

Výroční zpráva

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38

za školní rok 2011/2012

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
dne 23. 10. 2012**

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	10
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011	11
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	11
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2011/2012	13

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2012

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
Zřizovatel: Hlavní město Praha

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel
e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 224 255 121, 222 513 695, fax: 222 519 529
Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele
e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529

3. Webové stránky právnické osoby

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání v Evropské unii) Cestovní ruch	650	1. až 3. ročník
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	1. až 3. ročník
	63-41-M/004	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	650	4. ročník
	78-42-M/002	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	4. ročník

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011

Skladba oborů beze změn.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla generální rekonstrukce oken a dveří, ve školním roce 2011/2012 oprava části fasády budovy a rekonstrukce kotelny. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 5 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 130 počítačů, z toho cca 90 počítačů je určeno pro práci žáků. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici 14 350 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1575 ze dne 11. 11. 2008 byli jmenováni tito zástupci zřizovatele ve školské radě:

JUDr. František Hoffman
PaedDr. Jindřich Bělovský

Po skončení jejich tříletého funkčního období byl usnesení Rady hlavního města Prahy č. 855 ze dne 12. 9. 2012 jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Petr Šimůnek

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 4. 11. 2008 zvoleni

Mgr. Hana Václavů
Ing. Marie Fišerová

Po skončení jejich tříletého funkčního období byli dne 15. 11. 2011 za členy školské rady za pedagogické pracovníky zvoleni

Ing. Marie Fišerová
Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 4. 11. 2008 zvoleni

Václav Kinský
Jarmila Svobodová

Po skončení jejich funkčního období byli dne 15. 11. 2011 za členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků zvoleni

Ing. Zdeňka Drápalová
Mgr. Oldřich Malý

Předsedkyní školské rady byla na jejím 1. zasedání dne 8. 12. 2011 zvolena Ing. Zdeňka Drápalová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	3	3	49	44,2	1	0,1	53	47,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	39,7		84
	7,6		16

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
53	0	7	6	8	26	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Nové metody vzdělávání	13	NIDV
semináře	7	Comenius	3	OA, zahraniční partneři
semináře	2	Účetní a daňová specifika s. r. o.	5	Různé vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	2	DPS	2	Akreditovaná instituce
studium pro hodnotitele ústních maturitních zkoušek	4	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	4	NIDV
semináře	1	Využití software Mathematica na střední škole	1	Akreditovaná instituce
studium pro zadavatele maturitních zkoušek	3	Získání kvalifikace k maturitní zkoušce	3	NIDV
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	50	Různé vzdělávací instituce
semináře	5	ostatní semináře	7	Různé vzdělávací instituce

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		17
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	6
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a) počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Administrativa	1	Různé
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	Různé

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)**

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	19	513

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	7	
- vyloučení ze školy:	1	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	7	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	19	
- přestoupili na jinou školu:	25	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	27,0	11,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	počet žáků celkem	3	0	4	0	1	0	1	1	0	2	120	2	0	134
	z toho nově přijatí	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	41	2	0	48

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		435
tj. % z celkového počtu žáků		87 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		88,24
z toho neomluvených hodin na žáka		1,7

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		125	-
z toho konali zkoušku opakovaně		3	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	-

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	-
	prospěl	107	-
	neprospěl	4	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	66
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	55
	z toho v 1. kole	52
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02Ekonomické lyceum	6

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	264
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	221
	z toho v 1. kole	205
	z toho ve 2. kole	16
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	22
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	4

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Arménie	1	Rumunsko	1
Bosna a Hercegovina	1	Rusko	3
Čína	1	Slovensko	1
Kyrgysztán	1	Vietnam	9
Mongolsko	2	Ukrajina	9
Moldavsko	1		

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy které jsou řešeny individuálním přístupem. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky. Žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením ani žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, přes naši snahu, nebyli diagnostikováni.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- Exam Excellence,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- průvodcovské zkoušky,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Proto byl pro žáky 1. ročníků zahájen program podpory vzdělávání, který jim umožňuje vytvořit si systém přípravy na vyučování. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2008/2009 byly vydány školní vzdělávací programy:

- Obchodní akademie – ekonomika a podnikání
- pro žáky nastupující do 1. ročníku 1. 9. 2011 Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii
- Obchodní akademie – cestovní ruch
- Ekonomické lyceum

Škola vyučovala podle školních vzdělávacích programů v 1. až 3. ročníku, podle stávajících dokumentů ve 4. ročníku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hradní z prostředků hlavního města Prahy.

Škola získala grant programu COMENIUS, který představuje motivaci pro žáky ke studiu cizích jazyků. V rámci tohoto projektu se uskutečnily 2 výjezdy do zahraničí a jedno přijetí zahraničních delegací u nás ve škole.

Pro žáky studující příslušný cizí jazyk se uskutečnil desetidenní poznávací zájezd do Španělska jednodenní zájezd do Rakouska (Vídeň).

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působily po celý školní rok dvě výchovné poradkyně, Ing. Zdenka Mlčochová, která má na starosti žáky 1. a 2. ročníku, a PaedDr. Janka Malá, která má na starosti žáky 3. a 4. ročníku. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Dr. Míkovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnání studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

Velká pozornost byla věnována neúspěšnosti žáků 1. ročníku. Žákům s velmi slabým prospěchem nabídnut Program podpory vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Užívání drog nebo alkoholu nebylo odhaleno.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsobů komunikace s nimi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 6. 9. – 9. 9. 2011 v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli, se spolužáky, Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 6. 9. – 9. 9. 2011 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně jsou pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výcvikové kurzy. Letošní se uskutečnil v termínu od 4. 3. do 9. 3. 2012 v Alpách (Rakousko, Matrei)

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 2. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 22. 6. až 26. 6. 2012 v Lednici.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 21. 6. až 25. 6. 2012 v Lednici.

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují španělštinu, se ve dnech 23. 9. až 2. 10. 2011 účastnili poznávacího zájezdu do Španělska.

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují němčinu, se dne 7. 5. 2012 účastnili poznávacího zájezdu do Vídně.

V závěru roku škola organizuje poznávací zájezdy v rámci ČR. Tyto zájezdy většinou bývají jednodenní, v některých případech i vícedenní. Těchto zájezdů se účastnila přibližně polovina tříd.

7. Další aktivity

Škola je zapojena do několika projektů.

V rámci projektu Comenius, projektu spolupráce škol s názvem „Learning to live is lifelong learning“ se žáci a učitelé účastní seminářů v různých státech Evropské unie.

Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládal původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku

V průběhu školního roku škola získala projekt „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který je financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem budou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které budou pokrývat učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak bude zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se naučí pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojí používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2011/2012 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 20. 9. 2011. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 25. 1. 2012 jsme zorganizovali již 6. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo dramatický kroužek zaměřený na realizaci studentského divadla.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- olympiáda v českém jazyce,
- olympiáda v německém a anglickém jazyce,
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL,
- celopražská soutěž v ekonomických znalostech,
- matematický klokan,
- celopražská soutěž v psaní na klávesnici,
- fotografická soutěž.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2010/2011 získala grant v rámci programu Comenius s názvem „Learning to Live Is Lifelong Learning“.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit se strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomické v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol.

11. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 7. 11. 2011 a 9. 1. 2012.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 24. 11. až 26. 11. 2011.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 ve škole neproběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva z února 2010 je zveřejněna na webových stránkách školy

http://www.oavin.cz/download/inspekni_zprava_2010.pdf

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2011/2012 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Náklady celkem za rok 2011 z hlavní činnosti	32 108 647,42
z toho: spotřeba materiálu	1 397 019,32
spotřeba energie	1 283 938,61
opravy a udržování	406 566,00
cestovné, náklady za reprezentaci	71 432,00
ostatní služby	2 679 180,24
mzdové náklady	18 727 096,00
zákonné sociální pojištění	6 343 028,00
zákonné sociální náklady	554 131,65
ostatní daně a poplatky	388
jiné ostatní náklady	165 261,00
odpisy	479 568,00
úroky-kurzové ztráty	1 038,60
Výnosy celkem za rok 2011 z hlavní činnosti	30 770 104,20
z toho: zúčtování fondů	1 187 441,00
jiné ostatní výnosy	660485
tržby za prodeje služeb	26 558,20
dotace na provoz	3 917 600,00
dotace na mzdy + přímé ONIV	20 900 020,00
dotace na investice	2 312 000,00
dotace odměny MHMP	1 766 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2011 z hlavní činnosti	-1 338 543,22
Náklady celkem za rok 2011 z doplňkové činnosti	490 196,94
Výnosy celkem za rok 2011 z doplňkové činnosti	3 212 508,19
z toho: výnosy z prodeje služeb	3 125 249,19
výnosy z pronájmu	87 259,00
Hospodářský výsledek za rok 2011 z doplňkové činnosti	2 722 311,25
Daň z příjmu z doplňkové činnosti	361 950,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti	1 021 818,03
Rozdělení HV za rok 2011 do fondů	1 021 818,03
1) Fondu odměn	550 000,00
2) Rezervního fondu	471 818,03

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace

Na škole nebyly požadovány informace s odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn. Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu velkého počtu uchazečů bylo podáno 26 odvolání, všem uchazečům, kteří vyhověli kritériím přijímacího řízení, bylo v odvolacím řízení vyhověno. Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení byla podána 2 odvolání, žádnému z těchto odvolání nebylo Školským odborem MHMP vyhověno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné sankce za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyly uloženy.

V Praze dne 12. 10. 2012

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2011/2012

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
Český jazyk a literatura	CJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)			10	(3)
1. cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)			10	(10)
2. cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)			10	(10)
Konverzace v cizím jazyce	KON					1	(1)			1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4	(1)	3		3				10	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		2						5	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)			9	(3)
Účetnictví	UCE			4	(2)	5	(5)			9	(7)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	1	(1)			4	(4)
Právo	PRA										
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Finanční řízení podniku	FŘ										
Evropská unie	EU										
Mezinárodní podnikání a marketing	MPM										
Hospodářské dějiny a světová ekonomika	SEK										
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)				
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)											
Další volitelný předmět (***)											
<i>Podnikání, marketing</i>	PM			2	(1)	2	(1)			4	(2)
Volitelný předmět dvouletý (*)											
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)											
Další volitelný předmět (***)											
Celkem		33	(17)	35	(17)	32	(22)	0	()	98	(54)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)			10	(3)
1. cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)			10	(10)
2. cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)			10	(10)
Konverzace v cizím jazyce	KON					1	(1)			1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
<i>Zeměpis cestovního ruchu</i>	ZCR	2		2						4	
Matematika	MAT	4	(1)	3		3				10	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		2						5	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)			9	(3)
Účetnictví	UCE			4	(2)	5	(5)			9	(7)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	1	(1)			4	(4)

Právo	PRA										
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Finanční řízení podniku	FŘ										
Dějiny umění	DEU					2				2	
Průvodcovství	PRV					2	(1)			2	(1)
Služby cestovního ruchu	SCR			2	(1)					2	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)			2	(2)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)											
Další volitelný předmět (***)											
Celkem		33	(17)	35	(17)	34	(22)	0	(0)	102	(56)

Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem					
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	10	(3)				
První cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)	10	(10)				
Druhý cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)	10	(10)				
Konverzace v cizím jazyce	KON			1	(1)	1	(1)				
Základy společenských věd	ZSV			2		4					
Dějepis	DEJ	2		2		6					
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2		4					
Matematika	MAT	4	(1)	3		10	(1)				
Fyzika	FYZ	2		2		4					
Biologie	BIO			2		4					
Chemie	CHE	2		2		4					
Ekonomika	EKO	3	(1)	3	(1)	9	(3)				
Účetnictví	UCE			5	(5)	5	(5)				
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	6	(6)				
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)	4	(4)				
Právo	PRA										
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	6	(6)				
Finanční řízení podniku	FŘ										
Volitelný předmět dvouletý (*)				2	(2)	2	(2)				
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)											
Další volitelný předmět (***)											
Celkem		33	(17)			33	(20)	0	(0)	99	(51)

