

Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vinohradská
120 00 Praha 2, Vinohradská 38**

za školní rok 2016/2017

sestavená podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 24. 10. 2017.

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	11
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	12
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	13
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2016/2017	14

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Obchodní akademie Vinohradská

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel

e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 778 534 316, 778 534 317

Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele

e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 778 534 316, 778 534 317

3. Webové stránky právnické osoby

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název školního vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
Obchodní akademie Vinohradská	63-41-M/02	Ekonomika a podnikání v Evropské unii	650
		Cestovní ruch	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	280

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016

Skladba oborů vzdělávání beze změn.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena v roce 1925 jako škola (Veřejná obchodní škola grémia Pražského obchodnictva), proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla generální rekonstrukce oken a dveří, ve školním roce 2011/2012 oprava části fasády budovy a rekonstrukce kotelny. V letech 2013 a 2014 proběhla celková rekonstrukce počítačové sítě tak, aby v každé třídě mohl být umístěn počítač. V roce 2015 proběhla oprava části fasády. V roce 2017 repase schodišť a teracové podlahy v 5. patře. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 10 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 150 počítačů, z toho 98 počítačů je určeno pro práci žáků. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přibližně 15 000 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 2049 ze dne 25. 8. 2015 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Mgr. Ondřej Machů

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1513 ze dne 24. 6. 2014 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

JUDr. František Hoffman

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 15. 11. 2011 zvoleni a po skončení tříletého funkčního období dne 18. 11. 2014 znovu zvoleni

Ing. Marie Fišerová

Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 18. 11. 2014 zvoleni

Bc. Dana Švarcová

Milada Tomková (vzdala se členství ve školské radě v souvislosti s přestupem jejího syna na jinou střední škol

V doplňovacích volbách dne 22. 11. 2016 byla členkou školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků zvolena

PhDr. Babeta Chrzanovská

Předsedkyní školské rady byla zvolena Bc. Dana Švarcová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Vinohradská	3	3	47	42,1	0	0	50	45,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie Vinohradská	45,1	0	100
			0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
52	0	1	8	8	22	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3	Jazyková příprava	3	Různé vzdělávací instituce
Školení	7	Oblast informatiky	18	Různé vzdělávací instituce, škola
Semináře	3	Účetnictví	8	Různé vzdělávací instituce
Školení	1	Matematika	4	Různé vzdělávací instituce, škola
Školení	2	Ekonomika	12	Různé vzdělávací instituce
Semináře	2	Výchovné poradenství	3	Různé vzdělávací instituce
Konference	2	Mezinárodní konference	2	Různé vzdělávací instituce
Semináře	3	Příprava k maturitní zkoušce	3	NIDV
Školení	1	Bezpečnost práce	50	Škola

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		18
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a) počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	OA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)**

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie Vinohradská	18	439

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 11

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Vinohradská	24,4	10,1

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj														CELKEM
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
Obchodní akademie Vinohradská	počet žáků celkem	1	2	3	0	0	0	1	0	0	1	126	3	1	138
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	28

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Vinohradská	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	9
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		380
tj. % z celkového počtu žáků		88,17%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za školní rok)		159,87
z toho neomluvených hodin na žáka (za školní rok)		5,36

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Vinohradská	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		103	-
z toho konali zkoušku opakovaně		12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	-
	prospěl	90	-
	neprospěl	13	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	233
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	230
	z toho v 1. kole	216
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 63-41-M/02 Obchodní akademie	6

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	62
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	62
	z toho v 1. kole	49
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	1

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

- Bělorusko 3
- Pákistán 2
- Rusko 8
- Slovensko 2
- Vietnam 10
- Ukrajina 13
- Makedonie 1
- Čína 2
- Maďarsko 1
- Rumunsko 1
- Bulharsko 1

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy jsou řešeny individuálním přístupem vycházejícím zejména z plánu pedagogické podpory, případně individuálním vzdělávacím plánem. K podpoře vzdělávání slouží i konzultační hodiny všech učitelů. Činnost se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je průběžně sledována, učitelé vykazována v tabulce a pravidelně v 3 měsíčním cyklu vyhodnocována. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- Zertifikat Deutsch,
- First Certificate in English,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu.

Významná součást činnosti školy je příprava nadaných žáků na soutěže v rámci České republiky. Žáci školy se často umísťovali na předních místech.

Činnost s nadanými žáky je průběžně sledována, učitelé vykazována v tabulce a pravidelně vyhodnocována.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum byly vydány v červnu 2007 a postupně jsou doplňovány a upravovány. Ve školním roce 2016/2017 se ve škole vyučovalo podle těchto školních vzdělávacích programů:

1. Ekonomické lyceum
2. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii
3. Obchodní akademie – cestovní ruch

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizími jazyky, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Všichni žáci se učí anglický jazyk, jako druhý, případně jako třetí cizí jazyk si vybírají z nabídky španělština, němčina, ruština, francouzština. Ve školním roce 2016/2017 z důvodu nezájmu žáků nebyla vyučována francouzština. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hraří z prostředků hlavního města Prahy (Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A).

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole funkci výchovné poradkyně vykonávala PhDr. Naděžda Fuková. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Mgr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnutí studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky. Žákům, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, byla poskytována podpora při výuce i v rámci konzultací. Plány pedagogické podpory žáků byly každé 3 měsíce vyhodnocovány.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány semináře o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovného poradce je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast. Byly vytvořeny i zvláštní webové stránky.

2. Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Nebyly zjištěny ani konkrétní případy užívání drog nebo alkoholu při činnosti školy.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi. Úloha multikulturní výchovy vzrůstá úměrně s tím, jak do naší školy, sice v malé míře, přicházejí žáci z jiných kulturních skupin a národností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 7. 9. až 9. 9. 2016 v Poslově mlýnu v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli a spolužáky. Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 6. 9. až 9. 9. 2016 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně byly pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výchovné kurzy. Letošní se uskutečnil ve dnech 12. 2. až 17. 2. 2017. Nutno konstatovat, že počet zájemců o lyžařský kurz postupně klesá, zúčastnilo se ho 30 žáků školy.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku oboru vzdělání obchodní akademie se uskutečnil ve dnech 19. 6. až 23. 6. 2017 v Lednici.

7. Další aktivity

Škola se průběžně zapojuje do různých projektů. Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládal původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku a to v rozsahu navýšení konverzací o 1 hodinu týdně.

Škola i nadále využívá výsledků projektu „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který byl financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem jsou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které pokrývají učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak byla zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se učili pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojovali používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2016/2017 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 11. 10. 2016 a dne 27. 6. 2017. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 25. 1. 2017 jsme zorganizovali již 11. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo pěvecký sbor. Další kroužky, například výtvarný kroužek, se nepodařilo otevřít pro malý zájem žáků.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 3. a 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd pod vedením vyučujících tělesné výchovy.

8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce (školní kolo – 16 účastníků, obvodní kolo – 2 účastníci)
- Středoškolská futsalová liga (2. kolo Praha)
- Volejbal - vánoční turnaj
- Florbal (1. kolo Praha)
- Krajské kolo soutěže Vyslanci do škol (pořádané Evropským domem), získáno 1. a 2. místo
- Euroscola (Evropský dům), získáno 1. místo, celá třída získala za odměnu zájezd do Štrasburku
- Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
- „Májový turnaj v opisu textu“ pro 1. ročníky
- Celopražská ekonomická soutěž 2016/2017 OA Resslova – 1. místo
- Celopražská ekonomická soutěž 2016/2017 Ekonomický trojboj OA Dušní – 1. místo
- Soutěž IT ZEUS 2017 OA Resslova – 5. místo
- Krajské kolo soutěže Ekonomický tým 2017 OA Dušní – 1. místo
- Konverzační soutěž z ANJ, školní kolo
- Konverzační soutěž z ANJ, obvodní kolo (3. místo)
- Školní ekonomicko-účetní soutěž 2017
- Celostátní soutěž MD-D 2017 – 1. místo
- Celostátní soutěž Účetní tým 2017 – 1. místo
- Regionální veletrh FIF 2017 – prezentace FIF - 2. místo
- Matematický klokan
- Celostátní matematická soutěž

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2016/2017 škola do žádného projektu nebyla zapojena.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomické v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní cvičnou školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol, zástupci školy se účastní konferencí pořádaných VŠE.

Žádná odborová organizace ve škole nepůsobí.

11. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 12. 12. 2016 a 9. 1. 2017.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 24. 11. až 26. 11. 2016.

K prezentaci školy slouží i webové stránky školy www.oavin.cz.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 ve škole proběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.oavin.cz/download/ČŠI-Inspekční-zpráva-2017.pdf>

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016/2017 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Náklady celkem za rok 2016 z hlavní činnosti		34 414 726,82
z toho:	spotřeba materiálu	549 186,21
	spotřeba energie	958 627,01
	opravy a udržování	1 223 115,35
	cestovné, náklady za reprezentaci	45 846,00
	ostatní služby	2 013 272,35
	mzdové náklady	20 373 399,00
	zákonné sociální pojištění	6 895 813,00
	jiné sociální pojištění	83 894,00
	zákonné sociální náklady	315 982,40
	jiné sociální náklady	330 665,00
	ostatní daně a poplatky	0
	odpisy	472 201,00
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 117 756,50
	ostatní náklady z hlavní činnosti	33 794,00
	daň z příjmů	1 175,00
	Výnosy celkem za rok 2016 z hlavní činnosti	
z toho:	výnosy z prodeje služeb	39 920,00
	zúčtování fondů	1 531 184,68
	jiné ostatní výnosy	543 875,00
	úroky	6 251,40
	dotace na provoz	4 688 849,00
	dotace na mzdy + přímé ONIV	25 137 000,00
	dotace ostatní	842 991,00
	dotace odměny MHMP	631 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2016 z hlavní činnosti		-993 655,74
Náklady celkem za rok 2016 z doplňkové činnosti		715 283,48
Výnosy celkem za rok 2016 z doplňkové činnosti		3 130 577,85
z toho:	výnosy z prodeje služeb	268 301,12
	výnosy z pronájmu	2 862 276,73
Hospodářský výsledek za rok 2016 z doplňkové činnosti		2 415 294,37
Daň z příjmu z doplňkové činnosti		370 310,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti		1 421 638,63
Rozdělení HV za rok 2016 do fondů		1 421 638,63
	1) Fondu odměn	800 000,00
	2) Rezervního fondu	621 638,63

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

S odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyla požadována žádná informace.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebylo podáno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

5. Počet stížností podaných na postup vyřizování žádosti o informace

Žádné stížnosti nebyly podány.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Informace o své činnosti a o průběhu vzdělávání žáků škola podávala obvyklým způsobem.

V Praze dne 11. 10. 2017

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2016/2017
pro žáky nastupující do 1. ročníku

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		16/17		17/18		18/19		19/20			
Český jazyk a literatura	CJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	
Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ							2	(2)	2	(2)
Evropská unie	EU			2	(1)					2	(1)
Mezinárodní podnikání a marketing	MPM					2	(1)			2	(1)
Světová ekonomika	SEK							3	(1)	3	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
Celkem		33	(16)	33	(19)	33	(23)	34	(25)	133	(83)
<i>Předpis</i>		29-35		29-35		29-35		29-35		128-140	

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		16/17		17/18		18/19		19/20			
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis a dějiny umění	DEJ	2		3						5	
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	2		2				3	(1)	7	(1)
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		2		12	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3		1						4	

Ekonomika	EKO	4	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE			3	(3)	5	(5)	4	(4)	12	(12)
Statistika	STA			2	(1)					2	(1)
Informační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)			6	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2	(2)	1	(1)	2	(2)			5	(5)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ							2	(2)	2	(2)
Průvodcovství	PRV					2	(1)			2	(1)
Služby cestovního ruchu	SCR			2	(1)					2	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
Celkem		33	(16)	34	(19)	33	(23)	34	(25)	134	(83)
<i>Předpis</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>128-140</i>	

Ekonomické lyceum (78-42-M/02) ŠVP: Ekonomické lyceum

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
		16/17	(1)	17/18	(1)	18/19	(1)	19/20	(1)		(1)
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
1. cizí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Rj, Fj)	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v 1. cizím jazyce	KON					1	(1)	1	(1)	2	(2)
Konverzace ve 2. cizím jazyce z projektu								1	(1)	1	(1)
Základy společenských věd	ZSV			3		2				5	
Dějepis	DEJ	2		2		2				6	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		4		14	(1)
Fyzika	FYZ	2		2						4	
Biologie	BIO			2		2				4	
Chemie	CHE	2		2						4	
Ekonomika	EKO	3	(1)	2	(1)	3	(1)	3	(1)	11	(4)
Účetnictví	UCE					5	(5)	3	(3)	8	(8)
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)					4	(4)
Právo	PRA							1		1	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ							2	(2)	2	(2)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
Celkem		33	(16)	33	(15)	33	(20)	34	(25)	133	(76)
<i>Předpis</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>29-35</i>		<i>128-140</i>	

Zeleně je označena výuka financovaná z grantu hl. m. Prahy - Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikát Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ, Literární seminář,

(**) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

(****) Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům 1. – 4. ročníků podle zájmu.