekce 4 Povolání, počasí, světové strany. G: Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou zc Adresy ve Španělsku
Březen	Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo. G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué Autonomní oblasti Španělska.

Duben	Lekce 5 Rodina, popis osob, datum, narozeniny. G:Přivlastňovací zájmena; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen.
Květen	Lekce 6. Zájmy a záliby. Sloveso gustar a vyjádřit co se líbí a nelibí. G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí. Druhá písemná práce.
Červen	R1 Lekce 7: hodiny Opakování, popis obrázků, poslech Barcelona Ústní zkouška

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. B, 2. C

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Repasso 1 ¿Qué tiempo hace en España?; España y sus comunidades autónomas.; náslechy článků. G: Repaso del grupo verbal; vocabulario de geografía. Hodiny
Říjen	Lekce 7

	Španělský časový rozvrh G: Tener que + inf., poder + inf. Jak popsat cestu, místa ve městě, události. Doprava
Listopad	Lekce 8 Bydlení. Mluvit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíme. G: neurčitá zájmena; zájmena v přímém předmětu; neosobní slovesné vazby
Prosinec	Co je dovoleno nebo zakázáno; přivítání návštěvy; co si zabalit na cestu. G: Estar a hay (opakování); přivlastňovací zájmena samostatná; polohové předložky Picos de Europa (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) První písemná práce
Leden	Lekce 9 Nákup potravin, určit cenu a množství potravin. Jídlo, stravování. Stravovací návyky, potraviny. G: Kladný a záporný rozkazovací zp. pro 2. os.j.č. Ukazovací zájmena. Podmínková souvětí reálná. První kompozice
Únor	Lekce 9 Objednat si v restauraci, popsat z čeho se skládá pokrm. G: Zvolací věty. Zvratné pasivum. Jídlo ve Španělsku. Tapas
Březen	Lekce 10 Co jsme dělali v minulých letech. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a, vyprávět o cestách; další země a obyvatelská jména. G: Minulý čas jednoduchý. Příslovečná určení času pro minulý čas jednoduchý. Španělská hudba.
Duben	Repasso 2 (opakovací lekce)
Květen	Vyprávění v minulosti Druhá písemná práce Druhá kompozice
Červen	Aventura 2: úvodní lekce, seznámení se s Latinskou Amerikou

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1, Aventura 2

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. B, 3. D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Repaso: pretérito perfecto simple Číslovky od sta do milionu Lekce 5 G: nepravidelná slovesa v minulém čase - rozšíření Číslovky 100 - milión Hablar de tu último viaje Vyprávět o významných historických událostech
Říjen	Lekce 4 Vynálezy G: Pretérito imperfecto
Listopad	Lekce 4 Incas Vyprávět o dětství G: procvičení pret. imperfecta
Prosinec	Lekce 5 G: porovnání p. perfecta simple a p. imperfecta První písemná práce
Leden	G: Minulé časy - shrnutí články – náslechy; gramatika: procvičování minulých časů Isabel Allende a další hispánští spisovatelé První kompozice
Únor	Porovnat minulý a současný život Lekce 4 G: vazby s infinitivem
Březen	Lekce 3 V: animales Vyjádřit pocity,nálady Galápagos
Duben	Lekce 3 G: nepravidelná slovesa v přít.čase – rozšíření Medio ambiente
Květen	Reálie Latinské Ameriky, procvičování gramatiky Lekce 2 V: ropa Druhá písemná práce.
Červen	Repaso Druhá kompozice

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Martínez Álvarez A., Sueña 1, Cuaderno de ejercicios
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. A, 4. B

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Opakování: Hablar de las vacaciones (p. perfecto simple e imperfecto) – kontrast minulých časů (lekce 9) Dokončit lekci 2 V: compras, comprar por Internet Fair Trade (zaměření ŠVP) G: ser/estar + adjektivo; por y para V: alojamiento Yucatán
Říjen	Lekce 6 Vazba soler + infinitiv G: subjunktivo – úvod, věty se subjunktivem (subjunktivo para expresar deseos) pravidelná slovesa v subjunktivu Fiestas, carnavales
Listopad	G: subjunktiv nepravidelných sloves Užití subjuntiva a oznamovací způsobu, spojka que Cvičení na procvičování subjunktivu
Prosinec	G: subjunktiv a užití spojky para que s infinitivem nebo subjunktivem (lekce 6) První písemná práce
Leden	Lekce 10 G: předpřítomný čas Santana První kompozice
Únor	Lekce 7 Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity G: Podmiňovací způsob
Březen	G: budoucí čas Argentina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) Druhá písemná práce
Duben	Lekce 8

	Popsat lidské tělo a zdravotní potíže G: rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí), Cuba (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) Druhá kompozice
--	---

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová K., Ferrer Peñaranda C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Cortés Ramírez S., ¿Adónde?
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

5. Ruský jazyk

Kód předmětu: **RUJ**

RUJ, ročník: 1.

Třída: 1. B, 1.C

Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.
6. Профессия. Интервью.
7. Свободное время.
8. Знакомство. Объявления.

Časový plán:

Září	1 lekce: Как тебя зовут? Seznámení s azbukou. Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: т, а, к, о, м, б, з, э, н, в, у, е, я. Věty typu: <i>Кто это?</i> <i>Это моя мама.</i> <i>Это не Ян, а Якуб.</i> Komunikační situace: Jak se představíte? Jak se kdo jmeneje? Kdo to je?
------	---

Říjen	2 lekce: Познакомьтесь! Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, ѹ, л, п, ч, ѿ, р, с, ъ. <i>Mluvnice:</i> 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?
Listopad	3. lekce: Вы говорите по-русски? Písmena: ж, ф, ц, щ, х, є, ю, ъ. <i>Mluvnice:</i> Psaní předpony <i>не-</i> u sloves. Číslovky 11 – 20. Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení dva (три, четыре) часа, года... пять... часов, лет. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. <i>Komunikační situace:</i> Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?
Prosinec	4. lekce: У Димы в гостях. Nepřízvučné <i>о</i> , <i>а</i> . Pohyblivý přízvuk sloves учить, посмотреть. <i>Mluvnice:</i> Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. <i>Komunikační situace:</i> Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže?
Leden	4. lekce: Intonace zvolacích vět. <i>Mluvnice:</i> Podst. Jména (брать, мама) v 1. – 3. pádě j.č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звонить, быть, учить, посмотреть. <i>Komunikační situace:</i> Jak se co řekne rusky? 5. lekce: Наша семья. Změny intonace otázek podle jejich smyslu. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: <i>Папа – врач.</i> <i>Он врач.</i> <i>Komunikační situace:</i> Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence?
Únor	5. lekce: <i>Mluvnice:</i> Přívlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: <i>У тебя есть брат?</i> <i>У меня есть брат.</i> <i>У меня нет брата.</i> Časování sloves работать, учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?
Březen	6. lekce: Профессия. Интервью. Výslovnost де, те, не v přejatých slovech <i>Mluvnice:</i> Věty typu: <i>Папа работает врачом.</i> 7. pád j.č. vybraných podst. jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád os. zájmen. Časování slovesa хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравится, нравятся; интересует, интересуют. <i>Komunikační situace:</i> Čím kdo chce (нече) být? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (не zajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?
Duben	7. lekce: Свободное время. Výslovnost tvrdého л a měkkého ль. <i>Mluvnice:</i> I. a II. Časování sloves týpů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать,ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что. <i>Komunikační situace:</i> Kdo má koho (ко) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?
Květen	8. lekce: Знакомство. Объявления. <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek (покрачование). Zvratná slovesa (покрачование). Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. <i>Komunikační situace:</i> O co se kdo zajímá?
Červen	8. lekce: Výslovnost zakončení zvratných sloves –ться, -тся. <i>Mluvnice:</i> Skloňování osobních zájmen. <i>Komunikační situace:</i> Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? Souhrnné opakování.

Učebnice a další literatura:

- Raduga po-novому 1 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30.8. 2017

RUJ, ročník: 2.

Třída: 2. B

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. В школе.
2. На занятиях.
3. Как туда попасть?
4. В торговом центре.
5. Две столицы.
6. Приезжайте в Прагу!

Časový plán:

Září	1. lekce: В школе. Řečové situace a intence: Jak se zapsat do jazykového kurzu? Kdy začíná a končí vyučování? Do které třídy kdo chodí (chodil)? Mluvnice: Řadové číslovky v 1. a 6. pádě. Vyjadřování data (v odpovědi na otázku <u>Какое сегодня число?</u>)
Říjen	1. lekce: Řečové situace a intence: Jak se orientovat ve školní budově? Kde kdo byl a co dělal? Mluvnice: Minulý čas. Vyjádření vykáni. 2. lekce: На занятиях. Řečové situace a intence: Jaký má kdo rozvrh hodin? Jaké má kdo oblíbené předměty? Mluvnice: Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, после.
Listopad	2. lekce: Řečové situace a intence: Jaké má kdo známky? Z jakého předmětu kdo psal (bude psát) kontrolní práci? Mluvnice: Skloňování zájmen kdo, что. Skloňování podstatných jmen typů магазин, портфель, школа, неделя, фотография v j. č.
Prosinec	3. lekce: Как туда попасть? Řečové situace a intence: Jak se orientovat ve městě? Jak se ptát a jak odpovídat na dotazy, jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede? Mluvnice: Časování sloves exatъ, (по)мочь.
Leden	3. lekce: Řečové situace a intence: Co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže? Čím kdo jede (pojede, jel)? Mluvnice: Infinitivní věty typu: Как пройти (попасть, проехать) к... ? Кому позвонить? Что купить? Где выйти?
Únor	4. lekce: В торговом центре. Řečové situace a intence: Co komu kupit? Kolik co stojí? Co komu sluší (nesluší)? Mluvnice: Časování sloves купить, спросить, взять.
Březen	4. lekce: Řečové situace a intence: Co si kdo koupí (koupil)? Co kdo kupuje? Co kdo viděl v obchodě a ve městě? Kdo koho potkal? Mluvnice: Pohyblivé -о-, -е- u podst. Jmen. 4. pád mn. č. neživotných a životních podst. jmen.
Duben	5. lekce: Две столицы. Řečové situace a intence: Co si prohlédnout v Moskvě a v Petrohradě? Kdo tam už byl? Co se mu tam líbilo? Mluvnice: Skloňování podst. jmen typů место a здание v j. č.
Květen	5. lekce: Řečové situace a intence: Kdo tam chce jet? Kdy tam kdo pojede? Co si tam chce prohlédnout? Mluvnice: Nesklonná podst. jména. Vazby s předložkami после и по (shrnutí). 6. lekce: Приезжайте в Прагу! Řečové situace a intence: jak informovat o Praze zahraniční hosty? Která místa jim v Praze ukázat? Mluvnice: 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen typů неделя, фотография. 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen место, здание.
Červen	6. lekce: Řečové situace a intence: Co si chtějí zahraniční turisté a studenti v Praze prohlédnout? Co je zajímá a na co se často ptají? Jak odpovídat na jejich otázky? Mluvnice: Skloňování podstatných jmen v mn. č. (souhrn).

Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 2 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

RUJ, ročník: 3.

Třída:

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Встреча
2. Как кто выглядит?
3. Одежда
4. Мы разные
5. Погода

Časový plán:

září - říjen	1. lekce: Встреча <i>Řečové situace a intence</i> : Jak se kdo setkává se známými, které dávno neviděl? Jak se kdo má? Kde kdo byl a co dělal? <i>Mluvnice</i> : časování slovesa вернуться. Věty typu Мне придется (пришлось)...; Здесь нет...
listopad - prosinec	2. lekce: Как кто выглядит? <i>Řečové situace a intence</i> : Jak kdo vypadá? Kdo je komu podobný? Jak popsat vzhled člověka? <i>Mluvnice</i> : Vyjádření podobnosti: похож на кого. Skloňování přídavných jmen podle vzoru новый. Skloňování řadových číslovek. Vyjádření data.
leden - únor	3. lekce: Одежда <i>Řečové situace a intence</i> : Jak se připravuje školní (třídní) módní přehlídka? Jak se kdo oblékne (obléká)? Co má kdo na sobě? Co kdo potřebuje? <i>Mluvnice</i> : Vazba учиться на кого. Vyjádření взаимности (друг другу) Použití zájmen какой, коеорый. Časování sloves одеться, надеть, снять. Použití <i>предлоžки для</i> .
březen - duben	4. lekce: Мы разные <i>Řečové situace a intence</i> : Jaké má kdo povahové vlastnosti? Komu je a komu není možné důvěřovat? S kým je (není možné) souhlasit? Komu je třeba pomáhat? <i>Mluvnice</i> : Slovesné vazby ждать кого, что (чего) понимать кого, что. Psaní data. Skloňování zpodstatnělých přídavných jmen. Vyjádření možnosti, nemožnosti, nutnosti.
květen - červen	5. lekce: Погода <i>Řečové situace a intence</i> : Jaké je a jaké kdy bylo počasí? Jaké počasí bývá v různých ročních obdobích? Jaká je předpověď počasí na zítřek? <i>Mluvnice</i> : Skloňování přídavných jmen podle vzoru летний. Vyjádření data a letopočtu.

Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 3 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- писемných prací
- ústního zkoušení

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

RUJ, ročník: 4.

Třída: 4. C

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Сибирь
2. Экология – мое призвание
3. Добро пожаловать в Москву!
4. Где мы пообедаем?
5. Прочь от этих серых будней!

Časový plán:

září - říjen	1. lekce: Сибирь Řečové situace a intence: Jaké podnebí je na Sibiři? Jaká je tam příroda? Jaké je tam nerostné bohatství? Jak je kam daleko? Mluvnice: Určování hodin. Vyjádření přibližnosti. Základní číslovky od 100 výše. 3. stupeň přídavných jmen (самый + 1. stupeň)
říjen - listopad	2. lekce: Экология – мое призвание Řečové situace a intence: Co znamená žít v souladu s přírodou? Jaké problémy řeší ekologie? Jak se zhoršuje současná ekologická situace? Co je třeba (možno) dělat pro ochranu životního prostředí? Mluvnice: Slovesné vazby участвовать в чем, принимать участие в чем. Časování slovesa давать a sloves odvozených. Skloňování podstatných jmen typu тетрадь.
listopad - prosinec	3. lekce: Добро пожаловать в Москву! Řečové situace a intence: Jak se informovat o příletu a odletu letadla? Jak rezervovat pokoj v hotelu a jak se ubytovat? Co dělat, nevíte-li, co se stalo s vašimi zavazadly? Mluvnice: Určování hodin (pokračování). Slovesné vazby благодарить (пблагодарить) kого за что. Časování sloves открыть, закрыть. Použití částice ли a spojky если. Podmiňovací způsob. Podmínkové věty se spojkou если бы.
leden - únor	4. lekce: Где мы пообедаем? Řečové situace a intence: Jak poradit, kde je možno poobědvat? Jak si v restauraci objednat večeři? Jak hovořit s hosty (přáteli) u stolu? Jak komunikovat při nákupu potravin? Mluvnice: Rozkazovací způsob. Časování sloves есть, пить.
březen - duben	5. lekce: Прочь от этих серых будней! Řečové situace a intence: Kdo (ne)žije jednotvárně? Co je pro koho důležité? Co komu pomáhá? Z čeho je možno se radovat? Mluvnice: Slovesné vazby радоваться чему, вспоминать о ком, о чем (кого, что). Neurčitá zájmena a příslovce s částicemi -то a -нибудь. 2. stupeň přídavných jmen a některých příslovčí.

Učebnice a další literatura:

- Raduga po-novomu 4 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

6. Základy společenských věd

Kód předmětu: ZSV

ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

Časový plán:

Září	Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti
------	--

Říjen	Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace
Listopad	Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice
Prosinec	Společnost, kultura, sociální skupiny
Leden	Základy náboženství - podstata a původ, funkce víry v životě člověka
Únor	Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus) Náboženské sekty
Březen	Základy estetiky, předmět estetiky, umění
Duben	Umělecké dílo, základní klasifikace
Květen	Etika Předmět etiky, vznik a vývoj
Červen	Společenské chování

Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

Časový plán:

Září	1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost
Říjen	Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy
Listopad	Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc
Prosinec	Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky
Leden	Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad. Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU
Únor	2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy
Březen	Vývoj filosofie
Duben	Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení
Květen	3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy
Červen	Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo

Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

7. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

DĚJ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (4 hod.)
2. Pravěk a předantický starověk (8 hod.)
3. Antika (15 hod.)
4. Středověk (24 hod.)
5. Počátky novověku (9 hod.)
6. Absolutismus (13 hod.)

Časový plán:

Září	Periodizace dějin. Pravěk a předantický starověk
Říjen	Antika – starověké Řecko, řecká kultura jako kolébka evropské civilizace (zaměření ŠVP)
Listopad	Antika – starověký Řím, římská kultura (zaměření ŠVP), křesťanství jako ideologický faktor (zaměření ŠVP)
Prosinec	Raný středověk – raně středověká Evropa a její křesťanská ideologická integrace (zaměření ŠVP), počátky českého státu, církev, románský a gotický sloh
Leden	Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst a jejich ekonomický význam (zaměření ŠVP), Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci
Únor	Pozdní středověk – význam stoleté války pro vývoj jádrových oblastí Evropy (zaměření ŠVP), Lucemburkové a jejich nenaplněné ambice nového uspořádání Evropy (zaměření ŠVP), Hus a husitství
Březen	Počátky novověku, třicetiletá válka – humanismus a renesance, zámořské objevy a reformace jako příčiny evropské hospodářské a sociální expanze (zaměření ŠVP), stavovská monarchie od Jiřího do Rudolfa II., české stavovské povstání a třicetiletá válka
Duben	Absolutismus – myšlenka parlamentarismu v anglické b. revoluci (zaměření ŠVP), imperiální ambice Francie a Ruska (zaměření ŠVP), protireformační období u nás, baroko
Květen	Osvícenství – osvícenské myšlení a jeho vliv na kulturu a politiku (zaměření ŠVP), osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA
Červen	Rokoko a klasicismus

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

DĚJ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

- Věk revolucí (8 hod.)
- Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století (8h)
2. průmyslová revoluce (8 hod.)
- Svět na přelomu XIX. a XX. století (4h)
- I. světová válka (8h)
- Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů (7 hod.)
- II. světová válka (9 hod.)
- Bipolární svět (5 hod.)
- Poválečný vývoj v Československu (5 hod.)
- Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin (3h)

Časový plán:

Září	Věk revolucí – vznik USA, VFBR (zaměření ŠVP), napoleonské války(zaměření ŠVP), metternichovská Evropa (zaměření ŠVP), průmyslová revoluce (zaměření ŠVP)
Říjen	Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století – klasicismus a romantismus, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky (zaměření ŠVP), rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta
Listopad	2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa (zaměření ŠVP), vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí
Prosinec	Svět na přelomu XIX. a XX. století – kolonialismus a konflikty mezi vel mocemi, věda a kultura
Leden	I. světová válka – příčiny světové války a situace na Balkáně, vypuknutí I. sv. v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky (zaměření ŠVP), nejtěžší fáze války a ruské revoluce, ukončení války a pařížská konference (zaměření ŠVP)
Únor	Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krize (zaměření ŠVP), komunismus a fašismus, věda a kultura
Březen	II. světová válka – ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR a rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce
Duben	Bipolární svět – závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání, důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“ (zaměření ŠVP), studená válka a rozpad koloniální soustavy
Květen	Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás
Červen	Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR (zaměření ŠVP), rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

8. Dějepis a dějiny umění

Kód předmětu: **DDU**

DE, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled
2. Pravěk a předantický starověk
3. Antika
4. Středověk
5. Počátky novověku

Časový plán:

Září	Periodizace dějin. Pravěk, kultura v pravěku (zaměření ŠVP). Předantický starověk. Umění staroorientálních států (zaměření ŠVP)
Říjen	Antika – starověké Řecko; vznik polis, řecko-perské války, peloponneská válka, Alexandrova říše
Listopad	Antika – řecké umění (zaměření ŠVP), starověký Řím; republika, její krize, císařství, římské umění (zaměření ŠVP), počátky křesťanství
Prosinec	Raný středověk – raně středověká Evropa, počátky českého státu, byzantský a prerománský sloh (zaměření ŠVP)
Leden	Románský sloh (zaměření ŠVP) Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst, Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci
Únor	Gotika (zaměření ŠVP) Pozdní středověk – stoletá válka, Lucemburkové, Hus a husitství
Březen	Stavovská monarchie za Jiřího a za Jagellonců, české umění pozdního středověku (zaměření ŠVP) Počátky novověku – humanismus, zámořské objevy, reformace
Duben	Počátky novověku v českých zemích – Habsburkové do Rudolfa II. Renesance (zaměření ŠVP)
Květen	České stavovské povstání Třicetiletá válka
Červen	Evropské baroko (zaměření ŠVP)

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známk za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

DE, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Absolutismus
2. Věk revolucí
3. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století a 2. průmyslová revoluce
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století a I. světová válka
5. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů
6. II. světová válka
7. Bipolární svět
8. Poválečný vývoj v Československu
9. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin

Časový plán:

Září	Absolutismus (anglická b. revoluce, absolutismus ve Francii a v Rusku, protireformační období u nás) České barokní umění (zaměření ŠVP)
Říjen	Rokoko (zaměření ŠVP) Osvícenství (osvícenské myšlení, osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA, VFBR)
Listopad	Věk revolucí (napoleonské války, metternichovská Evropa, průmyslová revoluce, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky, rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta) Klasicismus a romantismus (zaměření ŠVP)
Prosinec	Evropa, svět a česká politika ve 2. polovině XIX. století, 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa, vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí Historismus v architektuře (zaměření ŠVP). Realismus a impresionismus (zaměření ŠVP)
Leden	Svět na přelomu XIX. a XX. Století – kolonialismus a konflikty mezi vel mocemi, věda a kultura Secese, moderna, umělecká avantgarda počátku XX. století (zaměření ŠVP) I. světová válka
Únor	Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krise, komunismus a fašismus, ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR, věda a kultura Umělecká avantgarda 20. a 30. let, tradicionální a funkcionální architektura (zaměření ŠVP)
Březen	II. světová válka – rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce, závěrečná fáze války, 2. čs. odboj a květnové povstání
Duben	Bipolární svět – důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“, studená válka a rozpad koloniální soustavy Abstraktní umění (zaměření ŠVP)
Květen	Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás Sorela, neofunkcionalismus, internacionální sloh (zaměření ŠVP)
Červen	Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR, rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa Postmodernismus a jiné proudy soudobého umění (zaměření ŠVP)