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovědní základ

(***) Literární seminář, Účetní praktika, Ekonomická praktika, Španělský seminář

63-41-M/004 Obchodní akademie

Profilace: Ekonomika a podnikání

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem		
1. Předměty povinného základu					24	(16)	114	(69)
Český jazyk a literatura	CJL				3	(1)	3	(1)
1. cizí jazyk	1.CJ				3	(3)	3	(3)
2. cizí jazyk	2.CJ				3	(3)	3	(3)
Občanská nauka	OBN							
Dějepis	DEJ							
Hospodářský zeměpis	HOZ							
Úvod do zbožíznalství	UZB							

Matematika	MAT							2		2				
Ekonomika	EKO							3	(1)	3	(1)			
Účetnictví	UCE							4	(4)	4	(4)			
Statistika	STA													
Informační technologie	ITE							1	(1)	1	(1)			
Písemná a elektron. komunikace	PEK							1	(1)	1	(1)			
Právo	PRA							2		2				
Tělesná výchova	TEV							2	(2)	2	(2)			
2. Výběrové předměty										6	(6)			
Konverzace v cizím jazyce								2	(2)	2	(2)			
Hospodářské výpočty	HOV													
Volitelné předměty dvouleté										2	(2)			
Volitelné předměty jednoleté										2	(2)			
Celkem								0	0	0	30	(22)	120	(75)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

Profilace: Cestovní ruch

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
1. Předměty povinného základu							
Český jazyk a literatura	ČJL				3	(16)	115 (69)
1. cizí jazyk	1.CJ				3	(3)	13 (13)
2. cizí jazyk	2.CJ				3	(3)	13 (13)
Občanská nauka	OBN						3
Dějepis	DEJ						3
Dějepis a dějiny umění	DEU						1
Hospodářský zeměpis	HOZ						4
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR				2		2
Úvod do zbožíznalství	UZB						4
Matematika	MAT				2		10 (1)
Ekonomika cestovního ruchu	ECR				3	(1)	11 (4)
Účetnictví	UCE				4	(4)	11 (11)
Statistika	STA						2 (1)
Informační technologie	ITE				1	(1)	6 (6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK				1	(1)	8 (8)
Právo	PRA				2		3
Tělesná výchova	TEV				2	(2)	8 (8)
2. Výběrové předměty							
Konverzace v cizím jazyce					2	(2)	2 (2)
Hospodářské výpočty	HOV						1
Průvodcovství	PRV						2 (2)
Služby cestovního ruchu	SCR						2 (1)
Volitelné předměty dvouleté							
Volitelné předměty jednoleté							
Celkem							
		0	0	0	32	(22)	130 (81)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
1. Povinné předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL				3	(16)	25 (16)

První cizí jazyk	1.CJ						3	(3)	3	(3)
Druhý cizí jazyk	2.CJ						3	(3)	3	(3)
Dějepis	DEJ									
Občanská nauka	OBN									
Psychologie	PSY									
Společenská kultura	KUL						2		2	
Matematika	MAT						3	(1)	3	(1)
Fyzika	FYZ									
Chemie	CHE									
Biologie	BIO									
Zeměpis	ZEM									
Tělesná výchova	TEV						2	(2)	2	(2)
Informační a komunikační technologie	ITE						1	(1)	1	(1)
Písemná a elektronická komunikace	PEK									
Ekonomika	EKO						2	(1)	2	(1)
Účetnictví	UCE						4	(4)	4	(4)
Právo	PRA						2		2	
2. Výběrové předměty							8	(8)	8	(8)
Konverzace v cizím jazyce							2	(2)	2	(2)
Finanční řízení podniku							2	(2)	2	(2)
Volitelné předměty dvouleté							2	(2)	2	(2)
Volitelné předměty jednoleté							2	(2)	2	(2)
Celkem	0	0	0	0	0	0	33	(24)	33	(24)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy