

# Výroční zpráva

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a osnovy vydané zřizovatelem školy  
a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu  
k informacím, ve znění pozdějších změn

## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
  - II. Pracovníci školy
  - III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
  - IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti
  - V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
  - VI. Další informace
  - VII. Výroční zpráva o poskytování informací
- Příloha: Učební plán školy ve školním roce 2004/2005

## I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2005  
Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel  
e-mail: [milan.macek@oavin.cz](mailto:milan.macek@oavin.cz), [info@oavin.cz](mailto:info@oavin.cz), tel.: 224 255 121, 222 513 695,  
fax: 222 519 529  
Mgr. Hana Václavů, statutární zástupkyně ředitele  
e-mail: [hana.vaclavu@oavin.cz](mailto:hana.vaclavu@oavin.cz), tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529
3. Webové stránky školy (současná adresa).  
[www.oavin.cz](http://www.oavin.cz)
4. Součástí školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).  
Obchodní akademie, kód oboru 63-41-M/004, cílová kapacita 725 žáků
5. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2003/2004  
Ke změnám ve skladbě studijních oborů nedošlo.
6. Odloučená pracoviště školy  
Škola nemá odloučená pracoviště.
7. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy  
Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových učeben, 4 jazykové učebny a jedna učebna sloužící jako fiktivní firma. Nedostatkem je chybějící tělocvična, kterou si škola pronajímá od Sokolu Vinohrady a od základní školy ve Slezské ulici.  
Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 5 let, ostatní učebny lavicemi a židlemi mladšími 10 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet 101 počítačů.  
Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přes 10 000 knih odborných i uměleckých.
8. Školská rada (Rada školy) – datum zřízení, seznam členů  
Školská rada byla zřízena usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.  
Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0769 ze dne 7. 6. 2005 byli jmenováni tito zástupci zřizovatele ve školské radě:  
JUDr. František Hoffman  
PaedDr. Jindřich Bělovský  
Členové školské rady za pedagogické pracovníky zvoleni nebyli, volba proběhne počátkem dalšího školního roku.  
Členové školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků zvoleni nebyli, volba proběhne počátkem dalšího školního roku.

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Součást školy     | školní rok |       | Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | Interní učitelé fyzické osoby celkem | Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Externí učitelé fyzické osoby celkem | Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané |
|-------------------|------------|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
|                   | 03/04      | 04/05 |  |   |                                      |   |                                      |   |   |  |
| Obchodní akademie | 3          | 3     | 3  | 3   | 47                                   | 42  | 2                                    | 0,5   | 50  | 45,5   |
|                   |            |       | 3  | 3   | 43                                   | 39,3  | 3                                    | 0,4   | 49  | 42,7   |

b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni 30. 9. 2004)

| Součást školy     | Věk        | do 30 let včetně |   |   |    |    | nad 60 let | z toho důchod -ci | Průměr -ný věk |
|-------------------|------------|------------------|---|---|----|----|------------|-------------------|----------------|
|                   |            | Počet            | 4 | 6 | 22 | 14 |            |                   |                |
| Obchodní akademie |            | 4                | 3 | 3 | 14 | 14 | 3          | 3                 | 46,09          |
|                   | z toho žen | 3                | 3 | 3 | 15 | 14 | 2          | 2                 | 47,92          |

c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| Součást školy     | Vysokoškolské pedagogické |      |     |     | Vysokoškolské nepedagogické |     |              |                | VOŠ pedagogická |         | VOŠ nepedagogického směru |         | Střední odborné s maturitou pedagogického směru |         | Střední odborné s maturitou nepedagogického směru |         |
|-------------------|---------------------------|------|-----|-----|-----------------------------|-----|--------------|----------------|-----------------|---------|---------------------------|---------|---|---------|---|---------|
|                   | Bc.                       | Mgr. | Dr. | Bc. | Mgr.                        | Dr. | z toho s DPS | z toho bez DPS | s DPS           | bez DPS | s DPS                     | bez DPS | s DPS   | bez DPS | s DPS   | bez DPS |
| Obchodní akademie | 3                         | 24   | 7   | 0   | 11                          | 1   | 11           | 1              | 0               | 0       | 0                         | 0       | 0   | 0       | 0   | 3       |