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.
Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

9. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: HOZ

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

Časový plán:

Září	1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ Světová hospodářská centra, integrace 2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED Přírodní poměry, obyvatelstvo Evropská unie
Říjen	3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I. Západní Evropa
Listopad	Západní Evropa
Prosinec	Jižní Evropa
Leden	Severní Evropa
Únor	Střední Evropa – západ
Březen	Střední Evropa – východ
Duben	4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ Přírodní poměry, chráněná území přírody Vývoj a struktura národního hospodářství Průmysl
Květen	Zemědělství Doprava a další služby Obyvatelstvo Památky Světového dědictví UNESCO
Červen	5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II. Jihovýchodní Evropa Východní Evropa

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovňě poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Evropská unie ve světové ekonomice

Časový plán:

Září	1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA (zaměření ŠVP) Opakování a prohloubení učiva
Říjen	2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ Severní Amerika
Listopad	Severní Amerika Střední Amerika
Prosinec	Jižní Amerika
Leden	Afrika
Únor	Asie – jihozápad, jih
Březen	Asie – jihovýchod
Duben	Asie – východ, střed, sever
Květen	Austrálie, Oceánie, Antarktida
Červen	3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY (zaměření ŠVP) Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva 4. EVROPSKÁ UNIE VE SVĚTOVÉ EKONOMICE (zaměření ŠVP) Hospodářská pozice zemí EU, jejich zahraniční obchod Geopolitická role EU v současném světě

Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

10. Zeměpis cestovního ruchu

Kód předmětu: **ZCR**

ZCR, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Česká republika – úvod
2. Česká republika – přírodní atraktivity
3. Česká republika – kulturní atraktivity
4. Česká republika – hospodářství

Časový plán:

Září	1. ČESKÁ REPUBLIKA – ÚVOD Základní údaje Přírodní poměry 2. ČESKÁ REPUBLIKA – PŘÍRODNÍ ATRAKTIVITY Kategorie chráněných území přírody Pohoří České vysočiny
Říjen	Pohoří České vysočiny
Listopad	Pohoří Karpat Pískovcové oblasti
Prosinec	Vulkanické oblasti Krasové oblasti
Leden	Říční údolí Lužní oblasti Rybniční oblasti
Únor	3. ČESKÁ REPUBLIKA – KULTURNÍ ATRAKTIVITY Kategorie kulturních památek Praha – památky
Březen	Památky Světového dědictví UNESCO
Duben	Lázeňství Další památky v krajích ČR – západ
Květen	Další památky v krajích ČR – východ 4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ Vývoj a struktura národního hospodářství
Červen	Průmysl Zemědělství Obyvatelstvo

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Česká republika – školní atlas. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehnadnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ZCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – cestovní ruch regionů a států

Časový plán:

Září	1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED Přírodní poměry, obyvatelstvo Hospodářství Evropská unie
Říjen	2. EVROPA – CESTOVNÍ RUCH REGIONŮ A STÁTŮ Jižní Evropa
Listopad	Jižní Evropa
Prosinec	Západní Evropa
Leden	Západní Evropa
Únor	Severní Evropa
Březen	Střední Evropa – západ
Duben	Střední Evropa – východ
Květen	Jihovýchodní Evropa
Červen	Východní Evropa

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Školní atlas světa. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,

- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ZCR, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 3 / 1

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Svět – cestovní ruch makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Maturitní opakování (průběžně)

Časový plán:

Září	1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ Úvod do zeměpisu světadílů – opakování Světová hospodářská centra, integrace 2. SVĚT – CESTOVNÍ RUCH MAKROREGIONŮ Severní Amerika
Říjen	Severní Amerika Střední Amerika
Listopad	Jižní Amerika
Prosinec	Asie – jihozápad, jih
Leden	Asie – jihovýchod
Únor	Asie – východ, střed, sever
Březen	Afrika
Duben (Květen)	Austrálie, Oceánie, Antarktida 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva
průběžně	4. MATURITNÍ OPAKOVÁNÍ (půlená hodina) Prohlubování a aktualizace temat ZCR, SCR a PRV

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Školní atlas světa. Kartografie Praha
- Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)
- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

11. Matematika

Kód předmětu: **MAT**

MAT, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

Září	<p>Základní matematické pojmy matematické věty, operace s množinami</p> <p>Vennovy diagramy</p> <p>Přirozená čísla provádět aritmetické operace s přirozenými čísly rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele užit pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná</p> <p>Celá čísla provádět aritmetické operace s celými čísly užit pojem opačné číslo</p> <p>Racionální čísla pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionální číslo na číselné ose řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku</p>
Říjen	<p>Reálná čísla zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užit pojmy opačné číslo a pøevrácené číslo znázornit reálné číslo nebo jeho approximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápout její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení užit druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užit druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užit mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami užit dekadický zápis čísla</p>

Listopad	<p>Algebraický výraz určit hodnotu výrazu určit nulový bod výrazu určit definiční obor výrazu</p> <p>Mnohočleny provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu</p> <p>Lomené výrazy provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu</p> <p>Výrazy s mocninami a odmocninami provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny</p> <p>Základní poznatky o funkcích užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu; sestrojit graf funkce = nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce; přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně; určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic; určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému; modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.</p>
Prosinec	<p>Lineární funkce a nepřímá úměrnost určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce $y = ax + b$; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic</p> <p>Lineární rovnice a jejich soustavy užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice užít ekvivalentní úpravu rovnice/nerovnice provádět zkoušku řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti</p>
Leden	<p>Rovnice s neznámou ve jmenovateli stanovit definiční obor rovnice řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy; využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry</p>
Únor	<p>Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru řešit rovnice obsahující výraz s neznámou v absolutní hodnotě</p> <p>Lineární rovnice a jejich soustavy řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy</p>
Březen	<p>Kvadratické rovnice řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh</p>
Duben	<p>Rovnice s neznámou pod odmocninou řešit rovnice s neznámou pod odmocninami</p> <p>Kvadratické funkce určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie</p>
Květen	<p>vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce</p>
Červen	<p>Kvadratické nerovnice řešit kvadratické nerovnice</p>

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. část – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámi vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8.2017

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2.D

Počet hodin za týden: 3/1

Tematické celky:

1. Další elementární funkce
2. Planimetrie
3. Goniometrie a trigonometrie

Časový plán:

Září	FUNKCE Lineární a kvadratická funkce – opakování a prohlubování poznatků; určit předpis funkce z daných bodů nebo grafu funkce Vlastnosti funkce definiční obor, obor hodnot, graf funkce určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce $y = ax + b$ užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti (funkce konstantní, lineární a kvadratická) Inverzní funkce vlastnosti funkce inverzní Nepřímá úměrnost užít pojem a vlastnosti nepřímé úměrnosti, načrtnout její graf řešit reálné problémy Lineární lomená funkce Racionální funkce Shrnutí poznatků o funkcích modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí
Říjen	Mocninné funkce Užít mocninu s racionálním exponentem; ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami Exponenciální a logaritmické funkce, jednoduché rovnice určit exponenciální a logaritmickou funkci, stanovit základní vlastnosti, načrtnout jejich grafy, vysvětlit význam základu a v předpisech funkcí; vlastnosti monotonie užít s porozuměním pojmu inverzní funkce pro definované logaritmické funkce a sestrojit jejich graf užít definici logaritmické funkce

Listopad	Exponenciální a logaritmická funkce logaritmus, věty pro počítání a logaritmy exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice užít logaritmu a jeho vlastnosti, řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách
Prosinec	PLANIMETRIE základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vztahy mezi nimi shodnost a podobnost trojúhelníků Euklidovy věty Rovinné obrazce Trojúhelníky určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané) při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie
Leden	Mnohoúhelníky rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie. Kružnice a kruh pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užít jejich vlastnosti užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie. Množiny bodů dané vlastnosti Shodná a podobná zobrazení Konstrukční úlohy
Únor	GONIMETRICKÉ FUNKCE definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku užívat pojmu úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu $<0; 2\pi>$, resp. $< -\pi / 2; \pi / 2 >$ či $< 0; \pi >$, určit jejich definiční obor a obor hodnot, užít jejich vlastnosti, načrtout jejich graf řešení pravoúhlého trojúhelníku
Březen	oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy vztahy mezi goniometrickými funkcemi definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtout grafy goniometrických funkcí $y = f(x)$ užívat vlastnosti goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému užívat vlastnosti a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic.
Duben	vztahy mezi goniometrickými funkcemi určit vlastnosti goniometrických funkcí, určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému goniometrické rovnice
Květen	sinová a kosinová věta - řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus).
Červen	Závěrečné opakování

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 3. a 4.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznamí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8.2017

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3 .D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Posloupnosti a jejich využití
2. Stereometrie
3. Kombinatorika a statistika

Časový plán:

Září	POSLOUPNOSTI A JEJICH VYUŽITÍ Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti aplikovat znalosti o funkčích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech určit posloupnost vzorcem pro n -tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků Aritmetická posloupnost určit aritmetickou posloupnost a chápout význam diference užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost
Říjen	Geometrická posloupnost určit geometrickou posloupnost a chápout význam kvocientu užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost Finanční matematika využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích řešit úlohy finanční matematiky
Listopad	STEREOMETRIE charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch
Prosinec	užít polohové a metrické vlastnosti v hranolu využít poznatků o tělesech v praktických úlohách

Leden	KOMBINATORIKA užít základní kombinatorická pravidla rozpozнат kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích
Únor	počítat s faktoriály a kombinačními čísly vlastnosti kombinačních čísel Pascalův trojúhelník binomická věta
Březen	PRAVDĚPODOBNOST užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu
Duben	nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti určit pravděpodobnost náhodného jevu vypočítat pravděpodobnost sjednocení nebo průniku dvou jevů
Květen	STATISTIKA užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četnosti
Červen	určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka) vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 3. a 4. část – kolektiv, Prometheus.
- Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU Posloupnosti a finanční matematika – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh pro SOŠ a studijní obory SOU – kolektiv, Prometheus.
- Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8.2017

12. Základy přírodních věd

Kód předmětu: **ZPV**

ZPV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Fyzikální vzdělávání

Časový plán:

Září	Mechanika pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace
Říjen	mechanická práce a energie posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil
Listopad	tlakové síly a tlak v tekutinách Termika teplota, teplotní roztažnost látek
Prosinec	teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa tepelné motory
Leden	struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství Elektřina a magnetismus elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče
Únor	elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce
Březen	vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem Vlnění a optika mechanické kmitání a vlnění
Duben	zvukové vlnění světlo a jeho šíření
Květen	zrcadla a čočky, oko druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření
Červen	Fyzika atomu model atomu, laser nukleony, radioaktivita, jaderné záření jaderná energie a její využití Vesmír Slunce, planety a jejich pohyb, komety hvězdy a galaxie

Učebnice a další literatura:

Fyzikální vzdělávání:

- Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Fyzikální vzdělávání:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
- 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 6.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

- 2. Chemické vzdělávání

Časový plán:

Září	Chemie a její disciplíny Prvky, sloučeniny Názvosloví, chemické rovnice
Říjen	Výpočty látkového množství Výpočty roztoků, roztoky Periodická tabulka prvků
Listopad	Skupiny prvků Chemické vazby Reakce, oxidačně-redukční reakce, výpočty
Prosinec	Atom Kvantová čísla Zákonitosti
Leden	Charakteristika významných prvků a jejich sloučenin Úvod do organické chemie
Únor	Organická chemie Vzorce, názvosloví
Březen	Uhlovodíky, rozdelení Základní reakce, základní pojmy Vzorce
Duben	Deriváty uhlovodíků Rozdelení derivátů Využití derivátů uhlovodíků
Květen	Karboxylové kyseliny Funkční a substituční deriváty kyselin Reakce karboxylových kyselin Praktické využití organických kyselin
Červen	Přírodní látky Lipidy, sacharidy, bílkoviny Vitamíny, enzymy

Učebnice a další literatura:

Chemické vzdělávání:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Chemické vzdělávání:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 2 až 3 písemných testů, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
- několika ústních zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

ZPV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2.D

Počet hod. za týden: 1

Tématické celky:

1. Obecná biologie
2. Systematická biologie
3. Ekologie a ochrana přírody
4. Biologie člověka
5. Genetika

Časový plán:

Září	Úvod do biologie, biologické obory. Vlastnosti živých soustav. Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.
Říjen	Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.
Listopad	Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.
Prosinec	Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.
Leden	Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc.
Únor	Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. Dědičnost a proměnlivost organismů.
Březen	Typy buněk, praktická pozorování. Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.
Duben	Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.
Květen	Rozmanitost organismů a jejich charakteristika. Vznik a vývoj života na Zemi.
Červen	Ekologie. Člověk a životní prostředí. Ochrana přírody. Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům.

Učebnice a další literatura:

- Šlégl, J. a kol.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2005.
- Janoušková, S., Červinka, P.: Ekologie a životní prostředí pro SOŠ a SOU. Fortuna 2010.
- Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- referáty, prezentace, váha každé známky 1,
- poznávání předložených vzorků (obrázků) organismů, váha souhrnné známky 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán),
- absolvoval všechna zkoušení z poznávání organismů.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

13. Ekonomika

Kód předmětu: EKO

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

Září	Základní ekonomické pojmy
Říjen	Právní formy podnikání
Listopad	Rozlišení oběžného majetku
Prosinec	Hospodaření se zásobami,
Leden	Rozlišení dlouhodobého majetku
Únor	Výpočty odpisů
Březen	Výrobní kapacita a investice
Duben	Trh práce
Květen	Pracovněprávní vztah
Červen	Mzda, výpočty

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (váha 1- 3)
- referátu, aktuality (váha 1)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

Září	Základy financování hlavní činnosti
Říjen	Výrobní činnost
Listopad	Služby, obchodní činnost
Prosinec	Marketingový plán, marketingové koncepce
Leden	Marketingový mix
Únor	Marketingová komunikace
Březen	Průběh prodejní činnosti
Duben	Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí
Květen	Platební podmínky, dodací podmínky
Červen	Proclení při dodávkách ze zahraničí

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (váha 2 – 3)
- referátu, aktuality (váha 1)
- zpráva z odborné praxe

Celkový počet známk za pololetí se doporučuje 3 – 5.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Daně a zákonné pojištění
3. Financování podniku
4. Hospodaření podniku

Časový plán:

Září	Peníze a finanční trh
Říjen	Cenné papíry, obchody s cennými papíry

Listopad	Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk, vklady
Prosinec	Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce
Leden	Pojišťovny, druhy pojištění
Únor	Osobní finance
Březen	Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO
Duben	Výpočty DPPO, ostatní přímé daně
Květen	Nepřímé daně – DPH, spotřební daně
Červen	Finanční řízení a hospodaření podniku – základní pojmy

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.
Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (1 – 3)
- referátu, aktuality (váha 1)
- zpráva z odborné praxe

Celkový počet známk za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, Ph.Dr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Obchodní činnost
3. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
4. Management
5. Světová ekonomika, Evropská unie

Časový plán:

Září	Výrobní činnost, ekonomická příprava výroby
Říjen	Obchodní činnost, služby
Listopad	Prodej mezi podniky v tuzemsku
Prosinec	Obchodní případ při prodeji mimo ČR, dodací a platební podmínky
Leden	Management - plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola
Únor	Funkce státu v tržní ekonomice, hospodářská politika, Evropská unie
Březen	Ukazatelé úrovně ekonomiky – HDP, platební bilance, inflace, nezaměstnanost
Duben	Soustava veřejných rozpočtů, fiskální a měnová politika

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 4 pro OA a ostatní střední školy, autor P. Klínský, O. Münch, Fortuna, Praha 2017
- Slovník ekonomických pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonomických pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 - 3)
- písemných testů (váha 1- 3)
- referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1)
- závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 4)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, Ph.Dr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

14. Evropská unie

Kód předmětu: EU

EU, ročník 2.

Třídy: 2. A, 2.B

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Základní přehled o Evropské unii
2. Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
3. Instituce Evropské unie
4. Právo Evropské unie
5. Hospodářská a měnová unie EU
6. Financování politik a rozpočet EU
7. Politiky Evropské unie

Časový plán:

Září	Základní přehled o Evropské unii Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
Říjen	Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
Listopad	Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
Prosinec	Instituce Evropské unie
Leden	Instituce Evropské unie
Únor	Právo Evropské unie
Březen	Právo Evropské unie Hospodářská a měnová unie
Duben	Financování politik a rozpočet EU
Květen	Politiky Evropské unie
Červen	Politiky Evropské unie

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

Podle možnosti zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená téma.

Učebnice a další literatura:

- Učebnice Evropské integrace (Lubor Lacina/ Petr Strejček/ Petr Blížkovský, rok 2016)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v rádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2017

15. Mezinárodní podnikání a marketing

Kód předmětu: MPM

MPM, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích
2. Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu
3. Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru
4. Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika
5. Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace
6. Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky
7. Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě
8. Obchodní vztahy v EU, vnitrouměrné plnění, nepřímé daně
9. Celní předpisy, celní řízení v EU
10. Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik

Časový plán:

Září	Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích
Říjen	Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu
Listopad	Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru
Prosinec	Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika
Leden	Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace
Únor	Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky
Březen	Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě
Duben	Obchodní vztahy v EU, vnitrouměrné plnění, nepřímé daně
Květen	Celní předpisy, celní řízení v EU
Červen	Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená téma.

Učebnice a další literatura:

- Mezinárodní obchodní operace (H. Machková a kol. vydala Grada 2010)
- Zahraniční obchod teorie a praxe (M. Svatoš a kol. vydala Grada 2009)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v rádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2017

16. Účetnictví

Kód předmětu: UCE

UCE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Finanční trh
3. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Hlavní činnosti podniku
9. Náklady, výnosy

Časový plán:

Září	Podstata účetnictví Podstata a význam účetnictví Účetní doklady – podstata, druhy dokladů, náležitosti, vyhotovování a přezkušování správnosti účetních dokladů, oběh a úschova dokladů Majetek podnikatelského subjektu – členění majetku, zdroje krytí, aktiva a pasiva Inventarizace majetku a závazků
Říjen	Podstata účetnictví Rozvaha – podstata, obsah, členění a sestavování rozvahy, koloběh složek oběžného majetku, hospodářské operace a účetní případy. Typické změny rozvahových stavů Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce a forma. Rozpis rozvahy do účtů
Listopad	Podstata účetnictví Základní změny na rozvahových účtech Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech Uzávěrka účtů.
Prosinec	Podstata účetnictví Syntetická a analytická evidence Účtová osnova pro podnikatele Účetní technika a organizace účetnictví

Leden	Finanční trh, prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy Peněžní prostředky, ceniny, bankovní účty a úvěry Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků Daň z přidané hodnoty
Únor	Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem Základní účtování materiálu
Březen	Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem, zabezpečení hl. činnosti dlouhodobým majetkem Základní účtování zboží Základní účtování dlouhodobého majetku
Duben	Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem, zabezpečení hl. činnosti dlouhodobým majetkem Základní účtování mezd Daň z příjmů, sociální a zdravotní pojištění
Květen	Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji, soustava daní a zákonného pojištění, hlavní činnost podniku Základní účtování výrobků a jejich prodeje
Červen	Náklady, výnosy Členění nákladů a výnosů, základní účtování, hospodářský výsledek

Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost – 1. díl
- Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 1. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných prací a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šramková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 5

Tematické celky:

1. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
2. Hlavní činnost podniku
3. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
4. Finanční trh
5. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Náklady, výnosy
9. Podstata účetnictví
10. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
11. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet

Všemi celky prolíná aplikace účetního programu POHODA, tj. tematický celek **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**. Průběžně se v hodinách, které probíhají v počítačových učebnách, žáci zabývají

tematickým celkem **Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet** (vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu). Ve všech tematických celcích rovněž je zahrnut tematický celek **Podstata účetnictví** (předpisy upravující účtování, zejména České účetní standardy).

