

# Výroční zpráva

## Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38

### za školní rok 2009/2010

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

#### a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38 dne 29. 11. 2010.

## Obsah:

I. Základní údaje o škole .....	2
II. Pracovníci právnické osoby .....	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....	7
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	9
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009 .....	10
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	10
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2009/2010 .....	12

# I. Základní údaje o škole

## 1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2010

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38

## 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel

e-mail: [milan.macek@oavin.cz](mailto:milan.macek@oavin.cz), [info@oavin.cz](mailto:info@oavin.cz), tel.: 224 255 121, 222 513 695, fax: 222 519 529

Mgr. Hana Václavů, statutární zástupkyně ředitele

e-mail: [hana.vaclavu@oavin.cz](mailto:hana.vaclavu@oavin.cz), tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529

## 3. Webové stránky školy (současná adresa)

[www.oavin.cz](http://www.oavin.cz), [www.oavin.eu](http://www.oavin.eu)

## 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

## 5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	650	1. ročníky
Obchodní akademie	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	1. ročníky
Obchodní akademie	63-41-M/004	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání Cestovní ruch	650	2. – 4. ročníky
Obchodní akademie	78-42-M/002	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	2. – 4. ročníky

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009

Skladba oborů beze změn, v 1. ročnicích byla zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů.

## 7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2, majitelem nemovitosti je hl. m. Praha

## 8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla rekonstrukce oken a dveří. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových učeben, 4 jazykové učebny a jedna učebna sloužící jako fiktivní firma. Nedostatkem je chybějící tělocvična, kterou si škola pronajímá od Sokolu Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 5 let, ostatní učebny lavicemi a židlemi mladšími 8 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet 128 počítačů, z toho 93 počítačů je určeno pro práci žáků.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přes 13 000 knih odborných i uměleckých.

## 9. Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1575 ze dne 11. 11. 2008 byli jmenováni tito zástupci zřizovatele ve školské radě:

JUDr. František Hoffman

PaedDr. Jindřich Bělovský

Členy školské rady za pedagogické pracovníky dne 4. 11. 2008 byli zvoleni

Mgr. Hana Václavů

Ing. Marie Fišerová

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 4. 11. 2008 byli zvoleni

Václav Kinský

Jarmila Svobodová

Předsedou školské rady byl na jejím 1. zasedání dne 25. 3. 2009 znovu zvolen p. Václav Kinský, který tuto funkci vykonával i v minulém funkčním období.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Počty pedagogických pracovníků	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
	3	3	49	47,5	2	0,4	54	50,9

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Kvalifikace pedagogických pracovníků	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	44,0	
	nekvalifikovaných	6,9	13,6

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
semináře	32	Příprava hodnotitelů ke společné části maturitní zkoušky	15	NIDV
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování a probace	1	Anglický jazyk?	1	JASPEX
specializační studium	1	Tvorba a následná koordinace ŠVP	1	VŠ NIDV
jiné (uvést jaké)	2	Kurz pro zdravotníky	3	Různé vzdělávací instituce

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	6
	rodilý mluvčí	1

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy** (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
	7	6,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	bezpečnost práce	5	soukromá firma
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	evidence žáků	1	soukromá firma

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. **Počty tříd a počty žáků**

<b>Třídy a žáci</b>	počet tříd	počet žáků
	20	566

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku do 31. 8. 2010

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 14

2. **Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

<b>Počty žáků</b>	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	28,3	11,8

3. **Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	3	1	4	2	3	2	1	0	2	2	120	0	0	140
z toho nově přijatí	0	1	3	1	0	1	0	0	1	0	41	0	0	48

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Výsledky vzdělávání		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	48
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31. 8.		554
t.j % z celkového počtu žáků		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		164
z toho neomluvených		0,98

5. **Výsledky maturitních zkoušek**

Maturitní zkoušky			
Obchodní akademie	Počet žáků, kteří konali zkoušku		127
	z toho konali zkoušku opakovaně		2
	Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
	Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	32
		prospěl	90
		neprospěl	5

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2009/2010

Skupina oborů vzdělání		Ekonomické lyceum	Obchodní akademie
Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	136	589
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3
	<b>počet přijatých celkem</b>	75	275
	z toho v 1.kole	69	267
	z toho ve 2.kole	5	6
	z toho v dalších kolech	1	2
	z toho na odvolání	28	104
	počet nepřijatých celkem	0	3
	zápisový lístek odevzdalo	28	95
	počet volných míst po přijímacím řízení	2	0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Arménie	2	Kyrgysztán	1
Polsko	1	Mongolsko	1
Rusko	3	Vietnam	5
Ukrajina	6		

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do normálních tříd. Mají problémy např. při psaní na počítači, které řešíme individuálním přístupem. Problémy v tělesné výchově řešíme uvolněním z výuky. Žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsme přes naši snahu nediskriminovali.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci studia jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro studenty připravit se ke složení:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- anglický certifikát,
- EBC\*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence).