- d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| Součást školy     | Počet pedagogických pracovníků |    | Celkem %<br>z celkového počtu<br>ped. pracovníků |
|-------------------|--------------------------------|----|--|
|                   | aprobovaných                   |    |  |
| Obchodní akademie | aprobovaných                   | 46 | 94   |
|                   | neaprobovaných                 | 3  | 6  |

- e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

|         | Počet | Zaměření                       | Počet účastníků | Vzdělávací instituce      |
|---------|-------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Seminář | 1     | Daň z přidané hodnoty          | 1               | Svaz účetních             |
| Seminář | 1     | Hromadná korespondence         | 1               | NÚOV Praha                |
| Seminář | 2     | Jaz. vzdělávání - projekt JARO | 2               | MÚVS ČVUT Praha           |
| Seminář | 2     | Koncepce nových maturit        | 2               | Pedagogické centrum Praha |
| Seminář | 1     | Teaching culture               | 1               | Pedagogické centrum Praha |
| Seminář | 1     | Finanční trh                   | 1               | Svaz účetních             |
| Kurz    | 1     | PC fotografie a grafika        | 1               | SPŠS Praha 10             |
| Kurz    | 2     | Konverzační kurz Nj            | 2               | PC Praha                  |
| Kurz    | 1     | SIPVZ - úroveň Z               | 5               | OA                        |
| Kurz    | 1     | Sjezdové lyžování              | 1               | FTVS UK Praha             |
| Kurz    | 2     | Angličtina                     | 2               | MHMP                      |
| Kurz    | 1     | ECDL - tester                  | 3               | CERTICON, a.s.            |
| Kurz    | 2     | Power Point                    | 2               | Státní těsnopisný ústav   |
| Kurz    | 1     | Tvorba webových stránek        | 2               | Computer Help             |
| Jiné    | 1     | Doktorantské studium           | 1               | VŠE Praha                 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou školu)

- a. počty osob

| Školní rok | Fyzické osoby celkem | Přepočtení na plně zaměstnané |
|------------|----------------------|-------------------------------|
| 03/04      | 8                    | 4,7                           |
| 04/05      | 8                    | 4,7                           |

- b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|         | Počet | Zaměření                | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|---------|-------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| Seminář | 2     | Hospodaření přísp. org. | 1               | MHMP                 |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní studium (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Součást školy     | Školní rok 2003/2004 |            | Školní rok 2004/2005 |            |
|-------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|                   | Počet tříd / skupin  | počet žáků | Počet tříd / skupin  | Počet žáků |
| Obchodní akademie | 19                   | 582        | 20                   | 614        |

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 4
- sami ukončili studium: 0
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12, z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a. denní studium

| Součást školy     | Průměrný počet žáků na třídu / skupinu |                   | Průměrný počet žáků na učitele |                   |
|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|-------------------|
|                   | šk. rok 2003/2004                      | šk. rok 2004/2005 | šk. rok 2003/2004              | šk. rok 2004/2005 |
| Obchodní akademie | 30,6                                   | 30,7              | 12,9                           | 14,4              |

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| Součást školy            | Kraj | Jihočeský         | Jihomoravský      | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský |
|--------------------------|------|-------------------|-------------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|
|                          |      | Obchodní akademie | Počet žáků celkem | 1           | 2        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 1        | 0           | 1       | 84      |
| z toho nově přijatí      | 0    |                   | 1                 | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 0        | 12          | 0       | 0       |
| % z celkového počtu žáků | 0,2  |                   | 0,3               | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0,2       | 0          | 0,2      | 13,7        | 0,2     | 0       |

#### 4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Republika Kazachstán: 1

Ruská federace: 4

Slovenská republika: 1

Ukrajina: 4

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

#### 5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Součást školy     | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|-------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Obchodní akademie | 614                   | 589                                | 125                      | 0                                     | 329                  | 125                               | 0                  | 0                               | 160                    | 0                                   | 0                    | 0                                 | 0                     | 0                                  |