Časový plán:

Září	Podstata účetnictví Právní úprava účetnictví v České republice Základní seznámení s IAS/IFRS, US GAAP Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem Materiál – účtování způsobem A Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA – seznámení s programem, založení společnosti
Říjen	Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem Materiál – účtování způsobem A a B Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA – úvodní příklad
Listopad	Hlavní činnost podniku Zboží způsob A a B Evidence nedokončené výroby a výrobků – účtování způsobem A a B Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku zásob Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA – evidence zásob
Prosinec	Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku Účtování dlouhodobého finančního majetku Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA - evidence zásob
Leden	Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – pokračování Účtování dlouhodobého finančního majetku Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku dlouhodobého majetku Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA - evidence dlouhodobého majetku
Únor	Finanční trh Peníze, cenné papíry (účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů) Účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku v tuzemské i v zahraniční měně Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA - evidence dlouhodobého majetku
Březen	Finanční trh Krátkodobý finanční majetek Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy Přijaté a poskytnuté zálohy Účtování krátkodobých závazků a pohledávek z obchodního styku (včetně závazků a pohledávek v cizí měně) DPH – přijatá a uskutečněná zdanitelná plnění Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA - evidence pokladny, bankovního účtu
Duben	Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy Směnky k úhradě a k inkasu Kurzové rozdíly Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji Mzdové předpisy, formy a složky mzdy, náhrady mezd, dávky nemocenského pojištění, sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti – zúčtování se zaměstnanci a společníky. Soustava daní a zákonného pojištění Sociální a zdravotní pojištění – účtování Práce se standardním aplikáčním programovým vybavením Účetní program POHODA – evidence dodavatelsko – odběratelských vztahů

Květen	Soustava daní a zákonného pojištění Soustava daní, přímé a nepřímé daně. Správa daní a poplatků DPH – účtování Daně z příjmů, srážková daň – účtování Silniční daň – účtování Spotřební daně, ostatní daně – účtování Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku pohledávek a závazků Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení
Červen	Náklady a výnosy Náklady – členění. Výnosy – členění Účtování nákladů a výnosů Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení

Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 2. díl
- Internet: www.center.cz, www.finance.cz, www.du.cz, www.ucetnisvet.cz atd.
- Zákon o účetnictví, ČÚS, vyhláška č. 500/2002 Sb.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal obě čtvrtletní práce a 75 % písemných testů, nebo pokud napsal obě čtvrtletní práce a 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen, jednou či vícekrát, podle úvahy vyučujícího.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šramková

Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

UCE, ročník: 4. – ŠVP OAEPEU

Třídy: 4. A

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
8. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

Časový plán:

Září	<p>Opakování učiva 3. ročníku</p> <p>Náklady a výnosy</p> <p>Časové rozlišení v užším a širším pojetí</p> <p>Zdroje financování</p> <p>Rezervy</p> <p>Leasing provozní a finanční</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Říjen	<p>Účetní uzávěrka a závěrka</p> <p>Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů</p> <p>Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Listopad	<p>Účetní uzávěrka a závěrka</p> <p>Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha</p> <p>Základní informace o účetní závěrce podle IFRS</p> <p>Zdroje financování</p> <p>Vlastní kapitál</p> <p>Zvyšování a snižování základního kapitálu</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Prosinec	<p>Zdroje financování</p> <p>Dlouhodobé cizí zdroje</p> <p>Manažerské účetnictví</p> <p>Hospodářská střediska</p> <p>Rozpočty</p> <p>Kalkulace předběžné a výsledné</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Leden	<p>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Únor	<p>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</p> <p>Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným)</p> <p>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Březen	<p>Organizace, podnik, právní úprava podnikání</p> <p>Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti</p> <p>Soustava daní a zákonného pojíštění</p> <p>Daňová evidence</p> <p>Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Duben	<p>Opakování k maturitní zkoušce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>

Učebnice a další literatura:

- Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2016, 2. a 3. díl
- Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojné účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb.), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
- www.center.cz,
- <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze v 1. pololetí) a 75 % písemných testů nebo alespoň 50 % písemných testů a byl navíc ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

UCE, ročník: 4. – ŠVP OACR

Třídy: 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákononného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu
8. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
9. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítacových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

Časový plán:

Září	<p>Opakování učiva 3. ročníku</p> <p>Náklady a výnosy</p> <p>Časové rozlišení v užším a širším pojetí</p> <p>Zdroje financování</p> <p>Rezervy</p> <p>Leasing provozní a finanční</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Říjen	<p>Účetní uzávěrka a závěrka</p> <p>Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů</p> <p>Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>
Listopad	<p>Účetní uzávěrka a závěrka</p> <p>Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha</p> <p>Základní informace o účetní závěrce podle IFRS</p> <p>Zdroje financování</p> <p>Vlastní kapitál</p> <p>Zvyšování a snižování základního kapitálu</p> <p>Práce se standardním aplikačním programovým vybavením</p> <p>Účetní program POHODA – příklady k procvičení</p>

Prosinec	Zdroje financování Dlouhodobé cizí zdroje Manažerské účetnictví Hospodářská střediska Rozpočty Kalkulace předběžné a výsledné Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení
Leden	Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení
Únor	Organizace, podnik, právní úprava podnikání Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným) Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení
Březen	Organizace, podnik, právní úprava podnikání Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti Soustava daní a zákonného pojištění Daňová evidence Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení
Duben	Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu Opakování k maturitní zkoušce Práce se standardním aplikačním programovým vybavením Účetní program POHODA – příklady k procvičení

Učebnice a další literatura:

- Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2017, 2. a 3. díl
- Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojné účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb.), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
- www.center.cz,
- <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze v 1. pololetí) a 75 % písemných testů nebo alespoň 50 % písemných testů a byl navíc ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

17. Statistika

Kód předmětu: STA

STA, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2/1

Tematické celky:

1. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
2. Statistické zpracování informací

Časový plán:

Září	Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách Význam statistiky, základní pojmy, organizace statistických prací
Říjen	Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách Etapy statistických prací statistické zjišťování informací statistické zpracování informací statistický rozbor
Listopad	Statistické zpracování informací Formy prezentace dat slovní popis statistické tabulky – využití PC statistické grafy – využití PC
Prosinec	Statistické zpracování informací Střední hodnoty - využití PC význam středních hodnot aritmetický průměr ostatní střední hodnoty
Leden	Statistické zpracování informací Charakteristiky variability – využití PC variační rozpětí průměrná odchylka, relativní průměrná odchylka rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient
Únor	Statistické zpracování informací Poměrní ukazatelé – využití PC význam poměrných ukazatelů poměrní ukazatelé struktury poměrní ukazatelé splnění plánu poměrní ukazatelé vývoje průměrné tempo růstu
Březen	Statistické zpracování informací Indexy – využití PC význam indexů individuální jednoduché indexy
Duben	Statistické zpracování informací individuální složené indexy souhrnné indexy, statistika dlouhodobého majetku
Květen	Statistické zpracování informací Časové řady – využití PC význam a druhy časových řad kumulativní časové řady průměry časových řad, statistika oběžného majetku
Červen	Statistické zpracování informací vyrovnaní časových řad měření sezónnosti v časových řadách, statistika pracovníků Opakování a shrnutí

Učebnice a další literatura:

- Statistika pro OA (Zd. Burda), Základy Statistiky /Zb.Bárta/ s využitím EXCELU
- Příklady ze statistiky pro střední školy (Zd. Burda)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3 malých písemných prací, váha každé známky je 1,
- ústního zkoušení, váha každé známky je 1,
- 1 pololetní práce, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud dosáhl váhy známek nejméně 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová, Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne: 6. 9. 2017

18. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: FR

FR, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Zdroje financování
3. Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení
4. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
5. Využití finanční analýzy pro finanční řízení

Časový plán:

Září	Dva pohledy finančního řízení Úvod do finančního řízení podniku. Dva pohledy finančního řízení. Náklady – členění, možnosti snižování. Výnosy – členění, možnosti zvyšování. Příjmy, výdaje, cash flow.
Říjen	Dva pohledy finančního řízení Náklady, výnosy, příjmy, výdaje – pokračování. Aktiva, pasiva, význam rozvahy. Zdroje financování Vlastní kapitál, cizí kapitál. Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů. Krátkodobé a dlouhodobé financování. Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení Hospodářská střediska. Rozpočty – obsah, druhy, metody sestavení.
Listopad	Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení Kalkulace – jejich význam, členění. Předběžná kalkulace. Kalkulace úplných nákladů, kalkulační vzorec. Metody kalkulací – kalkulace dělením, přirážková kalkulace.
Prosinec	Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení Procvíčování kalkulací úplných nákladů. Kalkulace neúplných nákladů, nákladová funkce – bod zvratu.
Leden	Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka Obratová předvaha a její význam. Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu. Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu. Přehled o peněžních tocích. Vazby mezi jednotlivými částmi účetní závěrky informace a podklady pro finanční řízení.
Únor	Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka Řešení praktických příkladů – rozvaha, výkaz zisku a ztráty. Přehled o peněžních tocích (cash flow). Podstata přímé a nepřímé metody sestavení.

Březen	Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka Přehled o peněžních tocích (cash flow) – sestavení nepřímou metodou. Řešení příkladů. Využití finanční analýzy pro finanční řízení Poměrové ukazatele finanční analýzy. Řešení praktických příkladů.
Duben	Využití finanční analýzy pro finanční řízení Poměrové ukazatele finanční analýzy – procvičování. Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence. Závěrečné opakování učiva.

Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 2. díl, 3. díl
- Helena Jáčová a Martina Ortová, Finanční řízení podniku v příkladech
- Internet: www.center.cz, www.finance.cz, www.du.cz, www.ucetnisvet.cz

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů obvykle v počtu 4, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal 75 % písemných testů

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.
Projednáno předmětovou komisí 31. 8. 2017

19. Informační technologie

Kód předmětu: **ITE**

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Bezpečnostní pravidla při používání PC Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu Základní pojmy informatiky - úvod Zákon na ochranu dat Správa souborů Ergonomie PC pracovišť
Říjen	Základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění Operační systém Data, soubor, složka, program Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání ... Posílání a příjem zpráv, posílání souborů

Listopad	Textový editor Základní nastavení Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun Formátování znaku, ohraničení a stínování, atributy odstavce
Prosinec	Náhled, tisk, záhlaví a pata Tabulátor
Leden	Odrážky a číslování Úprava panelu nástrojů Praktická cvičení
Únor	Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi Automatické opravy Velká písmena
Březen	Další textové editory
Duben	Co je to informace, zpracování informací Informace a informační zdroje Hardware, software, základní rozdělení
Květen	Počítačové sítě Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet
Červen	Praktická práce

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Opakování operační systém textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...) Posílání a příjem zpráv
------	---

Říjen	Prezentační programy nastavení prezentace pokročilé nástroje
Listopad	Tabulkový procesor úvodní seznámení, nastavení, popis okna vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem formát buněk, práce s daty - seřadit
Prosinec	podmíněné formátování zásady pro sestavování a vkládání vzorců základní funkce – suma, průměr, když
Leden	kopírování vzorců absolutní a relativní odkaz
Únor	práce s grafem – tvorba grafu úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru
Březen	finanční funkce filtry, řazení, databázové nástroje
Duben	seskupení kontingenční tabulka rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
Květen	Prohlížeče internetu pokročilé využití struktura webu Jiné tabulkové procesory
Červen	Praktická práce (návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma)

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Databáze Access
4. Základy HTML
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Opakování operační systém textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...) tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...) prezentační program poštovní klient
Říjen	Access okno databáze návrh databáze návrh databáze návrh a vytvoření tabulky
Listopad	indexování polí primární klíč datový list úprava dat v poli import dat z tabulky Excel do databáze Access grafické úpravy datové listu filtrování záznamu, hledání, řazení
Prosinec	relace návrh formuláře návrh dotazu
Leden	grafické úpravy formuláře
Únor	dotazy dotaz z filtru, výběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu
Březen	aktualizační dotaz
Duben	návrh sestavy a tisk správa databáze
Květen	Prohlížeče internetu pokročilé využití struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu Základy HTML
Červen	Praktická práce Propojení aplikací

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známk je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

20. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: PEK

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Jednoduché tabulky v MS Word
3. Základy autorské korektury
4. Písemné práce

Časový plán:

Září	Základy psaní: Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s výukovým programem Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, rádkování
Říjen	Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty
Listopad	Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě, nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov 1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu
Prosinec	Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty
Leden	Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky 2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu
Únor	Nácvik číslic a značek na numerické klávesnici, členění čísel, časové údaje, kalendářní data, římské čísliceZ Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy
Březen	Základní korekturní znaménka , úprava textu podle vyznačených korektur, Psaní podle diktátu – zvyšování přesnosti, nácvik delších textů 3. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu
Duben	Tabulátor, psaní do sloupců Jednoduché tabulky MS Word Všeobecné zásady pro tvorbu tabulek, formátování, vypracování jednoduchých tabulek
Květen	Zvyšování přesnosti a rychlosti – psaní podle předloh, z obrazovky, podle diktátu, cizojazyčné texty 4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu
Červen	Pročvičování tabulek v MS Word a opisu textů Písemné práce Čtyři písemné práce v rozsahu učiva v každém čtvrtletí.

Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kuldová), program ATF

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 6 - 8 známk z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost	Hodnocení
100 – 99, 80 %	výborný
99, 79 – 99, 60 %	chvalitebný
99, 59 – 99, 40 %	dobrý
99, 39 – 99, 20 %	dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný
Září	80	70	55	40
Říjen	90	80	65	50
Listopad	100	90	75	60
Prosinec	110	100	85	70
Leden	120	110	95	80
Únor	130	120	105	90
Březen	140	130	115	100
Duben	150	140	125	110
Květen	160	150	135	120

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 22. září 2017.

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2., D

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlosť psaní
2. Normalizovaná úprava písemnosti
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

Září, říjen	Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu Pisaní podle předlohy, z obrazovky, úprava dopisů fyzických osob - žádost, stížnost apod.
Listopad	Velikost papíru, obálky, tituly Pisaní adres, adresy do zahraničí Tabulky ve wordu
Prosinec	Úprava obchodních dopisů na dopisní předtisk Tabulky ve wordu i excelu
Leden	Úprava obchodních dopisů na listech bez předtisku Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu
Únor	Úprava osobního dopisu Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu
Březen	Tvorba obchodního dopisu Stylizace
Duben	Jednoduché obchodní dopisy
Květen	Tabulky v excelu Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní
Červen	Zdokonalování výkonu v psaní

Učebnice a další literatura:

- Pisemná a elektronická komunikace 1 – Kroužek, Kuldová, program ATF EDITOR

- Časopis Rozhledy

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha známky je 2,
- 3 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 1 pololetní práci a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost	Hodnocení
100 – 99, 80 %	výborný
99, 79 – 99, 60 %	chvalitebný
99, 59 – 99, 40 %	dobrý
99, 39 – 99, 20 %	dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný
Září	160	150	135	120
Říjen	165	155	140	125
Listopad	170	160	145	130
Prosinec	175	165	150	135
Leden	180	170	155	140
Únor	185	175	160	145
Březen	190	180	165	150
Duben	195	185	170	155
Květen	200	190	175	160

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 22. září 2017.

PEK, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Tvorba obchodního dopisu a význam písemného styku
2. Písemnosti při obchodování
3. Písemnosti při plnění obchodních smluv
4. Písemnosti při porušování obchodních smluv
5. Dokumenty řídícího a organizačního charakteru
6. Písemnosti dokumentačního charakteru
7. Personální písemnosti
8. Dokumenty právního charakteru
9. Osobní dopisy manažerů
10. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

Září	Rozdělení písemností, stylizace textů, zkratky, značky, tituly, adresy, části obchodního dopisu Poptávka Udržování úrovně rychlosti a přesnosti psaní
------	---

Říjen	Nabídka a související písemnosti (úprava nabídky), elektronická pošta Opis – udržování úrovně rychlosti a přesnosti psaní, tabulky – excel
Listopad	Objednávka, potvrzení, odmítnutí, avízo, faktura, příkaz k úhradě,
Prosinec	Reklamace a odpověď na reklamací
Leden	Urgence, odpověď na urgenci, upomínka, odpověď na upomínce
Únor	Příkaz, směrnice, oběžník, pokyn
Březen	Pozvánka na poradu, zápis z porady, dokumenty z pracovní cesty
Duben	Personální písemnosti – před přijetím do zaměstnání - motivační dopis (žádost o místo), životopis, pozvání ke konkuru - při vzniku a trvání pracovněprávního vztahu –pracovní smlouva ... - při ukončení pracovněprávního vztahu – ukončení pracovního poměru
Květen	Dokumenty právního charakteru – plná moc, dlužní úpis, potvrzenka, čestné prohlášení, Osobní dopisy manažerů
Červen	Dopisy občanů právnickým osobám – žádost, stížnost , odvolání

Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace – Kocourková, Hochová
- Časopis Rozhledy

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha známky je 2,
- 4 dalších písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud z výše uvedených požadavků splní 2 čtvrtletní práce a alespoň 2 další písemné testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehdnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne 22. září 2017.

PEK, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Interní písemnosti
2. Osobní dopisy
3. Personální písemnosti
4. Právní písemnosti
5. Dopisy fyzických osob právnickým osobám

Časový plán:

Září	Interní písemnosti: Pozvánky na porady, evidence přítomných, zápis z porad Příprava ke státním zkouškám
Říjen	Pracovní cesty – cestovní příkaz, vyúčtování, zpráva z pracovní cesty, čestné prohlášení při ztrátě dokladů Příprava ke státním zkouškám
Listopad	Příkaz (rozhodnutí), směrnice, oběžník vedoucích pracovníků Osobní dopisy: blahopřejné, děkovné, kondolenční, omluvné, zvací, doporučující

Prosinec	Státní zkoušky
Leden	Personální písemnosti: žádost o místo, přihláška do konkurzu životopis pozvání ke konkurzu pracovní smlouva
Leden	ukončení pracovního poměru
Únor	Dopisy fyzických osob právnickým osobám: stížnost, odpověď na inzerát...
Březen	Právní písemnosti:
Duben	plná moc, prokura dlužní úpis, potvrzenka
Květen	Maturitní zkoušky

Učebnice a další literatura:

Písemná a elektronická komunikace – Kocourková, Hochová

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha známky je 2,
- 2 dalších písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je ve druhém pololetí na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 2,
- 2 dalších písemných testů váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud výše uvedené požadavky na klasifikaci splní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne 22. září 2017.

21. Právo

Kód předmětu: **PRA**

PRA, ročník: 4.

Třídy 4.A, 4. B, 4. C

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základní pojmy
2. Občanské právo
3. Obchodní právo
4. Trestní právo
5. Pracovní právo
6. Živnostenský zákon
7. Finanční právo

Časový plán:

Září	Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů
Říjen	Rozhodování soudů ve věcech občanskoprávních /majetkové vztahy fyzických a právnických osob, dědictké právo, spolužastnictví/. Druhy smluv
Listopad	Soudní řízení. Správní řízení
Prosinec	Trestní právo /pojem, prameny, trestné činy, trestní odpovědnost, tresty/
Leden	Trestní právo /trestní řízení/. Notáři, advokáti, státní zástupci a soudci.

Únor	Podnikání a podnikové činnosti. Pracovní právo /pracovní doba, dovolená, péče o zaměstnance.
Březen	Obchodní právo/obchodní závazkové vztahy, druhy obchodně právních smluv./ Živnostenský zákon. Soukromé podnikání.
Duben	Insolvenční řízení. Finanční právo.

Učebnice a další literatura:

- Radovan Ryska, „Právo pro střední školy“, Fortuna, Praha 2016, ISBN 80-7168-122-9
- Sbírka zákonů ČR
- Trestní zákon č. 140/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)
- Trestní řád č. 141/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- Zpravidla jednoho písemného testu
- Několika ústních zkoušení

Celkový počet známek za pololetí minimálně 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v rádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek.
Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: Ing. Blanka Bavšenkovová, Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

22. Tělesná výchova

Kód předmětu: **TEV**

TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B (EP), 1. C, 1. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretické poznatky
 - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
 - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
 - zátěž a odpočinek
 - hygiena a bezpečnost
2. Atletika
 - nízké starty
 - běhy – rychlý a vytrvalý
3. Gymnastika
 - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
 - koordinace, síla , rychlos, vytrvalost a pohyblivost
 - akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou
4. Sportovní hry
 - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
 - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce
 - košíková – herní činnosti jednotlivce
 - základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee
5. Turistika a sporty v přírodě
 - orientace v krajině
 - orientační běh
6. Aerobik
 - názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
 - životní styl
 - pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky
7. Posilování
 - kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla

8. Zdravotní tělesná výchova
 - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení
9. Testování tělesné zdatnosti
10. Cyklistický kurz pro třídy 1.C a 1.D

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Hry, atletika, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Sportovní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic
Hřiště	Atletika

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlednutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B (EP), 2. C, 2. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemět stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování
 - základy sjezdového a běžeckého lyžování
 - chování při pobytu v horském prostředí

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Hry, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Sportovní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic

Hřiště	Atletika
Sokol Bohemians	Plavání
Plavecký bazén	

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B (EP), 3. C, 3. D (CR)

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Technika skoku do délky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Hry, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Moderní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic
Hřiště	Atletika

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehdnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. A (EP), 4. B, 4. C (CR)

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Míčové hry
Sokol Bohemians dorostový sál	Nácvik pódiových skladeb
Fitness	Aerobní a posilovací cvičení

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemná práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehdnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

23. Anglická konverzace

Kód předmětu: AK

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. A (EP), 3. B (EP)

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací

Časový plán:

Září	Holidays and travelling (zaměření ŠVP) Means of transport, accommodation Asking polite indirect questions, interrupting politely
Říjen	Personal identification and characteristics Family, interpersonal relationships Expressing wishes and regrets
Listopad	Shopping (zaměření ŠVP) Emphasizing positive things and minimizing negative things
Prosinec	Feasts, customs and traditions Giving orders and advice
Leden	The world of work, future plans (zaměření ŠVP) Question tags On the phone
Únor	Crime, restrictions and rules Reporting a theft European Union (zaměření ŠVP)
Březen	Housing and families Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation
Duben	Food and eating out, cooking (zaměření ŠVP) Apologizing and making excuses
Květen	Clothes and fashion Justifying opinions Podnikání (zaměření ŠVP)
Červen	Seasons of the year, climate and weather Fauna and flora Making, refusing and accepting offers

Učebnice a další literatura:

- Bridge, Frienship, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Hana Vlková

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. C (CR), 3. D (CR)

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzaci
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzaci

Časový plán:

Září	Holidays and travelling in different countries (zaměření ŠVP) Means of transport, accommodation (zaměření ŠVP) Asking polite indirect questions, interrupting politely
Říjen	Personal identification; nationalities (zaměření ŠVP) Interpersonal relationships; solving problems and making compromises Expressing wishes and regrets
Listopad	Prague and other Czech touristic destinations (zaměření ŠVP) Cultures and art of the world (zaměření ŠVP) Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP) Emphasizing positive things and minimizing negative things
Prosinec	Feasts, customs and traditions in foreign countries compared to ours (zaměření ŠVP) Giving orders and advice
Leden	The world around us, future plans Travelling blogs and guides (zaměření ŠVP) Question tags
Únor	Studying and working abroad (zaměření ŠVP) Travelling and discoveries in British and American literature (zaměření ŠVP) Means of comparison
Březen	Housing, living and families around the world (zaměření ŠVP) Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP) Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation
Duben	Social problems Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP) Apologizing and making excuses
Květen	Seasons of the year, climate and weather around the world Fauna and flora of the world (zaměření ŠVP) Making, refusing and accepting offers
Červen	Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP) Justifying opinions

Učebnice a další literatura:

- Bridge, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Tamara Voldřichová
Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

AK, ročník: 4.

Třída: 4. A (EP)

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

Září	Describing/comparing pictures Small talks, developing a conversation
Říjen	The Environment and nature Talking about actions and effects
Listopad	Education, our school Comparisons, giving directions
Prosinec	Cultural life in EU (zaměření ŠVP) Describing/comparing pictures ,Training listening
Leden	The European Union (zaměření ŠVP) Talking about the past and the present
Únor	Mass media, communication Talking about the future
Březen	Health, medical care Building a presentation
Duben	How things work, science and technology Giving opinions, Asking open questions, asking for explanations

Učebnice a další literatura:

- Bridge, Friendship; materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

AK, ročník: 4.

