**Návrh způsobu hodnocení profilových zkoušek**

(Číslo 9/2021)

**Čl.**

Ředitel školy, podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, navrhuje způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky. Tento návrh se týká výhradně žáků, kteří skládají maturitní zkoušku v aktuálním školním roce, pro opakování maturitní zkoušky se použije návrh účinný v době jejich první maturitní zkoušky.

**Čl.**

**Obecná klasifikace ústních a písemných zkoušek**

**Stupeň 1 – výborný:** Žák ovládá požadované učivo, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost, originalita a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, nedostatky mohou být jen zcela nepodstatné, je schopen je sám odstranit.

**Stupeň 2 – chvalitebný:** Žák ovládá požadované učivo, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost, někdy originalita. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 3 – dobrý:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Celková úroveň jeho činnosti je průměrná. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Při práci s informacemi má častější problémy, jak při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

**Stupeň 4 – dostatečný:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků a dovedností závažné mezery, ale zvládá základní učivo alespoň v minimálním rozsahu. Toto učivo dokáže pouze reprodukovat, není schopen analyzovat, hledat souvislosti a samostatně dělat závěry. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických činností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti, přesnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Svou práci dokáže prezentovat jen s výraznou pomocí učitele.

**Stupeň 5 – nedostatečný:** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Není schopen základní učivo ani reprodukovat. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, výstižnosti, přesnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Podrobnosti klasifikace v jednotlivých maturitních předmětech jsou uvedeny v následujících článcích.

**Čl.**

**Klasifikace ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**

**v oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a v oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie**

1. Literární, jazykový a stylistický rozbor ukázky (max. 7 bodů)
2. Rozbor zvolené knihy (max. 7 b.)
3. Literárně-historický kontext (max. 7 b.),
4. Ústní projev ve spisovném jazyce (max. 3 body).

Celkem maximálně 24 bodů. Hranice úspěšnosti je 11 bodů.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zkouška je hodnocena v bodech, převede se na známku dle tabulky uvedené vpravo. | Klasifikace | Hodnocení |
| 1 | >=22 bodů |
| 2 | >=18 bodů |
| 3 | >=14 bodů |
| 4 | >=11 bodů |
| 5 | <11 bodů |

**Čl.**

**Klasifikace ústní zkoušky z cizího jazyka**

**v oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a v oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zkouška je hodnocena v bodech. Vypočítá se procento počtu dosažených bodů z celkového možného počtu bodů a převede se na známku dle tabulky uvedené vpravo. | Klasifikace | Hodnocení |
| 1 | >=92% |
| 2 | >=71% |
| 3 | >=50% |
| 4 | >=33% |
| 5 | <32% |

**Čl.**

**Klasifikace praktické zkoušky z účetnictví**

**v oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a v oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktické příklady účetnictví a ekonomických výpočtů ve spol. s r.o.** | | |
| Příklad je hodnocen v bodech, hodnocení se vyjádří v procentech z možného počtu bodů. Takto získané procentní body se převedou na klasifikaci dle tabulky uvedené vpravo. | Klasifikace | Hodnocení |
| 1 | >=90% |
| 2 | >=78% |
| 3 | >=64% |
| 4 | >=50% |
| 5 | <50% |

**Čl.**

**Klasifikace písemná části zkoušky z informatiky**

**v oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Práce s informacemi v elektronické podobě** | | | |
|  | **Google dokument** | **Google tabulky** | **Google prezentace** |
| **Váha v celkovém hodnocení** | 1 | 1 | 1 |
| Písemná zkouška je hodnocena v bodech. Vypočítá se procento počtu dosažených bodů z maximálního počtu bodů. Písemná část zkoušky se na celkovém hodnocení zkoušky podílí 40 %. | | | |

**Čl.**

**Klasifikace ústní části zkoušky z informatiky**

**v oboru vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ústní zkouška je hodnocena v bodech. Vypočítá se procento počtu dosažených bodů z maximálního počtu bodů. Ústní část zkoušky se na celkovém hodnocení zkoušky podílí 60 %.  Výsledná klasifikace obou částí maturitní zkoušky se stanoví podle převodní tabulky vpravo. | Klasifikace | Hodnocení |
| 1 | >=90% |
| 2 | >=78% |
| 3 | >=64% |
| 4 | >=50% |
| 5 | <50% |

**Čl.**

Tato směrnice má účinnost od 7. 5. 2021, současně se ruší účinnost směrnice 6/2019.

V Praze dne 7. 5. 2021

RNDr. Milan Macek, CSc.

ředitel