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

| Výsledky vzdělávání                                | Součást školy           | Obchodní akademie |             |
|--|-------------------------|-------------------|-------------|
|  | Školní rok              | 2003 / 2004       | 2004 / 2005 |
| Z celkového počtu žáků                             | prospělo s vyznamenáním | 58                | 69          |
|  | neprospělo              | 23                | 15          |
|  | opakovalo ročník        | 2                 | 3           |
| <b>Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.</b> |                         | 548               | 593         |
| t.j. % z celkového počtu žáků                      |                         | 96,1%             | 96,6%       |
| <b>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka</b>    |                         | 124               | 154         |
| z toho neomluvených                                |                         | 0,07              | 1,5         |

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

| Maturitní zkoušky |   | Součást školy          | Obchodní akademie |                |   |
|-------------------|---|------------------------|-------------------|----------------|---|
|                   |   | Studium                | denní             | při zaměstnání |   |
| Obchodní akademie | Počet žáků, kteří konali zkoušku  |                        | 125               | 0              |   |
|                   | z toho konali zkoušku opakovaně   |                        | 8                 | 0              |   |
|                   | Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        | 15                | 0              |   |
|                   | Počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním |                   | 26             | 0 |
|                   |   | prospěl                |                   | 98             | 0 |
|                   |   | neprospěl              |                   | 9              | 0 |

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2005/2006

| Přijímací řízení  |   | Součást školy | Obchodní akademie |
|---|---|---------------|-------------------|
| Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005<br>(denní studium)                        | Počet přihlášek celkem                                    |               | 284               |
|   | <b>Počet přijatých celkem</b>                             |               | 162               |
|   | z toho dívek  |               | 125               |
| Přijímací řízení pro školní rok 2005/2006<br>(denní studium)                        | Počet přihlášek celkem                                    |               | 253               |
|   | Počet kol přijímacího řízení celkem                       |               | 3                 |
|   | <b>Počet přijatých celkem</b>                             |               | 163               |
|   | z toho v 1.kole   |               | 129               |
|   | z toho ve 2.kole  |               | 31                |
|   | z toho v dalších kolech                                   |               | 3                 |
|   | z toho na odvolání  |               | 0                 |
|   | Počet nepřijatých celkem                                  |               | 90                |
|   | Počet volných míst po přijímacím řízení obor: 63-41-M/004 |               | 3                 |
| <b>Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2005/2006</b> |   | 0             |                   |

#### 9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy škola nemá. Žáci se speciálními poruchami učení jsou integrováni do normálních tříd. Mají problémy např. při psaní na počítači, které řešíme individuálním přístupem. Problémy v tělesné výchově řešíme uvolněním. Žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí jsme přes naši snahu nediagnostikovali.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání studentů a skupin studentů srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání studentů slouží výsledky u maturitních zkoušek, srovnání s ostatními středními školami je obtížné, protože výsledky nejsou centrálně zveřejňovány. Další formou ověřování výsledků vzdělávání studentů je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách. K ověřování výsledků vzdělávání skupin studentů (zpravidla tříd) jsou využívány různé standardizované testy, např. testy SCIO a CERMAT, tato forma se zatím rozvíjí, a spíše směřuje k ověřování nového pojetí maturitní zkoušky (společné a profilové části).

#### 11. Školní vzdělávací programy

Rámcový vzdělávací program pro obor Obchodní akademie zatím nebyl vydán, proto škola nezpracovala školní vzdělávací program a postupuje podle učebních dokumentů pro studijní obor 63-41-M/004 Obchodní akademie schváleny MŠMT ČR dne 23. 8. 2001 č.j. 23 842/20021-23. V rámci tohoto studijního oboru je jedna třída v 1. a ve 2. ročníku zaměřená na cestovní ruch.

### **IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působila od začátku školního roku nová výchovná poradkyně PaedDr. Janka Malá, která nahradila výchovnou poradkyni Mgr. Petru Pokornou. Škola spolupracuje s Dr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2. Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc studentům při zvládnání studijních a osobních problémů a dále na pomoc při volbě povolání. Pro 1. ročníky byla uspořádána beseda o učení, a beseda „S tebou a o tobě“. Někteří studenti 2. ročníku se účastnili programu Peer – jak se chovat a řešit krizové situace. Studenti 3. a 4. ročníku odebírají časopis Student-in, který jim poskytuje potřebné informace k dalšímu studiu na vysoké škole. Studenti všech ročníků se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na problematiku drog a drogových závislostí.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnutí dostatku informací studentům o této problematice a průběžné vyhodnocování situace ve škole a na školních akcích. Podpurným nástrojem jsou kázeňská opatření. Šikana v tomto školním roce ve škole nebyla zjištěna. Užívání drog nebo alkoholu nebylo odhaleno. Problémem zůstává kouření studentů během přestávek na WC, několik zjištěných případů bylo vyřešeno uložením kázeňských opatření.



### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena prakticky do výuky všech předmětů. Cílem je seznámit studenty v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byl zaměřen i projekt „Harmonický svět“ pro studenty 2. ročníku.

### 4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro studenty 1. ročníků úvodní soustředění v Samopších. Proběhlo v termínu 6. 9. – 8. 9. 2004. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni studenti 1. ročníku. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními profesory, se spolužáky, obsahem byly sportovní a poznávací aktivity.

Každoročně jsou organizovány pro studenty 1. ročníků lyžařské výchovně výcvikové kurzy, tradičně probíhají v Krkonoších. V termínu 29. 1. až 5. 2. 2005 se uskutečnil kurz pro třídy 1.C a 1.E (chata Rozhlas), 12. 2. až 19. 2. 2005 kurz pro třídy 1. A, 1. B a 1. D (chata Hájenka), 19. 2. až 26. 2. 2005 kurz pro třídu 2. D (chata Slunečnice), která se kurzu neúčastnila v minulém roce.

V červnu 2005 se studenti 1. ročníku zúčastnili jednodenního kurzu raftingu (Trója)

Tematické zahraniční poznávací zájezdy byly zaměřeny na vánoční zvyky v Německu (Norimberk) a návštěvu hanzovních měst (Hamburk, Kiel, Lübeck).

Škola organizuje celou řadu tematických exkurzí, např. Pivovar Smíchov (1. B), Coca Cola (2. A), Česká národní banka (3. ročníky), Klementinum (1. ročníky), ČKD Praha (3. ročníky), Škoda Plzeň (3. ročníky), Muzeum Policie ČR (1. ročníky) Městská knihovna (1. ročníky).

Škola se účastní veletrhů fiktivních firem: 3. a 4. 11. 2004 veletrh fiktivních firem Příbram (4. ročníky), 21. 3. až 23. 3. 2005 veletrh fiktivních firem Praha (3. ročníky),

V závěru roku škola organizuje poznávací zájezdy v rámci ČR i do zahraničí. Tyto zájezdy většinou bývají třídní, zahraniční sedmidenní. Těchto zájezdů se účastnily všechny třídy.

### 5. Mimoškolní aktivity

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity. Část z nich je přímo zaměřena na rozšíření kvalifikace studentů. Během studia mohou studenti složit zkoušku ECDL („řidičák na počítač“) nebo získat státní zkoušku ve psaní na klávesnici. Historický seminář zajímavou formou rozšiřuje znalosti studentů z oblasti dějepisu. Dramatický kroužek je zaměřen na realizaci studentského divadla, představení proběhlo za účasti studentů školy dne 20. 6. 2005.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 21. 6. 2005. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívký).

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času studenty. Příprava plesu probíhá formou práce studentů 3. a 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvič vystoupení jednotlivých tříd. Ve škole pracuje klub mladého diváka, který má 37 členů.

### 6. Soutěže

Škola organizuje nebo studenti se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání studentů. Studenti se účastnili těchto soutěží: olympiáda v českém jazyce (19 studentů), středoškolská futsalová liga (14 studentů), životní prostředí Latinské Ameriky (1 student, 1. místo), literární soutěž Síla lidskosti (10 studentů, vyhodnoceny 2 práce), olympiáda v německém jazyce (2 studenti),

soutěž v ekonomických znalostech (4 studenti), Praha plná památek (8 studentů), matematická soutěž Klokan (40 studentů), soutěž ve psaní na klávesnici (23 studentů ve školním kole, 3 studenti v celopražském kole), mistrovství ČR ve zpracování textu (1 studentka, 1. místo), soutěž ve fotografii Svět 2004 (10 studentů).

