

Výroční zpráva

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38 za školní rok 2008/2009

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38 dne 11. 11. 2009.

Obsah:

| | |
|---|----|
| I. Základní údaje o škole | 2 |
| II. Pracovníci právnické osoby | 3 |
| III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání | 4 |
| IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti | 6 |
| V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol | 8 |
| VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008 | 8 |
| VII. Výroční zpráva o poskytování informací | 9 |
| Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2008/2009 | 10 |

I. Základní údaje o škole

- 1. Přesný název školy dle zřizovací listiny** ve znění platném k 31. 8. 2009
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele**
RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel
e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 224 255 121, 222 513 695, fax: 222 519 529
Mgr. Hana Václavů, statutární zástupkyně ředitele
e-mail: hana.vaclavu@oavin.cz, tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529
- 3. Webové stránky školy** (současná adresa)
www.oavin.cz, www.oavin.eu
- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Střední škola – obchodní akademie
- 5. Obory vzdělání**
Obchodní akademie, kód oboru 63-41-M/004, cílová kapacita 650 žáků,
Ekonomické lyceum, kód oboru 78-42-M/002, cílová kapacita 280 žáků.
- 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009**
Skladba oborů beze změn..
- 7. Místo poskytovaného vzdělávání**
Vinohradská 38, 120 00 Praha 2, majitelem nemovitosti je hl. m. Praha
- 8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy**
Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla rekonstrukce oken a dveří. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových učeben, 4 jazykové učebny a jedna učebna sloužící jako fiktivní firma. Nedostatkem je chybějící tělocvična, kterou si škola pronajímá od Sokolu Vinohrady.
Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 5 let, ostatní učebny lavicemi a židlemi mladšími 10 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet 125 počítačů, z toho 91 počítačů je určeno pro práci žáků.
Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přes 13 000 knih odborných i uměleckých.
- 9. Školská rada**
Školská rada byla zřízena usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.
Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1575 ze dne 11. 11. 2008 byli jmenováni tito zástupci zřizovatele ve školské radě:
JUDr. František Hoffman
PaedDr. Jindřich Bělovský
Členy školské rady za pedagogické pracovníky dne 4. 11. 2008 byli zvoleni
Mgr. Hana Václavů
Ing. Marie Fišerová
Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 4. 11. 2008 byli zvoleni
Václav Kinský
Jarmila Svobodová
Předsedou školské rady byl na jejím 1. zasedání dne 25. 3. 2009 znovu zvolen p. Václav Kinský, který tuto funkci vykonával i v minulém funkčním období.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Počty pedagogických pracovníků | Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | Interní učitelé fyzické osoby celkem | Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Externí učitelé fyzické osoby celkem | Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | 3 | 3 | 49 | 42,4 | 3 | 0,4 | 55 | 45,8 |

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| Kvalifikace pedagogických pracovníků | Počet pedagogických pracovníků | | Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--------------------------------------|--------------------------------|------|--|
| | kvalifikovaných | 40,2 | |
| | nekvalifikovaných | 5,6 | 12,2 |

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | Počet | Zaměření | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|--|-----------------|----------------------------|
| semináře | 14 | Výuka odborných i všeobecných předmětů, ŠVP | 26 | Různé vzdělávací instituce |
| kurzy | | | | |
| doplňkové pedagogické studium | | | | |
| školský management | | | | |
| rozšiřování aprobace | | | | |
| specializační studium | 1 | Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, | 1 | VŠ |
| jiné (uvést jaké) | 2 | Kurz pro zdravotníky Osobnostní rozvoj | 3 | Různé vzdělávací instituce |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

| Nepedagogičtí pracovníci | Fyzické osoby celkem | Přepočtení na plně zaměstnané |
|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | 7 | 6,4 |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

| Třídy a žáci | počet tříd | počet žáků |
|--------------|------------|------------|
| | 20 | 573 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku do 31. 8. 2009

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 6
- zemřeli 1

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

| Počty žáků | průměrný počet žáků na třídu / skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|------------|--|--------------------------------|
| | | 28,65 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|---------------|
| počet žáků celkem | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 114 | 0 | 0 | 127 |
| z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 31 | 0 | 0 | 34 |

4. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Výuka cizích jazyků | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|---------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | | 573 | 573 | 72 | 41 | 243 | 187 | 0 | 0 | 276 | 190 | 0 | 0 | 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

| Výsledky vzdělávání | | |
|--|-------------------------|-------|
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | 50 |
| | neprospělo | 24 |
| | opakovalo ročník | 1 |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 31. 8. | | 564 |
| t.j % z celkového počtu žáků | | 100 |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | 87,06 |
| z toho neomluvených | | 0,82 |

6. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

| Maturitní zkoušky | | | |
|-------------------|---|------------------------|-----|
| Obchodní akademie | Počet žáků, kteří konali zkoušku | | 121 |
| | z toho konali zkoušku opakovaně | | 7 |
| | Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 4 |
| | Počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 21 |
| | | prospěl | 97 |
| | | neprospěl | 3 |

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2009/2010

| Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 | OA | EL |
|--|-----|-----|
| počet přihlášek celkem | 498 | 101 |
| počet kol přijímacího řízení celkem | 4 | 4 |
| počet přijatých celkem | 166 | 40 |
| z toho v 1.kole | 140 | 36 |
| z toho ve 2.kole | 9 | 1 |
| z toho v dalších kolech | 17 | 1 |
| z toho na odvolání | 133 | 27 |
| počet nepřijatých celkem | 332 | 61 |
| počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | 6 | 5 |

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

| | | | |
|-----------|---|------------|---|
| Arménie | 2 | Kyrgysztán | 1 |
| Mongolsko | 1 | Polsko | 1 |
| Rusko | 7 | Vietnam | 1 |
| Ukrajina | 3 | | |

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

9. Speciální výchova a vzdělávání

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do normálních tříd. Mají problémy např. při psaní na počítači, které řešíme individuálním přístupem. Problémy v tělesné výchově řešíme uvolněním z výuky. Žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsme přes naši snahu nediaagnostikovali.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci studia jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro studenty připravit se ke složení:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- anglický certifikát,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence).

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek, srovnání s ostatními středními školami je obtížné, protože výsledky nejsou centrálně zveřejňovány. Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách. K ověřování výsledků vzdělávání skupin žáků (zpravidla tříd) jsou využívány různé standardizované testy, např. testy SCIO, tato forma se zatím rozvíjí, a současně směřuje k ověřování nového pojetí maturitní zkoušky (společné a profilové části).

12. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydán až v červnu 2007. Škola proto vyučuje podle stávajících dokumentů. Výuka podle školního vzdělávacího programu bude zahájena od 1. ročníku k 1. 9. 2009.

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působily od začátku školního roku dvě výchovné poradkyně, Ing. Zdenka Mlčochová, která má na starosti žáky 1. a 2. ročníku, a PaedDr. Janka Malá, která má na starosti žáky 3. a 4. ročníku. Škola spolupracuje s Dr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnání studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost je věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení studia.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnutí dostatku informací žákům o této problematice a průběžné vyhodnocování situace ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, ani se neobjevilo podezření na šikanu. Užívání drog nebo alkoholu nebylo odhaleno.

Žáci školy ze zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena prakticky do výuky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

Nově byla tato oblast podrobně rozpracována ve školních vzdělávacích programech, podle kterých začne probíhat výuka od 1. 9. 2009.

4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění v Doksech. Proběhlo v termínu 8. 9. – 11. 9. 2008. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními profesory, se spolužáky, obsahem byly sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 8. 9. – 11. 9. 2008 v Doksech. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd

Každoročně jsou organizovány pro žáky 1. ročníků lyžařské výchovně výcvikové kurzy, tradičně probíhají v Krkonoších. V termínu 7. 2. až 14. 2. 2009 v chatě Slunečnice v Peci pod Sněžkou.

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 8. 6. až 12. 6. 2009 v Lednici

Žáci 1. až 3. ročníku, kteří studují španělštinu se ve dnech 29. 5. až 7. 6. zúčastnili poznávacího zájezdu do Španělska.

V závěru roku škola organizuje poznávací zájezdy v rámci ČR i do zahraničí. Tyto zájezdy většinou bývají jednodenní, v některých případech i vícedenní. Těchto zájezdů se účastnila většina tříd.

5. Mimoškolní aktivity

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo dramatický kroužek zaměřený na realizaci studentského divadla.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 25. 6. 2009. Proběhly turnaje ve fotbalu (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích, někteří žáci se zúčastnili golfového turnaje.

Tradiční se stávají turistické dny, ve školním roce 2008/2009 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

Škola se účastnila řady veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 28. 1. 2009 jsme organizovali již 3. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

6. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- olympiáda v českém jazyce
- olympiáda v německém jazyce
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL
- celopražské soutěže v ekonomických znalostech
- celopražské soutěže v psaní na klávesnici
- fotografická soutěž

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Výměnný zájezd žáků se střední školou ve Vídni je plánován na příští školní rok.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit se strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a dalších vysokých škol.