Třída: 4. B (CR), 4. C (CR)

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

Září	Describing/comparing pictures (zaměření ŠVP) Small talks, developing a conversation
Říjen	The environment, environmental protection and global issues (zaměření ŠVP) Talking about actions and effects
Listopad	Education, our school Comparisons, giving directions
Prosinec	Cultural life Describing/comparing pictures ,Training listening, Specific cultural features of English sp. countries.
Leden	My Itinerary (zaměření ŠVP) Dealing with complaints Bridge-témata maturitního speciálu – rozšiřující a opakovací cvičení, nácvik didaktického testu
Únor	Mass media, communication and its contemporary trends Talking about the future
Březen	Human health, accidents and safety Building a presentation – rozvoj prezentačních dovedností.
Duben	Science and technology, modern world wonders Asking open questions, asking for explanations
Květen	Final revision – opakování k maturitní zkoušce

Učebnice a další literatura:

- Bridge, Talking Points; materiály z minulé státní maturity, materiály v multimedialní podobě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Lukáš Gayer

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

24. Německá konverzace

Kód předmětu: NK

NK, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. C

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

Září	Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft, Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
Říjen	Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU).
Listopad	Dienstleistungen, Einkäufe, Kultur
Prosinec	Feste, Bräuche, Familienleben - opakování

Leden	Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování
Únor	Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Wohnen - opakování
Březen	Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).
Duben	Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum).
Květen	Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen

Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
- zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31.8.2017

25. Španělská konverzace

Kód předmětu: SK

SK, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

- Práce s textem
- Cvičení
- Konverzační téma
- Poslech

Časový plán:

Září	Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre
Říjen	Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU)
Listopad	Bares y restaurantes, cocina
Prosinec	Fiestas, familia, cultura, moda
Leden	la República Checa, Praga, medios de comunicación (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)
Únor	España, Madrid y otras ciudades españolas (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)
Březen	América Latina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)
Duben	Salud, deportes, estilo de vida

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
- celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková
Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

26. Ruská konverzace

Kód předmětu: **RK**

RK, ročník: 4.

Třídy: 4. B

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

3. Explicitně konverzace
4. Implicitně gramatika, cvičení, čtení

Časový plán:

Září	Моя семья, Автобиография
Říjen	Спорт, олимпийские игры
Listopad	Россия, Москва, Санкт Петербург
Prosinec	Праздники, Новый год
Leden	Прага, Чехия
Únor	Хобби, свободное время
Březen	Обучение, профессия
Duben	В ресторане, чешская и русская кухни
Květen	
Červen	

Učebnice a další literatura:

- Ruština v kostce, konverzace, reálie
- Nová maturita - testy

Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 3,
- zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

27. Služby cestovního ruchu

Kód předmětu: SCR

SCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do cestovního ruchu
2. Pasové, pojišťovací a peněžní služby
3. Dopravní služby
4. Ubytovací, stravovací a kongresové služby

Časový plán:

Září	1. ÚVOD DO CESTOVNÍHO RUCHU Vymezení a klasifikace CR Předpoklady CR, specifika služeb Řízení CR v České republice
Říjen	2. PASOVÉ, POJIŠŤOVACÍ A PENĚŽNÍ SLUŽBY Cestovní doklady, víza Zastupitelské úřady
Listopad	Pasová a celní kontrola Cestovní pojištění
Prosinec	Platební styk v CR Směnárenství, ochranné prvky bankovek
Leden	3. DOPRAVNÍ SLUŽBY Letecká doprava
Únor	Železniční doprava Další druhy dopravy
Březen	4. UBYTOVACÍ, STRAVOVACÍ A KONGRESOVÉ SLUŽBY Ubytovací služby
Duben	Stravovací služby Společenské akce, etiketa stolování
Květen	Lázeňské služby PRAXE: Exkurze na Letiště Václava Havla Praha
Červen	Kongresové služby Informační služby

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
- fakultativního vedení exkurzí při Turistických dnech, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

28. Průvodcovství

Kód předmětu: PRV

PRV, ročník: 3.

Třídy: 3. C, 3. D

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Průvodcovství Prahou
2. Cestovní kancelář
3. Zájezd
4. Průvodcovství
5. Ročníkové projekty, Turistické dny (průběžně)

Časový plán:

Září	1. PRŮVODCOVSTVÍ PRAHOU Vedení exkurze městem Památky Prahy – levobřežní část PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při podzimním Turistickém dni
Říjen	Památky Prahy – pravobřežní část 2. CESTOVNÍ KANCELÁŘ Vymezení činnosti cestovní kanceláře a agentury Typologie CK, asociace PRAXE: Zadání ročníkových projektů – fiktivní CK a zájezd
Listopad	3. ZÁJEZD Vymezení a tvorba zájezdu Kalkulace ceny zájezdu
Prosinec	Marketing a propagace CK PRAXE: Prezentace CK z ročníkového projektu
Leden	Smlouva o zájezdu Zájezdová dokumentace

Unor	3. PRŮVODCOVSTVÍ Činnosti průvodce, kvalifikace Informační zdroje průvodce
Březen	Vedení autokarového zájezdu PRAXE: Prezentace zájezdu z ročníkového projektu
Duben	Vedení horské túry PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při jarním Turistickém dni
Květen	Zdravotní služby, úvod do cestovní medicíny PRAXE: Exkurze do Vídne
Červen	Psychologie průvodcovství, etiketa (též průběžně) Mimořádné situace při akcích CR PRAXE: Odevzdání a vyhodnocení ročníkových projektů PRAXE: Exkurze do Kutné Hory PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při letním Turistickém dni

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

- Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
- vedení exkurzí při turistických dnech, váha známky je 2,
- zpracování a prezentace ročníkových projektů, váha známky je v 1. pololetí 2, ve 2. pololetí 4.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), vedl exkurze při turistických dnech (v odůvodněných případech nahrazeno seminární prací), ve 2. pololetí odevzdal rádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

29. Hospodářské dějiny a světová ekonomika

Kód předmětu: **SEK**

SEK, ročník: 4

Třídy: 4. A

Počet hodin za týden: 2 (1)

Tematické celky:

1. Světová ekonomika jako systém
2. Mezinárodní ekonomické vztahy
3. Prvky světové ekonomiky
4. Postavení České republiky ve světové ekonomice

Časový plán:

Září	Vývoj ekonomiky od 10. do 19. století
------	---------------------------------------

Říjen	Vývoj ekonomiky ve 20. století
Listopad	Růst, rozvoj a struktura světové ekonomiky
Prosinec	Světový obchod a obchodní politika státu
Leden	Světový pohyb výrobních faktorů
Únor	Mezinárodní měnové vztahy a jejich rozvoj
Březen	Centra světové ekonomiky
Duben	Základní ukazatele národních ekonomik a pozice ČR ve světové ekonomice
Květen	Maturita
Červen	Maturita

Předmět k zaměření školního vzdělávacího programu.

Učebnice a další literatura:

- Světová ekonomika (M. Lebiedzik a kol. vydal Computer Press 2006)
- Světová ekonomika, nové jevy a perspektivy (H. Kunešová a kol., vydalo Nakladatelství C. H. Beck 2015)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla ústního zkoušení
- písemných testů
- zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v rádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností. Žák, který aktivně pracoval v méně než 80 % vyučovacích hodin, může být na základě rozhodnutí vyučujícího přezkoušen z učiva celého pololetí, zpravidla za přítomnosti dalšího učitele. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2017

I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: CJL

CJL, ročník: 1.

Třída: 1. LA

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství
7. Národní obrození
8. Preromantismus a romantismus
9. Komplexní jazykové rozborové práce s textem

10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

Časový plán:

Září	Úvod do studia literatury – literární teorie (lit. druhy a žánry) Počátky písma a písemnictví, Bible Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně)
Říjen	Řecká a římská literatura Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitelé Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Listopad	Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry Počátky českého písemnictví, doba Karla IV. Zpráva a oznamení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Prosinec	J. Hus a literatura doby husitské Renesance - úvod Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný Slovo a jeho význam Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Leden	Renesance ve světové a české literatuře Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny Slovníky a jejich druhy Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Únor	Baroko J. A. Komenský Klasicismus a osvícenství v Evropě Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohatování slovní zásoby Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Březen	České národní obrození Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Duben	Preromantismus Romantismus – charakteristika uměleckého směru 2. písemná práce – referát Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Květen	Romantismus ve světové literatuře Slova přejatá – pravopis a výslovnost Pravopis velkých písmen Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
Červen	Závěrečné opakování látky ročníku Komplexní jazykové rozbory – práce s textem

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- Sochrová, M., Čítanka k literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
- Kostečka, J., Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3 podle rozsahu učiva,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 2.

Třída: 2. LA

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna
7. Generace buřiců
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbor – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

Září	Romantismus – opakování, česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách, K. H. Mácha Prostředky a útvary stylu administrativního Komplexní rozbor textu
Říjen	K. J. Erben, J. K. Tyl, B. Němcová, K. H. Borovský Žádost, životopis, korespondence, popis Tvarosloví – třídění slov Komplexní rozbor textu
Listopad	Úvod do realismu - charakteristika Realismus ve světové literatuře Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století Charakteristika, 1. kontr. sloh. práce (charakteristika či vypravování s popisnými prvky) Komplexní rozbor textu
Prosinec	Neruda, Světlá, Arbes, Čech, Vrchlický – hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce Substantiva Komplexní rozbor textu
Leden	Vrchlický – hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce Historická próza, A. Jirásek Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendenze jmen, pravopis Komplexní rozbor textu

Únor	České realistické drama Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire Slovesa Komplexní rozbor textu
Březen	90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček Generace buřičů Styl publicistický Komplexní rozbor textu
Duben	Generace buřičů Obraz 1. světové války ve světové literatuře - úvod 2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu) Vývojové tendenze sloves, pravopis Komplexní rozbor textu
Květen	Obraz 1. světové války ve světové literatuře Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciace Neohebné slovní druhy Komplexní rozbor textu
Červen	Závěrečné opakování látky ročníku Komplexní rozbor textu

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
- Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
- Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátu, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 3.

Třída: 3. LA

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozbor
10. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

Září	Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování tématu 1. světové války Světová próza – další téma a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu) Syntax Komplexní jazykové rozbor
Říjen	Moderní světová poezie – inspirativní osobnosti G. Apollinaire Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval Syntax Komplexní jazykové rozbor
Listopad	Další významné osobnosti české meziválečné poezie Česká meziválečná próza - úvod Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha Komplexní jazykové rozbor
Prosinec	J. Hašek Osobnost a dílo K. Čapka Syntax Komplexní jazykové rozbor
Leden	V. Vančura, I. Olbracht ... Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí Komplexní jazykové rozbor
Únor	Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček ... Odborný styl – výklad Komplexní jazykové rozbor
Březen	Další významné osobnosti české meziválečné prózy Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře Volný slohový útvar Komplexní jazykové rozbor
Duben	Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře 2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar Komplexní jazykové rozbor
Květen	Literatura za okupace Mluvený projev a zvuková stránka jazyka Komplexní jazykové rozbor
Červen	Závěrečné opakování ročníku Souhrnné opakování – všeobecné jazykové rozbor

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- Čechová, M. a kol., Český jazyk pro střední školy
- Sochrová, M., Český jazyk v kostce
- Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce

- Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
- Sochrová, M., Literatura v kostce
- Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
- Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
- diktátů, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- cvičné slohové práce, váha známky je 1-2,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CJL, ročník: 4.

Třída: 4. LA

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozvary textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

Září	Literatura za okupace - opakování Obraz 2. světové války ve světové literatuře Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny Rozvrzení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce Komplexní jazykové rozvary
Říjen	Obraz 2. světové války v české literatuře Komplexní jazykové rozvary Volný slohový útvar
Listopad	Světová literatura od 2. poloviny 20. století Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání Komplexní jazykové rozvary

Prosinec	Světová literatura od 2. poloviny 20. století Poválečná literatura v Čechách – 50. léta Obecné poznatky o jazyce, jeho původ Komplexní jazykové rozbor
Leden	Česká literatura 60. let Vývoj jazyka Komplexní jazykové rozbor
Únor	Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat Jazykověda Jazyková kultura – mluvní cvičení
Březen	Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989 Komplexní jazykové rozbor a didaktické testy k maturitě Opakování osnovy a slohových útvarů
Duben	Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století Komplexní jazykové rozbor a souhrnné opakování

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

- TEJNOR, A., Český jazyk pro střední odborné školy
- SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
- SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
- SOCHROVÁ, M., Čítanka IV k Literatuře v kostce
- SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
- BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 slohové práce, váha známky je 3,
- ústního zkoušení z jazyka či literatury, váha každé známky je 1-3,
- diktátu, váha každé známky je 2,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
- všeobecných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

- komplexního rozboru textu, váha známky je 3,
- ústního či písemného zkoušení z literatury, váha známky je 2-3,
- diktátu nebo didaktického testu, váha známky je 2-3,
- testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

2. Anglický jazyk

Kód předmětu: ANJ

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR a anglofonních zemích
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

Září	Unit 1 Personalities, appearances G: Present Simple x Continuous Giving opinion
Říjen	Personal profile; free time G: verb + infinitive/-ing form Get ready for your exam
Listopad	Unit 2 Sports and games, history of sport G: Past Simple, Past Continuous Language review U1-2
Prosinec	Unit 3 Describing places, giving directions, a leaflet G: some, any much, many, a lot of, a few
Leden	Unit 3 Landscapes-town and country, rural Wales G: articles Get ready for your exam
Únor	Unit 4 At the cinema, describing films G: comparatives and superlatives Language review U3-4
Březen	Unit 5 At the shops, buying clothes, prices G: Present Perfect and Past Simple Get ready for your exam
Duben	Unit 6 Electronic devices, technology G: will and going to may, might and could A formal letter
Květen	Nanotechnology, arranging to meet G: verb + infinitive/ -ing form Language review U5-6
Červen	Unit 7 Cultures and customs G: must, mustn't, needn't Revision

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd edition SB+WB

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: PhDr. Janka Malá

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světové problémy, přírodní katastrofy a životní prostředí
2. Kriminalita
3. Literatura a knihy; William Shakespeare
4. Móda a oblečení
5. Způsoby platby, bankovky a mince (zaměření ŠVP)
6. Psychické stavů a pocitů
7. Svět práce a vzdělání
8. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

září	Language review Unit 8 Global issues; Environment G: Second conditional + Revision of 0, 1st Conditional Sentences
Říjen	Disasters; giving advice; G: Wish clauses W: An Essay Language review U7-8
Listopad	Unit 9 Crimes and Criminals; Famous Detectives G: Past Perfect + revision of past simple and past continuous
Prosinec	Computer Crime; Reporting a Theft; G: Reported Speech Get ready fo your exam W: A Story about a Crime
Leden	Unit 10 The Written Word; Publications; William Shakespeare G: Present, Past, Future and Perfect Passive Voice W: A Book Review
Únor	Unit 1 Fashion and Clothes; Big Brother – Surveillance Technology and its Mis/Use G: Present Tenses; Dynamic and State Verbs; Order of Adjectives
Březen	Eyeborg – The Story of a Colour-Blind Artist G: Verb Patterns EP-Money – Methods of Payment, Banknotes and Coins (zaměření ŠVP)

	W: Informal Letter
Duben	Unit 2 Feelings and States of Mind; Remembering the Past – The Poppy Day G: Past Tenses; Used to do; Noun Formation Amnesia – Stories about Memory Loss + Vocabulary (verbs of cognitive processes)
Květen	Narrating the Past W: Past Narrative Unit 3 The World of Work; Education for Life EP – Possible Jobs and Study Opportunities in EU (zaměření ŠVP)
Červen	G: Defining and Non-defining Relative Clauses A Job Interview – roleplay + oral examination CR – Jobs in Tourism, Working as a Tour guide (zaměření ŠVP) W: A Job Application

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Pre-Intermediate 2nd Edition SB, WB (září – leden)
- Maturita Solutions Intermediate 2nd Edition SB, WB (únor – červen)
- Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známk je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehdnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známk za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známk za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Marek Dunovský

Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Zdraví a lidské tělo, sport a výživa
2. Budoucnost lidstva, svět techniky
3. Výpočetní technika, komunikace
4. Kriminalita
5. Mezilidské vztahy
6. Cestování
7. Písemné kontrolní práce

8. Prague and Money, Prague in English (zaměření ŠVP pro EP/CR)-průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
9. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

Časový plán:

Září	Unit 4 The human body, Public health G: Past Simple and present perfect
Říjen	All in the mind; At the doctors G: Present perfect continuous W: An announcement
Listopad	Unit 5 Computing, Time capsules G: Zero and first conditional, Could, may, might, will
Prosinec	Vision of the future, Future plans; CR-Travelling in the future G: Future perfect and future continuous W: An informal email
Leden	Unit 6 Crime, Crime writers G: Reported speech (statements)
Únor	Who was he? G: Reported speech (questions) W: A formal letter – asking for information
Březen	Unit 7 Relationships, Love poems G: Comparison
Duben	Love on the internet G: Talking about imaginary situations, Second conditional W: For and against essay
Květen	Unit 8 Getting from A to B, Explorers G: The passive
Červen	A year away G: Indefinite pronouns W: Descriptions of a place

Učebnice a další literatura:

- Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známeck je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projev

Časový plán:

Září	Unit 9 Money and payment G: Have something done Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP) An informal email
Říjen	A charmed life G: Third conditional London, The United Kingdom, Travelling+accommodation/Food and meals A formal letter
Listopad	Unit 10 Performers G: Participle clauses Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year Description of a place
Prosinec	Beautiful minds G:Determiners Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time For and against essay
Leden	Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itenerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care Leaving a message
Únor	Exclamations, So x such / Verb patterns Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare A book (film) review
Březen	Prepositions (time and place), Determiners (all, each....), So x neither do I Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping A letter of application
Duben	Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice, Science and technology Narrative-tenses rev.
Květen	Final revision

Učebnice a další literatura:

- Reálie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
- Murphy's English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
- min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
- ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známeček je větší nebo rovna 15, tedy např. byl

klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Květoslava Doubravová
Projednáno předmětovou komisí dne 30. 8. 2017

3. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

Září	Úvod do studia jazyka, výslovnost L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna. G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20
Říjen	L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků. G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmeno, číslovky 21 – 2000.
Listopad	L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů. G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určité neurčitý, akuzativ, zápor, množné číslo podstatných jmen.
Prosinec	L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten. G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehts? 1. Klassenarbeit
Leden	L4 – Opakování lekcí 1 - 4. Návštěva Vídňě, prohlídka města.(zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch)
Únor	L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mě oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně. G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná.
Březen	(Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen. Ostern.
Duben	L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlování schůzky. G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmeno se 4. pádem. 2. Klassenarbeit
Květen	L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob. G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních.
Červen	Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis. Plány na prázdniny.

Učebnice a další literatura:

- Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)

- Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

Časový plán:

Září	Opakování učiva 1. ročníku L1-7. L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte. Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času.
Říjen	L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek. G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty.
Listopad	L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu. G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves.
Prosinec	(Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění 1. Klassenarbeit L8 - 10
Leden	L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce
Únor	L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích, G: minulý čas - perfektum
Březen	L13 – Urlaub und mehr.....názor na prázdniny, počasí, příroda.(zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves.
Duben	L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemocí, vyjádřit pocit, popis nemoci. G: Zvratná slovesa, časové předložky.(zaměření ŠVP pro obor Ekonomické lyceum) 2. Klassenarbeit L11 - 14
Květen	L15 – Menschen wie du und ich. Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech.

	G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen.
Červen	Die deutschsprachigen Länder.(zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch). Hauptstädte. Opakování konverzačních témat.

Učebnice a další literatura:

- Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy.(Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
- Justová,H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31.8.2017

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

Časový plán:

Září	Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien. G: Opakování perfekta, souvětí souřadicí a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod. sloves
Říjen	L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení (zaměření pro obor ekonomické lyceum). G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum.
Listopad	L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti. G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy Tázací jájmena: welcher a was für ein.

Prosinec	(Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverständhen, Schreiben, Sprechen. I. Klassenarbeit L13 – 15 Weihnachten – opakování a doplnění.
Leden	L16 – Jobs und Berufe. Jobben. (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job? G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu. Závislý infinitiv s zu.
Únor	L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).
Březen	Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin (zaměření pro obor cestovní ruch). G: minulý čas – präteritum Ostern – opakování a doplnění .
Duben	Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch). G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů II. Klassenarbeit L 16 – 17.
Květen	Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. (zaměření pro obor cestovní ruch). G: ABI - Training
Červen	(ABI)Fertigkeitstraining. Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. (zaměření pro obor cestovní ruch).

Učebnice a další literatura:

- Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy (Klett)
- Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
- Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Korespondence - soukromá, obchodní – průběžně zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)
2. Osobní a společenský život – plány a sny
3. svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
4. lidé, události a společnost
5. turistika a cestování, německy mluvící země. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
6. písemné práce

Časový plán:

Září	L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen G: Konjunktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjunktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2). Opakování perfekta u sloves. Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche.
Říjen	L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn. Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation.
Listopad	L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích. G: Minulý čas préteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost. Geld , Währung, Telefonieren.
Prosinec	L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien.(zaměření pro obor cestovní ruch) G: Vedlejší věty vztažné. Trpný rod. Všeobecný podmět man. Klassenarbeit . Weihnachten – opakování a doplnění. Konto, Kreditkarte. Internet.
Leden	ABI – Training . Wie weit bist du jetzt? G: Příčestí přítomné, příčestí minulé .Párové spojky. Bewerbung, Kündigung, Lebenslauf.
Únor	ABI – Training – obrázky, rozhovory. G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce. EU. Auf der Post.
Březen	Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení. G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoření a použití. Ostern – opakování. . Bewerbung – Kündigung.
Duben	ABI – Training. G: cvičné opakovací testy. Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum) II.. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test.
Květen	Wiederholung.

Učebnice a další literatura:

- Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy (Klett)
- Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
- Deutschsprachige Länder (DSL)
- Německá obchodní korespondence (Fraus)
- Justová H. :Němčina v kostce – konverzace, reálie

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

4. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

ŠPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
5. Reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Lekce 0 Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10 Lekce 1 G: Osobní zájmena, časování pravidelných sloves
Říjen	Lekce 1 G: zvratná slovesa; zápor; tázací zájmena. Oficiální jazyky Španělska Lekce 2 V: Pojmenovat věci ve třídě
Listopad	Lekce 2 V: barvy G: Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para Španělština ve světě.
Prosinec	Lekce 3 Prázdniny G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer. Vánoce První písemná práce
Leden	Popis míst G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Granada
Únor	Lekce 4 Povolání, počasí, světové strany. G: Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou zc Adresy ve Španělsku
Březen	Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo. G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué Autonomní oblasti Španělska.