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Výměnný zájezd studentů se pro nezájem zahraničního partnera neuskutečnil. Škola přijala několik zahraničních delegací studentů, v rámci výuky byla jejich přítomnost využita ke konverzaci.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí studentů 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou.

9. Další vzdělávání realizované školou

Škola nabízí veřejnosti možnost složení zkoušky ECDL („řidičák na počítač“). Dále jsou pro pedagogické pracovníky škol zajišťovány kurzy Z a P v rámci SIPVZ.

10. Další aktivity, prezentace

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o studium mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací studentů a informovat se o možnostech studia a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly 8. 11. 2004 a 5. 1. 2005.

Dny otevřených dveří pořádají i fiktivní firmy, cílem je seznámit studenty školy s výsledky jejich činnosti. Den otevřených dveří fiktivních firem proběhl dne 5. 1. 2005.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2004/2005 ve škole neproběhla inspekce České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hospodaření školy je kontrolováno průběžně zřizovatelem. Audit hospodaření proběhl v roce 2004 a neshledal žádné závažné nedostatky v hospodaření.

## **VI. Výroční zpráva o poskytování informací**

(sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn)

1. Počet podaných žádostí o informace

Na škole nebyly požadovány informace s odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn. Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí  
Proti rozhodnutím školy byla podána 2 odvolání, v obou případech se jednalo o odvolání proti nepřijetí v rámci přijímacího řízení.
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu  
Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů  
Žádné sankce za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyly uloženy.

V Praze dne 18. 10. 2005

RNDr. Milan Macek, CSc.  
ředitel

## Příloha: Učební plán školy ve školním roce 2004/2005

### 63-41-M/004 Obchodní akademie

| Ročník                               |      | 1.        |             | 2.        |             | 3.        |             | 4.        |             | Celkem     |             |
|--------------------------------------|------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| <b>1. Předměty povinného základu</b> |      | <b>27</b> | <b>(14)</b> | <b>33</b> | <b>(18)</b> | <b>28</b> | <b>(19)</b> | <b>27</b> | <b>(18)</b> | <b>115</b> | <b>(69)</b> |
| Český jazyk a literatura             | CJL  | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 12         | (4)         |
| 1. cizí jazyk                        | 1.CJ | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 16         | (16)        |
| 2. cizí jazyk                        | 2.CJ | 3         | (3)         | 3         | (3)         | 3         | (3)         | 2         | (2)         | 11         | (11)        |
| Občanská nauka                       | OBN  |           |             |           |             | 2         |             |           |             | 2          |             |
| Dějepis                              | DEJ  | 2         |             | 2         |             |           |             |           |             | 4          |             |
| Hospodářský zeměpis                  | HOZ  | 2         |             | 2         |             |           |             |           |             | 4          |             |
| Úvod do zbožíznalství                | UZB  | 2         |             | 2         |             |           |             |           |             | 4          |             |
| Matematika                           | MAT  | 3         |             | 3         |             | 2         |             | 2         |             | 10         |             |
| Ekonomika                            | EKO  | 3         | (1)         | 3         |             | 3         |             | 3         | (1)         | 12         | (2)         |
| Účetnictví                           | UCE  |           |             | 3         | (3)         | 5         | (5)         | 4         | (4)         | 12         | (12)        |
| Statistika                           | STA  |           |             | 2         | (1)         |           |             | 2         | (1)         | 4          | (2)         |
| Informační technologie               | ITE  | 1         | (1)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 1         | (1)         | 6          | (6)         |
| Písemná a elektron. komunikace       | PEK  | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 8          | (8)         |
| Právo                                | PRA  |           |             |           |             |           |             | 2         |             | 2          |             |
| Tělesná výchova                      | TEV  | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 8          | (8)         |
| <b>2. Výběrové předměty</b>          |      | <b>1</b>  |             |           |             | <b>4</b>  | <b>(4)</b>  | <b>4</b>  | <b>(4)</b>  | <b>9</b>   | <b>(8)</b>  |
| Cvičení z pís. a elektr. komunikace  | CPK  | 1         |             |           |             |           |             |           |             | 1          |             |
| Volitelné předměty skupina A         |      |           |             |           |             | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 4          | (4)         |
| Volitelné předměty skupina B         |      |           |             |           |             | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 4          | (4)         |
| <b>Celkem</b>                        |      | <b>28</b> | <b>(14)</b> | <b>33</b> | <b>(18)</b> | <b>32</b> | <b>(23)</b> | <b>31</b> | <b>(22)</b> | <b>124</b> | <b>(77)</b> |