9. Další vzdělávání realizované školou

Škola nabízí žákům možnost připravit se ke složení zkoušky:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- všech 7 modulů ECDL (European Computer Driving Licence - „řidičák na počítač“) a tuto zkoušku mohou ve škole i složit (škola má vlastní akreditaci).
- Zertifikat Deutsch,
- anglický certifikát,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- připravake zkoušce k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Škola nabízí veřejnosti možnost složení zkoušky ECDL („řidičák na počítač“), tuto možnost využívají žáci Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1. Nově škola nabízí veřejnosti možnost přípravy ke složení zkoušky EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence).

10. Další aktivity, prezentace

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o studium mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech studia a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly 8. 12. 2008 a 12. 1. 2009.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 22. 11. až 24. 11. 2008.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena kontrola ČŠI.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

| | |
|---|----------------------|
| Náklady celkem za rok 2008 z hlavní činnosti | 29 973 497,75 |
| z toho: spotřeba materiálu | 1 183 297,43 |
| spotřeba energie | 1 420 737,92 |
| opravy a udržování | 579 537,27 |
| cestovné, náklady za reprezentaci | 42 480,00 |
| ostatní služby | 2 423 668,53 |
| mzdové náklady | 17 301 427,00 |
| zákonné sociální pojištění | 6 021 833,00 |
| zákonné sociální náklady | 614 953,00 |
| ostatní daně a poplatky | 4 035,00 |
| ostatní náklady | 129 182,50 |
| odpisy | 252 346,10 |
| Výnosy celkem za rok 2008 z hlavní činnosti | 28 475 834,41 |

| | |
|---|----------------------|
| z toho: zúčtování fondů | 969 148,00 |
| jiné ostatní výnosy | 408 128,08 |
| úroky z BÚ | 6 258,33 |
| dotace na provoz | 3 448 300,00 |
| dotace na mzdy + přímé ONIV | 22 490 000,00 |
| dotace odměny MHMP | 1 007 000,00 |
| Hospodářský výsledek za rok 2008 z hlavní činnosti | -1 497 663,34 |
| Náklady celkem za rok 2008 z doplňkové činnosti | 472 950,06 |
| Výnosy celkem za rok 2008 z doplňkové činnosti | 1 981 160,49 |
| z toho: nájmy nebytových prostor | 2 730 682,55 |
| ostatní výnosy | 10 232,00 |
| ECDL | 54 446,00 |
| Hospodářský výsledek za rok 2008 z doplňkové činn. | 2 322 410,49 |
| Daň z příjmu z doplňkové činnosti | 341 250,00 |
| HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti | 806 674,31 |
| Rozdělení HV za rok 2008 do fondů | 483 527,15 |
| Fond odměn | 250 000,00 |
| Rezervní fond | 233 497,15 |

VII. Výroční zpráva o poskytování informací

(sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace

Na škole nebyly požadovány informace s odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn. Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu velkého počtu uchazečů bylo podáno 160 odvolání, všem bylo v odvolacím řízení vyhověno.

Proti rozhodnutím školy o nepřijetí do prvního ročníku z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení bylo podáno 6 odvolání, žádnému těchto odvolání nebylo Školským odborem MHMP vyhověno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné sankce za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyly uloženy.

V Praze dne 10. 10. 2009

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2008/2009

| 63-41-M/004 Obchodní akademie - ekonomika a podnikání | | | | | | | | | |
|---|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| Ročník | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | |
| 1. Předměty povinného základu | | 29 | (16) | 32 | (17) | 28 | (19) | 26 | (18) |
| Český jazyk a literatura | CJL | 4 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) |
| 1. cizí jazyk | 1.CJ | 4 | (4) | 3 | (3) | 3 | (3) | 4 | (4) |
| 2. cizí jazyk | 2.CJ | 4 | (4) | 3 | (3) | 3 | (3) | 3 | (3) |
| Občanská nauka | OBN | | | 1 | | 2 | | | |
| Dějepis | DEJ | 2 | | 1 | | | | | |
| Hospodářský zeměpis | HOZ | 2 | | 2 | | | | | |
| Úvod do zbožíznalství | UZB | 2 | | 2 | | | | | |
| Matematika | MAT | 3 | (1) | 3 | | 2 | | 2 | |
| Ekonomika | EKO | 3 | (1) | 3 | | 3 | (1) | 3 | (1) |
| Účetnictví | UCE | | | 3 | (3) | 5 | (5) | 4 | (4) |
| Statistika | STA | | | 2 | (1) | | | | |
| Informační technologie | ITE | 1 | (1) | 2 | (2) | 2 | (2) | 1 | (1) |
| Písemná a elektron. komunikace | PEK | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Právo | PRA | | | | | 1 | | 2 | |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) |
| 2. Výběrové předměty | | 1 | | | | 5 | (5) | 5 | (5) |
| Konverzace v cizím jazyce | | | | | | 1 | (1) | 1 | (1) |
| Korespondence v cizím jazyce | | | | | | | | | |
| Hospodářské výpočty | HOV | 1 | | | | | | | |
| Volitelné předměty dvouleté | | | | | | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Volitelné předměty jednoleté | | | | | | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Celkem | | 30 | (16) | 32 | (17) | 33 | (24) | 31 | (23) |
| <i>Předpis</i> | | 28-33 | | 28-33 | | 28-33 | | 28-33 | |

| 63-41-M/004 Obchodní akademie – cestovní ruch | | | | | | | | | |
|---|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| Ročník | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | |
| 1. Předměty povinného základu | | 30 | (16) | 31 | (17) | 26 | (19) | 26 | (18) |
| Český jazyk a literatura | ČJL | 4 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) |
| 1. cizí jazyk | 1.CJ | 4 | (4) | 3 | (3) | 3 | (3) | 4 | (4) |
| 2. cizí jazyk | 2.CJ | 4 | (4) | 3 | (3) | 3 | (3) | 3 | (3) |
| Občanská nauka | OBN | | | 1 | | 2 | | | |
| Dějepis a dějiny umění | DEU | 3 | | 1 | | | | | |
| Zeměpis cestovního ruchu | ZCR | 2 | | 2 | | | | | |
| Úvod do zbožíznalství | UZB | 2 | | 1 | | | | | |
| Matematika | MAT | 3 | (1) | 3 | | 2 | | 2 | |
| Ekonomika cestovního ruchu | ECR | 3 | (1) | 3 | | 2 | (2) | 3 | (1) |
| Účetnictví | UCE | | | 3 | (3) | 4 | (4) | 4 | (4) |
| Statistika | STA | | | 2 | (1) | | | | |
| Informační technologie | ITE | 1 | (1) | 2 | (2) | 2 | (2) | 1 | (1) |
| Písemná a elektron. komunikace | PEK | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Právo | PRA | | | | | 1 | | 2 | |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) |
| 2. Výběrové předměty | | 1 | | 2 | | 7 | (5) | 7 | (7) |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| Konverzace v cizím jazyce | KON | | | | | 1 | (1) | 1 | (1) |
| Hospodářské výpočty | HOV | 1 | | | | | | | |
| Průvodcovství | PRV | | | | | | | 2 | (2) |
| Korespondence v cizím jazyce | KOR | | | | | | | | |
| Služby cestovního ruchu | SCR | | | 2 | (1) | 2 | | | |
| Volitelné předměty dvouleté | | | | | | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Volitelné předměty jednoleté | | | | | | 2 | (2) | 2 | (2) |
| Celkem | | 31 | (16) | 33 | (17) | 33 | (24) | 33 | (25) |
| <i>Předpis</i> | | 28-33 | | 28-33 | | 28-33 | | 28-33 | |

| 78-42-M/002 Ekonomické lyceum | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--|--|
| Ročník | | 1. | | 2. | | 3. | | | |
| 1. Povinné předměty | | 31 | (14) | 31 | (14) | 28 | (15) | | |
| Český jazyk a literatura | ČJL | 4 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) | | |
| První cizí jazyk | 1.CJ | 4 | (4) | 3 | (3) | 3 | (3) | | |
| Druhý cizí jazyk | 2.CJ | 3 | (3) | 3 | (3) | 3 | (3) | | |
| Dějepis | DEJ | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| Občanská nauka | OBN | | | 1 | | 2 | | | |
| Psychologie | PSY | | | | | 2 | | | |
| Společenská kultura | KUL | | | | | | | | |
| Matematika | MAT | 3 | (1) | 3 | (1) | 3 | (1) | | |
| Fyzika | FYZ | 2 | | 2 | | | | | |
| Chemie | CHE | 2 | | 2 | | | | | |
| Biologie | BIO | 2 | | 2 | | | | | |
| Zeměpis | ZEM | 2 | | 2 | | | | | |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | | |
| Informační a komunikační technologie | ITE | 1 | (1) | 2 | (2) | 2 | (2) | | |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | 2 | (2) | 2 | (2) | | | | |
| Ekonomika | EKO | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| Účetnictví | UCE | | | | | 3 | (3) | | |
| Právo | PRA | | | | | 1 | | | |
| 2. Výběrové předměty | | | | | | 5 | (5) | | |
| Konverzace v cizím jazyce | | | | | | 1 | (1) | | |
| Korespondence v cizím jazyce | | | | | | | | | |
| Finanční řízení podniku | | | | | | | | | |
| Volitelné předměty dvouleté | | | | | | 2 | (2) | | |
| Volitelné předměty jednoleté | | | | | | 2 | (2) | | |
| Celkem | | 31 | (14) | 31 | (14) | 33 | (20) | | |
| <i>Předpis</i> | | 28-33 | | 28-33 | | 28-33 | | | |