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek, srovnání

s ostatními středními školami je obtížné, protože výsledky nejsou centrálně zveřejňovány. Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách. K ověřování výsledků vzdělávání skupin žáků (zpravidla tříd) jsou využívány různé vlastní standardizované testy, tato forma se zatím rozvíjí a současně směřuje k ověřování nového pojetí maturitní zkoušky (společné a profilové části).

## **11. Školní vzdělávací programy**

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2008/2009 byly vydány školní vzdělávací programy:

1. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání
2. Obchodní akademie – cestovní ruch
3. Ekonomické lyceum

Škola proto vyučuje podle školního vzdělávacího programu v 1. ročníku, podle stávajících dokumentů ve 2. až 4. ročníku.

# **IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

## **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole působily po celý školní rok dvě výchovné poradkyně, Ing. Zdenka Mlčochová, která má na starosti žáky 1. a 2. ročníku, a PaedDr. Janka Malá, která má na starosti žáky 3. a 4. ročníku. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Dr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnutí studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost je věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce pro ukončení studia.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnutí dostatku informací žákům o této problematice a průběžné vyhodnocování situace ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, ani se neobjevilo podezření na šikanu. Užívání drog nebo alkoholu nebylo odhaleno.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a Světluška – pomoc nevidomým.

## **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je zařazena prakticky do výuky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

Nově byla ekologická výchova a environmentální výchova rozpracována ve školních vzdělávacích programech, podle probíhá výuka od 1. 9. 2009.

## **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi.

## **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

## 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 7. 9. – 10. 9. 2009 v Louňovicích pod Bláníkem. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli, se spolužáky, Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 7. 9. – 10. 9. 2009 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatku z oblasti přírodních věd.

Každoročně jsou pro žáky 1. ročníků organizovány lyžařské výchovně výchovně výcvikové kurzy, tradičně probíhají v Peci pod Sněžkou v Krkonoších. Vzhledem k počtu zájemců proběhly dva tyto kurzy, a to v termínech 6. 2. až 13. 2. 2010 a 13. 3. až 20. 3. 2010.

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 7. 6. až 11. 6. 2010 v Lednici

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují francouzštinu, se ve dnech 7. 9. až 11. 9. 2009 zúčastnili poznávacího zájezdu do Paříže.

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují němčinu, se ve dnech 8. 9. až 11. 9. 2009 zúčastnili poznávacího zájezdu do Vídně.

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují španělštinu, se ve dnech 6. 6. až 13. 6. 2010 zúčastnili poznávacího zájezdu do Španělska.

V závěru roku škola organizuje poznávací zájezdy v rámci ČR i do zahraničí. Tyto zájezdy většinou bývají jednodenní, v některých případech i vícedenní. Těchto zájezdů se účastnila většina tříd.

## 7. Mimoškolní aktivity

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo dramatický kroužek zaměřený na realizaci studentského divadla.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 29. 6. 2010. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh a výlet na kolečkových bruslích..

Tradicí se stávají turistické dny, ve školním roce 2009/2010 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

Škola se účastnila řady veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 27. 1. 2010 jsme organizovali již 4. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

## 8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- olympiáda v českém jazyce
- olympiáda v německém a anglickém jazyce
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL
- celopražské soutěže v ekonomických znalostech
- matematický klokan
- celopražské soutěže v psaní na klávesnici
- fotografická soutěž

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Výměnný zájezd žáků se střední školou se pro nezáměr partnerské školy ve Vídni neuskutečnil.

## 10. Spolupráce školy s partnery

Škola spolupracuje s právníky i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol.



## 11. Další vzdělávání realizované školou

Škola nabízí žákům možnost připravit se ke složení zkoušky:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- anglický certifikát,
- EBC\*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- příprava ke zkoušce k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Škola nabízí veřejnosti možnost složení zkoušky ECDL („řidičák na počítač“), tuto možnost využívají žáci Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1. Škola získala grant hlavního města Prahy, který umožnil vrátit žákům školy část úhrady za zkoušky.

## 12. Další aktivity, prezentace

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o studium mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech studia a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 9. 11. 2009 a 11. 1. 2010.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 12. 11. až 14. 11. 2009.