Duben	Lekce 5 Rodina, popis osob, datum, narozeniny. G:Přivlastňovací zájmena; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen.
Květen	Lekce 6. Zájmy a záliby. Sloveso gustar a vyjádřit co se líbí a nelibí. G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí. Druhá písemná práce.
Červen	R1 Lekce 7: hodiny Opakování, popis obrázků, poslech Barcelona Ústní zkouška

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Repasso 1 ¿Qué tiempo hace en España?; España y sus comunidades autónomas.; náslechy článků. G: Repaso del grupo verbal; vocabulario de geografía. Hodiny
Říjen	Lekce 7

	Španělský časový rozvrh G: Tener que + inf., poder + inf. Jak popsat cestu, místa ve městě, události. Doprava
Listopad	Lekce 8 Bydlení. Mluvit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíme. G: neurčitá zájmena; zájmena v přímém předmětu; neosobní slovesné vazby
Prosinec	Co je dovoleno nebo zakázáno; přivítání návštěvy; co si zabalit na cestu. G: Estar a hay (opakování); přivlastňovací zájmena samostatná; polohové předložky Picos de Europa (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) První písemná práce
Leden	Lekce 9 Nákup potravin, určit cenu a množství potravin. Jídlo, stravování. Stravovací návyky, potraviny. G: Kladný a záporný rozkazovací zp. pro 2. os.j.č. Ukazovací zájmena. Podmínková souvětí reálná. První kompozice
Únor	Lekce 9 Objednat si v restauraci, popsat z čeho se skládá pokrm. G: Zvolací věty. Zvratné pasivum. Jídlo ve Španělsku. Tapas
Březen	Lekce 10 Co jsme dělali v minulých letech. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a, vyprávět o cestách; další země a obyvatelská jména. G: Minulý čas jednoduchý. Příslovečná určení času pro minulý čas jednoduchý. Španělská hudba.
Duben	Repaso 2 (opakovací lekce)
Květen	Vyprávění v minulosti Druhá písemná práce Druhá kompozice
Červen	Aventura 2: úvodní lekce, seznámení se s Latinskou Amerikou

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 1, Aventura 2

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3.L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Repaso: pretérito perfecto simple Číslovky od sta do milionu Lekce 5 G: nepravidelná slovesa v minulém čase - rozšíření Číslovky 100 - milión Hablar de tu último viaje Vyprávět o významných historických událostech
Říjen	Lekce 4 Vynálezy G: Pretérito imperfecto
Listopad	Lekce 4 Incas Vyprávět o dětství G: procvičení pret. imperfekta
Prosinec	Lekce 5 G: porovnání p. perfecta simple a p. imperfecta První písemná práce
Leden	G: Minulé časy - shrnutí články – náslechy; gramatika: procvičování minulých časů Isabel Allende a další hispánští spisovatelé První kompozice
Únor	Porovnat minulý a současný život Lekce 4 G: vazby s infinitivem
Březen	Lekce 3 V: animales Vyjádřit pocity,nálady Galápagos
Duben	Lekce 3 G: nepravidelná slovesa v přít.čase – rozšíření Medio ambiente (zaměření ŠVP)
Květen	Reálie Latinské Ameriky, procvičování gramatiky Lekce 2 V: ropa Druhá písemná práce.
Červen	Repaso Druhá kompozice

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová, K., Ferrer Peñarada C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Martínez Álvarez A., Sueña 1, Cuaderno de ejercicios
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisi jazyků dne 31. 8. 2017

ŠPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 3 .

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech
5. Reálie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

Září	Opakování: Hablar de las vacaciones (p. perfecto simple e imperfecto) – kontrast minulých časů (lekce 9) Dokončit lekci 2 V: compras, comprar por Internet Fair Trade G: ser/estar + adjetivo; por y para V: alojamiento Yucatán
Říjen	Lekce 6 Vazba soler + infinitiv G: subjunktivo – úvod, věty se subjunktivem (subjunktivo para expresar deseos) pravidelná slovesa v subjunktivu Fiestas, carnavales
Listopad	G: subjunktiv nepravidelných sloves Užití subjuntiva a oznamovací způsobu, spojka que Cvičení na procvičování subjunktivu
Prosinec	G: subjunktiv a užití spojky para que s infinitivem nebo subjunktivem (lekce 6) První písemná práce
Leden	Lekce 10 G: předpřítomný čas Santana První kompozice
Únor	Lekce 7 Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity G: Podmiňovací způsob

Březen	G: budoucí čas Argentina Druhá písemná práce
Duben	Lekce 8 Popsat lidské tělo a zdravotní potíže (zaměření ŠVP) G: rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí) Cuba Druhá kompozice

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

- Brožová K., Ferrer Peñaranda C., Aventura 2
- Uritz J., F., Harling B., En el mundo hispánico
- Moreno C., Moreno V., Zurita P., Avance
- Cortés Ramírez S., ¿Adónde?
- Encinar Á., Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
- 1 kompozice, váha každé známky je 2
- min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
- min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
- ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31.8. 2017

5. Základy společenských věd

Kód předmětu: **ZSV**

ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

Časový plán:

Září	Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti
------	--

Říjen	Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace
Listopad	Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice, komunikace
Prosinec	Společnost, kultura, sociální skupiny. Rodina, vývoj rodiny, její funkce ve společnosti
Leden	Základy náboženství – podstata a původ, funkce víry v životě člověka
Únor	Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus) Náboženské sekty
Březen	Základy estetiky, předmět estetiky, umění
Duben	Umělecké dílo, základní klasifikace
Květen	Etika. Předmět etiky, vznik a vývoj. Mravní hodnoty, rozhodování a odpovědnost
Červen	Společenské chování

Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
- Základy filosofie a etiky pro střední školy

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

Časový plán:

Září	1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost
Říjen	Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy
Listopad	Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc
Prosinec	Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky
Leden	Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad. Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU
Únor	2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy

Březen	Vývoj filosofie
Duben	Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení
Květen	3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy
Červen	Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo

Učebnice a další literatura:

- Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
- Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
- Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
- Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovali: Mgr. Ivan Kořínek, PhDr. Jan Hejk, Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

6. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

DĚJ, ročník: 1.

Třídy: 1. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (2h)
2. Pravěk a starověk (20h)
3. Středověk (34h)
4. Počátky novověku (11h)

Časový plán:

Září	Pravěk a předantický starověk (základní data 2h, pravěk 3h, nejstarší státy 4h)
Říjen	Antické Řecko (historický vývoj 4h, řecká kultura 2h)
Listopad	Antický Řím (historický vývoj 4h, kultura 1h, počátky křesťanství 2h)
Prosinec	Raný středověk (raně středověká Evropa 5h)
Leden	Počátky českého státu. Vrcholný středověk (Velká Morava a první Přemyslovci 3h, románský sloh 1h, vrcholně středověká společnost 4h)
Únor	Mocenský vzestup českého státu, pozdní středověk

	(gotický sloh 2h, poslední Přemyslovci 4h, krize středověké společnosti 2h)
Březen	Český stát v pozdním středověku (nástup Lucemburků, Karel IV., rozpory ve společnosti za vlády Václava IV. 6h)
Duben	Husitství a jeho důsledky (Jan Hus, příčiny a průběh husitství, stavovská monarchie za Jiřího z P. a Jagellonců 7h)
Květen	Počátky novověku (humanismus a renesance 2h, zámořské objevy 1h, reformace 3h)
Červen	České země na prahu novověku (stavovská monarchie po nástupu Habsburků 2h, české stavovské povstání a třicetiletá válka 3h)

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

DĚJ, ročník: 2.

Třídy: 2. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

- Opakování učiva (2h)
- Důsledky třicetileté války (5 hod.)
- Absolutismus (5 hod.)
- Osvícenství (8 hod.)
- Věk revolucí (5 hod.)
- Nástup nacionalismu (8 hod.)
- Společenské přeměny 1. pol. XIX. století (6 hod.)
- Dovršení průmyslové revoluce (6 hod.)
- I. světová válka (10 hod.)
- Vznik ČSR (3h)

Časový plán:

Září	Opakování učiva. Důsledky třicetileté války (opakování 2h, třicetiletá válka a její důsledky 2h, protireformační doba v českých zemích 2h)
Říjen	Absolutismus (baroko 1h, anglická b. revoluce 1h, absolutismus ve Francii, v Rusku a v habsburské monarchii 5h)
Listopad	Osvícenství (osvícenská věda a kultura 3h, osvícenský absolutismus 2h, reformy Marie Terezie a Josefa II. 3h)
Prosinec	Věk revolucí (vznik USA, francouzská revoluce 5h)
Leden	Nástup nacionalismu (napoleonské války a jejich důsledky 5h, metternichovská Evropa 1h, národní obrození 2h)
Únor	Společenské přeměny 1. pol. XIX. století (průmyslová revoluce 2h, změny v mimoevropském prostoru 1h, rok 1848 3h)
Březen	Dovršení průmyslové revoluce (konec absolutismu a počátky parlamentarismu ve střední Evropě 2h, občanská válka v USA 1h, sjednocení Itálie a Německa 2h, osobnost T.G.M. 1h, velmocenská politika na přelomu století 1h)
Duben	I. světová válka (příčiny a vypuknutí I. sv.v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky 5h)

Květen	I. světová válka (vstup USA do války 1h, ruské revoluce a jejich důsledky 3h, závěr I.sv.v. 1h)
Červen	Vznik ČSR (československý odboj za I. sv.v. 2h, rozpad R-U a vznik republiky 1h)

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

DĚJ, ročník: 3.

Třídy: 3. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

- Opakování učiva (4h)
- Versailleský systém, počátky ČSR (5h)
- Nástup totalitních režimů (7 hod.)
- II. světová válka (9 hod.)
- Čs. odboj a poválečná ČSR (8 hod.)
- Bipolární rozdělení světa (6 hod.)
- Totalitní režim v Československu 50. - 80. let (8 hod.)
- Vývoj Evropské integrace (6 hod.)
- Rozpad světové socialistické soustavy (5 hod.)
- České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU (5 hod.)

Časový plán:

Září	Opakování učiva, versailleský systém (opakování 4h, svět po I. sv. válce 3h, počátky ČSR 2h)
Říjen	Nástup totalitních režimů (stalinismus 2h, fašismus 1h, svět. hosp. kr. 1h, nacismus 2h, ČSR ve 30. letech 1h)
Listopad	Přičiny a počátek II. světové války (Mnichov a jeho důsledky 2h, agrese mocnosti Osy 3h)
Prosinec	II. světová válka, čs. odboj) (obrat ve válce 2h, ukončení války 2h, čs. odboj 1h)
Leden	Čs. odboj a poválečná ČSR (čs. odboj 2h, poválečný vývoj v ČSR 2h, nástup komunistické totality 3h)
Únor	Bipolární rozdělení světa (studená válka 3h, rozpad koloniální soustavy 1h, lokální konflikty 50. – 80. let 2h)
Březen	Totalitní režim v Československu 50. – 80. let (50. a 60. léta 4h, rok 1968 2h, normalizace 2h)
Duben	Vývoj Evropské integrace (formování evropské integrace do 80. let 4h, vznik, cíle a rozširování EU 2h)
Květen	Rozpad světové socialistické soustavy

	(pjerestrojka a její ohlas v ČSSR 2h, rozpad sovětského bloku 2h, zánik SSSR 1h)
Červen	České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU (listopadové události 1989 2h, zánik federace a počátky ČR 1h, integrace ČR do západních struktur 1h, souhrnné opakování 1h)

Učebnice a další literatura:

- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků,
- zpravidla 1 ústního zkoušení,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

7. Matematika

Kód předmětu: MAT

MAT, ročník: 1. L

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

Září	PŘIROZENÁ ČÍSLA základní množinové pojmy, operace s množinami, Vennovy diagramy provádět aritmetické operace s přirozenými čísly rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel CELÁ ČÍSLA provádět aritmetické operace s celými čísly užít pojem opačné číslo RACIONÁLNÍ ČÍSLA pracovat s různými tvary zápisu racionalního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řad čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionalní číslo na číselné ose
------	---

Říjen	REÁLNÁ ČÍSLA zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku znázornit reálné číslo nebo jeho approximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení
Listopad	užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami Mnohočleny provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním Lomené výrazy provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu Výrazy s mocninami a odmocninami provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny
Prosinec	Lineární rovnice a jejich soustavy řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých
Leden	ZÁKLADNÍ POZNATKY O FUNKCÍCH užít různá zadání funkce a používat pojmy: definiční obor, obor hodnot, hodnota funkce v bodě, graf funkce stanovit definiční obory a obory hodnot funkcí LINEÁRNÍ FUNKCE určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce $y = ax + b$ užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti načrtnout graf funkce $y = f(x)$ určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic modelovat reálné závislosti pomocí funkcí
Únor	ROVNICE S NEZNÁMOU VE JMENOVATELI stanovit definiční obor rovnice řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry
Březen	LINEÁRNÍ NEROVNICE S JEDNOU NEZNÁМОU A JEJICH SOUSTAVY řešit lineární nerovnice a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru řešit rovnice s parametrem řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých řešit soustavy tří lineárních rovnic o třech neznámých
Duben	KVADRATICKÉ ROVNICE řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh řešit kvadratické rovnice s parametrem řešit soustavy lineární a kvadratické rovnice o dvou neznámých řešit soustavy kvadratických rovnic o dvou neznámých
Květen	ROVNICE S NEZNÁMOU POD ODMOCNINOU řešit rovnice s neznámou pod odmocninami KVADRATICKÉ NEROVNICE řešit kvadratické nerovnice řešit nerovnice obsahující lineární výrazy s neznámou v absolutní hodnotě řešit početně i graficky kvadratické nerovnice

Červen	<p>Kvadratické funkce</p> <p>určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce</p>
--------	---

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
- Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámi vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8.2017

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Funkce
2. Planimetrie
3. Trigonometrie a goniometrie

Časový plán:

Září	<p>Další elementární funkce</p> <p>funkce, definiční obor, obor hodnot, graf funkce vlastnosti funkce inverzní funkce racionální funkce</p>
Říjen	<p>shrnutí poznatků o funkcích (funkce konstantní, lineární a kvadratická)</p> <p>Lineární lomená funkce</p> <p>Mocninné funkce</p> <p>užít mocninu s racionálním exponentem ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami</p>

Listopad	<p>Exponenciální a logaritmická funkce logaritmus, věty pro počítání s logaritmy exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice užit logaritmu a jeho vlastnosti řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách</p> <p>Exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice užit definici logaritmu, věty o logaritmech řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice užit logaritmování exponenciální rovnice řešení složitějších typů rovnic</p>
Prosinec	<p>PLANIMETRIE základní planimetrické pojmy - užit pojmy bod, přímka, polopřímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly (vedlejší, vrcholové, střídavé, souhlasné), objekty znázornit užit s porozuměním polohové a metrické vztahy mezi geometrickými útvary v rovině (rovnoběžnost, kolmost a odchylka přímek, délka úsečky a velikost úhlu, vzdálenosti bodů a přímek). shodnost a podobnost trojúhelníků</p> <p>Euklidovy věty Rovinné obrazce rozlišit konvexní a nekonvexní útvary, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat</p>
Leden	<p>Trojúhelníky určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané) při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků užit s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus)</p>
Únor	<p>Mnohoúhelníky rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat pojmenovat, znázornit a správně užit základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užit vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků užit s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie užit s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie. Kružnice a kruh pojmenovat, znázornit a správně užit základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užit jejich vlastnosti užit s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.</p> <p>Množiny bodů dané vlastnosti Shodná a podobná zobrazení Konstrukční úlohy</p>
Březen	<p>Goniometrické funkce řešení pravoúhlého trojúhelníku oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku užívat pojmu úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu $<0; 2\pi>$, resp. $<-\pi/2; \pi/2>$ či $<0; \pi>$ a určit jejich definiční obor a obor hodnot užit jejich vlastností, načrtout jejich graf</p>
Duben	<p>goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy vztahy mezi goniometrickými funkcemi definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užit jednotkovou kružnici a načrtout grafy goniometrických funkcí $y = f(x)$ užívat vlastnosti goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému užívat vlastnosti a vztahy goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic</p>

Květen	vztahy mezi goniometrickými funkcemi určit vlastnosti goniometrických funkcí určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému složitější goniometrické rovnice
Červen	Trojúhelníky řešit praktické úlohy s užitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (sinová věta, kosinová věta, obsah trojúhelníku určeného sus)

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
- Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
- Matematika pro gymnázia – plánimetrie – Eva Pomykalová, Prometheus
- Matematika pro gymnázia – Funkce
- Matematika pro gymnázia – Goniometrie
- Sbírka úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Stereometrie
2. Posloupnosti a jejich využití
3. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika

Časový plán:

Září	POSLOUPNOSTI Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech určit posloupnost vzorcem pro n-tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků Aritmetická posloupnost určit aritmetickou posloupnost a chápat význam diference užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost
Říjen	Geometrická posloupnost určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost Finanční matematika využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích řešit úlohy finanční matematiky
Listopad	Limita posloupnosti a nekonečná geometrická řada užít s porozuměním pojmy vlastní a nevlastní limita posloupnosti, konvergentní a divergentní posloupnost užít věty o limitách posloupnosti k výpočtu limity posloupnosti určit podmínky konvergence nekonečné geometrické řady a vypočítat její součet
Prosinec	STEREOMETRIE charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch
Leden	užít polohové a metrické vlastnosti těles využít poznatků o tělesech v praktických úlohách
Únor	KOMBINATORIKA užít základní kombinatorická pravidla rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích počítat s faktoriály a kombinačními čísly
Březen	KOMBINAČNÍ ČÍSLA vlastnosti kombinačních čísel Pascalův trojúhelník binomická věta
Duben	PRAVDĚPODOBNOST užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnost
Květen	STATISTIKA užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka) vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách
Červen	Opakování učiva 3. ročníku

Učebnice a další literatura:

- Matematika SOŠ, 3. část, Prométheus
- Matematika pro gymnázia – Planimetrie – Eva Pomykalová, Prometheus
- Sbírka úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

MAT, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Analytická geometrie
2. Číselné obory: komplexní čísla
3. Opakování

Časový plán:

Září	ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU Souřadnice bodu a vektoru na přímce určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem)
Říjen	Souřadnice bodu a vektoru v rovině určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů) určit velikost úhlu dvou vektorů
Listopad	Přímka a rovina užít parametrické vyjádření přímky v rovině a prostoru, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině užít parametrické vyjádření roviny a obecnou rovnici roviny určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek a rovin
Prosinec	Kuželosečky charakterizovat jednotlivé druhy kuželoseček, užít jejich vlastnosti užít analytické vyjádření kuželoseček
Leden	určit vzájemnou polohu přímky a kuželosečky určit vzájemnou polohu dvou kuželoseček
Únor	KOMPLEXNÍ ČÍSLA užít Gaussovu rovinu k zobrazení komplexních čísel vyjádřit komplexní číslo v algebraickém i goniometrickém tvaru vypočítat absolutní hodnotu a argument komplexního čísla a chápout jejich geometrický význam určit a znázornit číslo opačné, číslo komplexně sdružené sčítat, odčítat, násobit a dělit komplexní čísla v algebraickém tvaru, určit převrácené číslo ROVNICE řešit kvadratické rovnice s reálnými koeficienty v oboru komplexních čísel

Březen	násobit, dělit, umocňovat a odmocňovat komplexní čísla v goniometrickém tvaru užitím Moivreovy věty užít při řešení rovnic rovnost komplexních čísel řešit binomické rovnice
Duben	Opakování učiva
Květen	
Červen	
Průběžně	Opakování, příprava k maturitní zkoušce

Učebnice a další literatura:

- Matematika pro gymnázia – Analytická geometrie
- Matematika pro gymnázia – Komplexní čísla
- Sbírka úloh z matematiky: Maturitní minimum
- Maturita v kapse: Matematika
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
- zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámi vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehnadnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

8. Fyzika

Kód předmětu: **FYZ**

FYZ, ročník: 1.

Třídy: 1. LA

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Mechanika
2. Molekulová fyzika a termika

Časový plán:

Září	Opakování Co je fyzika Fyzikální veličiny a jednotky Pohyb hmotného bodu Mechanika kinematika (pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici, skládání pohybů)
Říjen	Síly dynamika (vztažná soustava, Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě) Práce, energie a výkon mechanická práce a energie (výkon, účinnost, zákon zachování energie)

Listopad	Gravitace gravitační pole (Newtonův gravitační zákon, gravitační a tříhová síla, pohyby v gravitačním poli, sluneční soustava)
Prosinec	Mechanika pevných těles mechanika tuhého tělesa
Leden	Mechanika tekutin mechanika tekutin
Únor	Molekulová fyzika a termika Teplota a teplo Látka a její skupenství základní poznatky termiky (teplota, teplotní roztažnost látek) vnitřní energie (teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa, tepelná kapacita, měření tepla)
Březen	Částicová stavba látek základní pojmy molekulové fyziky (částicová stavba látek, vlastnosti látek z hlediska molekulové fyziky) pevné látky a kapaliny (struktura pevných látek, deformace pevných pevných látek, kapilární jevy)
Duben	přeměny skupenství látek (skupenské teplo, vlhkost vzduchu) Ideální plyn tepelné děje v plynech (stavové změny ideálního plynu, práce plynu, tepelné motory)
Květen	Základy termodynamiky O velmi nízkých teplotách
Červen	Závěrečné shrnutí

Učebnice a další literatura:

- Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU
- V. Miklasová: Sbírka úloh pro SOŠ a SOU Fyzika
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- 5 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
- Dílčích projektových prací, váha známky 1

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

FYZ, ročník: 2.

Třídy: 2. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

- Elektřina a magnetismus
- Mechanické kmitání a vlnění
- Optika
- Speciální teorie relativity
- Fyzika mikrosvěta
- Astrofyzika

Časový plán:

Září	Elektřina a magnetismus elektrický náboj (náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, tělesa v elektrickém poli, kapacita vodiče) elektrický proud v látkách (elektrický proud v kovech, zákony elektrického proudu, elektrické obvody, elektrický proud v polovodičích, kapalinách a v plynech)
------	--

Říjen	magnetické pole (magnetické pole elektrického proudu, magnetická síla) magnetické vlastnosti látek, elektromagnetická indukce, indukčnost vznik střídavého proudu, obvody střídavého proudu, střídavý proud v energetice, trojfázová soustava střídavého proudu, transformátor
Listopad	elektromagnetické kmitání, elektromagnetický oscilátor, vlastní a nucené elektromagnetické kmitání, rezonance vznik a vlastnosti elektromagnetického vlnění, přenos informací elektromagnetickým vlněním
Prosinec	Mechanické kmitání a vlnění mechanické kmitání (kinematika a dynamika kmitání, nucené kmitání, rezonance) mechanické vlnění (druhy mechanického vlnění, šíření vlnění v prostoru, odraz vlnění) zvukové vlnění (vlastnosti zvukového vlnění, šíření zvuku v látkovém prostředí, ultrazvuk)
Leden	Optika světlo a jeho šíření (vlnová délka světla, rychlosť světla, zákon lomu, index lomu, rozklad světla) elektromagnetické záření (spektrum elektromagnetického záření, rentgenové záření, vlnové vlastnosti světla) zobrazování zrcadlem a čočkou (princip optického zobrazování, optické vlastnosti oka, optické přístroje)
Únor	Speciální teorie relativity principy speciální teorie relativity (relativnost současnosti, důsledky speciální teorie relativity) základy relativistické dynamiky
Březen	Fyzika mikrosvěta základní pojmy kvantové fyziky (fotoelektrický jev, částicově vlnový dualismus) elektronový obal atomu (model atomu) jádro atomu (nukleony, radioaktivita, jaderné záření, elementární a základní částice) jaderná energie (zdroje jaderné energie, jaderný reaktor, bezpečnostní a ekologická hlediska jaderné energetiky) radiační havárie jaderných energetických zařízení
Duben	Astrofyzika Slunce a hvězdy (vlastnosti Slunce a jeho atmosféra, charakteristiky hvězd a jejich vývoj) galaxie a vývoj vesmíru výzkum vesmíru
Květen	Opakování učiva 1. a 2. ročníku Projektové práce
Červen	Opakování učiva 1. a 2. ročníku Příprava k maturitní zkoušce ZPV

Učebnice a další literatura:

- Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU, Prometheus

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Hodnocení je v souladu se školním klasifikačním řádem. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě 2 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1, 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2, 2 písemných prací, váha každé známky je 2. Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známk je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známk za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známk za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

9. Chemie

Kód předmětu: **CHE**

CHE, ročník: 1.

Třídy: 1. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do studia chemie
2. Složení a struktura chemických látek
3. Periodický zákon a periodická soustava prvků
4. Chemické vazby
5. Chemické reakce
6. Základy anorganické chemie
7. Nekovy – vodík, kyslík, vzácné plyny, halogeny, chalkogeny, dusík, fosfor, uhlík

Časový plán:

Září	Chemie a její disciplíny. Klasifikace látek. Prvky a sloučeniny. Oxidační číslo. Názvosloví. Chemické rovnice a výpočty.
Říjen	Látkové množství, výpočty. Roztoky, výpočty. Složení a struktura atomu. Protonové a nukleonové číslo. Izotopy. Struktura atomového obalu.
Listopad	Orbitaly. Kvantová čísla. Periodický zákon. Periodická tabulka. Valenční elektrony. Chemická vazba.
Prosinec	Druhy vazeb. Chemické reakce. Druhy chemických reakcí.
Leden	Protofytické reakce, pH. Redoxní reakce. Elektrolýza.
Únor	Základy anorganické chemie. Klasifikace prvků. Vodík, voda. Kyslík a jeho sloučeniny.
Březen	Vzácné plyny. Halogeny.
Duben	Chalkogeny. Síra a její sloučeniny. Dusík a jeho sloučeniny.
Květen	Fosfor a jeho sloučeniny. Uhlík
Červen	Sloučeniny uhlíku. Karbidy a kyanidy.

Učebnice a další literatura:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření
- Doc. Ing. Vratislav Flemr, CSc., Ing. Bohuslav Dušek, CSc.: Chemie obecná a anorganická

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných testů,
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojiová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

CHE, ročník: 2.

Třídy: 2. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Nepřechodné prvky kovového charakteru
2. Přechodné prvky
3. Technicky významné prvky

4. Úvod do organické chemie
5. Uhlovodíky
6. Deriváty uhlovodíků, přírodní látky
7. Syntetické makromolekulární látky

Časový plán:

Září	Prvky 1. A skupiny, 2. A skupiny, 3. A skupiny a 4. A skupiny. Prvky 1. B skupiny
Říjen	Prvky 2. B skupiny, prvky 4. B až 8. B skupiny. Surové železo, výroba, použití. Ocel.
Listopad	Organická chemie, vaznost atomů, vzorce org. sloučenin, izomerie. Reakce org. sloučenin, dělení org. sloučenin. Uhlovodíky.
Prosinec	Druhy uhlovodíků, alkany, alkeny, alkadieny. Kaučuk. Pryž.
Leden	Alkiny, areny, zdroje uhlovodíků. Deriváty uhlovodíků a jejich dělení.
Únor	Halogenderiváty, nitroderiváty, aminy, hydroxyderiváty.
Březen	Alkoholy, fenoly, aldehydy a ketony. Karboxylové kyseliny a jejich deriváty.
Duben	Hydroxykyseliny, aminokyseliny. Přírodní látky: lipidy, sacharidy.
Květen	Peptidy, bílkoviny. Biokatalyzátory: vitamíny, enzymy a hormony. Syntetické polymery.
Červen	Plasty vyráběné polymerací, polykondenzací a polyadici. Léčiva, pesticidy.

Učebnice a další literatura:

- RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření
- Doc. Ing. Vratislav Flemr, CSc., Ing. Bohuslav Dušek, CSc.: Chemie obecná a anorganická

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných testů,
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

10. Biologie

Kód předmětu: **BIO**

BIO, ročník: 2.

Třídy: 2. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Systematická biologie
2. Obecná biologie
3. Mikrobiologie
4. Ekologie
5. Člověk a životní prostředí

Časový plán:

Září	Úvod do biologie, biologické obory. Botanika, mykologie (součást témat odborného soustředění). Společné znaky živých organismů. Jednobuněčné organismy.
Říjen	Bezobratlí živočichové.
Listopad	Obratlovci.
Prosinec	Obratlovci.
Leden	Obratlovci. Vznik a vývoj života na Zemi.
Únor	Vznik a vývoj života na Zemi. Typy buněk, buněčné organely.
Březen	Obecná biologie.
Duben	Obecná biologie.
Květen	Nebuněční, prokaryota.
Červen	Ekologie. Člověk a životní prostředí. Ochrana přírody. Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům.

Učebnice a další literatura:

- Šlégl, J.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2002.
- Kubišta, V.: Obecná biologie. Fortuna 2000.
- Kislinger, F.: Biologie II. (Základy zoologie). Gymnázium v Klatovech 1998.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- odborné soustředění, váha známky 1,
- referáty, prezentace, váha každé známky 1,
- poznávání předložených vzorků (obrázků) organismů, váha souhrnné známky 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
- absolvoval odborné soustředění, v odůvodněných případech vypracuje náhradní úkoly vztahující se k tématům odborného soustředění,
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán),
- absolvoval všechna zkoušení z poznávání organismů.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

BIO, ročník: 3.

Třídy: 3. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Biologie člověka
2. Člověk a zdraví
3. Genetika

Časový plán:

Září	Úvod do biologie člověka Opěrná soustava
Říjen	Svalová soustava Tělní tekutiny
Listopad	Krevní oběh Dýchací soustava Trávicí soustava
Prosinec	Trávicí soustava Kůže, termoregulace
Leden	Vylučovací soustava Nervová soustava
Únor	Soustava žláz s vnitřní sekrecí Smyslové orgány
Březen	Rozmnožování, lidský život Zdraví člověka
Duben	Základní genetické pojmy Dědičnost kvalitativních a kvantitativních znaků
Květen	Genetika populací Genetika člověka Molekulární genetika
Červen	Mutace, genové inženýrství, klonování, šlechtění Příp. exkurze – v průběhu roku, vztahující se k probíraným tématům.

Učebnice a další literatura:

- Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

- písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
- ústní zkoušení, váha každé známky 1,
- ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
- referaty, prezentace, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován pokud:

- absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
- předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
- zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

11. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: HOZ

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

Časový plán:

Září	1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ Světová hospodářská centra, integrace 2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED Přírodní poměry, obyvatelstvo Evropská unie
Říjen	3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I. Jižní Evropa
Listopad	Jižní Evropa Západní Evropa
Prosinec	Západní Evropa
Leden	Severní Evropa
Únor	Střední Evropa – západ
Březen	Střední Evropa – východ
Duben	4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ Přírodní poměry, chráněná území přírody Vývoj a struktura národního hospodářství Průmysl
Květen	Zemědělství Doprava a další služby Obyvatelstvo Památky Světového dědictví UNESCO
Červen	5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II. Jihovýchodní Evropa Východní Evropa

Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňářík
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky

Časový plán:

Září	1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA Opakování a prohloubení učiva
Říjen	2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ Severní Amerika
Listopad	Severní Amerika Střední Amerika
Prosinec	Jižní Amerika
Leden	Afrika
Únor	Asie – jihozápad, jih
Březen	Asie – jihovýchod
Duben	Asie – východ, střed, sever
Květen	Austrálie, Oceánie, Antarktida
Červen	3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva

Učebnice a další literatura:

- Anděl, J. a kol.: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
- Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
- ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
- úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
- aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), ve 2. pololetí odevzdal rádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

12. Právo

Kód předmětu: PRA

PRA, ročník: 4.

Třídy 4. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základní pojmy
2. Občanské právo
3. Obchodní právo
4. Trestní právo
5. Pracovní právo
6. Živnostenský zákon
7. Finanční právo

Časový plán:

Září	Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů
Říjen	Rozhodování soudů ve věcech občanskoprávních /majetkové vztahy fyzických a právnických osob, dědictké právo, spoluživnostní/. Druhy smluv
Listopad	Soudní řízení. Správní řízení
Prosinec	Trestní právo /pojem, prameny, trestné činy, trestní odpovědnost, tresty/
Leden	Trestní právo /trestní řízení/. Notáři, advokáti, státní zástupci a soudci.
Únor	Podnikání a podnikové činnosti. Pracovní právo /pracovní doba, dovolená, péče o zaměstnance.
Březen	Obchodní právo/obchodní závazkové vztahy, druhy obchodně právních smluv./ Živnostenský zákon. Soukromé podnikání.
Duben	Insolvenční řízení. Finanční právo.

Učebnice a další literatura:

- Radovan Ryska, „Právo pro střední školy“, Fortuna, Praha 2016, ISBN 80-7168-122-9
- Sbírka zákonů ČR
- Trestní zákon č. 140/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)
- Trestní řád č. 141/1961 Sb. (Ve znění pozdějších změn a doplňků)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

Zpravidla jednoho písemného testu

Několika ústních zkoušení

Celkový počet známk za pololetí minimálně 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v rádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známk.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: Ing. Blanka Bavšenkovová, Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

13. Tělesná výchova

Kód předmětu: TEV

TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretické poznatky
 - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
 - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
 - zátěž a odpočinek
 - hygiena a bezpečnost
2. Atletika
 - nízké starty
 - běhy – rychlý a vytrvalý
3. Gymnastika
 - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
 - koordinace, síla, rychlosť, vytrvalosť a pohyblivosť
 - akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou
4. Sportovní hry
 - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
 - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce
 - košíková – herní činnosti jednotlivce
 - základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee
5. Turistika a sporty v přírodě
 - orientace v krajině
 - orientační běh
6. Aerobik
 - názvosloví, základní kroky, nácvik krovových variací na počítání a na hudbu
 - životní styl
 - pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky
7. Posilování
 - kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla
8. Zdravotní tělesná výchova
 - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení
9. Testování tělesné zdatnosti
10. Cykloturistický kurz pro třídy 1.C a 1.D (doplnění)

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Hry, atletika, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Sportovní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic
Hřiště	Atletika

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemět stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování
 - základy sjezdového a běžeckého lyžování
 - chování při pobytu v horském prostředí

Sportoviště:

Sokol Bohemians halá	Hry, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Sportovní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic
Hřiště	Atletika
Sokol Bohemians Plavecký bazén	Plavání

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 3.

Třídy: 3. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Hry, doplňkové sporty
Sokol Bohemians dorostový sál	Moderní gymnastika, hry
Fitness	Posilování, aerobic
Hřiště	Atletika

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. LA

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

Sportoviště:

Sokol Bohemians hala	Míčové hry
Sokol Bohemians dorostový sál	Nácvik pódiových skladeb
Fitness	Aerobní a posilovací cvičení

Učebnice a další literatura:

- VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

- testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
- průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
- písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
- test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

14. Informační a komunikační technologie

Kód předmětu: ITE

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Bezpečnostní pravidla při používání PC Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu Základní pojmy informatiky - úvod Zákon na ochranu dat Správa souborů Ergonomie PC pracoviště
Říjen	Základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění Operační systém Data, soubor, složka, program Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání ... Posílání a příjem zpráv, posílání souborů
Listopad	Textový editor Základní nastavení Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun Formatování znaku, ohrazení a stínování, atributy odstavce
Prosinec	Náhled, tisk, záhlaví a pata Tabulátory
Leden	Odrážky a číslování Úprava panelu nástrojů Praktická cvičení
Únor	Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi Automatické opravy Velká písmena
Březen	Další textové editory
Duben	Co je to informace, zpracování informací Informace a informační zdroje Hardware, software, základní rozdělení
Květen	Počítačové sítě Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet
Červen	Praktická práce

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování

2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Opakování operační systém textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...) Posílání a příjem zpráv
Říjen	Prezentační programy nastavení prezentace pokročilé nástroje
Listopad	Tabulkový procesor úvodní seznámení, nastavení, popis okna vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem formát buněk, práce s daty - seřadit
Prosinec	podmíněné formátování zásady pro sestavování a vkládání vzorců základní funkce – suma, průměr, když
Leden	kopírování vzorců absolutní a relativní odkaz
Únor	práce s grafem – tvorba grafu úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru
Březen	finanční funkce filtry, řazení, databázové nástroje
Duben	seskupení kontingenční tabulka rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
Květen	Prohlížeče internetu pokročilé využití struktura webu Jiné tabulkové procesory
Červen	Praktická práce (návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma)

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Databáze Access
4. Základy HTML
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Opakování operační systém textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...) tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...) prezentační program poštovní klient
Říjen	Access okno databáze návrh databáze návrh databáze návrh a vytvoření tabulky
Listopad	indexování polí primární klíč datový list úprava dat v polí import dat z tabulky Excel do databáze Access grafické úpravy datové listu filtrování záznamu, hledání, řazení
Prosinec	relace návrh formuláře návrh dotazu
Leden	grafické úpravy formuláře
Únor	dotazy dotaz z filtrování, vyběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu
Březen	aktualizační dotaz
Duben	návrh sestavy a tisk správa databáze
Květen	Prohlížeče internetu pokročilé využití struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu Základy HTML
Červen	Praktická práce Propojení aplikací

Učebnice a další literatura:

- Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známk je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

ITE, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Programovací jazyk Java
3. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

Září	Opakování operační systém textový editor (formátování znaku, atributy odstavce ...) tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf ...) poštovní klient
Říjen	Access relace, dotazy, formuláře, sestavy
Listopad	Programovací jazyky historie VT, historický vývoj programování a programovacích technik algoritmy – hledání, řízení, slučování
Prosinec	Objektové programování objekty, zápis objektů Java vývoj jazyka Java, zpracování programu v prostředí Javy, programátorské aplikace s využitím Javy, main class, knihovna Javy
Leden	Řídící struktury posloupnost, větvení, cyklus
Únor	Funkce proměnné, datové typy, definice funkce, deklarace funkce, parametry funkce, přetěžování funkce
Březen	Pole definice, přidělení paměti, referenční proměnné pole, pole jako parametr a výsledek funkce Rekruzivní algoritmus definice, struktura a užití, hanojské věže
Duben	Třídy a dědičnost třída, dědičnost třídy, třída String
Květen	Vstupy a výstupy vstupy a výstupy, soubor, proud, vyjímky

Učebnice a další literatura:

- Java - jakákoli publikace, informace v PC časopisech

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
- testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
- souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,

- vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
- praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud váha známk je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová
Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

15. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: PEK

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Zpracování písemnosti (ČSN 01 69 10)
3. Tabulky
4. Písemné práce

Časový plán:

Září	Základy psaní: Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady a ochrana zdraví, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s programem Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, rádkování
Říjen	Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty
Listopad	Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě. Nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov 1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu
Prosinec	Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, číslic a značek na numerické klávesnici, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky
Leden	Diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích 2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu
Únor	Časové údaje, kalendářní data, římské čísla, členění čísel Korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, psaní podle diktátu
Březen	Zpracování písemnosti: Formáty papíru, obálky, adresy Úprava obchodního dopisu na dopisním papíru s předtiskem 3. čtvrtletní písemná práce – 10minutový opis textu
Duben	Úprava dopisů na listech bez předtisku, na hlavičkovém papíru Úprava osobního dopisu Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy, cizojazyčné texty
Květen	Tabulky: Náležitosti tabulek Jednoduché tabulky v MS Word 4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu Písemné práce: Čtyři písemné práce v rozsahu učiva v každém čtvrtletí
Červen	Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní z obrazovky, podle diktátu

Učebnice a další literatura:

- Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kullová), program ATF

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 6 - 8 známk z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk a přihlédne i k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině v rozsahu do 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost	Hodnocení
100 – 99, 80 %	výborný
99, 79 – 99, 60 %	chvalitebný
99, 59 – 99, 40 %	dobrý
99, 39 – 99, 20 %	dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný
Září	80	70	55	40
Říjen	90	80	65	50
Listopad	100	90	75	60
Prosinec	110	100	85	70
Leden	120	110	95	80
Únor	130	120	105	90
Březen	140	130	115	100
Duben	150	140	125	110
Květen	160	150	135	120

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 22. září 2017.

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlosť psaní
2. Normalizovaná úprava písemnosti
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Personální písemnosti
6. Osobní dopisy vedoucích pracovníků
7. Písemnosti ve styku občana a organizace

Časový plán:

Září	Nácvík přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu Psaní podle předlohy, z obrazovky, dopis občana k organizaci (zádost, stížnost atd.)
------	---

Říjen	Velikost papíru, obálky Psaní adres, titulů, adresy do zahraničí, druhy dopisů, úprava dopisů do předtisku, na listech bez předtisku Tabulky ve wordu
Listopad	Stylizace dopisů a dokumentů, poptávka Tabulky ve wordu
Prosinec	Tvorba obchodního dopisu - nabídka Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu
Leden	Tvorba obchodního dopisu – objednávka, urgence Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky
Únor	Tvorba obchodního dopisu – reklamace, upomínka Tabulky
Březen	Žádost o místo, životopis, odpověď na inzerát
Duben	Osobní dopisy vedoucích pracovníků Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní
Květen	Personální písemnosti spojené s přijetím do pracovního poměru a jeho ukončením
Červen	Udržování výkonu v rychlosti a přesnosti psaní

Učebnice a další literatura:

- Časopis Rozhledy
- Program ATF EDITOR

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- 3 - 6 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost	Hodnocení
100 – 99, 80 %	výborný
99, 79 – 99, 60 %	chvalitebný
99, 59 – 99, 40 %	dobrý
99, 39 – 99, 20 %	dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný
Září	160	150	135	120
Říjen	165	155	140	125
Listopad	170	160	145	130
Prosinec	175	165	150	135
Leden	180	170	155	140
Únor	185	175	160	145
Březen	190	180	165	150
Duben	195	185	170	155
Květen	200	190	175	160

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková
Projednáno předmětovou komisí dne: 22. září 2017.

16. Ekonomika

Kód předmětu: EKO

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

Září	Základní ekonomické pojmy
Říjen	Právní formy podnikání
Listopad	Rozlišení oběžného majetku
Prosinec	Hospodaření se zásobami,
Leden	Rozlišení dlouhodobého majetku
Únor	Výpočty odpisů
Březen	Výrobní kapacita a investice
Duben	Trh práce
Květen	Pracovněprávní vztah
Červen	Mzda, výpočty

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (váha 1- 3)
- referátu, aktuality (váha 1)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing

3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

Září	Základy financování hlavní činnosti
Říjen	Výrobní činnost
Listopad	Služby, obchodní činnost
Prosinec	Marketingový plán, marketingové koncepce
Leden	Marketingový mix
Únor	Marketingová komunikace
Březen	Průběh prodejní činnosti
Duben	Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí
Květen	Platební podmínky, dodací podmínky
Červen	Proclení při dodávkách ze zahraničí

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovík ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (váha 2 – 3)
- referátu, aktuality (váha 1)
- zpráva z odborné praxe

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 3 – 5.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

- Finanční trh – cenné papíry.
- Zdroje financování, finanční řízení.
- Bankovní soustava.
- Pojišťovnictví.
- Daně a soustava zákonného pojištění.

Časový plán:

Září	Peníze a finanční trh, peněžní trh.
Říjen	Vlastní a cizí kapitál, čas, výnos, riziko a likvidita ve finančním řízení.
Listopad	Kapitálový trh, burza.
Prosinec	Bankovnictví, vkladová činnost.

Leden	Úvěrová a ostatní činnost banky.
Únor	Ukládání peněz se státním příspěvkem, pojišťovny.
Březen	Daňová soustava, nepřímé daně.
Duben	Majetkové daně.
Květen	Daně z příjmů
Červen	Soustava zákonného pojištění.

Podle možností bude zařazena exkurze do výrobního podniku.