### 63-41-M/004 Obchodní akademie – zaměření cestovní ruch

| Ročník                               |      | 1.        |             | 2.        |             | 3.        |             | 4.        |             | Celkem     |             |
|--------------------------------------|------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| <b>1. Předměty povinného základu</b> |      | <b>28</b> | <b>(15)</b> | <b>33</b> | <b>(19)</b> | <b>28</b> | <b>(19)</b> | <b>27</b> | <b>(19)</b> | <b>116</b> | <b>(72)</b> |
| Český jazyk a literatura             | CJL  | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 3         | (1)         | 12         | (4)         |
| 1. cizí jazyk                        | 1.CJ | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 16         | (16)        |
| 2. cizí jazyk                        | 2.CJ | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 16         | (16)        |
| Občanská nauka                       | OBN  |           |             |           |             | 2         |             |           |             | 2          |             |
| Dějepis                              | DEJ  | 2         |             | 2         |             |           |             |           |             | 4          |             |
| Zeměpis cestovního ruchu             | ZCR  | 2         |             | 2         |             |           |             |           |             | 4          |             |
| Úvod do zbožíznalství                | UZB  | 2         |             | 1         |             |           |             |           |             | 3          |             |
| Matematika                           | MAT  | 3         |             | 3         |             | 2         |             | 2         |             | 10         |             |
| Ekonomika cestovního ruchu           | ECR  | 3         | (1)         | 3         |             | 3         |             | 3         | (1)         | 12         | (2)         |
| Účetnictví                           | UCE  |           |             | 3         | (3)         | 4         | (4)         | 4         | (4)         | 11         | (11)        |
| Statistika                           | STA  |           |             | 2         | (1)         |           |             |           |             | 2          | (1)         |
| Informační technologie               | ITE  | 1         | (1)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 1         | (1)         | 6          | (6)         |
| Písemná a elektron. komunikace       | PEK  | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 8          | (8)         |
| Právo                                | PRA  |           |             |           |             |           |             | 2         |             | 2          |             |
| Tělesná výchova                      | TEV  | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 2         | (2)         | 8          | (8)         |
| <b>2. Výběrové předměty</b>          |      | <b>1</b>  |             |           |             | <b>5</b>  | <b>(2)</b>  | <b>6</b>  | <b>(4)</b>  | <b>12</b>  | <b>(6)</b>  |
| Technika cestovního ruchu            | TCR  |           |             |           |             | 3         |             |           |             | 3          |             |
| Průvodcovství                        | PRV  |           |             |           |             |           |             | 2         |             | 2          |             |
| Cvičení z pís. a elektr. komunikace  | CPK  | 1         |             |           |             |           |             |           |             | 1          |             |
| Volitelné předměty                   |      |           |             |           |             | 2         | (2)         | 4         | (4)         | 6          | (6)         |
| <b>Celkem</b>                        |      | <b>29</b> | <b>(15)</b> | <b>33</b> | <b>(19)</b> | <b>33</b> | <b>(21)</b> | <b>33</b> | <b>(23)</b> | <b>128</b> | <b>(78)</b> |

**Volitelné předměty pro 3. ročníky** (studenti si volí 1 předmět z každé skupiny)

A) Fiktivní firma, marketing, bankovníctví, cestovní ruch

B) Matematická cvičení, německá konverzace, anglická konverzace, ruský jazyk, dějiny kultury

**Volitelné předměty pro 4. ročníky** (studenti si volí 1 předmět z každé skupiny)

A) Fiktivní firma, účetnictví na počítači, bankovníctví, cestovní ruch

B) Literární seminář, dějiny kultury, matematická cvičení, anglická konverzace, německá konverzace

**Nepovinné předměty**

2. ročníky: Ruský jazyk

3. ročník: Kurz řízení motorových vozidel na komerční bázi