# V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 ve dnech 25. ledna – 2. února 2010 provedla ČŠI hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů za období od školního roku 2007/2008 až 2009/2010 ke dni inspekce. Z jejích závěrů plyne:

- Ekonomické a materiální předpoklady dostatečně podporují realizaci školních vzdělávacích programů.
- Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Ve výchovném poradenství a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce je nutné zajistit systematickou péči a evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žákům s rizikem studijní neúspěšnosti.
- Práce vedení školy je hodnocena jako standardní. Škola realizuje vzdělávání podle platných učebních dokumentů. Plánování je systematické a vytváří rámec pro další rozvoj školy.
- Podmínky pro řádnou činnost školy jsou celkově hodnoceny jako průměrné, z nichž personální podmínky jsou nadprůměrné.
- Rozvoj vztahů školy s partnery je na nadprůměrné úrovni.

Celkové hodnocení školy:

- Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Při realizaci ŠVP škola dodržuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.
- Zdroje a prostředky využívá účelně standardním způsobem.
- Škola vytváří pro žáky bezpečné prostředí.
- Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.
- Výsledky vzdělávání žáků byly hodnoceny v souladu s pravidly hodnocení a odpovídaly požadavkům stanoveným vzdělávacím programem.

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy

[http://www.oavin.cz/download/inspekni\\_zprava\\_2010.pdf](http://www.oavin.cz/download/inspekni_zprava_2010.pdf)

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

<b>Náklady celkem za rok 2009 z hlavní činnosti</b>	<b>31 297 724,80</b>
z toho: spotřeba materiálu	1 225 353,45
spotřeba energie	1 291 979,32
opravy a udržování	960 206,80
cestovné, náklady za reprezentaci	58 849,00
ostatní služby	2 483 505,44
mzdové náklady	18 051 349,00
zákonné sociální pojištění	6 028 722,00
zákonné sociální náklady	672 866,00
ostatní daně a poplatky	171,00
Jiné ostatní náklady	125 148,79
odpisy	399 574,00
<b>Výnosy celkem za rok 2009 z hlavní činnosti</b>	<b>29 313 448,58</b>
z toho: zúčtování fondů	668 997,00
jiné ostatní výnosy	297 771,10
Tržby za prodeje služeb	76 150,00
úroky z BÚ	4 530,49
dotace na provoz	3 886 480,00
dotace na mzdy + přímé ONIV	21 923 000,00
dotace na mzdy pedagog.prac. z MŠ	1 087 000,00
dotace odměny MHMP	1 369 520,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2009 z hlavní činnosti</b>	<b>-1 984 276,21</b>
<b>Náklady celkem za rok 2009 z doplňkové činnosti</b>	<b>605 598,84</b>
<b>Výnosy celkem za rok 2009 z doplňkové činnosti</b>	<b>3 342 165,05</b>
z toho: nájmy nebytových prostor	3 134 334,55
ostatní výnosy	34 535,50
ECDL, EBCL	173 295,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2009 z doplňkové činn.</b>	<b>2 334 311,21</b>
Daň z příjmu z doplňkové činnosti	402 255,00
<b>HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti</b>	<b>350 035,00</b>
<b>Rozdělení HV za rok 2009 do fondů</b>	<b>350 035,00</b>
1) Fondu odměn	250 000,00
2) Rezervního fondu	100 035,00

## VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

### 1. Počet podaných žádostí o informace

Na škole nebyly požadovány informace s odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn. Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

### 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu velkého počtu uchazečů bylo podáno 134 odvolání, z toho 132 uchazečům, kteří vyhověli kritériím přijímacího řízení, bylo v odvolacím řízení vyhověno. Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení byla podána 2 odvolání, žádnému těchto odvolání nebylo Školským odborem MHMP vyhověno.

**3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu**

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

**4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů**

Žádné sankce za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyly uloženy.

V Praze dne 14. 10. 2010

RNDr. Milan Macek, CSc.  
ředitel

## Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2009/2010

### Obchodní akademie (63-41-M/02)

#### ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Český jazyk a literatura	CJL	4 (1)					4 (1)
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)					4 (4)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)					4 (4)
Konverzace v cizím jazyce	KON						
Základy společenských věd	ZSV						
Dějepis	DEJ	2					2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2					2
Matematika	MAT	4					4
Základy přírodních věd	ZPV	2					2
Ekonomika	EKO	3 (1)					3 (1)
Účetnictví	UCE						
Statistika	STA						
Informační technologie	ITE	2 (2)					2 (2)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)					2 (2)
Právo	PRA						
Tělesná výchova	TEV	2 (2)					2 (2)
Finanční řízení podniku	FŘ						
<i>Podnikání, marketing</i>	PM						
Volitelný předmět dvouletý (*)							
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)							
Další volitelný předmět (***)							
<b>Celkem</b>		<b>31 (16)</b>	<b>0 ()</b>	<b>0 ()</b>	<b>0 ()</b>	<b>0 ()</b>	<b>31 (16)</b>

#### ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJL	4 (1)					4 (1)
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)					4 (4)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)					4 (4)
Konverzace v cizím jazyce	KON						
Základy společenských věd	ZSV						
Dějepis	DEJ	2					2
<i>Zeměpis cestovního ruchu</i>	ZCR	2					2
Matematika	MAT	4					4
Základy přírodních věd	ZPV	2					2
Ekonomika	EKO	3 (1)					3 (1)
Účetnictví	UCE						
Statistika	STA						
Informační technologie	ITE	2 (2)					2 (2)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)					2 (2)
Právo	PRA						
Tělesná výchova	TEV	2 (2)					2 (2)
Finanční řízení podniku	FŘ						
<i>Dějiny umění</i>	DEU						
<i>Průvodcovství</i>	PRV						
<i>Služby cestovního ruchu</i>	SCR						
Volitelný předmět dvouletý (*)							
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)							

Další volitelný předmět (***)														
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	(16)	<b>0</b>	(0)	<b>0</b>	(0)	<b>0</b>	(0)	<b>31</b>	(16)				

## Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem			
Český jazyk a literatura	ČJL	4 (1)				<b>4</b> (1)			
První cizí jazyk	1.CJ	4 (4)				<b>4</b> (4)			
Druhý cizí jazyk	2.CJ	4 (4)				<b>4</b> (4)			
Konverzace v cizím jazyce	KON								
Základy společenských věd	ZSV								
Dějepis	DEJ	2				<b>2</b>			
Hospodářský zeměpis	HOZ	2				<b>2</b>			
Matematika	MAT	4				<b>4</b>			
Fyzika	FYZ	2				<b>2</b>			
Biologie	BIO								
Chemie	CHE	2				<b>2</b>			
Ekonomika	EKO	3 (1)				<b>3</b> (1)			
Účetnictví	UCE								
Informační a komunikační technologie	ITE	2 (2)				<b>2</b> (2)			
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2 (2)				<b>2</b> (2)			
Právo	PRA								
Tělesná výchova	TEV	2 (2)				<b>2</b> (2)			
Finanční řízení podniku	FR								
Volitelný předmět dvouletý (*)									
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)									
Další volitelný předmět (***)									
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	(16)	<b>0</b>	(0)	<b>0</b>	(0)	<b>33</b>	(16)

(\*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát

(\*\*) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ

(\*\*\*) Literární seminář, Účetní praktika, Ekonomická praktika, Španělský seminář

## 63-41-M/004 Obchodní akademie

### Profilace: Ekonomika a podnikání

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem				
<b>1. Předměty povinného základu</b>			<b>32</b>	(17)	<b>28</b>	(19)	<b>24</b>	(16)	<b>84</b>	(52)
Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	<b>9</b> (3)				
1. cizí jazyk	1.CJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	<b>9</b> (9)				
2. cizí jazyk	2.CJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	<b>9</b> (9)				
Občanská nauka	OBN	1	2			<b>3</b>				
Dějepis	DEJ	1				<b>1</b>				
Hospodářský zeměpis	HOZ	2				<b>2</b>				
Úvod do zbožíznalství	UZB	2				<b>2</b>				
Matematika	MAT	3	2	2		<b>7</b>				
Ekonomika	EKO	3	3 (1)	3 (1)		<b>9</b> (2)				
Účetnictví	UCE	3 (3)	5 (5)	4 (4)		<b>12</b> (12)				
Statistika	STA	2 (1)				<b>2</b> (1)				
Informační technologie	ITE	2 (2)	2 (2)	1 (1)		<b>5</b> (5)				
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)	2 (2)	1 (1)		<b>5</b> (5)				
Právo	PRA		1	2		<b>3</b>				
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)		<b>6</b> (6)				
<b>2. Výběrové předměty</b>				<b>5</b>	(5)	<b>5</b>	(5)	<b>10</b>	(10)	

Konverzace v cizím jazyce					1	(1)	1	(1)	<b>2</b>	(2)
Hospodářské výpočty	HOV									
<b>Volitelné předměty dvouleté</b>					<b>2</b>	(2)	<b>2</b>	(2)	<b>4</b>	(4)
<b>Volitelné předměty jednoleté</b>					<b>2</b>	(2)	<b>2</b>	(2)	<b>4</b>	(4)
<b>Celkem</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	(17)	<b>33</b>	(24)	<b>29</b>	(21)	<b>94</b>	(62)

## Zaměření: Cestovní ruch

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem				
<b>1. Předměty povinného základu</b>			<b>31</b>	(17)	<b>26</b>	(19)	<b>24</b>	(16)	<b>81</b>	(52)
Český jazyk a literatura	ČJL		3	(1)	3	(1)	3	(1)	<b>9</b>	(3)
1. cizí jazyk	1.CJ		3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>9</b>	(9)
2. cizí jazyk	2.CJ		3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>9</b>	(9)
Občanská nauka	OBN		1		2				<b>3</b>	
Dějepis	DEJ		1						<b>1</b>	
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR		2						<b>2</b>	
Úvod do zbožíznalství	UZB		1						<b>1</b>	
Matematika	MAT		3		2		2		<b>7</b>	
Ekonomika cestovního ruchu	ECR		3		2	(2)	3	(1)	<b>8</b>	(3)
Účetnictví	UCE		3	(3)	4	(4)	4	(4)	<b>11</b>	(11)
Statistika	STA		2	(1)					<b>2</b>	(1)
Informační technologie	ITE		2	(2)	2	(2)	1	(1)	<b>5</b>	(5)
Písemná a elektron. komunikace	PEK		2	(2)	2	(2)	1	(1)	<b>5</b>	(5)
Právo	PRA				1		2		<b>3</b>	
Tělesná výchova	TEV		2	(2)	2	(2)	2	(2)	<b>6</b>	(6)
<b>2. Výběrové předměty</b>			<b>2</b>		<b>7</b>	(7)	<b>7</b>	(7)	<b>16</b>	(14)
Konverzace v cizím jazyce					1	(1)	1	(1)	<b>2</b>	(2)
Hospodářské výpočty	HOV									
Průvodcovství	PRV				2	(2)	2	(2)	<b>4</b>	(2)
Služby cestovního ruchu	SCR		2	(1)					<b>2</b>	(1)
<b>Volitelné předměty dvouleté</b>					<b>2</b>	(2)	<b>2</b>	(2)	<b>4</b>	(4)
<b>Volitelné předměty jednoleté</b>					<b>2</b>	(2)	<b>2</b>	(2)	<b>4</b>	(4)
<b>Celkem</b>	<b>0</b>		<b>33</b>	(17)	<b>33</b>	(26)	<b>31</b>	(23)	<b>97</b>	(66)

## 78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem				
<b>1. Povinné předměty</b>			<b>31</b>	(15)	<b>28</b>	(16)	<b>25</b>	(16)	<b>84</b>	(47)
Český jazyk a literatura	ČJL		3	(1)	3	(1)	3	(1)	<b>9</b>	(3)
První cizí jazyk	1.CJ		3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>9</b>	(9)
Druhý cizí jazyk	2.CJ		3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>9</b>	(9)
Dějepis	DEJ		2		2				<b>4</b>	
Občanská nauka	OBN		1		2				<b>3</b>	
Psychologie	PSY				2				<b>2</b>	
Společenská kultura	KUL						2		<b>2</b>	
Matematika	MAT		3	(1)	3	(1)	3	(1)	<b>9</b>	(3)
Fyzika	FYZ		2						<b>2</b>	
Chemie	CHE		2						<b>2</b>	
Biologie	BIO		2						<b>2</b>	
Zeměpis	ZEM		2						<b>2</b>	
Tělesná výchova	TEV		2	(2)	2	(2)	2	(2)	<b>6</b>	(6)
Informační a komunikační technologie	ITE		2	(2)	2	(2)	1	(1)	<b>5</b>	(5)
Písemná a elektronická komunikace	PEK		2	(2)					<b>2</b>	(2)
Ekonomika	EKO		2	(1)	2	(1)	2	(1)	<b>6</b>	(3)
Účetnictví	UCE				3	(3)	4	(4)	<b>7</b>	(7)

Právo	PRA					1		2		3	
<b>2. Výběrové předměty</b>						<b>5</b>	(5)	<b>7</b>	(7)	<b>12</b>	(12)
Konverzace v cizím jazyce						1	(1)	1	(1)	2	(2)
Finanční řízení podniku								2	(2)	2	(2)
<b>Volitelné předměty dvouleté</b>						2	(2)	2	(2)	4	(4)
<b>Volitelné předměty jednoleté</b>						2	(2)	2	(2)	4	(4)
	<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	(15)	<b>33</b>	(21)	<b>32</b>	(23)	<b>96</b>	(59)	