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2017
- Slovník ekonom. pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 – 3)
- písemných testů (1 – 3)
- referátu, aktuality (váha 1)
- zpráva z odborné praxe

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, Ph.Dr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Kalkulace a rozpočty
2. Finanční trh
3. Management
4. Národní hospodárství a hospodářská politika
5. Světová ekonomika
6. Člověk a svět práce

Časový plán:

Září	Osobní finance, finanční plán domácnosti
Říjen	Hlavní činnosti podniku
Listopad	Národní a světové hospodářství
Prosinec	Management
Leden	Vnitřní měnová politika, fiskální politika
Únor	Sociální politika státu a vnější měnová politika
Březen	Soustava veřejných rozpočtů
Duben	Světová ekonomika, svět práce

Učebnice a další literatura:

- Ekonomika 4 pro OA a ostatní střední školy, autor P. Klínský, O. Münch, Fortuna, Praha 2017
- Slovník ekonomických pojmu pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonomických pojmu pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2 - 3)
- písemných testů (váha 1- 3)
- referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1)
- závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 4)

Celkový počet známek za pololetí se doporučuje 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, Ph.Dr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

17. Účetnictví

Kód předmětu: ÚČE

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hod. za týden: 5

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Základy účtování ve finančním účetnictví
3. Soustava daní a zákonného pojištění
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem

Časový plán:

Září	Podstata účetnictví Informační systém podniku, předpisy upravující účtování Způsoby evidence podnikatelské činnosti Účetní doklady – druhy, náležitosti, vyhotovování, přezkušování, opravy Majetek podnikatelského subjektu a zdroje jeho financování, inventarizace Rozvaha – podstata, členění, sestavování
Říjen	Podstata účetnictví Koloběh majetku, hospodářské operace a účetní případy Typické změny rozvahových stavů Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce Rozpis rozvahy do účtů, základní změny na rozvahových účtech Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech, uzávěrka účtů
Listopad	Podstata účetnictví Syntetická a analytická evidence Účtová osnova pro podnikatele Účetní technika a organizace účetnictví
Prosinec	Základy účtování ve finančním účetnictví Základní účtování finančního majetku – peněžní prostředky, ceniny, úvěry Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků Daň z přidané hodnoty

	Základní účtování materiálu
Leden	Základy účtování ve finančním účetnictví Základní účtování zboží Základní účtování dlouhodobého majetku, odpisování DHM
Únor	Základy účtování ve finančním účetnictví Základní účtování výrobků a jejich prodeje Základní účtování nákladů, výnosů, hospodářský výsledek Základní účtování mezd
Březen	Soustava daní a zákonného pojištění Přímé a nepřímé daně, správa daní Sociální zabezpečení, zdravotní pojištění Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem Materiál – účtování způsobem A
Duben	Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem Materiál – účtování způsobem A Zboží – účtování způsobem A
Květen	Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem Členění dlouhodobého majetku, oceňování, odpisování Účtování pořízení dlouhodobého majetku
Červen	Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem Účtování vyřazení dlouhodobého majetku

Učebnice:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 1. a 2. díl

Další (doporučená) literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 1. a 2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně ze 75% dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50% dalších písemných prací a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v rádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.
Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

UCE, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
3. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Podstata účetnictví

Časový plán:

Září	Finanční trh Krátkodobý finanční majetek Peníze, účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku v tuzemské a zahraniční měně Účetní program POHODA – založení společnosti
Říjen	Finanční trh Cenné papíry, účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů Účetní program POHODA - evidence zásob
Listopad	Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy Pohledávky a závazky z obchodního styku Přijaté a poskytnuté zálohy Účetní program POHODA – evidence zásob
Prosinec	Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy Kurzové rozdíly, směnky Účetní program POHODA – evidence dlouhodobého majetku
Leden	Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji Mzdové předpisy, složky mzdy, účtování mezd Zúčtování se zaměstnanci a společníky Účetní program POHODA – evidence pokladny, bankovních účtů
Únor	Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji Soustava daní a zákonného pojistění, daň z příjmů ze závislé činnosti Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce Účetní program POHODA – evidence dodavatelsko – odběratelských vztahů
Březen	Organizace, podnik, právní úprava podnikání Právní formy podnikání Odlišnosti účtování jednotlivých obchodních společností Podnikání fyzických osob, podstata daňové evidence Účetní program POHODA – evidence mezd
Duben	Podstata účetnictví Předpisy upravující účtování Mezinárodní účetní standardy, české účetní standardy Účetní program POHODA - opakování

Učebnice:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 2. díl

Další (doporučená) literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 3. díl
- Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví –2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- pololetní písemné práce, váha známky je 2, (týká se pouze 1. pololetí)
- průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,
- zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal pololetní písemnou práci (pouze 1. pololetí) a nejméně ze 75% dalších písemných prací (testů), nebo alespoň 50% písemných testů a ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Daniela Rostková

Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

18. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: FR

FR, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Účetní uzávěrka
3. Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení
4. Zdroje financování
5. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
6. Využití finanční analýzy ve finančním řízení

Časový plán:

Září	Dva pohledy finančního řízení Úvod do finančního řízení podniku, dva pohledy finančního řízení Náklady – členění, možnosti snižování Výnosy – členění, možnosti zvyšování Příjmy, výdaje
Říjen	Dva pohledy finančního řízení Časové rozlišení nákladů a výnosů Aktiva, pasiva, význam rozvahy
Listopad	Účetní uzávěrka Postup účetní uzávěrky Zjištění výsledku hospodaření, jeho zdanění, čistý výsledek
Prosinec	Účetní uzávěrka Výsledek hospodaření – praktické příklady Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení Hospodářská střediska, rozpočty – obsah, druhy, metody sestavení
Leden	Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení Kalkulace- význam, členění, metody Kalkulace úplných nákladů Kalkulace neúplných nákladů, nákladová funkce, bod zvratu
Únor	Zdroje financování Vlastní kapitál, cizí kapitál Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů Krátkodobé a dlouhodobé financování
Březen	Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka Obratová předvaha a její význam Výkazy – rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy Přehled o peněžních tocích, podstata cash-flow Využití finanční analýzy pro finanční řízení Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů
Duben	Využití finanční analýzy pro finanční řízení Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence Leasingové financování investic Závěrečné opakování učiva

Učebnice a další literatura:

- Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2017 pro střední školy a veřejnost 2. a 3. díl
- Helena Jáčová, Martina Ortová – Finanční řízení podniku v příkladech

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1,

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud napsal nejméně 75% písemných testů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Budínová
Projednáno předmětovou komisí: 31. 8. 2017

19. Anglická konverzace

Kód předmětu: AK

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. L

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzací
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzací

Časový plán:

Září	Holidays and travelling Means of transport, accommodation Asking polite indirect questions, interrupting politely
Říjen	Personal identification and characteristics Family, interpersonal relationships Expressing wishes and regrets
Listopad	Shopping Emphasizing positive things and minimizing negative things
Prosinec	Feasts, customs and traditions Giving orders and advice
Leden	The world of work, future plans (zaměření ŠVP) Question tags On the phone
Únor	Crime, restrictions and rules Reporting a theft
Březen	Housing and families Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation
Duben	Food and eating out, cooking Apologizing and making excuses
Květen	Clothes and fashion Justifying opinions
Červen	Seasons of the year, climate and weather Fauna and flora (zaměření ŠVP) Making, refusing and accepting offers

Učebnice a další literatura:

- Bridge, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.
Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.
Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: PhDr. Jana Lněničková
Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

AK, ročník: 4.

Třída: 4. L

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

Září	Describing/comparing pictures Small talks, developing a conversation
Říjen	The environment (zaměření ŠVP) Talking about actions and effects
Listopad	Education, our school Comparisons, giving directions
Prosinec	Cultural life Describing/comparing pictures ,Training listening
Leden	My project (zaměření ŠVP) Dealing with complaints Bridge-témata maturitního speciálu
Únor	Mass media, communication Talking about the future
Březen	Accidents, first aid, home safety (zaměření ŠVP) Building a presentation
Duben	How things work, science and technology Asking open questions, asking for explanations
Květen	Final revision

Učebnice a další literatura:

- Bridge,Talking Points; materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
- celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek
Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

20. Španělská konverzace

Kód předmětu: SK

SK, ročník: 4.

Třídy: 4.L

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační téma
4. Poslech

Časový plán:

Září	Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre
Říjen	Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos
Listopad	Bares y restaurantes, cocina
Prosinec	Fiestas, familia, cultura, moda
Leden	la República Checa, Praga, medios de comunicación
Únor	España, Madrid y otras ciudades españolas
Březen	América Latina
Duben	Salud, deportes, estilo de vida

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
- celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

21. Německá konverzace

Kód předmětu: NK

NK, ročník: 4.

Třídy: 4. L

Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace

2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

Září	Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft, Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)
Říjen	Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU).
Listopad	Dienstleistungen, , Einkäufe, Kultur
Prosinec	Feste, Bräuche, Familienleben - opakování
Leden	Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování
Únor	Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Wohnen - opakování
Březen	Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).
Duben	Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum).
Květen	Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen

Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch - Věra Höppnerová
- K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
- zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
- dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

II. Volitelné předměty

II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1)

1. Praktika z účetnictví (VP1)

Kód předmětu: PU

PU, ročník: 4.

Třídy: skupina 4. C + 4. L, 4. A + 4. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad
7. Účetní program Pohoda (pouze OA)

Časový plán:

Září	Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady. Ceniny.
Říjen	Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina. Dlouhodobý majetek, typické účetní případy. Písemný test a jeho oprava.
Listopad	Dlouhodobý majetek, výpočty odpisu dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů. Vyhotovení karet dlouhodobého majetku. Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty.
Prosinec	Písemný test a jeho oprava. Zásoby vlastní činnosti, ocenění zásob vlastní činnosti, typické účetní případy. Účetní program Pohoda – finanční účty.
Leden	Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby. Účetní program Pohoda – finanční účty.
Únor	Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Účetní program pohoda – fakturace. Písemný test a jeho oprava.
Březen	Souvislý účetní Příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Účetní program pohoda – fakturace. Písemný test a jeho oprava.
Duben	Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Účetní program Pohoda – založení společnosti.

Učebnice a další literatura:

Studijní materiál - pracovní listy pro jednotlivá téma - vytvoří vyučující, žákům namnoží.
Zadání souvislého účetního příkladu bude poskytnuto žákům v elektronické podobě.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován

- průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován pokud napsal 100 % písemných testů **nebo** pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šramková
Projednáno předmětovou komisí 31. 8. 2017

PU, ročník: 4.

Třídy: skupiny 4. A, 4. B, 4. C

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad

Časový plán:

Září	Dlouhodobý majetek, výpočty odpisů dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů. Sestavení inventárních karet. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.
Říjen	Krátkodobý finanční majetek v korunách i cizí měně. Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady. Ceniny. Bankovní účty. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Písemný test a jeho oprava.
Listopad	Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Zúčtovací vztahy. Pohledávky a závazky v české i cizí měně. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.
Prosinec	Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Písemný test a jeho oprava.
Leden	Náklady, výnosy, časové rozlišování nákladů a výnosů, inventarizace a účtování inventarizačních rozdílů. Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Písemný test a jeho oprava.
Únor	Zásoby vlastní výroby, ocenění zásob vlastní výroby, typické účetní případy. Kalkulace nákladů, vnitropodniková cena. Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.
Březen	Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Písemný test a jeho oprava.
Duben	Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným. Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. Písemný test a jeho oprava.

Učebnice a další literatura:

- Studijní materiál - pracovní listy - vytvoří vyučující, žákům namnoží.
- Souvislé účetní příklady budou poskytnuty žákům v elektronické podobě.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován:

- pokud napsal 100 % písemných testů nebo
- pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Ivana Jandová

Projednáno předmětovou komisí 31. 8. 2017

2. Občanský a společenskovědní základ (VP1)

Kód předmětu: OSz

OSZ, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Sociologie a psychologie
2. Osobnost
3. Sociální vztahy
4. Sociální procesy
5. Sociální struktura
6. Filozofie
7. Etika a estetika
8. Politologie a dějiny 20. století

Časový plán:

Září	Sociologie a psychologie, systém oborů. Osobnost - struktura, činnosti, motivace.
Říjen	Osobnost – schopnosti, sebereflexe. Základní psychické jevy.
Listopad	Sociální vztahy socializace, komunikace, sociální poznání. Sociální procesy – člověk a kultura, normálnost a patologie, společenský vývoj.
Prosinec	Sociální struktura – nerovnost, moc, autorita. Třídy a vrstvy.
Leden	Filozofie – přehled vývoje směrů.
Únor	Filozofie v životě jedince, praktická aplikace
Březen	Etika a estetika. Základy etiky, vývoj etiky, jednotlivé historické modely, moderní etika, zlo, svoboda, svědomí. Estetika – směry, přehled členění umění, vnímání a chápání uměleckých děl.
Duben	Politologie – základní pojmy. Vývoj Evropy a světa ve XX. století. Přehled vývoje v českých zemích.
Květen	

Učebnice a další literatura:

- nepoužívá se

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 1,
- dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl dvakrát písemně, popř. ústně, zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

3. Ekonomická praktika (VP1)

Kód předmětu: EP

EP, ročník: 4.

Třídy: 4. A, B, C, L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Dlouhodobý majetek
2. Zásobování
3. Mzdy
4. Cenné papíry a úročení
5. Kalkulace
6. Finanční analýza

Časový plán:

Září	Opotřebení majetku a odpisy
Říjen	Využití dlouhodobého majetku, výnosnost a návratnost investic
Listopad	Normování zásob
Prosinec	Efektivnost hospodaření se zásobami
Leden	Výpočty mezd
Únor	Výpočty úroků a diskontování
Březen	Tvorba cen
Duben	Rozbor rozvahy a výsledovky

Učebnice a další literatura:

- Sbírka příkladů z ekonomiky, kolektiv autorů, Ing. M. Pochylá, Ing. A. Hollá, Ing. M. Motáková, Moraviapress, a.s.
- Základy marketingu, pracovní sešity 1,2, Ing. M. Moudrý

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je klasifikován na základě 5 písemných testů za pololetí a průběžného hodnocení práce, a to souhrnnou známkou na konci každého čtvrtletí, známka zohledňuje iniciativu a aktivitu v hodinách.

Žák bude na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy a pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

4. Literární seminář (VP1)

Kód předmětu: LS

LS, ročník: 4.

Třída: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, návštěva Městské knihovny
2. Literární žánry
3. Žánrová rozmanitost v poezii
4. Kniha versus film
5. Dobrodružství a romantika
6. Detektivní příběhy
7. Největší světový konflikt z různých úhlů pohledu
8. Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků
9. Velký svět na malém prostoru
10. Inspirace skutečnými příběhy
11. Literatura sci – fi a fantasy
12. Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury
13. Čtenářský deník k maturitě

Časový plán:

Září	Úvod do předmětu, zadání referátů, návštěva knihovny
Říjen	Literární žánry prózy, dramatu a rozmanitost žánrů v poezii – ukázky textů a jejich rozbor
Listopad	Dobrodružství a romantika v literatuře
Prosinec	Detektivní příběhy Největší světový konflikt z různých pohledů
Leden	Největší světový konflikt z různých pohledů Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků
Únor	Velký svět na malém prostoru – krátké prózy Inspirace skutečnými příběhy
Březen	Literatura sci – fi a fantasy
Duben	Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury, čtenářský deník k maturitě

Součástí semináře jsou návštěvy knihovny, besedy o knihách, divadelní představení, promítání úryvků i celých filmů, které jsou natočené na motivy literárních děl, a jejich konfrontace s literární předlohou, literární vycházky po Praze, výstavy – průběžně podle aktuálních programů.

Učebnice a další literatura:

- Mocná, D. ; Peterka J.: Encyklopédie literárních žánrů
- Balajka, B.: Přehledné dějiny literatury
- Macura, V. a kol.: Slovník světových literárních děl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- samostatného referátu, váha každé známky je 3,
- písemných testů, váha každé známky je 3,
- aktivní práce s texty, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud má známku z 1 referátu, 1 testu, získal minimálně 1 známku za práci s textem a celková váha známek je větší nebo rovna 8.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí ČJL dne 31. 8. 2017

5. Matematika (VP1)

Kód předmětu: MT

MT, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Číselné množiny
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce
5. Posloupnosti
6. Planimetrie
7. Stereometrie
8. Statistiká
9. Kombinatorika a pravděpodobnost
10. Analytická geometrie

Časový plán:

Září	Číselné množiny Algebraické výrazy
Říjen	Rovnice a nerovnice
Listopad	Funkce
Prosinec	Posloupnosti
Leden	Geometrie v rovině a v prostoru
Únor	Kombinatorika a pravděpodobnost
Březen	Statistiká
Duben	Analytická geometrie v rovině
Květen	Opakování: procvičování příkladů z přijímacích zkoušek na vysoké školy Opakování: 3. a 4. ročník

Učebnice a další literatura:

- Opakování elementární matematiky- příprava k přijímací zkoušce (M. Rosická, L. Eliášová – VŠE Praha)
- Přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy s řešenými příklady (M Kaňka, J. Coufal –Fortuna)
- Matematika sbírka úloh pro společnou část MZ – Tauris
- Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
- Učební materiály umístěné na www.oavin.cz/projekt/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1,
- případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3%. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8.2017

6. Obchodní angličtina (VP)

Kód předmětu: OA

OA, ročník: 4.

Třídy: 4. B (EP), 4. C, 4. D (CR), 4 .L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Basic principles and terminology of business English
2. Selected business topics – speaking and correct use of vocabulary
3. Contemporary texts from English business magazines – understanding advanced texts and topics
4. Basic skills of writing a business letter and written communication skills
5. Presentation skills – English presentation of a product or idea

Časový plán:

Září	Basic principles and terminology of business English Using correct vocabulary for correct topics. Complications of advanced sentence structure.
Říjen	Economy in today's world – selected texts and exercises Money
Listopad	Companies, markets and European Union Understanding differences in Czech and English speaking environment.
Prosinec	Manpower, Redundancy, Unemployment, Management Current labour market trends
Leden	Material, Value and waste, Wasteful society – Reduce, reuse, recycle!
Únor	The world of distribution channel – from a producer to the customer The way of goods
Březen	Contemporary trends in business – modern companies How to sell a product?
Duben	The art of marketing Marketing presentation

Učebnice a další literatura:

- Sachs, R., Babáková J: Anglická obchodní korespondence; Kovanda, E.: Business Leader,
- Ashley A.: Oxford handbook of commercial correspondence
- Podpůrné materiály a texty z aktuálních zdrojů a anglických ekonomických periodik

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- ústní prezentace, váha každé známky je 2,
- testu na slovní zásobu, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opak. látky z minulé hod, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 6, tedy byl klasifikován z 2 ústních zkoušení a 2 písemných testů.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Lukáš Gayer

Projednáno předmětovou komisí dne: 29. 9. 2017

II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2)

1. Fiktivní firma (VP2)

Kód předmětu: **FF**

FF, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. D, 3. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu
2. Založení a vznik fiktivní firmy
3. Platební styk a jeho právní úprava
4. Pracovně-právní vztahy, evidence mezd
5. Marketing ve fiktivní firmě
6. Zásobovací a odbytová činnost
7. Příprava a účast na regionálních veletrzích FIF (Praha, Písek)
8. Příprava a účast na Mezinárodním veletrhu FIF Praha
9. Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční akce

Dle možností se budeme účastnit regionálních veletrhů FIF.

Časový plán:

Září	Úvod do předmětu. Založení a vznik fiktivní firmy. Organizace CEFIF, podstata fiktivní firmy, náplň práce jednotlivých oddělení fiktivní firmy. Výběr podnikatelské činnosti a názvu FIF. Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska.
Říjen	Založení a vznik fiktivní firmy. Platební styk ve fiktivní firmě a jeho právní úprava. Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska. Zavedení účetnictví, účet u fiktivní banky, pokladní kniha. Základní účetní případy spojené s pokladnou a bankovním účtem. Tvorba podnikatelského plánu a rozpočtu
Listopad	Pracovně-právní vztahy, evidence mezd ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě. Zaměstnanec vztahy se zaměřením na výpočet mezd, sociálního a zdravotního pojistění, daňové vazby. Příprava na běh fiktivní firmy - tvorba katalogu, ceníku, prezentace v elektronické podobě, zřízení obchodního e-mailu. Návštěva regionálního veletrhu fiktivních firem v Příbrami.
Prosinec	Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole. Příprava na běh fiktivní firmy - další propagační předměty pro fiktivní firmu, tj. webové stránky, letáky. Příprava na regionální veletrh na škole se zaměřením na tvorbu prodejního stánku a nacvičování komunikativních dovedností.
Leden	Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole, účast na regionálním veletrhu na škole. Objednávky u CEFIF a u jiných FIF, písemné nebo elektronické nabídky, vystavování faktur, paragonů. Propagace fiktivní firmy na Dnu otevřených dveří školy. Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38 včetně jednotlivých soutěží.
Únor	Marketing ve fiktivní firmě. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Vylepšení propagačních materiálů se zaměřením na prezentaci v elektronické podobě, ústní prezentaci a prodejní stánek. Příprava na mezinárodní veletrh FIF v Praze. Běžná obchodní činnost.
Březen	Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Účast na mezinárodním veletrhu FIF v Praze. Běžná obchodní činnost.
Duben	Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Běžná obchodní činnost. Vypořádání obchodů uzavřených na veletrhu, zpracování dokladů.

Květen	Marketing ve fiktivní firmě. Prezentace výsledků veletrhu na nástěnkách a vitrínách, úpravy katalogů, prezentací, letáků se zaměřením na přípravu na regionální veletrh FIF v Písku.
Červen	Účast na regionálních veletrzích a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Marketing ve fiktivní firmě. Účast na veletrhu FIF v Písku. Příprava a účast na školní soutěži o nejlepšího zaměstnance FIF.

Učebnice a další literatura:

- Materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví ...).
- www.nuv.cz, www.center.cz, <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků. Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
- zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
- příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF a mezinárodním veletrhu FIF,
- účasti a výsledku ze soutěže o nejlepšího zaměstnance FIF.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marcela Pohanová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

FF, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

- Obnovení činnosti fiktivní firmy
- Běžná obchodní činnost
- Příprava a účast na regionálním veletrhu FIF v Příbrami
- Účast na dnech otevřených dveří školy, školních obchodních akcí FIF
- Organizace regionálního veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
- Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
- Vypořádání obchodů, daňové přiznání k dani z příjmu PO
- Řešení samostatného souvislého příkladu spojeného s činností firmy a vypracování seminární práce

Časový plán:

Září	Obnovení činnosti fiktivní firmy. Sestavení podnikatelského plánu a podnikatelské strategie. Reorganizace FIF. Obnovení styku s úřady i obchodními partnery.
Říjen	Běžná obchodní činnost. Komunikace a obchodování se zákazníky a CEFIF. Práce na propagačních materiálech se zaměřením na katalog a elektronickou prezentaci.
Listopad	Účast na regionálních veletrzích. Příprava na propagaci firmy na veletrhu v Příbrami. Účast na regionálním veletrhu fiktivních firem v Příbrami.

Prosinec	Organizace regionálního veletrhu na škole. Běžná obchodní činnost. Tvorba programu, pozvánek, evidence firem, informační letáky a brožury. Zpracování materiálu z regionálního veletrhu v Příbrami. Tvorba vánočního blahopřání obchodním partnerům, různé předvánoční akce.
Leden	Organizace regionálního veletrhu na škole. Účast na regionálních veletrzích. Vylepšování propagačních materiálů k regionálnímu veletrhu, příprava a realizace občerstvení. Zajištění jednotlivých soutěží v rámci veletrhu. Účast na regionálním veletrhu OA Praha 2, Vinohradská 38. Účast na Dni otevřených dveří školy. Tvorba obchodního stánku a realizace základních obchodních praktik.
Únor	Běžná obchodní činnost Vypořádání obchodů z regionálního veletrhu, předání firmy 3. ročníkům.
Březen	Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku. Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Zájemci návštěva mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze a případná pomoc s přípravou 3. ročníkům.
Duben	Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku. Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Odevzdání seminární práce, závěrečná klasifikace.

Učebnice a další literatura:

- materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví ...),
- www.nuv.cz, www.center.cz, <http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony>, www.jacr.cz.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
- zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
- příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF

Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a pro vybranou skupinu žáků, a zpracování seminární práce.

Každá známka vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení. Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Marcela Pohanová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

2. Marketing (VP2)

Kód předmětu: **MR**

MR, ročník: 3.

Třídy: 3.A, B, C, D, L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Podstata marketingu
2. Prostředí marketingu
3. Marketingový informační systém
4. Chování kupujících

5. Trh a cílený marketing

Časový plán:

Září	Základní pojmy – podstata marketingu a jeho role ve společnosti
Říjen	Prostředí marketingu
Listopad	Marketingový informační systém
Prosinec	Marketingový výzkum
Leden	Chování kupujících – proces rozhodování
Únor	Typy nákupního chování
Březen	Chování kupujících – domácností, organizací
Duben	Trh a cílený marketing
Květen	Segmentace trhu, tržní zacílení a umístění
Červen	Opakování učiva

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem, otevření kavárny.

Učebnice a další literatura:

- Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
- Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání (váha 2 – 3)
- zpravidla 1 ústní zkoušení (váha 1 – 2)
- vypracované seminární práce (váha 1)
- 1 referátu (váha 1)
- aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován v každém čtvrtletí a splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlednutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Koláčková

Projednáno předmětovou komisí dne 6. 9. 2017

3. EBC*L/Daně a pojištění (VP2)

Kód předmětu: **EBD**

EBD, ročník: 3.

Třídy: 3.B

Počet hod. za týden: 2

Cílem přípravy žáků je složení mezinárodně uznávané zkoušky EBC*L (European Business Competence* Licence), která je na základě požadavků z praxe implementována do České republiky společností Europrofis, a. s. Tematická náplň je přizpůsobena požadavkům zkoušky EBC*L stupně A (oprávnění se zapojit) a vychází z předpokladu, že držitel certifikátu EBC*L stupně A zná podnikatelské záměry společnosti a je schopen adekvátně porozumět jazyku, který je používán při komunikaci v podniku.

Tematické celky:

1. Sestavování rozvahy
2. Podnikové cíle a ukazatele
3. Nákladové účetnictví

4. Obchodní právo

Časový plán:

Září	Sestavování rozvahy. Cíle roční účetní závěrky. Struktura rozvahy, aktiva, pasiva. Inventarizace.
Říjen	Výkaz zisků a ztrát (základy, vertikální forma), časové rozlišení, pohledávky / závazky, rezervní fond, rezervy, odpisy. Působení výdajů na roční účetní závěrku, analýza výkazu zisků a ztrát. Analýza roční účetní závěrky.
Listopad	Podnikové cíle a ukazatele. Hospodárnost, rentabilita vlastního kapitálu a celkového kapitálu, likvidita.
Prosinec	Produktivita, kvóta vlastního kapitálu, cash flow.
Leden	Nákladové účetnictví. Úkoly nákladového účetnictví, základní pojmy, vlastní náklady.
Únor	Kalkulace cen, účetnictví nákladových středisek, účetnictví profit center.
Březen	Obchodní právo. Právní formy podnikání – fyzická osoba, obchodní společnosti. Specifika ručení, povinnosti vkladu, rozhodování, řízení. Další formy účasti na podnikání – zájmové sdružení právnických osob, sdružení fyzických osob, družstvo, tichá společnost.
Duben	Vybrané formy spolupráce podnikatelů, - koncern, akvizice, fúze, kartel. Kupní smlouva, plná moc. Insolvence a její řešení. Zdanění jednotlivých forem podnikání.
Květen	Závěrečné opakování a příprava k úspěšnému složení certifikátu EBC*L stupně A
Červen	Složení mezinárodně uznávaného certifikátu stupně A, příprava na mezinárodní soutěž EBC*L

Literatura:

- Podklady pro přípravu EBC*L stupeň A (KEA WirtschaftstrainingGmbH, Vídeň)

Pravidla pro klasifikaci:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- min. 2 písemných testů, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha známky je 1,
- aktivní účasti při výuce.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl hodnocen nejméně z 1 písemného testu a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Hana Budínová

Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

EBD, ročník: 4.

Třídy: 4. A, B, C, L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR
2. Daň z příjmů fyzických osob
3. Sociální pojištění
4. Daň z přidané hodnoty
5. Spotřební daně, clo

6. Daň z příjmů právnických osob
7. Majetkové daně

Časový plán:

Září	Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR (základní pojmy, rozdelení daní, systém sociálního pojištění) Daň z příjmů fyzických osob – zákon, pojmy (dílčí základ daně příjmy ze závislé činnosti a funkční požitky z pohledu zaměstnavatele, dílčí základ daně příjmy z podnikání a jiné samostatné výdělečné činnosti,
Říjen	dílčí základ daně příjmy z kapitálového majetku, příjmy z pronájmu a ostatní příjmy). Příklady – vyhotovení daňového přiznání k dani z příjmů fyzických osob.
Listopad	Sociální pojištění – zákon o sociálním zabezpečení a zákon o veřejném zdravotním pojištění, pojmy, formuláře.
Prosinec	Daň z přidané hodnoty – zákon, pojmy (předmět daně, daňové subjekty, daňové doklady, osvobozená zdanitelná plnění, daň na vstupu a výstupu, nárok na odpočet). Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z přidané hodnoty.
Leden	Spotřební daně – zákon, pojmy (vybrané výrobky, sazby daně). Clo – celní zákon, pojmy.
Únor	Daň z příjmů právnických osob – zákon, pojmy (poplatníci, zdaňovací období, předmět a základ daně, daňově neuznatelné náklady při transformaci na daňový základ, sazba daně, výpočet daně). Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z příjmu právnických osob.
Březen	Majetkové daně : silniční daň, daň z nemovitých věcí – zákon, pojmy (poplatníci, sazby, předmět a základ daně, výpočet daně.) Příklady – vyhotovení daňových přiznání.
Duben	Daň z nabytí nemovitých věcí. Příklady, opakování.

Učebnice a další literatura:

- Daňové zákony ČR (povinné)
- Daňová přiznání a metodika jejich vyplňování

Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
- prezentace referátu, aktuality váha známky je 1,
- aktivity v hodinách, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud je součet vah jeho známek minimálně 4. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Hana Budínová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

4. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2)

Kód předmětu: **PPZ**

PPZ, ročník: 3.

Třídy: 3. ročník

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Historie
2. Architektura
3. Exkurze

Časový plán:

Září	Historie: Periodizace dějin umění v českých zemích Exkurze: Závist Pokyny k odborné zkoušce (též průběžně)
Říjen	Historie: Počátky českého státu, první Přemyslovci Architektura: Předrománské a románské umění, raná gotika Exkurze: Vyšehrad
Listopad	Historie: Lucemburkové a Jagellonci Architektura: Vrcholná a pozdní gotika Exkurze: Staré Město, Karlův most
Prosinec	Historie: První Habsburkové na našem trůně, Rudolf II., české země za třicetileté války Architektura: Renesance a manýrismus Exkurze: Hradčany
Leden	Historie: Vláda Marie Terezie a Josefa II., reformy Architektura: Baroko Exkurze: Malá Strana
Únor	Historie: Doba obrození, generace ND Architektura: Klasicismus a romantismus Exkurze: Příkopy
Březen	Historie: Jubilejní výstava, 20. léta XX. stol. Architektura: Secese, kubismus Exkurze: Nové Město, Výstaviště
Duben	Historie: Vývoj Československa v 1. polovině XX. stol. Architektura: Funkcionalismus Exkurze: Praha 2
Květen	Historie: Období českých dějin 1948–1989 Architektura: Sorela Exkurze: Dejvice, Ružyně
Červen	Historie: Období českých dějin od r. 1989 po současnost Architektura: Novodobá architektura Exkurze: Petřiny, žižkovská televizní věž, Pankrác

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

- Drobná, D., Morávková, E.: Cestovní ruch. Fortuna, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
- krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 2,
- průběžných úkolů v hodinách a při exkurzích, 1 referátu, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu či ústně), absolvoval exkurze (nepřítomnost bude nahrazena seminární prací), splnil referát a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

PPZ, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dějiny umění
2. Turistické destinace

Časový plán:

Září	1. KULTURNÍ VÝVOJ V EVROPĚ Dějiny umění: Úvod do dějin výtvarné kultury. Pravěké umění. Starověk, Egypt Turistické destinace: Severní Afrika
Říjen	Dějiny umění: Krétsko – mykénská kultura. Řecko Turistické destinace: Řecko a Středomoří
Listopad	Dějiny umění: Etruskové. Řím Turistické destinace: Itálie
Prosinec	Dějiny umění: Raný středověk – křesťanská antika, Byzanc Turistické destinace: Východní Evropa a Přední Asie
Leden	Dějiny umění: Vrcholný středověk – Francie, Německo, Holandsko, Anglie, Turistické destinace: Západní Evropa
Únor	Dějiny umění: Novověk Turistické destinace: Severní Evropa
Březen	Dějiny umění: Umění 19. stol. Turistické destinace: Střední Evropa
Duben (Květen)	Dějiny umění: Umění 20. a 21. stol. 2. OPAKOVÁNÍ UČIVA Pokyny k průvodcovské zkoušce

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

- Pijan, José: Dějiny umění, díl 1. -11. Odeon / Balios, Praha (nepovinné)
- TV pořady, cestopisy, katalogy CK

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- 2 písemných testů, 1 referátu a prezentace váha každé známky je 2,
- krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 1,
- průběžných úkolů v hodinách, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu), přednesl 1 referát a prezentaci, splnil alespoň $\frac{3}{4}$ průběžných úkolů a předložil poznámkový sešit. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehnadnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 31. 8. 2017

5. Španělský seminář (VP)

Kód předmětu: SS

ŠS, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy: 4. ročníky

Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Denní režim, porovnání českého a španělského způsobu života
2. Země Latinské Ameriky; geografie a kultura
3. Komunikační prostředky, korespondence
4. Španělsko; geografie a kultura
5. Cestování
6. Česká republika a Praha
7. Zaměstnání

Časový plán:

Září	<i>En el aeropuerto, Viajes y alojamiento</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Říjen	<i>Países hispanohablantes: América Latina</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Listopad	<i>Artistas hispanos, Arte y cultura</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Prosinec	<i>Bares y restaurantes, Comidas típicas, Fiestas</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Leden	<i>Clima y geografía de España, Madrid</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Únor	<i>Medios de comunicación, Correspondencias y reclamaciones, Buscando trabajo, CV</i>
Březen	<i>La República Checa, Praga</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio
Duben	<i>Ritmo diario, Vida sana</i> Ejercicios de gramática, Redacción, Audio

Učebnice a další literatura:

- Literaturu si žáci povinně vyhledají ad hoc pro účely zpracování témat.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- ústního zkoušení, váha každé známky je 2 - 3
- zpravidla ze 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1 - 2
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opak. látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Jana Lněničková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 31. 8. 2017

6. Ruský jazyk – třetí cizí jazyk (VP2)

Kód předmětu: **RJ**

RJ, ročník 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.

Časový plán:

Září	1 lekce: Seznámení s azbukou. Věty typu: <i>Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.</i> Písmena т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я.
Říjen	1 lekce: Как тебя зовут? Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. <i>Komunikační situace:</i> Jak se představíte? Jak se kdo jmenejte? Kdo to je?
Listopad	2 lekce: Познакомьтесь! Upozornění na pohyblivý přízvuk. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Písmena г, д, и, ѹ, л, п, ч, ѿ; р, с, ѿ.
Prosinec	2 lekce: Intonace tázacích a oznamovacích vět. <i>Mluvnice:</i> 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. <i>Komunikační situace:</i> Jak si telefonicky domluvíte setkání?
Leden	3. lekce: Вы говорите по-русски? <i>Mluvnice:</i> Psaní не- u sloves. Číslovky 11 – 20. <i>Komunikační situace:</i> Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Písmena ж, ф, ц, щ, х; є, ю; ѿ. Poučení o funkci jotovaných písmen.
Únor	3. lekce: <i>Mluvnice:</i> Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení dva/dvě (tři, čtyři) roky, hodiny... pět... let, hodin. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. <i>Komunikační situace:</i> Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkuujete? Jak se omluvíte?
Březen	4. lekce: У Димы в гостях. Nepřízvučné о, а. <i>Mluvnice:</i> Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. Časování sloves звонить, быть. <i>Komunikační situace:</i> Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže?
Duben	4. lekce: Intonace zvolacích vět. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména a os. zájmena v 1. – 3. pádě j.č. Časování sloves учить, посмотреть. <i>Komunikační situace:</i> Jak se co řekne rusky?
Květen	5. lekce: Наша семья. Změny intonace otázek podle jejich smyslu. <i>Mluvnice:</i> Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: <i>Пана - врач. Он врач.</i> Pohyblivý přízvuk slovesa учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence?
Červen	5. lekce: <i>Mluvnice:</i> Přívlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: <i>У тебя есть брат?</i> У меня есть брат. У меня нет брата. Časování sloves работать, учиться. <i>Komunikační situace:</i> Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?

Učebnice a další literatura:

- Raduga po-novому 1 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z ústního i písemného zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

RJ, ročník 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Профессия. Интервью.
2. Свободное время.
3. Знакомство. Объявления.

Časový plán:

Září	6. lekce: Профессия. <i>Mluvnice:</i> Věty typu: <i>Плана работает врачом.</i> 7. pád j.č. vybraných podst. jmen. Časování slovesa хотеть. <i>Komunikační situace:</i> Čím kdo chce (nechce) být? Čím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má?
Říjen	6. lekce: <i>Mluvnice:</i> Názvy profesí mužů a žen. 4. pád os. zájmen. Rozlišování slovesných tvarů нравиться, нравятся, интересует, интересуют. <i>Komunikační situace:</i> Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelibí)?
Listopad	7. lekce: Свободное время. <i>Mluvnice:</i> I. a II. časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. <i>Komunikační situace:</i> Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase?
Prosinec	7. lekce: <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что. <i>Komunikační situace:</i> Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?
Leden	8. lekce: Знакомство. Výslovnost zakončení zvratných sloves –ться, -тся. <i>Mluvnice:</i> Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). <i>Komunikační situace:</i> O co se kdo zajímá?
Únor	8. lekce: Объявления. <i>Mluvnice:</i> Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. <i>Komunikační situace:</i> Kdo se s kým chce seznámit?
Březen	8. lekce: <i>Mluvnice:</i> Skloňování osobních zájmen. <i>Komunikační situace:</i> Kdo si s kým chce dopisovat?
Duben	Jak napsat seznamovací inzerát? Opakování.

Učebnice a další literatura:

- Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- písemných prací
- ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z ústního i písemného zkoušení.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

7. Příprava na anglický certifikát (VP2)

Kód předmětu: AC

AC, ročník: 3.

Třída: 3. A, (EP), 3. B (EP), 3. C (CR), 3. D (CR), 3. L (EL) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Osobní charakteristika
2. Obchody, nakupování
3. Věda a technika
4. Volný čas, společenské události, kultura
5. Práce
6. Testování

Časový plán:

Září	Lifestyle, Clothes Habitual behaviour; informal letter
Říjen	Music, Sport Indirect questions, gerunds and infinitive; letter of application, article
Listopad	Technology Comparisons, articles; essay
Prosinec	Ready for Use of English (multiple-choice cloze, open cloze, word formation
Leden	Films Past tenses; review, report
Únor	The world of work Obligation, necessity and permission, noun phrases; essay
Březen	Describing people Non/defining relative clauses, phrasal verbs; article, email
Duben	Ready for reading (multiple choice, gapped text, multiple matching
Květen	Shopping, Towns and villages Present Perfect Simple and Continuous; email, essay
Červen	Modelové FCE testy

Učebnice a další literatura:

- Ready for First

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
- 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známk je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testu a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

AC, ročník: 4.

Třída: 4. A (EP), 4. B (CR), 4. C (CR), 4. L (EL) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Technologie a věda
2. Komunikace, média
3. Lidé a společnost, vztahy a rodina
4. Móda, bydlení
5. Bydlení, domov
6. Zdraví

Časový plán:

Září	Sleep, Travel The future and time linkers; essay, article
Říjen	Ways of looking Modal verbs for speculation and deduction, question tags, contrast linkers; Review
Listopad	Crime and punishment, paraphrasing and recording <i>Too and enough, Passives; article, essay</i>
Prosinec	Ready for Listening (multiple-choice, sentence completion, multiple matching)
Leden	Weather <i>So, neither and nor, Conditionals; essay, email</i>
Únor	Food and drink, Health matters Un/countables, Reported speech; report
Březen	The Arts, Animals Hypothetical situations, prepositions and gerunds; email, article, report
Duben	Ready for speaking (interview, talking about photos, collaborative task, further discussion)
Květen	Modelové FCE testy

Učebnice a další literatura:

- Ready for First

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

- 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
- 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
- celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známk je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testu a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známk. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 30. 8. 2017

III. Nepovinné předměty (NP)

1. Příprava na Zertifikat Deutsch (NP)

Kód předmětu: **ZD**

ZD, ročník: 4.

Třídy: 4. C, 4. L

Počet hod. za týden: 2

Cílem přípravy žáků je složení mezinárodně uznávané zkoušky Zertifikat Deutsch, organizované Goethe Institutem Praha. Tematická i gramatická náplň je formálně přizpůsobená požadavkům koncepce zkoušky ZD, organizované Goethe Institutem Praha. Zaměřuje se na komplexní zvládnutí jak tematické, tak gramatické stránky jazyka, s přihlédnutím na rozvoj a zvládnutí specifické formy jednotlivých dovedností jako jsou: Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachbausteine (Grammatik), schriftlicher und mündlicher Ausdruck a jejich následné praktické uplatnění v cizojazyčné praxi. Důraz se proto klade na trénink a nácvik specifické formy modelových testů dané zkoušky.

Tematické celky:

1. Vzdělání, zaměstnání, pracovní trh
2. Služby, volný čas, zábava
3. Svět kolem nás, život v jiných zemích
4. Každodenní život, hygiena, onemocnění
5. Německy mluvící země, cestování
6. Příroda, životní prostředí
7. Cvičné testy: Porozumění textu, gramatika, poslech, mluvení, psaní

Časový plán:

Září	<i>Berufe, soziale Sicherheit</i> ZD - Übungsteste
Říjen	<i>Dienstleistungen, Hotel</i> ZD - Übungsteste
Listopad	<i>Gesunde Lebensweise, Krankheiten</i> ZD - Übungsteste
Prosinec	<i>Freizeit, Weihnachten,</i> ZD - Übungsteste
Leden	<i>Sport, Urlaub, Wetter</i> ZD - Übungsteste
Únor	<i>Massenmedien, Fernsehen</i> ZD - Übungsteste
Březen	<i>Umwelt, Tiere, Blumen</i> ZD - Übungsteste
Duben	<i>Deutschsprachige Länder</i> ZD - Übungsteste
Květen	<i>EU</i> ZD - Übungsteste

Učebnice a další literatura:

- Deutsch im Gespräch – Věra Höppnerová
- Cvičebnice německé gramatiky 1, 2 (vyd. Didaktis, Polyglot)
- Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch (Klett Verlag)
- Fit fürs Zertifikat Deutsch (Hueber Verlag)
- Zertifikat Komplett (vyd. Infoa)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

- min. 1 písemného testu, váha každé známky je 1,
- min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v rádném termínu klasifikován, pokud byl hodnocen nejméně ze 1 písemného testu a nejméně jednou ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlášením k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Vyučující má právo v jednotlivých případech stanovit podmínky, které musí žák splnit, aby mohl být z předmětu hodnocen, včetně stanovení minimálního rozsahu plnění úkolů ve výuce. Za závažnou překážku hodnocení je považováno neplnění studijních povinností.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Mitkovová
Projednáno předmětovou komisí dne 31. 8. 2017

IV. Některé zájmové útvary (ZÚ)

1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: **AMA**

AMA, ročník: 3. – 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L v I. pololetí, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L ve II. pololetí

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Služby související s akcí (10 hod.)
2. Příprava a realisace společenské akce (14 hod.)
3. Vyhodnocení akce (2 hod.)
4. Role společenských akcí (2 hod.)
5. Poznávací stránka marketingu (3 hod.)
6. Realizační stránka – marketingové nástroje (5 hod.)
7. Příprava programu maturitního plesu a rozdělení úkolů (6 hod.)

Časový plán:

Září	Opakování (role společenských akcí, prognóza a segmentace trhu, marketingové nástroje)
Říjen	Objednávka služeb souvisejících s akcí, výroba propagačních materiálů, příprava programu
Listopad	Zajištění distribuce propagačních materiálů a předprodeje vstupenek, personální zajištění akce, nácvik konkrétních činností
Prosinec	Kontrola (připravenost všech organizátorů dle detailně sestaveného scénáře, materiálová a technická výbava, zkoušky projevů a tanecních vystoupení)
Leden	Nezbytný servis před provedením akce, v jejím průběhu a po jejím bezprostředním ukončení, konkrétní realizace společenské akce na příkladě maturitního plesu školy, vyhodnocení akce
Únor	Role společenských akcí
Březen	Poznávací stránka marketingu
Duben	Marketingové nástroje
Květen	Návrh programu maturitního plesu
Červen	Rozdělení úkolů na vlastní realisaci maturitního plesu v příštím školním roce

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

2. Pěvecký sbor (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: **PS**

PS, ročník: 1. – 4.

Třídy: 1. B, 1. L, 3. D, 3. L

Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Práce s dechem a hlasem
2. Hudební nauka
3. Sborový zpěv
4. Hra na zobcovou flétnu
5. Příprava a uspořádání vánočního a jarního koncertu

Časový plán:

Každá zkouška je věnována několika tematickým celkům, učivo nelze striktně rozdělit do jednotlivých měsíců, pouze příprava vánočního koncertu připadá na 1. pololetí a jarního na 2. pololetí.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Směrnice ředitele Obchodní akademie Vinohradská, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38 číslo 19/201, tematický plán, má účinnost dnem 1. 9. 2017.

V Praze dne 5. 10. 2017

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel