13/2020

**Tematický plán**

**a upřesnění podmínek hodnocení výsledků vzdělávání**

školní rok 2020/2021

**Obsah:**

[I. Povinné předměty 3](#_Toc59102848)

[I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02) 3](#_Toc59102849)

[1. Český jazyk a literatura 3](#_Toc59102850)

[2. Anglický jazyk 9](#_Toc59102851)

[3. Německý jazyk 14](#_Toc59102852)

[4. Španělský jazyk 19](#_Toc59102853)

[5. Francouzský jazyk 25](#_Toc59102854)

[6. Ruský jazyk 26](#_Toc59102855)

[7. Základy společenských věd 30](#_Toc59102856)

[8. Dějepis 32](#_Toc59102857)

[9. Dějepis a dějiny umění 34](#_Toc59102858)

[10. Hospodářský zeměpis 36](#_Toc59102859)

[11. Zeměpis cestovního ruchu 38](#_Toc59102860)

[12. Matematika 41](#_Toc59102861)

[13. Základy přírodních věd 48](#_Toc59102862)

[14. Ekonomika 51](#_Toc59102863)

[15. Statistika 54](#_Toc59102864)

[16. Evropská unie 56](#_Toc59102865)

[17. Mezinárodní podnikání a marketing 57](#_Toc59102866)

[18. Účetnictví 58](#_Toc59102867)

[19. Statistika 64](#_Toc59102868)

[20. Finanční řízení podniku 66](#_Toc59102869)

[21. Informační technologie 67](#_Toc59102870)

[22. Písemná a elektronická komunikace 70](#_Toc59102871)

[23. Právo 74](#_Toc59102872)

[24. Tělesná výchova 75](#_Toc59102873)

[25. Anglická konverzace 79](#_Toc59102874)

[26. Německá konverzace 82](#_Toc59102875)

[27. Španělská konverzace 83](#_Toc59102876)

[28. Ruská konverzace 84](#_Toc59102877)

[29. Služby cestovního ruchu 85](#_Toc59102878)

[30. Průvodcovství 86](#_Toc59102879)

[31. Hospodářské dějiny a světová ekonomika 87](#_Toc59102880)

[I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02) 88](#_Toc59102881)

[1. Český jazyk a literatura 88](#_Toc59102882)

[2. Anglický jazyk 94](#_Toc59102883)

[3. Německý jazyk 100](#_Toc59102884)

[4. Španělský jazyk 105](#_Toc59102885)

[5. Základy společenských věd 111](#_Toc59102886)

[6. Dějepis 113](#_Toc59102887)

[7. Matematika 116](#_Toc59102888)

[8. Fyzika 123](#_Toc59102889)

[9. Chemie 126](#_Toc59102890)

[10. Biologie 127](#_Toc59102891)

[11. Hospodářský zeměpis 130](#_Toc59102892)

[12. Právo 132](#_Toc59102893)

[13. Tělesná výchova 133](#_Toc59102894)

[14. Informační a komunikační technologie 136](#_Toc59102895)

[15. Písemná a elektronická komunikace 141](#_Toc59102896)

[16. Ekonomika 144](#_Toc59102897)

[17. Účetnictví 147](#_Toc59102898)

[18. Finanční řízení podniku 150](#_Toc59102899)

[19. Anglická konverzace 151](#_Toc59102900)

[20. Španělská konverzace 153](#_Toc59102901)

[21. Německá konverzace 153](#_Toc59102902)

[II. Volitelné předměty 154](#_Toc59102903)

[II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1) 154](#_Toc59102904)

[1. Praktika z účetnictví (VP1) 154](#_Toc59102905)

[2. Společenské vědy (VP1) 157](#_Toc59102906)

[3. Ekonomická praktika (VP1) 158](#_Toc59102907)

[4. English speaking countries (VP1) 158](#_Toc59102908)

[5. Španělský seminář (VP1) 159](#_Toc59102909)

[6. Literární seminář (VP1) 160](#_Toc59102910)

[7. Matematika volitelná (VP1) 161](#_Toc59102911)

[II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2) 162](#_Toc59102912)

[1. Fiktivní firma (VP2) 162](#_Toc59102913)

[2. Marketing (VP2) 165](#_Toc59102914)

[4. EBC\*L/ Daně a pojištění (VP2) 167](#_Toc59102915)

[3. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2) 168](#_Toc59102916)

[4. Dějiny kultury (VP2) 170](#_Toc59102917)

[5. Ruský jazyk – třetí cizí jazyk (VP2) 171](#_Toc59102918)

[6. Španělština – třetí cizí jazyk (VP) 172](#_Toc59102919)

[7. Příprava na anglický certifikát (VP2) 175](#_Toc59102920)

[III. Nepovinné předměty (NP) 177](#_Toc59102921)

[1. Řízení motorových vozidel (NP) 177](#_Toc59102922)

[IV. Některé zájmové útvary (ZÚ) 178](#_Toc59102923)

[1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ) 178](#_Toc59102924)

[2. Dramatický výchova (ZÚ) 178](#_Toc59102925)

Povinné předměty

I. I. Povinné předměty oboru vzdělání Obchodní akademie (63-41-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: CJL

CJL, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství
7. Národní obrození
8. Preromantismus a světový romantismus
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia literatury – opakování znalostí ze ZŠ, navazuje nové učivo SŠ - literární teorie (lit. druhy a žánry)  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně) |
| Říjen | Počátky písma a písemnictví, Bible  Starověká řecká a literatura  Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitelé  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Listopad | Starověká římská literatura  Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry  Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Prosinec | Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.  J. Hus a literatura doby husitské  Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný  Slovo a jeho význam  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Leden | Renesance – charakteristika uměleckého směru  Renesance ve světové a české literatuře  Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma  Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny  Slovníky a jejich druhy  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Únor | Baroko  J. A. Komenský  Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Březen | Klasicismus a osvícenství v Evropě  České národní obrození  Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Duben | Preromantismus  Romantismus – charakteristika uměleckého směru  2. písemná práce – referát  Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Květen | Romantismus ve světové literatuře  Slova přejatá – pravopis a výslovnost  Pravopis velkých písmen  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury I
* Sochrová, M., Čítanka I. k Literatuře v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Literatura v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce pro SŠ
* Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna
7. Generace buřičů
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování, romantismus – charakteristika uměleckého směru, světová literatura  Prostředky a útvary stylu administrativního  Komplexní rozbor textu |
| Říjen | Česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách – K. H. Mácha K. J. Erben, J. K. Tyl  Žádost, životopis, korespondence, popis  Tvarosloví – třídění slov  Komplexní rozbor textu |
| Listopad | B. Němcová, K. H. Borovský  Úvod do realismu - charakteristika  1. kontrolní slohová práce (popis, charakteristika či vypravování s popisnými prvky)  Komplexní rozbor textu |
| Prosinec | Realismus ve světové literatuře  Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století  J. Neruda  Substantiva  Komplexní rozbor textu |
| Leden | K. Světlá, J. Arbes, S. Čech, J. Vrchlický, hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce  Historická próza, A. Jirásek  Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendence jmen, pravopis  Komplexní rozbor textu |
| Únor | České realistické drama  Slovesa  Komplexní rozbor textu |
| Březen | Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire  90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček  Styl publicistický  Komplexní rozbor textu |
| Duben | Generace buřičů  2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu)  Vývojové tendence sloves, pravopis  Komplexní rozbor textu |
| Květen | Obraz 1. světové války ve světové literatuře  Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciace  Neohebné slovní druhy  Komplexní rozbor textu |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Komplexní rozbor textu |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
* Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozbory

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování tématu 1. světové války  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Říjen | Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)  Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Listopad | Česká meziválečná poezie, proletářské umění, J. Wolker  Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval  Další významné osobnosti české meziválečné poezie  Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha  Komplexní jazykové rozbory |
| Prosinec | Česká meziválečná próza – úvod, J. Hašek  Osobnost a dílo K. Čapka  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Leden | V. Vančura, I. Olbracht …  Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí  Komplexní jazykové rozbory |
| Únor | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček …  Odborný styl – výklad  Komplexní jazykové rozbory |
| Březen | Další významné osobnosti české meziválečné prózy  Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře  Volný slohový útvar  Komplexní jazykové rozbory |
| Duben | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře  2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar  Komplexní jazykové rozbory |
| Květen | Literatura za okupace  Mluvený projev a zvuková stránka jazyka  Komplexní jazykové rozbory |
| Červen | Závěrečné opakování ročníku  Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbory |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Blažke, , J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozbory textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Literatura za okupace – opakování  Obraz 2. světové války ve světové literatuře  Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny  Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce  Komplexní jazykové rozbory |
| Říjen | Obraz 2. světové války v české literatuře  Komplexní jazykové rozbory  Opakování slohových útvarů k maturitě |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání  Komplexní jazykové rozbory |
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Poválečná literatura v Čechách – 50. léta  Obecné poznatky o jazyce, jeho původ  Komplexní jazykové rozbory |
| Leden | Česká literatura 60. let  Vývoj jazyka  Komplexní jazykové rozbory |
| Únor | Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat  Jazykověda  Jazyková kultura – mluvní cvičení |
| Březen | Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Opakování osnovy a slohových útvarů |
| Duben | Světové a české divadlo od 2. pol. 20. století  Komplexní jazykové rozbory a souhrnné opakování látky |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
* SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* SOCHROVÁ, M., Čítanka IV. k Literatuře v kostce
* SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
* BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 slohové práce, váha každé známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha každé známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

* komplexního rozboru textu, váha každé známky je 3,
* ústního či písemného zkoušení z literatury, váha každé známky je 2-3,
* diktátu nebo didaktického testu, váha každé známky je 2-3,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Anglický jazyk

Kód předmětu: **ANJ**

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. A (EP), 1.B (EP), 1. C(CR), 1. D (CR) Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, zájmy a koníčky, aktivity; popis vzhledu druhé osoby a vyjádření dojmu z druhé osoby
2. Schopnost popsat emocionální a psychické stavy; každodenní osobní i mezilidské problémy; zdravotní stav; prožitky vlastní i druhých vztahující se k minulosti – popis, líčení
3. Příroda a krajina; prostorová orientace; extrémní sporty; popis a líčení extrémních prožitků a zážitků; práce se slovníkem a orientace v jeho obsahu
4. Svět filmu a televize; reklama; počítačové hry a zdraví; sociální interakce s vrstevníky
5. Počasí a extrémy počasí – přírodní katastrofy;
6. Svět práce
7. Kontrolní písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  S: Likes and dislikes (hobbies and school subjects)  G: Present tense contrast  V: Everyday Activities |
| Říjen | **Introduction**  V: Describing someone´s appearance  G: definite and indefinite articles  **Unit 1**  V: describing feelings  G: Past simple affirmative; regular and irregular verbs  WS: adjective endings  G: Past simple: negative and interrogative questions |
| Listopad | **Unit 1**  Listening for gist – dealing with everyday problems  S: giving advice + G: modal verb should  Reading: understanding a text about a specific medical condition  S: Narrating past events and reacting  W: Description of an event |
| Prosinec | **Unit 2**  V: Describing landscape: features and adjectives  G: prepositions of place and movement; there is/there are  Listening for key words and antonyms – Adrenaline junkies  G: Past continuous |
| Leden | **Unit 2**  G: Past simple and past continuous contrast  Reading – Lost at sea; understanding a survival story  V: extreme adjectives  WS: Part sof speech and understanding dictionary entries  S: Photo description  W: an invitation |
| Únor | **Exam skills trainer 1**  **Unit 3**  V: Films and TV programmes  G: Quantifiers  Listening: Advertising – predicting what you will hear  V: negative prefixes for adjectives  G: must/mustn´t, needn´t, don´t have to |
| Březen | **Unit 3**  Reading: Video Games and health + verb – noun collocations  S: Discussing an activity and reaching an agreement  W: an informal letter  **Unit 4**  V: What´s the weather like?  Listening: identifying from the context + V: natural disasters |
| Duben | **Unit 4**  G: Comparative structures and adjectives; superlative adj. + too, enough  WS: phrasal verbs  Reading: A text about paragliding  Speaking: photo comparison  Writing: an article |
| Květen | **Exam Skills trainer 2**  **Unit 5**  V: World of work: jobs, describing jobs, activities  S: Questionnaire: an ideal job  G: Will and going to; zero and 1st conditional sentences  Listening: Changing jobs – using signpost phrases for predicting |
| Červen | **Unit 5**  WS: using and understanding a range of prefixes  Reading: Dream Jobs – people´s ideal jobs  Speaking: comparing and contrasting variol types of jobs  W: an application letter (a formal letter)  Final revision of key points in G, V, WS |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd edition SB+WB
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. A (EP), 2. C (CR), 2. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Svět práce a vzdělání
2. Cestování, pamětihodnosti (zaměření ŠVP), soběstačnost
3. Způsoby platby, bankovky a mince, business (zaměření ŠVP)
4. Zločiny, trestné činy, přestupky
5. Technický pokrok, objevy a vynálezy
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září | Language review Unit 5 |
| Unit 6 |
| V: Worth a visit (zaměření ŠVP) |
| L: Check your ticket |
| Říjen | G: Present perfect |
| G: Conrast: past simple and present perfect |
| V: Planning holidays |
| V: Choosing a job |
| Listopad | W: A holiday blog |
| Exam skills trainer 3 |
| Unit 7 |
| Prosinec | Culture: The British |
| G: Second conditional |
| L: Honesty pays |
| G: Past perfect; Verb patterns |
| Leden | W: An opinion essay |
| Unit 8 |
| V: Crime and criminals |
| Únor | G: Reported speech |
| S: Photo description and comparison |
| W: An email |
| Březen | Exam skills trainer 4 |
| Culture: Alcatraz |
| Unit 9 |
| V: Gadgets |
| Duben | G: The pasive (present and past) |
| L: Intention of the speaker |
| W: A formal letter |
| Květen | G: The passive (present perfect and future) |
| Exam skills trainer 5 |
| Culture: Computer pioneers |
| Červen | Revision |
| Culture: Wall street (zaměření ŠVP) |
| Written tests |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd EditionSB, WB
* Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 14. 9. 2020

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. A (EP), 3 B (EP), 3. C (CR), 3. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Prázdniny, volný čas, cestování
2. Generační rozdíly, životní role, mezilidské vztahy
3. Lidské tělo, u doktora, zdravý životní styl
4. Bydlení, bezdomovectví
5. Technologie, počítače
6. Písemné kontrolní práce
7. Prague in English (zaměření ŠVP pro EP/CR)-průvodcování v ANJ v rámci turistického dne
8. Obchodování na VFF v anglickém jazyce (zaměření ŠVP pro EP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Introduction  Holidays and travelling (zaměření ŠVP)  L: Social activities  V: Adjectives  G: Present perfect contrast, will x going to, articles |
| Říjen | Unit 1  Ages and stages  V: Family arguments  G: Past tense contrast, used to, phrasal verbs  W: A message |
| Listopad | Unit 2  Sports and leisure time  L: Describing experiences, eating out  V: Compound adjectives  G: Present perfect contrast |
| Prosinec | G: Present perfect continuous  W: A blog post |
| Leden | Pololetní práce  Unit 3  The human body  G: First conditional  Photo description |
| Únor | V: Measurements, dates, feelings  G: Future continuous and future perfect  W: An opinion essay |
| Březen | Unit 4  Home, living  V: Types of homes, parts of a house  G: comparative and superlative adjectives and advrbs |
| Duben | Photo comparition  G: Second conditional, wish sentences  W: An email |
| Květen | Unit 5  Computing, navigation (zaměření ŠVP)  G: Quantifiers |
| Červen | Pololetní práce  Dictionary work  G: Modal verbs  W: An internet forum post |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Intermediate 3rd edition SB
* English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. A (EP), 4. B (EP), 4. C (CR), 4. D (CR) Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projev

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Unit 9  Money and payment  G: Have something done  Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP)  An informal email |
| Říjen | A charmed life  G: Third conditional  London, The United Kingdom,Travelling+accommodation/Food and meals  A formal letter |
| Listopad | Unit 10  Performers  G: Participle clauses  Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year  Description of a place |
| Prosinec | Beautiful minds  G:Determiners  Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time  For and against essay  Business Correspondence: Making and confirming appointments and reservations (zaměření ŠVP) |
| Leden | Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs  Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itenerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care  Leaving a message  Business Correspondence: Asking for information, Placing orders and replying to orders (zaměření ŠVP) |
| Únor | Exclamations, So x such / Verb patterns  Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare  A book (film) review  Business Correspondence: Quotations and Terms of payment and delivery, Payment reminders (zaměření ŠVP) |
| Březen | Prepositions (time and place), Determiners (all, each….), So x neither do I  Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping  A letter of application  Business Correspondence: Fault and complaints, Dealing with complaints (zaměření ŠVP) |
| Duben | Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice,  Science and technology  Narrative-tenses rev. |
| Květen | Final revision |

Učebnice a další literatura:

* Reálie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
* Murphy´s English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 14. 9. 2020

1. Německý jazyk

Kód předmětu: NEJ

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. A, 1. C  Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia jazyka, výslovnost  L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna.  G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20 |
| Říjen | L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků.  G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmena, číslovky 21 – 2000. |
| Listopad | L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů.  G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určitý neurčitý, akuzativ, zápor, množné čílso podstatných jmen. |
| Prosinec | L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten.  G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehtś?  1. Klassenarbeit |
| Leden | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.  Návštěva Vídně, prohlídka města. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Únor | L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.  G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná. |
| Březen | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  Ostern. |
| Duben | L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlouvání schůzky.  G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmena se 4. pádem.  2. Klassenarbeit |
| Květen | L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob.  G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních. |
| Červen | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.   Plány na prázdniny. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
* Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
* Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2.A, 2. C Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.  L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte.Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas  G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času. |
| Říjen | L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek.  G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Listopad | L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu.  G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves. |
| Prosinec | (Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění  1. Klassenarbeit L8 - 10 |
| Leden | L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce |
| Únor | L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích,  G: minulý čas - perfektum |
| Březen | L13 – Urlaub und  mehr…názor na prázdniny, počasí, příroda.(zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)  G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves. |
| Duben | L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemocí, vyjádřit pocit, popis nemoci.  G: Zvratná slovesa, časové předložky.  2. Klassenarbeit L11 - 14 |
| Květen | L15 – Menschen wie du und ich.Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech.  G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen. |
| Červen | Die deutschsprachigen Länder. Hauptstädte. ( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).Opakování konverzačních témat. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy.( Klett)
* Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
* Justová,H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr  Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien.  G: Opakování perfekta, souvětí souřadicí a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod.sloves |
| Říjen | L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení  G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum. |
| Listopad | L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti.  G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy  Tázací zájmena: welcher a was für ein. |
| Prosinec | ( Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  I. Klassenarbeit L13 – 15  Weihnachten – opakování a doplnění. |
| Leden | L16 – Jobs und Berufe. Jobben. (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job?  G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu.  Závislý infinitiv s zu. |
| Únor | L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen  G: Konjuktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjuktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2). |
| Březen | Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin (zaměření pro obor cestovní ruch).  G: minulý čas – préteritum  Ostern – opakování a doplnění. |
| Duben | Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch).  G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů  II. Klassenarbeit L 16 – 17. |
| Květen | Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. (zaměření pro obor cestovní ruch).  G: ABI - Training |
| Červen | (ABI)Fertigkeitstraining.  Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. (zaměření pro obor cestovní ruch). |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy ( Klett)
* Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
* Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy:  4. A, 4. C Počet hod. za týden: 3

1. Tematické celky:
2. Korespondence  - soukromá, obchodní – průběžně (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)
3. Osobní a společenský život – plány a sny
4. Svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
5. Lidé, události a společnost
6. Tturistika a cestování, německy mluvící země. (zaměření ŠVP  pro obor cestovní ruch)
7. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | L17 – Wünsche und Träume.Mein Traumhaus. Neue Ideen  G: Konjuktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková,Konjuktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).   Opakování perfekta u sloves.  Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen | L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)   G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn.  Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation. |
| Listopad | L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích.  G: Minulý čas préteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost.  Geld , Währung. Telefonieren. |
| Prosinec | L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch)  G: Vedlejší věty vztažné. Trpný rod. Všeobecný podmět man.  Klassenarbeit .  Weihnachten – opakování a doplnění.  Konto, Kreditkarte.  Internet. |
| Leden | ABI – Training . Wie weit bist du jetzt?  G: Příčestí přítomné, příčestí minulé Párové spojky.  Bewerbung, Kündigung.Lebenslauf. |
| Únor | ABI – Training – obrázky, rozhovory.  G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce.   EU. Auf der Post. |
| Březen | Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení.  G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoření a použití. Ostern – opakování.  . Bewerbung – Kündigung. |
| Duben | ABI – Training.  G: cvičné opakovací testy.  Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere   II. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test. |
| Květen | Wiederholung. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy  ( Klett)
* Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
* Deutschsprachige Länder (DSL)
* Justová H. Němčina v kostce – konverzace, reálie

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

1. Španělský jazyk

Kód předmětu: SPJ

SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. B, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

* Osobní údaje, mezilidské vztahy
* Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
* Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
* Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
* Reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lekce 0  Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit  G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10  Lekce 1  G:Osobní zájmena, časování pravidelných sloves |
| Říjen | Lekce 1  V: Původ, jazyky, země a národnosti  G: Zvratná slovesa; zápor; tázací zájmena  Oficiální jazyky Španělska  Lekce 2  V: Pojmenovat předměty ve třídě |
| Listopad | Lekce 2  V: Barvy, přídavná jména  G:Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para  Španělština ve světě |
| Prosinec | Lekce 3  V: Prázdniny  G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer  Vánoce  První písemná práce |
| Leden | Lekce 3  V: Popis míst  G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Porovnávání – 2. stupeň přídavných jmen a příslovcí  Granada (zaměření ŠPV pro obor Cestovní ruch) |
| Únor | Lekce 4  V: Povolání, počasí, světové strany  G:Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou *zc*  Adresy ve Španělsku |
| Březen | Lekce 4  V: Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo  G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué  Autonomní oblasti Španělska |
| Duben | Lekce 5  V: Rodina, popis osob, datum, narozeniny  G:Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen – 3. stupeň |
| Květen | Lekce 6  V: Zájmy a záliby. Sloveso gustar, vyjádřit co se líbí a nelíbí. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce  Druhá písemná práce |
| Červen | Opakování, popis obrázků, poslech  Barcelona |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peñaranda C.: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. A, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: předměty ve třídě, povolání, adresa, kontakt .  Lekce 5  V: Moje rodina, popis osoby, vlastnosti, datum.  G: Přivlastňovací zájmena nesamostatná, 3. stupeň přídavných jmen |
| Říjen | Lekce 6  V: Zájmy a zálby. Vyjádřit, co se mi líbí, nelíbí, co mě zajímá. Výrazy spojené s množstvím a frekvencí.  G: Slovesa gustar, encantar, interesar. Zájmena předmětu nepřímého. Dvojí zápor. |
| Listopad | Lekce 7  V: Hodiny, domluvení schůzky, doba a místo konání události.  G: Slovesné vazby s infinitivem: ir a + infinitiv, tener que + infinitiv, poder + infinitiv. Sloveso ser pro určení doby a místa konání. |
| Prosinec | Lekce 7  V: Orientace ve městě, doprava. Dny v týdnu.  G: Předložky se slovesem ir. Vazby antes de/después de + infinitiv.  Španělský časový rozvrh  První písemná práce |
| Leden | Lekce 8  V: Co si sbalit na cestu, popis místnosti, domu.  G: Zájmena alguno, ninguno, osobní zájmena v přímém předmětu. Předložky místa. Přivlastňovací zájmena samostatná.  První kompozice |
| Únor | Lekce 8  V: Výhody a nevýhody místa, kde bydlím. Co je dovoleno nebo zakázáno.  G: Neosobní vazby hay que, se puede/no se puede, está permitido/prohibido + infinitiv.  Picos de Europa (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch). |
| Březen | Lekce 9  V: Nákup potravin, určit jejich cenu a množství. Životní styl – co je a není zdravé.  G: Kladný a záporný rozkaz pro 2. osobu jednotného čísla – pravidelná a nepravidelná slovesa. Ukazovací zájmena, věty zvolací. |
| Duben | Lekce 9  V: Objednat si v restauraci, popsat, z čeho se skládá pokrm. Španělská a česká kuchyně.  G: Podmínka v současnosti a budoucnosti. Zvratné zájmeno se. |
| Květen | Lekce 10  V: Zážitky z minulosti, moje prázdniny.  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa.  Druhá písemná práce |
| Červen | Lekce 10  V: Vyprávění v minulosti. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a. Hodnocení zážitků. Názvy zemí a měst.  G: Minulý čas jednoduchý, příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý.  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková, K., Ferrer Peñaranda C: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. B, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: Orientace ve městě, bydlení, návštěva  Lekce 9  V: Nakupování potravin, cena a množství. Pokrmy, objednání jídla v restauraci.  G: Rozkaz kladný a záporný pro 2. osobu jednotného čísla. Ukazovací zájmena. Věty zvolací. Podmínka v současnosti a v budoucnosti, zvratné zájmeno se. |
| Říjen | Lekce 10  V: Zážitky z minulosti, moje prázdniny, vyprávění v minulosti  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý |
| Listopad | Lekce 1  Seznámení s učebnicí Nueva Aventura 2  V: Ubytování, hotel, hotelové služby  G: Rozkazovací způsob pro vykání, sloveso estar + přídavné jméno, předložky por/para, spojky pero/sino  Yucatán, předkolumbovské kultury (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) |
| Prosinec | Lekce 2  V: Nákupy, obchody, móda  G: Neurčitá a záporná zájmena a příslovce, zájmena přímého a nepřímého předmětu, číslovky od 100  Prní písemná práce |
| Leden | Lekce 2  V: Nákupy přes internet  G: Sloveso parecer  Fair trade (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU)  První kompozice |
| Únor | Lekce 3  V: Péče o životní prostředí, příroda, zvířata. Vyjádřit názor, souhlas, nesouhlas.  G: Gerundium, průběhový čas. |
| Březen | Lekce 3  V: Zvířata na statku. Vyjádřit city, pocity, náladu.  G: Nepravidelná slovea v přítomném čase (shrnutí). |
| Duben | Lekce 4  V: Vyprávění o dětství a dalších obdobích života  G. Minulý čas préterito imperfecto – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfectum |
| Květen | Lekce 4  V: Vynálezy. Porovnání života v současnosti a v minulosti. Reagovat na nové informace, vyjádřit radost, překvapení, poblahopřát.  G: Přítomný čas x minulý čas imperfectum. Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a)  Inkové  Druhá písemná práce |
| Červen | Lekce 5  V: Hovořit o historických událostech, o svém životě a o životě slavných osobností  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Brožová, K, Ferer Peňaranda, C.: Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. B, 4. D Počet hodin za týden: 3 .

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: Nepravidelná slovesa v přítomném čase, zvířata, vyjádření nálady  Lekce 4  V: Vyprávění o dětství a dalších obdobích života  G. Minulý čas préterito imperfecto – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfectum |
| Říjen | Lekce 4  V: Vynálezy. Porovnání života v současnosti a v minulosti. Reagovat na nové informace, vyjádřit radost, překvapení, poblahopřát.  G: Přítomný čas x minulý čas imperfectum. Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a) |
| Listopad | Lekce 5  V: Hovořit o historických událostech, o svém životě a o životě slavných osobností  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa. Préterito indefinido x préterito imperfecto. |
| Prosinec | Lekce 6  V: Svátky a oslavy  G: Sloveso soler + infinitiv. Subjunktiv – úvod, pravidelná a nepravidelná slovesa.  První písemná práce  Nejznámější španělské svátky (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) |
| Leden | Lekce 6  V: Vyjádřit přání, požadavek, účel  G: Subjunktiv ve vedlejších větách, užití subjunktivu a oznamovacího způsobu. Spojky que a para que.  První kompozice |
| Únor | Lekce 7  V: Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity  G: Podmiňovací způsob, budoucí čas jednoduchý |
| Březen | Lekce 8  V: Návštěva u lékaře, části těla, zdraví a nemoci  G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí)  Druhá písemná práce |
| Duben | Lekce 10  V: Zážitky a zkušenosti  G: Předpřítomný čas  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Brožová K., Ferrer Peñaranda C.: Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě
* Uritz J., F., Harling B.: En el mundo hispánico
* Encinar Á..:Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Francouzský jazyk

Kód předmětu: **FRJ**

FRJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. C Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

* Mezilidské vztahy, člověk, studium a profese, klima, potraviny, doprava, bydlení
* Služby, poskytování informací, písemná komunikace, rezervace (zaměření ŠVP)
* Informace ze sociokulturního prostředí Francie (zaměření ŠVP)
* Reálie Francie (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování gramatiky – slovesné časy, zájmena, předložky a příslovce; Opakování slovní zásoby  Francie jako turistický cíl (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Lekce 6  Požádání o a poskytnutí informací o bydlení, vyjádření povinnosti, dosažení dohody, telefonní konverzace (zaměření ŠVP)  G: Ukazovací zájmena, zájmena COD |
| Listopad | V: Ubytování, nábytek, elektrospotřebiče  Pobyt ve Francii, formální dopis (zaměření ŠVP)  G: Předložky + město/region/země, il faut |
| Prosinec | Lekce 7  Pozvánka, Přijetí a odmítnutí, Vyjádření pocitů  G: Minulý čas složený (oznamovací způsob)  Vánoce |
| Leden | V: Studium, profesní život  G: Minulý čas složený (zápor)  Lekce 8  Popis osob a názorů |
| Únor | V: Počasí, lidské tělo, oblečení  G: Shoda v minulém čase, zájmena COI  Psaní emailu |
| Březen | Lekce 9  Objednání v restauraci, Vyjádření chutí, Způsoby platby  G: Vyjádření množství, příslovce *–ment*, zájmeno *en*  V: Potraviny a nápoje |
| Duben | Jídelní lístky, recepty  Lekce 10  Popis ubytování, poskytnutí informací o ubytovacích zařízeních (zaměření ŠVP)  G: Budoucí čas prostý |
| Květen | Upoutání pozornosti, Rezervace hotelu (zaměření ŠVP)  V: Dopravní prostředky  Písemná odpověď pomocí formuláře (zaměření ŠVP) |
| Červen | G: Vztažná zájmena  Hlavní turistické cíle Francie (zaměření ŠVP)  Závěrečné opakování |

Součástí výuky je i návštěva výstav, přednášek nebo filmových představení s návazností na francouzský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Auge H., Canada Pujols M.D., Marlhens C., Martin L., *Nickel! 1*

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2,
* aktivity v hodině, váha dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Tamara Voldřichová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Ruský jazyk

Kód předmětu: RUJ

RUJ, ročník: 1.

Třída: 1. B Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.
6. Профессия. Интервью.
7. Свободное время.
8. Знакомство. Объявления.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1 lekce: **Как тебя зовут?** Seznámení s azbukou. Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Písmena: т, а, к, о, м, б, з, э, н, в, у, е, я. Věty typu: *Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.* *Komunikační situace:* Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je? |
| Říjen | 2 lekce: **Познакомьтесь!**  Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы, р, с, ь. *Mluvnice:* 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. *Komunikační situace:* Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání? |
| Listopad | 3. lekce: **Вы говорите по-русски?** Písmena: ж, ф, ц, щ, х, ё, ю, ъ. *Mluvnice:* Psaní předpony *не-* u sloves. Číslovky 11 – 20.Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení два (три, четыре) часа, года… пять… часов, лет. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. *Komunikační situace:* Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte? |
| Prosinec | 4. lekce: **У Димы в гостях.** Nepřízvučné *o, a*. Pohyblivý přízvuk sloves учить, посмотреть. *Mluvnice:* Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. *Komunikační situace:* Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? |
| Leden | 4. lekce: Intonace zvolacích vět. *Mluvnice:* Podst. Jména (брат, мама) v 1. – 3. pádě j.č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звонить, быть, учить, посмотреть. *Komunikační situace:* Jak se co řekne rusky?  5. lekce: **Наша семья.** Změny intonace otázek podle jejich smyslu. *Mluvnice:* Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: *Папа – врач. Он врач.* *Komunikační situace:* Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? |
| Únor | 5. lekce: *Mluvnice:* Přivlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: *У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата.* Časování sloves работать, учиться. *Komunikační situace:* Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje? |
| Březen | 6. lekce: **Профессия. Интервью.** Výslovnost де, те, не v přejatých slovech*Mluvnice:* Věty typu: *Папа работает врачом.* 7. pád j.č. vybraných podst. jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád os. zájmen. Časování slovesа хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравится, нравятся; интересует, интересуют. *Komunikační situace:* Čím kdo chce (nechce) být? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)? |
| Duben | 7. lekce: **Свободное время.** Výslovnost tvrdého л a měkkého ль.*Mluvnice:* I. a II. Časování sloves typů читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typů писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что. *Komunikační situace:* Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání? |
| Květen | 8.lekce: **Знакомство. Объявления.** *Mluvnice:* Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby интересоваться чем, увлекаться чем. *Komunikační situace:* O co se kdo zajímá? |
| Červen | 8. lekce: Výslovnost zakončení zvratných sloves –ться, -тся. *Mluvnice:* Skloňování osobních zájmen. *Komunikační situace:* Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat?  Souhrnné opakování. |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací
* ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 8. 2020

RUJ, ročník: 2.

Třída: 2. D Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. В школе.
2. На занятиях.
3. Как туда попасть?
4. В торговом центре.
5. Две столицы.
6. Приезжайте в Прагу!

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. lekce: **В школе.** *Řečové situace a intence:* Jak se zapsat do jazykového kurzu? Kdy začíná a končí vyučování? Do které třídy kdo chodí (chodil)? *Mluvnice:* Řadové číslovky v 1. a 6. pádě. Vyjadřování data (v odpovědi na otázku Какое сегодня число?) |
| Říjen | 1. lekce: *Řečové situace a intence:* Jak se orientovat veškolní budově? Kde kdo byl a co dělal? *Mluvnice:* Minulý čas. Vyjádření vykání.  2. lekce: **На занятиях.** *Řečové situace a intence:* Jaký má kdo rozvrh hodin? Jaké má kdo oblíbené předměty? *Mluvnice:* Předložkové vazby odlišné od češtiny: по, после. |
| Listopad | 2. lekce: *Řečové situace a intence:* Jaké má kdo známky? Z jakého předmětu kdo psal (bude psát) kontrolní práci? *Mluvnice:* Skloňování zájmen кто, что. Skloňování podstatných jmen typů магазин, портфель, школа, неделя, фотография v j. č. |
| Prosinec | 3. lekce: **Как туда попасть?** *Řečové situace a intence:* Jak se orientovat ve městě? Jak se ptát a jak odpovídat na dotazy, jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede? *Mluvnice:* Časování sloves ехать, (по)мочь. |
| Leden | 3. lekce: *Řečové situace a intence:* Co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže? Čím kdo jede (pojede, jel)? *Mluvnice:* Infinitivní věty typu: Как пройти (попасть, проехать) к... ? Кому позвонить? Что купить? Где выйти? |
| Únor | 4. lekce: **В торговом центре.** *Řečové situace a intence:* Co komu koupit? Kolik co stojí? Co komu sluší (nesluší)? *Mluvnice:* Časování sloves купить, спросить, взять. |
| Březen | 4. lekce: *Řečové situace a intence:* Co si kdo koupí (koupil)? Co kdo kupuje? Co kdo viděl v obchodě a ve městě? Kdo koho potkal? *Mluvnice:* Pohyblivé -o-, -e- u podst. Jmen. 4. pád mn. č. neživotných a životných podst. jmen. |
| Duben | 5. lekce: **Две столицы.** *Řečové situace a intence:* Co si prohlédnout v Moskvě a v Petrohradě? Kdo tam už byl? Co se mu tam líbilo? *Mluvnice:* Skloňování podst. jmen typů место а здание v j. č. |
| Květen | 5. lekce: *Řečové situace a intence:* Kdo tam chce jet? Kdy tam kdo pojede? Co si tam chce prohlédnout? *Mluvnice:* Nesklonná podst. jména. Vazby s předložkami после а по (shrnutí).  6. lekce: **Приезжайте в Прагу!** *Řečové situace a intence:* jak informovat o Praze zahraniční hosty? Která místa jim v Praze ukázat? *Mluvnice:* 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen typů неделя, фотография. 1. a 2. pád mn. č. podst. jmen место, здание. |
| Červen | 6. lekce: *Řečové situace a intence:* Co si chtějí zahraniční turisté a studenti v Praze prohlédnout? Co je zajímá a na co se často ptají? Jak odpovídat na jejich otázky? *Mluvnice:* Skloňování podstatných jmen v mn. č. (souhrn). |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 2 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací
* ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 8. 2020

RUJ, ročník: 3.

Třída: 3. C Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Встреча
2. Как кто выглядит?
3. Одежда
4. Мы разные
5. Погода

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září - říjen | 1. lekce: **Встреча** *Řečové situace a intence:* Jak se kdo setkává se známými, které dávno neviděl? Jak se kdo má? Kde kdo byl a co dělal? *Mluvnice:* časování slovesa вернуться. Věty typu Мне придется (пришлось)…; Здесь нет... |
| listopad - prosinec | 2. lekce: **Как кто выглядит?** *Řečové situace a intence:* Jak kdo vypadá? Kdo je komu podobný? Jak popsat vzhled člověka? *Mluvnice:* Vyjádření podobnosti: похож на кого. Skloňování přídavných jmen podle vzoru новый. Skloňování řadových číslovek. Vyjádření data. |
| leden - únor | 3. lekce: **Одежда** *Řečové situace a intence:* Jak se připravuje školní (třídní) módní přehlídka? Jak se kdo oblékne (obléká)? Co má kdo na sobě? Co kdo potřebuje? *Mluvnice:* Vazba учиться на кого. Vyjádření vzájemnosti (друг другу) Použití zájmen какой, коеорый. Časování sloves одеться, надеть, снять. Použití předložky для. |
| březen - duben | 4. lekce: **Мы разные** *Řečové situace a intence:* Jaké má kdo povahové vlastnosti? Komu je a komu není možné důvěřovat? S kým je (není možné) souhlasit? Komu je třeba pomáhat? *Mluvnice:* Slovesné vazby ждать кого, что (чего) понимать кого, что. Psaní data. Skloňování zpodstatnělých přídavných jmen. Vyjádření možnosti, nemožnosti, nutnosti. |
| květen - červen | 5. lekce: **Погода** *Řečové situace a intence:* Jaké je a jaké kdy bylo počasí? Jaké počasí bývá v různých ročních obdobích? Jaká je předpověď počasí na zítřek? *Mluvnice:* Skloňování přídavných jmen podle vzoru летний. Vyjádření data a letopočtu. |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 3 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací
* ústního zkoušení

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 25. 8. 2020

RUJ, ročník: 4.

Třída: 4. B, 4. C Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Сибирь
2. Экология – мое призвание
3. Добро пожаловать в Москву!
4. Где мы пообедаем?
5. Прочь от этих серых будней!

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září - říjen | 1. lekce: **Сибирь** *Řečové situace a intence:* Jaké podnebí je na Sibiři? Jaká je tam příroda? Jaké je tam nerostné bohatství? Jak je kam daleko? *Mluvnice:* Určování hodin. Vyjádření přibližnosti. Základní číslovky od 100 výše. 3. stupeň přídavných jmen (самый + 1. stupeň) |
| říjen - listopad | 2. lekce: **Экология – мое призвание** *Řečové situace a intence:* Co znamená žít v souladu s přírodou? Jaké problémy řeší ekologie? Jak se zhoršuje současná ekologická situace? Co je třeba (možno) dělat pro ochranu životního prostředí? *Mluvnice:* Slovesné vazby участвовать в чем, принимать участие в чем. Časování slovesa давать a sloves odvozených. Skloňování podstatných jmen typu тетрадь. |
| listopad - prosinec | 3. lekce: **Добро пожаловать в Москву!** *Řečové situace a intence:* Jak se informovat o příletu a odletu letadla? Jak rezervovat pokoj v hotelu a jak se ubytovat? Co dělat, nevíte-li, co se stalo s vašimi zavazadly? *Mluvnice:* Určování hodin (pokračování). Slovesné vazby благодарить (поблагодарить) кого за что. Časování sloves открыть, закрыть. Použití částice ли a spojky если. Podmiňovací způsob. Podmínkové věty se spojkou если бы. |
| leden - únor | 4. lekce: **Где мы пообедаем?** *Řečové situace a intence:* Jak poradit, kde je možno poobědvat? Jak si v restauraci objednat večeři? Jak hovořit s hosty (přáteli) u stolu? Jak komunikovat při nákupu potravin? *Mluvnice:* Rozkazovací způsob. Časování sloves есть, пить. |
| březen - duben | 5. lekce: **Прочь от этих серых будней!** *Řečové situace a intence:* Kdo (ne)žije jednotvárně? Co je pro koho důležité? Co komu pomáhá? Z čeho je možno se radovat?*Mluvnice:* Slovesné vazby радоваться чему, вспоминать о ком, о чем (кого, что). Neurčitá zájmena a příslovce s částicemi -то а -нибудь. 2. stupeň přídavných jmen a některých příslovcí. |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 4 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací
* ústního zkoušení

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z písemné práce a 2x z ústního zkoušení.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne 25. 8. 2020

1. Základy společenských věd

Kód předmětu: **ZSV**

ZSV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny  Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy  Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice |
| Prosinec | Společnost, kultura, sociální skupiny |
| Leden | Základy náboženství - podstata a původ, funkce víry v životě člověka |
| Únor | Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus)  Náboženské sekty |
| Březen | Základy estetiky, předmět estetiky, umění |
| Duben | Umělecké dílo, základní klasifikace |
| Květen | Etika Předmět etiky, vznik a vývoj |
| Červen | Společenské chování |

Učebnice a další literatura:

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
* dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

ZSV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost |
| Říjen | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky |
| Leden | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad.  Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU |
| Únor | 2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy |
| Březen | Vývoj filosofie |
| Duben | Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení |
| Květen | 3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy |
| Červen | Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo |

Učebnice a další literatura:

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

DEJ, ročník 1.

Třídy: 1. A Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (4 hod.)
2. Pravěk a předantický starověk (8 hod.)
3. Antika (15 hod.)
4. Středověk (24 hod.)
5. Počátky novověku (9 hod.)
6. Absolutismus (13 hod.)

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Periodizace dějin. Pravěk a předantický starověk |
| Říjen | Antika – starověké Řecko, řecká kultura jako kolébka evropské civilizace (zaměření ŠVP) |
| Listopad | Antika – starověký Řím, římská kultura (zaměření ŠVP), křesťanství jako ideologický faktor (zaměření ŠVP) |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa a její křesťanská ideologická integrace (zaměření ŠVP), počátky českého státu, církev, románský a gotický sloh |
| Leden | Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst a jejich ekonomický význam(zaměření ŠVP), Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci |
| Únor | Pozdní středověk – význam stoleté války pro vývoj jádrových oblastí Evropy (zaměření ŠVP), Lucemburkové a jejich nenaplněné ambice nového uspořádání Evropy (zaměření ŠVP), Hus a husitství |
| Březen | Počátky novověku, třicetiletá válka – humanismus a renesance, zámořské objevy a reformace jako příčiny evropské hospodářské a sociální expanse (zaměření ŠVP), stavovská monarchie od Jiřího do Rudolfa II., české stavovské povstání a třicetiletá válka |
| Duben | Absolutismus – myšlenka parlamentarismu v anglické b. revoluci (zaměření ŠVP), imperiální ambice Francie a Ruska (zaměření ŠVP), protireformační období u nás, baroko |
| Květen | Osvícenství – osvícenské myšlení a jeho vliv na kulturu a politiku (zaměření ŠVP), osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA |
| Červen | Rokoko a klasicismus |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

DEJ, ročník: 2.

Třídy: 2. A, Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Věk revolucí (8 hod.)
2. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. Století (8h)
3. 2. průmyslová revoluce (8 hod.)
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století (4h)
5. I. světová válka (8h)
6. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů (7 hod.)
7. II. světová válka (9 hod.)
8. Bipolární svět (5 hod.)
9. Poválečný vývoj v Československu (5 hod.)
10. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin (3h)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Věk revolucí – vznik USA, VFBR (zaměření ŠVP), napoleonské války(zaměření ŠVP), metternichovská Evropa (zaměření ŠVP), průmyslová revoluce (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století – klasicismus a romantismus, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky (zaměření ŠVP), rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta |
| Listopad | 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa (zaměření ŠVP), vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí |
| Prosinec | Svět na přelomu XIX. a XX. století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura |
| Leden | I. světová válka – příčiny světové války a situace na Balkáně, vypuknutí I. sv. v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky (zaměření ŠVP), nejtěžší fáze války a ruské revoluce, ukončení války a pařížská konference (zaměření ŠVP) |
| Únor | Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krize (zaměření ŠVP), komunismus a fašismus, věda a kultura |
| Březen | II. světová válka – ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR a rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce |
| Duben | Bipolární svět – závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání, důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“ (zaměření ŠVP), studená válka a rozpad koloniální soustavy |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR (zaměření ŠVP), rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku, váza každé znáímky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Dějepis a dějiny umění

Kód předmětu: **DE**

DE, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled
2. Pravěk a předantický starověk
3. Antika
4. Středověk
5. Počátky novověku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Periodizace dějin. Pravěk, kultura v pravěku (zaměření ŠVP). Předantický starověk. Umění staroorientálních států (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Antika – starověké Řecko; vznik polis, řecko-perské války, peloponneská válka, Alexandrova říše |
| Listopad | Antika – řecké umění (zaměření ŠVP), starověký Řím; republika, její krize, císařství, římské umění (zaměření ŠVP), počátky křesťanství |
| Prosinec | Raný středověk – raně středověká Evropa, počátky českého státu, byzantský a prerománský sloh (zaměření ŠVP) |
| Leden | Románský sloh (zaměření ŠVP)  Vrcholný středověk – křížové výpravy, rozvoj měst, Anglie a Francie ve XII. – XIV. stol., poslední Přemyslovci) |
| Únor | Gotika (zaměření ŠVP)  Pozdní středověk – stoletá válka, Lucemburkové, Hus a husitství |
| Březen | Stavovská monarchie za Jiřího a za Jagellonců, české umění pozdního středověku (zaměření ŠVP)  Počátky novověku – humanismus, zámořské objevy, reformace |
| Duben | Počátky novověku v českých zemích – Habsburkové do Rudolfa II.  Renesance (zaměření ŠVP) |
| Květen | České stavovské povstání  Třicetiletá válka |
| Červen | Evropské baroko (zaměření ŠVP) |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

DE, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Absolutismus
2. Věk revolucí
3. Rok 1848, Evropa, svět a česká politika v polovině XIX. století a 2. průmyslová revoluce
4. Svět na přelomu XIX. a XX. století a I. světová válka
5. Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů
6. II. světová válka
7. Bipolární svět
8. Poválečný vývoj v Československu
9. Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Absolutismus  (anglická b. revoluce, absolutismus ve Francii a v Rusku, protireformační období u nás)  České barokní umění (zaměření ŠVP) |
| Říjen | Rokoko (zaměření ŠVP)  Osvícenství (osvícenské myšlení, osvícenský absolutismus v Evropě a u nás, vznik USA, VFBR) |
| Listopad | Věk revolucí  (napoleonské války, metternichovská Evropa, průmyslová revoluce, národní obrození, rok 1848 v Evropě a jeho důsledky, rok 1848 a neoabsolutismus u nás, 50. léta)  Klasicismus a romantismus (zaměření ŠVP) |
| Prosinec | Evropa, svět a česká politika ve 2. polovině XIX. století, 2. průmyslová revoluce – sjednocení Itálie a Německa, vznik R-U a česká politika, občanská válka v USA, dělnické hnutí  Historismus v architektuře (zaměření ŠVP). Realismus a impresionismus (zaměření ŠVP) |
| Leden | Svět na přelomu XIX. a XX. Století – kolonialismus a konflikty mezi velmocemi, věda a kultura  Secese, moderna, umělecká avantgarda počátku XX. století (zaměření ŠVP)  I. světová válka |
| Únor | Vznik a meziválečný vývoj ČSR, nástup totalitních režimů – 1. odboj a vznik ČSR, ČSR ve 20. letech, světová hospodářská krise, komunismus a fašismus, ČSR ve 30. letech a Mnichov, rozbití ČSR, věda a kultura  Umělecká avantgarda 20. a 30. let, tradicionální a funkcionální architektura (zaměření ŠVP) |
| Březen | II. světová válka – rozpoutání války, úspěchy Německa a jeho spojenců, bitva o Anglii a napadení SSSR, mimoevropská bojiště, protihitlerovská koalice a přelom ve válce, závěrečná fáze války, 2.čs. odboj a květnové povstání |
| Duben | Bipolární svět – důsledky jaltské a postupimské konference, poválečná obnova Evropy a vytvoření „železné opony“, studená válka a rozpad koloniální soustavy  Abstraktní umění (zaměření ŠVP) |
| Květen | Poválečný vývoj v Československu – ČSR v letech 1945-48, 50. léta a 3. čs. odboj, rok 1968, normalizace, věda a kultura ve světě a u nás  Sorela, neofunkcionalismus, internacionální sloh (zaměření ŠVP) |
| Červen | Rozpad svět. soc. soustavy, vznik ČR, vývojové trendy nejnovějších dějin – zhroucení socialistické ekonomiky a rozpad SSSR, rok 1989 v Československu, rozdělení Československa a utváření ČR, problémy současného světa  Postmodernismus a jiné proudy soudobého umění (zaměření ŠVP) |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 1 písemné práce z většího tematického celku, váha každé známky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: **HOZ**

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ  Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ  Světová hospodářská centra, integrace  2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, obyvatelstvo  Evropská unie |
| Říjen | 3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I.  Západní Evropa |
| Listopad | Západní Evropa |
| Prosinec | Jižní Evropa |
| Leden | Severní Evropa |
| Únor | Střední Evropa – západ |
| Březen | Střední Evropa – východ |
| Duben | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ  Přírodní poměry, chráněná území přírody  Vývoj a struktura národního hospodářství  Průmysl |
| Květen | Zemědělství  Doprava a další služby  Obyvatelstvo  Památky Světového dědictví UNESCO |
| Červen | 5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II.  Jihovýchodní Evropa  Východní Evropa |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. A Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Evropská unie ve světové ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA (zaměření ŠVP)  Opakování a prohloubení učiva |
| Říjen | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ  Severní Amerika |
| Listopad | Severní Amerika  Střední Amerika |
| Prosinec | Jižní Amerika |
| Leden | Afrika |
| Únor | Asie – jihozápad, jih |
| Březen | Asie – jihovýchod |
| Duben | Asie – východ, střed, sever |
| Květen | Austrálie, Oceánie, Antarktida |
| Červen | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY (zaměření ŠVP)  Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost  Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva  4. EVROPSKÁ UNIE VE SVĚTOVÉ EKONOMICE (zaměření ŠVP)  Hospodářská pozice zemí EU, jejich zahraniční obchod  Geopolitická role EU v současném světě |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Zeměpis cestovního ruchu

Kód předmětu: **ZCR**

ZCR, ročník: 1.

Třídy: 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Česká republika – úvod
2. Česká republika – přírodní památky
3. Česká republika – kulturní památky
4. Česká republika – hospodářství

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. ČESKÁ REPUBLIKA – ÚVOD  Základní údaje  Přírodní poměry  2. ČESKÁ REPUBLIKA – PŘÍRODNÍ PAMÁTKY  Kategorie chráněných území přírody  Pohoří České vysočiny |
| Říjen | Pohoří České vysočiny |
| Listopad | Pohoří Karpat  Pískovcové oblasti |
| Prosinec | Vulkanické oblasti  Krasové oblasti |
| Leden | Říční údolí  Lužní oblasti  Rybniční oblasti |
| Únor | 3. ČESKÁ REPUBLIKA – KULTURNÍ PAMÁTKY  Kategorie kulturních památek  Praha – památky |
| Březen | Památky Světového dědictví UNESCO |
| Duben | Lázeňství  Další památky v krajích ČR – západ |
| Květen | Další památky v krajích ČR – východ  4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ  Vývoj a struktura národního hospodářství |
| Červen | Průmysl  Zemědělství  Obyvatelstvo |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Česká republika – školní atlas. Kartografie Praha
* Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

ZCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa – celkový přehled
2. Evropa – cestovní ruch regionů a států

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, obyvatelstvo  Hospodářství  Evropská unie |
| Říjen | 2. EVROPA – CESTOVNÍ RUCH REGIONŮ A STÁTŮ  Jižní Evropa |
| Listopad | Jižní Evropa |
| Prosinec | Západní Evropa |
| Leden | Západní Evropa |
| Únor | Střední Evropa – západ |
| Březen | Střední Evropa – východ |
| Duben | Severní Evropa |
| Květen | Jihovýchodní Evropa |
| Červen | Východní Evropa |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Školní atlas světa. Kartografie Praha
* Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

ZCR, ročník: 4.

Třídy: 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3 / 1

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Svět – cestovní ruch makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky
4. Maturitní opakování (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ  Úvod do zeměpisu světadílů – opakování  Světová hospodářská centra, integrace  2. SVĚT – CESTOVNÍ RUCH MAKROREGIONŮ  Severní Amerika |
| Říjen | Severní Amerika  Střední Amerika |
| Listopad | Jižní Amerika |
| Prosinec | Asie – jihovýchod |
| Leden | Asie – východ, jih |
| Únor | Asie – jihozápad, střed, sever |
| Březen | Afrika |
| Duben  (Květen) | Austrálie, Oceánie, Antarktida  3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY  Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost  Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva |
| průběžně | 4. MATURITNÍ OPAKOVÁNÍ (půlená hodina)  Prohlubování a aktualizace temat ZCR, SCR a PRV |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Školní atlas světa. Kartografie Praha
* Holeček, M. a kol.: Zeměpis cestovního ruchu. Nakladatelství ČGS, Praha (nepovinné)
* Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Matematika

Kód předmětu: **MAT**

MAT, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základní matematické pojmy**  matematické věty, operace s množinami  **Vennovy diagramy**  **Přirozená čísla**  provádět aritmetické operace s přirozenými čísly rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná |
| Říjen | **Celá čísla**  provádět aritmetické operace s celými čísly užít pojem opačné číslo  **Racionální čísla**  pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionální číslo na číselné ose řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku |
| Listopad | **Reálná čísla**  zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem  užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  **řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami**  **užít dekadický zápis čísla** |
| Prosinec | **Algebraický výraz**  určit hodnotu výrazu  určit nulový bod výrazu  **určit definiční obor výrazu** |
| Leden | **Mnohočleny**  provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním  provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců  **užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu**  **Lomené výrazy**  provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu  **Výrazy s mocninami a odmocninami** provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny |
| Únor | **Základní poznatky o funkcích**  užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu;  sestrojit graf funkce = nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce;  přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně;  určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic;  určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému;  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.  **Lineární funkce a nepřímá úměrnost**  určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic |
| Březen | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice  užít ekvivalentní úpravu rovnice/nerovnice  provádět zkoušku  řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti  **Rovnice s neznámou ve jmenovateli**  stanovit definiční obor rovnice  řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé  vyjádřit neznámou ze vzorce  užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy; využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry  **Lineární rovnice a jejich soustavy**  řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých  užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy |
| Duben | **Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy**  řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru řešit rovnice obsahující výraz s neznámou v absolutní hodnotě  **Kvadratické funkce**  určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie  **Kvadratické rovnice**  řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice  užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice  užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh  vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému  řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce |
| Květen | **Rovnice s neznámou pod odmocninou**  řešit rovnice s neznámou pod odmocninami |
| Červen | **Kvadratické nerovnice**  řešit kvadratické nerovnice |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2020

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2.D Počet hodin za týden: 3/1

Tematické celky:

1. Další elementární funkce
2. Planimetrie
3. Goniometrie a trigonometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pedagog se žáky plynule naváže na poznatky získané distančním způsobem výuky a umožní žákům dosáhnout dalšího pokroku. Na základě zpětné vazby by si každý ze žáků měl potřebné učivo osvojit.**  **FUNKCE**  **Lineární a kvadratická funkce – opakování a prohlubování poznatků; určit předpis  funkce z daných bodů nebo grafu funkce** |
| Říjen | **Vlastnosti funkce**  definiční obor, obor hodnot, graf funkce určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti  (funkce konstantní, lineární a kvadratická) |
| Listopad | **Inverzní funkce**  vlastnosti funkce inverzní  **Nepřímá úměrnost**  užít pojem a vlastnosti nepřímé úměrnosti, načrtnout její graf řešit reálné problémy  **Lineární lomená funkce**  **Racionální funkce**  **Shrnutí poznatků o funkcích**  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí |
| Prosinec | **Mocninné funkce**  Užít mocninu s racionálním exponentem; ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  **Exponenciální a logaritmické funkce, jednoduché rovnice**  určit exponenciální a logaritmickou funkci, stanovit základní vlastnosti, načrtnout jejich grafy,  vysvětlit význam základu a v předpisech funkcí; vlastnosti monotonie  užít s porozuměním pojmu inverzní funkce pro definované logaritmické funkce a sestrojit jejich graf  užít definici logaritmické funkce |
| Leden | **Exponenciální a logaritmická funkce**  logaritmus, věty pro počítání a logaritmy  exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice  užít logaritmu a jeho vlastností, řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice  použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách |
| Únor | **PLANIMETRIE**  základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vztahy mezi nimi  shodnost a podobnost trojúhelníků  **Euklidovy věty**  **Rovinné obrazce**  **Trojúhelníky**  určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané)  při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků  užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie |
| Březen | **Mnohoúhelníky**  rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků  užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie  užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie.  **Kružnice a kruh**  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užít jejich vlastnosti  užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi  aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.  **Množiny bodů dané vlastnosti**  **Shodná a podobná zobrazení**  **Konstrukční úlohy** |
| Duben | **GONIMETRICKÉ FUNKCE**  definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku  užívat pojmů úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra  definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu <0; 2π> , resp. < -π / 2; π / 2> či< 0; π>, určit jejich definiční obor a obor hodnot, užít jejich vlastností, načrtnout jejich graf  řešení pravoúhlého trojúhelníku  oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost  goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy  vztahy mezi goniometrickými funkcemi |
| Květen | definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtnout grafy goniometrických funkcí y = f(x)  užívat vlastností goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému  užívat vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic. |
| Červen | vztahy mezi goniometrickými funkcemi  určit vlastnosti goniometrických funkcí,  určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému  goniometrické rovnice |

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2020

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Posloupnosti a jejich využití
2. Stereometrie
3. Kombinatorika a statistika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pedagog s žáky plynule naváže na poznatky získané distančním způsobem výuky a umožní žákům dosáhnout dalšího pokroku. Na základě zpětné vazby by si každý ze žáků měl potřebné učivo osvojit.**  **GONIOMETRICKÉ FUNKCE**  Opakování a prohlubování poznatků učiva 2. ročníku v závislosti na studijních výsledcích. |
| Říjen | **GONIOMETRICKÉ FUNKCE**  Opakování a prohlubování poznatků učiva 2. ročníku v závislosti na studijních výsledcích. |
| Listopad | **STEREOMETRIE**  charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch |
| Prosinec | užít polohové a metrické vlastnosti v hranolu  využít poznatků o tělesech v praktických úlohách |
| Leden | **POSLOUPNOSTI A JEJICH VYUŽITÍ**  Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti  aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech  určit posloupnost vzorcem pro n-tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků  **Aritmetická posloupnost**  určit aritmetickou posloupnost a chápat význam diference  užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost  **Geometrická posloupnost**  určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu  užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost |
| Únor | **Finanční matematika**  využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích  řešit úlohy finanční matematiky  **KOMBINATORIKA**  užít základní kombinatorická pravidla  rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích  počítat s faktoriály a kombinačními čísly  vlastnosti kombinačních čísel  Pascalův trojúhelník  binomická věta |
| Březen | **PRAVDĚPODOBNOST**  užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev  určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu |
| Duben | nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti  určit pravděpodobnost náhodného jevu  vypočítat pravděpodobnost sjednocení nebo průniku dvou jevů |
| Květen | **STATISTIKA**  Základní pojmy |
| Červen | Opakování učiva 3. ročníku |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85% dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 3. 9. 2020

MAT, ročník 4.

Třídy: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Analytická geometrie v rovině
2. Opakování učiva v rozsahu maturitní zkoušky z matematiky

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pedagog s žáky plynule naváže na poznatky získané distančním způsobem výuky a umožní žákům dosáhnout dalšího pokroku. Na základě zpětné vazby by si každý ze žáků měl potřebné učivo osvojit.**  **Opakování:**  kombinatorika  **Opakování:**  pravděpodobnost  V závislosti na studijních výsledcích. |
| Říjen | **Opakování:**  statistika  **ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ**  Souřadnice bodu a vektoru na přímce  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem) |
| Listopad | Souřadnice bodu a vektoru v rovině  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů)  určit velikost úhlu dvou vektorů |
| Prosinec | **Přímka v rovině**  užít parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině  určit polohové a metrické vztahy bodů a přímek v rovině a aplikovat je v úlohách |
| Leden | **Kružnice**  Analytické vyjádření, vzájemná poloha přímky a kružnice  **Opakování** **učiva analytické geometrie k maturitní zkoušce.** |
| Únor | **Opakování:**  číselné obory  algebraické výrazy  funkce |
| Březen | **Opakování:**  rovnice a nerovnice  posloupnosti a finanční matematika |
| Duben | **Opakování:**  planimetrie  stereometrie |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka úloh z matematiky pro OA – Jaroslav Klodner.
* Učebnice nakladatelství Fraus a pracovní sešity nakladatelství Didaktis
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Učební materiály umístěné na https://sites.google.com/a/oavin.eu/matematika/

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze všech  čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

**Zpracoval**: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí matematiky dne: 3. 9. 2020

1. Základy přírodních věd

Kód předmětu: **ZPV**

ZPV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Fyzikální vzdělávání

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Mechanika  pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici  Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace |
| Říjen | mechanická práce a energie  posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil |
| Listopad | tlakové síly a tlak v tekutinách  Termika  teplota, teplotní roztažnost látek |
| Prosinec | teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa  tepelné motory |
| Leden | struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství  Elektřina a magnetismus  elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče |
| Únor | elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce |
| Březen | vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem  Vlnění a optika  mechanické kmitání a vlnění |
| Duben | zvukové vlnění  světlo a jeho šíření |
| Květen | zrcadla a čočky, oko  druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření |
| Červen | Fyzika atomu  model atomu, laser  nukleony, radioaktivita, jaderné záření  jaderná energie a její využití  Vesmír  Slunce, planety a jejich pohyb, komety  hvězdy a galaxie |

Učebnice a další literatura:

* Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
* 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 6.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Chemické vzdělávání

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Chemie a její disciplíny  Prvky, sloučeniny  Názvosloví, chem. rovnice |
| Říjen | Výpočty látkového množství  Výpočty roztoků, roztoky  Periodická tabulka prvků |
| Listopad | Skupiny prvků  Chemické vazby  Reakce, oxidačně-redukční reakce, výpočty |
| Prosinec | Atom  Kvantová čísla  Zákonitosti |
| Leden | Charakteristika významných prvků a jejich sloučenin  Úvod do organické chemie |
| Únor | Organická chemie  Vzorce, názvosloví |
| Březen | Uhlovodíky, rozdělení  Základní reakce, základní pojmy  Vzorce |
| Duben | Deriváty uhlovodíků  Rozdělení derivátů  Využití derivátů uhlovodíků |
| Květen | Karboxylové kyseliny  Funkční a substituční deriváty kyselin  Reakce karboxylových kyselin  Praktické využití organických kyselin |
| Červen | Přírodní látky  Lipidy, sacharidy, bílkoviny  Vitamíny, enzymy |

Učebnice a další literatura:

* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 2 až 3 písemných testů, váha každé známky je v rozmezí 1 až 2,
* několika ústních zkoušení, váha každé známky je 2,

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován z této části, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Klasifikaci z této části stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Z celého předmětu je žák klasifikován, pokud je klasifikován z každé jeho části. Výsledná klasifikace se stanoví na základě váženého průměru známek z jednotlivých částí v poměru počtu hodin výuky uvedeného v učebním plánu. Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

ZPV, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2.D Počet hod. za týden: 1

Tematické celky:

1. Obecná biologie
2. Systematická biologie
3. Ekologie a ochrana přírody
4. Biologie člověka
5. Genetika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do biologie, biologické obory.  Vlastnosti živých soustav.  Rozmanitost organismů a jejich charakteristika. |
| Říjen | Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.  Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Listopad | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Prosinec | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Leden | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Únor | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Březen | Biologie člověka, péče o zdraví, první pomoc. |
| Duben | Dědičnost a proměnlivost organismů.  Typy buněk, praktická pozorování. |
| Květen | Rozmanitost organismů a jejich charakteristika.  Vznik a vývoj života na Zemi. |
| Červen | Ekologie.  Člověk a životní prostředí.  Ochrana přírody. |

Pořadí témat může být v průběhu školního roku upraveno s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci.

Učebnice a další literatura:

* Šlégl, J. a kol.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2005.
* Janoušková, S., Červinka, P.: Ekologie a životní prostředí pro SOŠ a SOU. Fortuna 2010.
* Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků) a vypracovanými laboratorními protokoly,
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

1. Ekonomika

Kód předmětu: **EKO**

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní ekonomické pojmy |
| Říjen | Právní formy podnikání |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami |
| Leden | Rozlišení dlouhodobého majetku |
| Únor | Výpočty odpisů |
| Březen | Výrobní kapacita a investice |
| Duben | Trh práce |
| Květen | Pracovněprávní vztah |
| Červen | Mzda, výpočty |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 3
* písemných testů váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce,

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace na konci 2. pololetí bude absolvování srovnávacího testu s váhou známky 1. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy financování hlavní činnosti |
| Říjen | Výrobní činnost |
| Listopad | Služby, obchodní činnost |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce |
| Leden | Marketingový mix |
| Únor | Marketingová komunikace |
| Březen | Průběh prodejní činnosti |
| Duben | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen | Platební podmínky, dodací podmínky |
| Červen | Proclení při dodávkách ze zahraničí |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 3
* písemných testů, váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce
* seminární práce – zpráva z praxe, předloží potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe (jen ve 2. pololetí)

Celkový počet známek za pololetí je 3 – 5.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně dvakrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Daně a zákonná pojištění
3. Financování podniku
4. Hospodaření podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Peníze a finanční trh |
| Říjen | Cenné papíry, obchody s cennými papíry |
| Listopad | Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk, vklady |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden | Pojišťovny, druhy pojištění |
| Únor | Osobní finance |
| Březen | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO |
| Duben | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně |
| Květen | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně |
| Červen | Finanční řízení a hospodaření podniku – základní pojmy |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

V rámci probírání tematického celku Peníze a finanční trh navštíví žáci expozici Lidé a peníze v ČNB.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha je 1 - 3
* písemných testů, váha je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce
* seminární práce – zpráva z praxe, potvrzení o konání praxe ve 2. pololetí

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Žák bude na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován pokud předložil zprávu z praxe a potvrzení zaměstnavatele o konání odborné praxe. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracoval: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Složky, úrovně a styly řízení |
| Říjen | Firemní kultura a současné trendy |
| Listopad | Struktura národního hospodářství |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden | Ekonomická integrace a globalizace |
| Únor | Ukazatele vývoje ekonomiky |
| Březen | Magický čtyřúhelník |
| Duben | Součásti a nástroje hospodářské politiky |

Součástí probírané látky ve 4. ročníku je zařazení průběžného opakování z předchozích ročníků.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 4 pro OA a ostatní střední školy, autor P. Klínský, O. Münch, Fortuna, Praha 2020
* Slovník ekonomických pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonomických pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 1 - 3)
* písemných testů (váha 1 - 4)
* referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1)
* závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 3)

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková, PhDr. Eva Mullerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

1. Statistika

Kód předmětu: **STA**

STA, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2/1

Tematické celky:

1. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
2. Statistické zpracování informací

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách**  Význam statistiky, základní pojmy, organizace statistických prací |
| Říjen | **Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách**  Etapy statistických prací  statistické zjišťování informací  statistické zpracování informací  statistický rozbor |
| Listopad | **Statistické zpracování informací**  Formy prezentace dat  slovní popis  statistické tabulky – využití PC  statistické grafy – využití PC |
| Prosinec | **Statistické zpracování informací**  Střední hodnoty - využití PC  význam středních hodnot  aritmetický průměr  ostatní střední hodnoty |
| Leden | **Statistické zpracování informací**  Charakteristiky variability – využití PC  variační rozpětí  průměrná odchylka, relativní průměrná odchylka  rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient |
| Únor | **Statistické zpracování informací**  Poměrní ukazatelé – využití PC  význam poměrných ukazatelů  poměrní ukazatelé struktury  poměrní ukazatelé splnění plánu  poměrní ukazatelé vývoje  průměrné tempo růstu |
| Březen | **Statistické zpracování informací**  Indexy – využití PC  význam indexů  individuální jednoduché indexy |
| Duben | **Statistické zpracování informací**  individuální složené indexy  souhrnné indexy, statistika dlouhodobého majetku |
| Květen | **Statistické zpracování informací**  Časové řady – využití PC  význam a druhy časových řad  kumulativní časové řady  průměry časových řad, statistika oběžného majetku |
| Červen | **Statistické zpracování informací**  vyrovnání časových řad  měření sezónnosti v časových řadách, statistika pracovníků  Opakování a shrnutí |

Učebnice a další literatura:

* Statistika pro OA (Zd. Burda), Základy Statistiky /Zb.Bárta/ s využitím EXCELU
* Příklady ze statistiky pro střední školy (Zd. Burda)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3 malých písemných prací, váha každé známky je 1,
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1,
* 1 pololetní práce, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud dosáhl váhy známek nejméně 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová, Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

1. Evropská unie

Kód předmětu: **EU**

EU, ročník 2.

Třídy: 2. A

Tematické celky:

1. Základní přehled o Evropské unii
2. Evropská integrace v kontextu významných historických událostí
3. Instituce Evropské unie
4. Právo Evropské unie
5. Hospodářská a měnová unie EU
6. Financování politik a rozpočet EU
7. Politiky Evropské unie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní přehled o Evropské unii  Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Říjen | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Listopad | Evropská integrace v kontextu významných historických událostí |
| Prosinec | Instituce Evropské unie |
| Leden | Instituce Evropské unie |
| Únor | Právo Evropské unie |
| Březen | Právo Evropské unie  Hospodářská a měnová unie |
| Duben | Financování politik a rozpočet EU |
| Květen | Politiky Evropské unie |
| Červen | Politiky Evropské unie |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata.

Učebnice a další literatura:

* Učebnice Evropské integrace (Lubor Lacina/ Petr Strejček/ Petr Blížkovský, rok 2016)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2020

1. Mezinárodní podnikání a marketing

Kód předmětu: M**PM**

MPM, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích
2. Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu
3. Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru
4. Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika
5. Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace
6. Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky
7. Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě
8. Obchodní vztahy v EU, vnitrounijní plnění, nepřímé daně
9. Celní předpisy, celní řízení v EU
10. Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Charakteristika mezinárodního obchodu, podnikání na mezinárodních trzích |
| Říjen | Měnová problematika, financování mezinárodního obchodu |
| Listopad | Vnější měnová a obchodní politika, mezinárodní organizace hospodářského charakteru |
| Prosinec | Finanční řízení podniku, platební podmínky, cenová politika |
| Leden | Mezinárodní marketing, příprava zahraničněobchodní operace |
| Únor | Kupní smlouva v mezinárodním obchodě, dodací podmínky |
| Březen | Plnění kupní smlouvy, logistika v mezinárodním obchodě |
| Duben | Obchodní vztahy v EU, vnitrounijní plnění, nepřímé daně |
| Květen | Celní předpisy, celní řízení v EU |
| Červen | Rizika v mezinárodním obchodě pojištění rizik |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Podle možností zařadíme exkurze, přednášky na výše uvedená témata.

Učebnice a další literatura:

* Mezinárodní obchodní operace (H. Machková a kol. vydala Grada 2010)
* Zahraniční obchod teorie a praxe (M. Svatoš a kol. vydala Grada 2009)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2020

1. Účetnictví

Kód předmětu: **UCE**

UCE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Finanční trh
3. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Hlavní činnosti podniku
9. Náklady, výnosy

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Podstata a význam účetnictví  Účetní doklady – podstata, druhy dokladů, náležitosti, vyhotovování a přezkušování správnosti účetních dokladů, oběh a úschova dokladů  Majetek podnikatelského subjektu – členění majetku, zdroje krytí, aktiva a pasiva |
| Říjen | **Podstata účetnictví**  Inventarizace majetku a závazků  Rozvaha – podstata, obsah, členění a sestavování rozvahy, koloběh složek oběžného majetku, hospodářské operace a účetní případy.  Typické změny rozvahových stavů |
| Listopad | **Podstata účetnictví**  Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce a forma.  Rozpis rozvahy do účtů  Základní změny na rozvahových účtech |
| Prosinec | **Podstata účetnictví**  Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech  Uzávěrka účtů. |
| Leden | **Podstata účetnictví**  Syntetická a analytická evidence  Účtová osnova pro podnikatele  Účetní technika a organizace účetnictví |
| Únor | **Finanční trh, prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy**  Peněžní prostředky, ceniny, bankovní účty a úvěry  Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků  Daň z přidané hodnoty |
| Březen | **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem**  Základní účtování materiálu |
| Duben | **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem, zabezpečení hl. činnosti dlouhodobým majetkem**  Základní účtování zboží  Základní účtování dlouhodobého majetku |
| Květen | **Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji, soustava daní a zákonného pojištění, hlavní činnost podniku**  Základní účtování mezd  Daň z příjmů, sociální a zdravotní pojištění  Základní účtování výrobků a jejich prodeje |
| Červen | **Náklady, výnosy**  Členění nákladů a výnosů, základní účtování, hospodářský výsledek |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2020 pro střední školy a veřejnost – 1. díl
* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví 2020 – 1. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 5

Tematické celky:

1. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
2. Hlavní činnost podniku
3. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem
4. Finanční trh
5. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
6. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
7. Soustava daní a zákonného pojištění
8. Náklady, výnosy
9. Podstata účetnictví
10. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
11. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet

Všemi celky prolíná aplikace účetního programu POHODA, tj. tematický celek **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením.** Průběžně se v hodinách, které probíhají v počítačových učebnách, žáci zabývají tematickým celkem **Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet** (vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu). Ve všech tematických celcích rovněž je zahrnut tematický celek **Podstata účetnictví** (předpisy upravující účtování**,** zejména České účetní standardy).

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Právní úprava účetnictví v České republice  Základní seznámení s IAS/IFRS, US GAAP  **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem**  Opakování učiva 2 .ročníku - materiál. Materiál – účtování způsobem A  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – seznámení s programem, založení společnosti |
| Říjen | **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem**  Materiál – účtování způsobem A a B  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – úvodní příklad |
| Listopad | **Hlavní činnost podniku**  Opakování učiva 2 .ročníku - zboží. Zboží způsob A a B  Opakování učiva 2 .ročníku - výrobky. Evidence nedokončené výroby a výrobků – účtování způsobem A a B  Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku zásob  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – evidence zásob |
| Prosinec | **Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem**  Opakování učiva 2 .ročníku - hlouhodobý hmotný majetek. Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku  Účtování dlouhodobého finančního majetku  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA - evidence zásob |
| Leden | **Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem**  Účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – pokračování  Účtování dlouhodobého finančního majetku  Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku dlouhodobého majetku  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA - evidence dlouhodobého majetku |
| Únor | **Finanční trh**  Peníze, cenné papíry (účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů)  Opakování učiva 2 .ročníku - pokladna, ceniny, bankovní účty. Účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku v tuzemské i v zahraniční měně  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA -evidence dlouhodobého majetku |
| Březen | **Finanční trh**  Krátkodobý finanční majetek  Opakování učiva 2 .ročníku - dodavatelé, odběratelé. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy  Přijaté a poskytnuté zálohy  **Účtování krátkodobých závazků a pohledávek z obchodního styku** (včetně závazků a pohledávek v cizí měně)  Opakování učiva 2 .ročníku - DPH. DPH – přijatá a uskutečněná zdanitelná plnění  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA - evidence pokladny, bankovního účtu |
| Duben | **Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy**  Směnky k úhradě a k inkasu  Kurzové rozdíly  Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji  Opakování učiva 2 .ročníku - zúčtování se zaměstnanci a institucemi ZP a SZ. Mzdové předpisy, formy a složky mzdy, náhrady mezd, dávky nemocenského pojištění, sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti – zúčtování se zaměstnanci a společníky.  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Sociální a zdravotní pojištění – účtování  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – evidence dodavatelsko – odběratelských vztahů |
| Květen | **Soustava daní a zákonného pojištění**  Soustava daní, přímé a nepřímé daně. Správa daní a poplatků  DPH – účtování  Daně z příjmů, srážková daň – účtování  Silniční daň – účtování  Spotřební daně, ostatní daně – účtování  Pohled mezinárodních účetních standardů na problematiku pohledávek a závazků  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Červen | **Náklady a výnosy**  Opakování učiva 2 .ročníku – náklady a výnosy. Náklady – členění. Výnosy – členění  Účtování nákladů a výnosů  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2020 pro střední školy a veřejnost 2. Díl
* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů 2020 k učebnici účetnictví – 2. díl
* Internet: [www. center. cz](http://www.center.cz), [www. finance. cz](http://www.finance.cz), [www. du. cz](http://www.du.cz), [www. ucetnisvet. cz](http://www.ucetnisvet.cz) atd.
* Zákon o účetnictví, ČÚS, vyhláška č. 500/2002 Sb.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí: 18. 9. 2020

UCE, ročník: 4. – ŠVP OA EPEU

Třídy: 4. A, 4.B Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
8. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku  **Náklady a výnosy**  Časové rozlišení v užším a širším pojetí  **Zdroje financování**  Rezervy  Leasing provozní a finanční  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Říjen | **Účetní uzávěrka a závěrka**  Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů  Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Listopad | **Účetní uzávěrka a závěrka**  Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha  Základní informace o účetní závěrce podle IFRS  **Zdroje financování**  Vlastní kapitál  Zvyšování a snižování základního kapitálu  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Prosinec | **Zdroje financování**  Dlouhodobé cizí zdroje  **Manažerské účetnictví**  Hospodářská střediska  Rozpočty  Kalkulace předběžné a výsledné  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Leden | Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Únor | **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným)  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Březen | **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Daňová evidence  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Duben | Opakování k maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |

Učebnice a další literatura:

* Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2020, 2. a 3. díl
* Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojné účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb. ), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
* [www. center. cz](http://www.center.cz),
* [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován z pololetní písemné práce a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován z pololetní písemné práce a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno předmětovou komisí: 18. 9. 2020

UCE, ročník: 4. – ŠVP OACR

Třídy: 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Účetní uzávěrka a závěrka
2. Zdroje financování
3. Manažerské účetnictví
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Soustava daní a zákonného pojištění
6. Podstata účetnictví
7. Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu
8. Práce se standardním aplikačním programovým vybavením
9. Informační zdroje, celosvětová síť internet

Průběžně v počítačových učebnách: internet – vyhledávání aktuálních informací z oblasti účetnictví, vyhledávání v účetních předpisech na internetu

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 3. ročníku  **Náklady a výnosy**  Časové rozlišení v užším a širším pojetí  **Zdroje financování**  Rezervy  Leasing provozní a finanční  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Říjen | **Účetní uzávěrka a závěrka**  Účetní operace na konci účetního období, zjištění výsledku hospodaření, výpočet daně z příjmů  Rozdělení výsledku hospodaření v následujícím roce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Listopad | **Účetní uzávěrka a závěrka**  Účetní závěrka podle české účetní legislativy – rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha  Základní informace o účetní závěrce podle IFRS  **Zdroje financování**  Vlastní kapitál  Zvyšování a snižování základního kapitálu  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Prosinec | **Zdroje financování**  Dlouhodobé cizí zdroje  **Manažerské účetnictví**  Hospodářská střediska  Rozpočty  Kalkulace předběžné a výsledné  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Leden | Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Únor | **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Právní formy podnikání – specifika účtování v jednotlivých typech obchodních společností (s hlavním zaměřením na společnost s ručením omezeným)  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Březen | **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Podnikání fyzické osoby – možnosti evidence ekonomické stránky podnikatelské činnosti  **Soustava daní a zákonného pojištění**  Daňová evidence  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |
| Duben | Specifika kalkulace a DPH v cestovním ruchu  Opakování k maturitní zkoušce  **Práce se standardním aplikačním programovým vybavením**  Účetní program POHODA – příklady k procvičení |

Učebnice a další literatura:

* Povinná literatura: Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví pro střední školy a veřejnost 2020, 2. a 3. díl
* Doporučená literatura: Ing. Pavel Štohl, Maturitní okruhy z ÚČETNICTVÍ, Ing. Pavel Štohl, Souvislý účetní příklad s účetními doklady, zákon o účetnictví (č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů), vyhláška MF – podvojné účetnictví pro podnikatele (č. 500/2002 Sb. ), České účetní standardy, zákon o dani z příjmů (č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů);
* [www. center. cz](http://www.center.cz),
* [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován z pololetní písemné práce a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován z pololetní písemné práce a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph. D.

Projednáno pŘedmětovou komisí: 18. 9. 2020

1. Statistika

Kód předmětu: **STA**

STA, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2/1

Tematické celky:

1. Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
2. Statistické zpracování informací

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách**  Význam statistiky, základní pojmy, organizace statistických prací |
| Říjen | **Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách**  Etapy statistických prací  statistické zjišťování informací  statistické zpracování informací  statistický rozbor |
| Listopad | **Statistické zpracování informací**  Formy prezentace dat  slovní popis  statistické tabulky – využití PC  statistické grafy – využití PC |
| Prosinec | **Statistické zpracování informací**  Střední hodnoty - využití PC  význam středních hodnot  aritmetický průměr  ostatní střední hodnoty |
| Leden | **Statistické zpracování informací**  Charakteristiky variability – využití PC  variační rozpětí  průměrná odchylka, relativní průměrná odchylka  rozptyl, směrodatná odchylka, variační koeficient |
| Únor | **Statistické zpracování informací**  Poměrní ukazatelé – využití PC  význam poměrných ukazatelů  poměrní ukazatelé struktury  poměrní ukazatelé splnění plánu  poměrní ukazatelé vývoje  průměrné tempo růstu |
| Březen | **Statistické zpracování informací**  Indexy – využití PC  význam indexů  individuální jednoduché indexy |
| Duben | **Statistické zpracování informací**  individuální složené indexy  souhrnné indexy, statistika dlouhodobého majetku |
| Květen | **Statistické zpracování informací**  Časové řady – využití PC  význam a druhy časových řad  kumulativní časové řady  průměry časových řad, statistika oběžného majetku |
| Červen | **Statistické zpracování informací**  vyrovnání časových řad  měření sezónnosti v časových řadách, statistika pracovníků  Opakování a shrnutí |

Učebnice a další literatura:

* Statistika pro OA (Zd. Burda), Základy statistiky /Zb. Bárta/ s využitím EXCELU
* Příklady ze statistiky pro střední školy (Zd. Burda)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3 malých písemných prací, váha každé známky je 1,
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1,
* 1 pololetní práce, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud vypracoval pololetní práci a součet vah známek za pololetí je nejméně 4.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová, Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

1. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: FR

FR, ročník 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Náklady a výnosy ve finančním řízení
3. Zdroje financování a jejich zajišťování
4. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
5. Využití finanční analýzy pro finanční řízení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Dva pohledy finančního řízení  Úvod do finančního řízení. První pohled - dosažení zisku. Náklady – členění, možnosti snižování. Výnosy – členění, možnosti zvyšování. Druhý pohled – platební schopnost. Příjmy, výdaje, tok příjmů a výdajů - cash flow. |
| Říjen | Náklady a výnosy ve finančním řízení  Kalkulace úplných nákladů. Kalkulační vzorec. Metody kalkulací – kalkulace dělením, přirážková kalkulace. |
| Listopad | Náklady a výnosy ve finančním řízení  Nákladová funkce, bod zvratu. Kalkulace neúplných nákladů pro jeden a více produktů. Krycí příspěvek (hrubá marže). Význam kalkulace neúplných nákladů. Procvičování kalkulace neúplných nákladů pro jeden a více produktů. |
| Prosinec | Náklady a výnosy ve finančním řízení  Hospodářská střediska. Rozpočty nákladů a výnosů – obsah, druhy, metody sestavení, kontrola plnění.  Zdroje financování a jejich zajišťování  Vlastní kapitál, cizí kapitál. Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů. Výhody a nevýhody vlastního a cizího kapitálu. Rentabilita. |
| Leden | Zdroje financování a jejich zajišťování  Možnosti financování. Pracovní kapitál, řízení likvidity a solvence.  Krátkodobé financování. Krátkodobé zdroje. Platební kalendář. Doba obratu peněz. Potřeba peněžních prostředků.  Dlouhodobé financování. Dlouhodobé zdroje. Hodnocení investic. Budoucí hodnota peněz. |
| Únor | Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka  Obratová předvaha a její význam. Sestavení rozvahy, výkazu zisku a ztráty a přehledu o peněžních tocích. Vazby mezi jednotlivými částmi účetní závěrky. |
| Březen | Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka  Řešení praktických příkladů – rozvaha, výkaz zisku a ztráty.  Přehled o peněžních tocích – přímá a nepřímá metoda sestavení.  Využití finanční analýzy pro finanční řízení  Poměrové ukazatele finanční analýzy. Shrnutí.  Řešení praktických příkladů. |
| Duben | Využití finanční analýzy pro finanční řízení  Poměrové ukazatele finanční analýzy – procvičování.  Závěrečné opakování učiva. |

Učebnice a další literatura:

* P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl, rok vydání 2017
* Ing. Pavel Štohl, Učebnice účetnictví 2019 pro střední školy a veřejnost 2. díl, 3. díl
* Helena Jáčová a Martina Ortová, Finanční řízení podniku v příkladech
* Internet: [www. center. cz](http://www.center.cz), [www. finance. cz](http://www.finance.cz), [www. du. cz](http://www.du.cz), [www. ucetnisvet. cz](http://www.ucetnisvet.cz)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů obvykle v počtu 4, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal 75 % písemných testů. Požadované procento může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Ivana Jandová

Projednáno předmětovou komisí 18. 9. 2020

1. Informační technologie

Kód předmětu: **ITE**

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Bezpečnostní pravidla při používání PC  Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu  Základní pojmy informatiky - úvod  Zákon na ochranu dat  Správa souborů  Ergonomie PC pracoviště |
| Říjen | základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění  Operační systém  Data, soubor, složka, program  Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání …  Posílání a příjem zpráv, posílání souborů |
| Listopad | Textový editor  Základní nastavení  Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun  Formátování znaku, ohraničení a stínování, atributy odstavce |
| Prosinec | Náhled, tisk, záhlaví a pata  Tabulátory |
| Leden | Odrážky a číslování  Úprava panelu nástrojů  Praktická cvičení |
| Únor | Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi  Automatické opravy  Velká písmena |
| Březen | Další textové editory |
| Duben | Co je to informace, zpracování informací  Informace a informační zdroje  Hardware, software, základní rozdělení |
| Květen | Počítačové sítě  Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet |
| Červen | Praktická práce |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. B, 2. C, 2. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  operační systém  textový editor (formátování znaku, atributy odstavce …)  Posílání a příjem zpráv |
| Říjen | Tabulkový procesor  úvodní seznámení, nastavení, popis okna  vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem  formát buněk, práce s daty - seřadit |
| Listopad | podmíněné formátování  zásady pro sestavování a vkládání vzorců  základní funkce – suma, průměr, když |
| Prosinec | kopírování vzorců  absolutní a relativní odkaz |
| Leden | práce s grafem – tvorba grafu  úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy  obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru |
| Únor | finanční funkce  filtry, řazení, databázové nástroje |
| Březen | seskupení  kontingenční tabulka  rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení  Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace |
| Duben | Prezentační programy  nastavení prezentace  pokročilé nástroje |
| Květen | Prohlížeče internetu  pokročilé využití  struktura webu  Jiné tabulkové procesory |
| Červen | Praktická práce  (návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma) |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Databáze Access
4. Základy HTML
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  operační systém  textový editor (formátování znaku, atributy odstavce …)  tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf …)  prezentační program  poštovní klient |
| Říjen | Access  okno databáze  návrh databáze  návrh databáze  návrh a vytvoření tabulky |
| Listopad | indexování polí  primární klíč  datový list úprava dat v poli  import dat z tabulky Excel do databáze Access  grafické úpravy datové listu  filtrování záznamu, hledání, řazení |
| Prosinec | relace  návrh formuláře  návrh dotazu |
| Leden | dotaz z filtru, výběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu |
| Únor | návrh sestavy a tisk  správa databáze |
| Březen | Pokročilé využití databáze |
| Duben | Prohlížeče internetu  pokročilé využití  struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu  Základy HTML |
| Květen | Návrh webových stránek  Struktura, možnosti  Praktická práce |
| Červen | Praktická práce  Propojení aplikací |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

1. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: **PEK**

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B, 1. C, 1. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Základy autorské korektury
3. Jednoduché tabulky
4. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psaní:  Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s výukovým programem  Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování |
| Říjen | Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty |
| Listopad | Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě, nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov  1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty |
| Leden | Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky  2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Únor | Nácvik číslic a značek na numerické klávesnici, členění čísel, časové údaje, kalendářní data, římské číslice  Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy |
| Březen | Základní korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, Psaní podle diktátu –zvyšování přesnosti, nácvik delších textů  3. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu |
| Duben | Tabulátor, psaní do sloupců  Zvyšování rychlosti a přesnosti psaní v ATF (EDITORU) podle předlohy |
| Květen | Zvyšování přesnosti a rychlosti – psaní podle předloh, z obrazovky, podle diktátu  4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu  Zásady pro tvorbu tabulek v excelu |
| Červen | Pročvičování učiva – cizojazyčné texty  Jednoduché tabulky  Písemné práce  Čtyři písemné práce v rozsahu učiva, v každém čtvrtletí jedna. |

Učebnice a další literatura:

* Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kuldová), program ATF

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 80 | 70 | 55 | 40 |
| Říjen | 90 | 80 | 65 | 50 |
| Listopad | 100 | 90 | 75 | 60 |
| Prosinec | 110 | 100 | 85 | 70 |
| Leden | 120 | 110 | 95 | 80 |
| Únor | 130 | 120 | 105 | 90 |
| Březen | 140 | 130 | 115 | 100 |
| Duben | 150 | 140 | 125 | 110 |
| Květen | 160 | 150 | 135 | 120 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. srpna 2020.

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. A, 2. C, 2., D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září, říjen | Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu  Psaní podle předlohy, z obrazovky, úprava dopisů fyzických osob - žádost, stížnost apod., tabulky word |
| Listopad | Velikost papíru, obálky, tituly  Psaní adres, adresy do zahraničí  Tabulky v excelu |
| Prosinec | Úprava obchodních dopisů na dopisní předtisk  Tabulky v excelu |
| Leden | Úprava obchodních dopisů na listech bez předtisku  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu |
| Únor | Úprava osobního dopisu  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky v excelu |
| Březen | Tvorba obchodního dopisu  Stylizace |
| Duben | Jednoduché obchodní dopisy |
| Květen | Tabulky v excelu  Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní |
| Červen | Zdokonalování výkonu v psaní |

Učebnice a další literatura:

* Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost – Kocourková, Hochová, program ATF EDITOR

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha známky je 2,
* 3 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 1 pololetní práci a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 160 | 150 | 135 | 120 |
| Říjen | 165 | 155 | 140 | 125 |
| Listopad | 170 | 160 | 145 | 130 |
| Prosinec | 175 | 165 | 150 | 135 |
| Leden | 180 | 170 | 155 | 140 |
| Únor | 185 | 175 | 160 | 145 |
| Březen | 190 | 180 | 165 | 150 |
| Duben | 195 | 185 | 170 | 155 |
| Květen | 200 | 190 | 175 | 160 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. srpna 2020.

PEK, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Tvorba obchodního dopisu a význam písemného styku
2. Písemnosti při obchodování
3. Písemnosti při plnění obchodních smluv
4. Písemnosti při porušování obchodních smluv
5. Dokumenty řídícího a organizačního charakteru
6. Písemnosti dokumentačního charakteru
7. Personální písemnosti
8. Dokumenty právního charakteru
9. Osobní dopisy manažerů
10. Dopisy občanů právnickým osobám

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Rozdělení písemností, stylizace textů, zkratky, značky, tituly, adresy, části obchodního dopisu  Poptávka  Udržování úrovně rychlosti a přesnosti psaní, tabulky (excel) |
| Říjen | Nabídka a související písemnosti  Objednávka (potvrzení, odmítnutí), avízo, tabulky |
| Listopad | Faktura, příkaz k úhradě  Reklamace a odpověď na reklamaci, tabulky |
| Prosinec | Urgence, odpověď na urgenci, tabulky |
| Leden | Upomínka, odpověď na upomínku, tabulky |
| Únor | Písemnosti řídícího a organizačního charakteru:  příkaz, směrnice, oběžník, pokyn |
| Březen | Písemnosti dokumentačního charakteru:  pozvánka na poradu, zápis z porady, dokumenty z pracovní cesty |
| Duben | Personální písemnosti:  – před přijetím do zaměstnání - motivační dopis (žádost o místo), životopis, pozvání ke konkurzu  - při vzniku a trvání pracovněprávního vztahu –pracovní smlouva …  - při ukončení pracovněprávního vztahu – ukončení pracovního poměru |
| Květen | Dokumenty právního charakteru:  plná moc, dlužní úpis, potvrzenka, čestné prohlášení,  Osobní dopisy manažerů |
| Červen | Dopisy občanů právnickým osobám:  žádost, stížnost , odvolání |

Učebnice a další literatura:

* Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost – Kocourková, Hochová

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha známky je 2,
* 4 dalších písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud z výše uvedených požadavků splní 2 čtvrtletní práce a alespoň 2 další písemné testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne 27. srpna 2020.

1. Právo

Kód předmětu: **PRA**

PRA, ročník: 4.

Třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Základní právní pojmy
2. Ústavní právo
3. Občanské právo, občanské soudní řízení
4. Pracovní právo
5. Trestní právo
6. Právo Evropské unie
7. Lidská práva a svobody

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů |
| Říjen | Ústavní právo a ústava, prameny ústavního práva, veřejný ochránce práv |
| Listopad | Pojem, zásady a prameny občanského práva, osoby, podnikání, rodinné právo, majetková práva, občanské soudní řízení |
| Prosinec | Pojem a prameny pracovního práva, pracovní poměr, odměňování práce, bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| Leden | Pracovní právo – pracovní podmínky žen a mladistvých, odpovědnost za škodu |
| Únor | Pojem, prameny a účel trestního práva, trestní právo hmotné, trestní právo procesní – fyzické a právnické osoby |
| Březen | Právo Evropské unie, charakteristika EU, právní řád EU, právní ochrana v EU |
| Duben | Lidská práva a svobody, Listina základních práv a svobod, ochrana lidských práv, mezinárodní smlouvy a instituce ochrany lidských práv |

Učebnice a další literatura:

* Radovan Ryska, Monika Puškinová „Právo pro střední školy“, Eduko, Praha 2019, ISBN 978-80-87204-83-2
* Jaroslav Zlámal, Jana Bellová, Jakub Haluza „Občanský a společenskovědní základ – Právo“, Computer Media s.r.o., Kralice 2011, ISBN 978-80-7402-090-2
* Klára Bartoníčková a kol. „Občanský a společenskovědní základ“ Computer Press, Brno 2009, ISBN 978-80-251-2631-8
* Ústava ČR

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* Zpravidla jednoho ústního zkoušení
* Minimálně dvou písemných testů
* Referát (aktualizace či rozšíření a doplnění probíraného učiva) - dobrovolně

Celkový počet známek za pololetí 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: PhDr. Eva Mullerová, Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2020

1. Tělesná výchova

Kód předmětu: **TEV**

TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. A, 1. B (EP), 1. C, 1. D (CR) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretické poznatky

* základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
* zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
* zátěž a odpočinek
* hygiena a bezpečnost

1. Atletika

* nízké starty
* běhy – rychlý a vytrvalý

1. Gymnastika

* všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
* koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
* akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou

1. Sportovní hry

* odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
* kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce
* košíková – herní činnosti jednotlivce
* základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee

1. Turistika a sporty v přírodě

* orientace v krajině
* orientační běh

1. Aerobik

* názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
* životní styl
* pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky

1. Posilování

* kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla

1. Zdravotní tělesná výchova

* speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení

1. Testování tělesné zdatnosti
2. Cyklistický kurz pro třídy 1.C a 1.D

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. A (EP), 2. C, 2. D (CR) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování - Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |
| Sokol Bohemians  Plavecký bazén | Plavání |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B (EP), 3. C, 3. D (CR) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4.B (EP), 4. C, 4.D (CR) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Míčové hry |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Nácvik pódiových skladeb |
| Fitness | Aerobní a posilovací cvičení |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

1. Anglická konverzace

Kód předmětu: **AK**

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. A (EP), 3. B (EP) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzaci
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzaci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Holidays and travelling (zaměření ŠVP)  Means of transport, accommodation  Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen | Personal identification and characteristics  Family, interpersonal relationships  Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Shopping (zaměření ŠVP)  Emphasizing positive things amd minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions  Giving orders and advice |
| Leden | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)  Question tags  On the phone |
| Únor | Crime, restrictions and rules  Reporting a theft  Evropean Union (zaměření ŠVP) |
| Březen | Housing and families  Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation |
| Duben | Food and eating out, cooking (zaměření ŠVP)  Apologizing and making excuses |
| Květen | Clothes and fashion  Justifying opinions  Podnikání (zaměření ŠVP) |
| Červen | Seasons of the year, climate and weather  Fauna and flora  Making, refusing and accepting offers |

Učebnice a další literatura:

* Bridge, Frienship, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, váha známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. C (CR), 3. D (CR) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzaci
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzaci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Holidays and travelling in different countries (zaměření ŠVP)  Means of transport, accommodation (zaměření ŠVP)  Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen | Personal identification; nationalities (zaměření ŠVP)  Interpersonal relationships; solving problems and making compromises  Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Prague and other Czech touristic destinations (zaměření ŠVP)  Cultures and art of the world (zaměření ŠVP)  Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)  Emphasizing positive things and minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions in foreign countries compared to ours (zaměření ŠVP)  Giving orders and advice |
| Leden | The world around us, future plans  Travelling blogs and guides (zaměření ŠVP)  Question tags |
| Únor | Studying and working abroad (zaměření ŠVP)  Travelling and discoveries in British and American literature (zaměření ŠVP)  Means of comparison |
| Březen | Housing, living and families around the world (zaměření ŠVP)  Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)  Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation |
| Duben | Social problems  Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)  Apologizing and making excuses |
| Květen | Seasons of the year, climate and weather around the world  Fauna and flora of the world (zaměření ŠVP)  Making, refusing and accepting offers |
| Červen | Culture of English-speaking countries illustrated on movies (zaměření ŠVP)  Justifying opinions |

Učebnice a další literatura:

* Bridge, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, váha známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Tamara Voldřichová

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

AK, ročník: 4.

Třída: 4. A (EP), 4. B (EP) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Describing/comparing pictures  Small talks, developing a conversation |
| Říjen | The Environment and nature  Talking about actions and effects |
| Listopad | Education, our school  Comparisons, giving directions |
| Prosinec | Cultural life in EU (zaměření ŠVP)  Describing/comparing pictures ,Training listening |
| Leden | The European Union (zaměření ŠVP)  Talking about the past and the present |
| Únor | Mass media, communication  Talking about the future |
| Březen | Health, medical care  Building a presentation |
| Duben | How things work, science and technology  Giving opinions, Asking open questions, asking for explanations |

Učebnice a další literatura:

* Bridge, Friendship; materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
* celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

AK, ročník: 4.

Třída: 4. C (CR), 4. D (CR) Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Describing/comparing pictures (zaměření ŠVP)  Small talks, developing a conversation |
| Říjen | The environment, environmental protection and global issues (zaměření ŠVP)  Talking about actions and effects |
| Listopad | Education, our school  Comparisons, giving directions |
| Prosinec | Cultural life  Describing/comparing pictures ,Training listening, Specific cultural features of English sp. countries. |
| Leden | My Itinerary (zaměření ŠVP)  Dealing with complaints  Bridge-témata maturitního speciálu – rozšiřující a opakovací cvičení, nácvik didaktického testu |
| Únor | Mass media, communication and its contemporary trends  Talking about the future |
| Březen | Human health, accidents and safety  Building a presentation – rozvoj prezentačních dovedností. |
| Duben | Science and technology, modern world wonders  Asking open questions, asking for explanations |
| Květen | Final revision – opakování k maturitní zkoušce |

Učebnice a další literatura:

* Bridge, Talking Points; materiály z minulé státní maturity, materiály v multimediální podobě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
* celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

1. Německá konverzace

Kód předmětu: **NK**

**NK, ročník: 4.**

Třídy: 4. A, 4. C Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft,Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Říjen | Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). |
| Listopad | Dienstleistungen, Einkäufe, Kultur |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben - opakování |
| Leden | Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování |
| Únor | Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).Wohnen - opakování |
| Březen | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). |
| Duben | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil |
| Květen | Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen |

Učebnice a další literatura:

* Deutsch im Gespräch  - Věra Höppnerová
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

1. Španělská konverzace

Kód předmětu: **SK**

SK, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. D Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre |
| Říjen | Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos (zaměření ŠVP pro obor Obchod a podnikání v EU) |
| Listopad | Bares y restaurantes, cocina |
| Prosinec | Fiestas, familia, cultura, moda |
| Leden | La República Checa, Praga, medios de comunicación (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) |
| Únor | España, Madrid y otras ciudades españolas (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) |
| Březen | América Latina (zaměření ŠVP pro obor Cestovní ruch) |
| Duben | Salud, deportes, estilo de vida |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Ruská konverzace

Kód předmětu: **RK**

RK, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. C Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Моя семья, Автобиография |
| Říjen | Спорт, олимпийские игры |
| Listopad | Россия, Москва, Санкт Петербург |
| Prosinec | Праздники, Новый год |
| Leden | Прага, Чехия |
| Únor | Хобби, свободное время |
| Březen | Обучение, профессия |
| Duben | В ресторане, чешская и русская кухни |
| Květen |  |
| Červen |  |

Učebnice a další literatura:

* Ruština v kostce, konverzace, reálie
* Nová maturita - testy

Upřesnění způsobu hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 3,
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 3.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 25. 8. 2020

1. Služby cestovního ruchu

Kód předmětu: **SCR**

SCR, ročník: 2.

Třídy: 2. C, 2. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do cestovního ruchu
2. Pasové, pojišťovací a peněžní služby
3. Dopravní služby
4. Ubytovací, stravovací a kongresové služby

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. ÚVOD DO CESTOVNÍHO RUCHU  Vymezení a klasifikace CR  Předpoklady CR, specifika služeb  Řízení CR v České republice |
| Říjen | 2. PASOVÉ, POJIŠŤOVACÍ A PENĚŽNÍ SLUŽBY  Cestovní doklady, víza  Zastupitelské úřady |
| Listopad | Pasová a celní kontrola  Cestovní pojištění |
| Prosinec | Platební styk v CR  Směnárenství, ochranné prvky bankovek |
| Leden | 3. DOPRAVNÍ SLUŽBY  Letecká doprava |
| Únor | Železniční doprava  Další druhy dopravy |
| Březen | 4. UBYTOVACÍ, STRAVOVACÍ A KONGRESOVÉ SLUŽBY  Ubytovací služby |
| Duben | Stravovací služby  Společenské akce, etiketa stolování |
| Květen | Lázeňské služby  PRAXE: Exkurze na Letiště Václava Havla Praha |
| Červen | Kongresové služby  Informační služby |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
* fakultativního vedení exkurzí při Turistických dnech, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák musí mít splněnu účast na Turistických dnech školy nebo za ni vyhotovit náhradní úkol.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Průvodcovství

Kód předmětu: **PRV**

PRV, ročník: 3.

Třídy: 3. C, 3. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Průvodcovství Prahou
2. Cestovní kancelář
3. Zájezd
4. Průvodcovství
5. Ročníkové projekty, Turistické dny (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. PRŮVODCOVSTVÍ PRAHOU  Památky Prahy – levobřežní část  Vedení exkurze městem  PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při podzimním Turistickém dni |
| Říjen | Památky Prahy – pravobřežní část  2. CESTOVNÍ KANCELÁŘ  Vymezení činnosti cestovní kanceláře a agentury  Koncese a pojištění CK  PRAXE: Zadání ročníkových projektů – fiktivní CK a zájezd |
| Listopad | Typologie CK, asociace, cestovní kanceláře v Česku  Marketing a propagace CK  3. ZÁJEZD  Vymezení a tvorba zájezdu |
| Prosinec | Kalkulace ceny zájezdu  PRAXE: Prezentace CK z ročníkového projektu |
| Leden | Smlouva o zájezdu  Dokumentace k zájezdu |
| Únor | 3. PRŮVODCOVSTVÍ  Činnosti průvodce, kvalifikace  Vedení autokarového zájezdu |
| Březen | Vedení horské túry  PRAXE: Prezentace zájezdu z ročníkového projektu |
| Duben | Památky Prahy – pravobřežní část  PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při jarním Turistickém dni |
| Květen | Zdravotní služby, úvod do cestovní medicíny  Informační služby  PRAXE: Exkurze do Vídně |
| Červen | Psychologie průvodcovství, etiketa (též průběžně)  Mimořádné situace při akcích CR  PRAXE: Odevzdání a vyhodnocení ročníkových projektů  PRAXE: Exkurze do Kutné Hory  PRAXE: Nácvik a vedení exkurze při letním Turistickém dni |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu

Učebnice a další literatura:

* Lochmanová, A.: Cestovní ruch. Computer Media, Prostějov (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1,
* vedení exkurzí při turistických dnech, váha známky je 2,
* zpracování a prezentace ročníkových projektů, váha známky je v 1. pololetí 2, ve 2. pololetí 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), vedl exkurze při turistických dnech (v odůvodněných případech nahrazeno seminární prací), ve 2. pololetí odevzdal řádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Hospodářské dějiny a světová ekonomika

Kód předmětu: **SEK**

SEK, ročník: 4

Třídy: 4. A, 4. B Počet hodin za týden: 2 (1)

Tematické celky:

1.Světová ekonomika jako systém

2.Mezinárodní ekonomické vztahy

3. Prvky světové ekonomiky

4. Základní ukazatele národních ekonomik

5. Postavení ČR ve světové ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Světová ekonomika jako systém, klasifikace zemí |
| Říjen | Utváření světové ekonomiky od 10. do 19. století |
| Listopad | Růst, rozvoj a struktura světové ekonomiky |
| Prosinec | Světový obchod a obchodní politika státu |
| Leden | Světový pohyb výrobních faktorů |
| Únor | Mezinárodní měnové vztahy a jejich rozvoj |
| Březen | Centra světové ekonomiky, postavení EU |
| Duben | Základní ukazatele národních ekonomik, rozvojové země, charakteristika a problémy, postavení ČR |
| Květen | Maturita |
| Červen | Maturita |

Jedná se o čistě profilový předmět, který se neučí podle RVP, ale slouží k rozšíření učiva na zaměření ŠVP.

Učebnice a další literatura:

* Světová ekonomika (M. Lebiedzik a kol. vydal Computer Press 2006)
* Světová ekonomika, nové jevy a perspektivy (H. Kunešová a kol., vydalo Nakladatelsví C. H. Beck 2015)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla ústního zkoušení
* písemných testů
* zpracování zadaných prací a úkolů – referáty, seminární práce, prezentace, aktuality

Minimální počet známek za pololetí: 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek a zpracoval všechny zadané práce a úkoly. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová, Ing. Irena Navarro

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. září 2020

I. II. Povinné předměty oboru vzdělání Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

1. Český jazyk a literatura

Kód předmětu: **CJL**

CJL, ročník: 1.

Třída: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Úvod do literatury – literární teorie
2. Starověk
3. Středověk
4. Renesance a humanismus
5. Baroko
6. Klasicismus a osvícenství
7. Národní obrození
8. Preromantismus a romantismus
9. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
10. Pravopisná a stylistická cvičení
11. Základy informační vědy
12. Obecný výklad o jazyce
13. Slohové postupy a útvary
14. Vypravování
15. Úvod do lexikologie (slovo a slovní zásoba)
16. Referát

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia literatury – opakování znalostí ze ZŠ, navazuje nové učivo SŠ - literární teorie (lit. druhy a žánry)  Počátky písma a písemnictví, Bible  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem, pravopisná a stylistická cvičení (průběžně) |
| Říjen | Počátky písma a písemnictví, Bible  Starověká řecká literatura  Obecné poučení o slohu, slohotvorní činitelé  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Listopad | Starověká římská literatura  Středověká literatura – charakteristické rysy a žánry  Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.  Zpráva a oznámení, vypravování, domácí cvičná práce, 1. písemná práce - vypravování  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Prosinec | Počátky českého písemnictví, doba Karla IV.  J. Hus a literatura doby husitské  Národní jazyk a jeho útvary – spisovný, nespisovný  Slovo a jeho význam  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Leden | Renesance – charakteristika uměleckého směru  Renesance ve světové a české literatuře  Významové vztahy – synonyma, homonyma, antonyma  Základy informační vědy, exkurze do Městské knihovny  Slovníky a jejich druhy  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Únor | Baroko  J. A. Komenský  Klasicismus a osvícenství v Evropě  Nauka o tvoření slov, slovní zásoba, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Březen | Klasicismus a osvícenství v Evropě  České národní obrození  Mluvený a psaný referát, domácí cvičná práce  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Duben | Preromantismus  Romantismus – charakteristika uměleckého směru  2. písemná práce – referát  Ustálená slovní spojení, univerbizace, multiverbizace  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Květen | Romantismus ve světové literatuře  Slova přejatá – pravopis a výslovnost  Pravopis velkých písmen  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Komplexní jazykové rozbory – práce s textem |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Sochrová, M., Čítanka k literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k českému jazyku v kostce
* Kostečka, J., Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3 podle rozsahu učiva,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 2.

Třída: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Česká literatura 30. - 50. let 19. století – období romantismu v Čechách
2. Realismus v jednotlivých světových literaturách
3. Česká literatura 2. poloviny 19. stol. (poezie, próza, drama)
4. Literatura konce 19. a počátku 20. století
5. Moderní umělecké směry
6. 90. leta v české literatuře – česká moderna
7. Generace buřičů
8. Světová próza s tematikou 1. světové války
9. Administrativní styl
10. Popis, charakteristika, vypravování s prvky popisu či charakteristiky
11. Tvarosloví, slovní druhy a mluvnické kategorie
12. Publicistický styl
13. Komplexní jazykové rozbory – práce s textem
14. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování, romantismus – charakteristika uměleckého směru, světová literatura  Prostředky a útvary stylu administrativního  Komplexní rozbor textu |
| Říjen | Česká literatura 30. – 50. let, období romantismu v Čechách, K. H. Mácha K. J. Erben, J. K. Tyl  Žádost, životopis, korespondence, popis  Tvarosloví – třídění slov  Komplexní rozbor textu |
| Listopad | B. Němcová, K. H. Borovský  Úvod do realismu - charakteristika  Charakteristika, 1. kontr. sloh. práce (charakteristika či vypravování s popisnými prvky)  Komplexní rozbor textu |
| Prosinec | Realismus ve světové literatuře  Úvod do české literatury 2. poloviny 19. století  J. Neruda  Substantiva  Komplexní rozbor textu |
| Leden | Světlá, Arbes, Čech, Vrchlický – hlavní důraz na autory a díla ze seznamu k maturitní zkoušce  Historická próza, A. Jirásek  Adjektiva, pronomina, numeralia, vývojové tendence jmen, pravopis  Komplexní rozbor textu |
| Únor | České realistické drama  Slovesa  Komplexní rozbor textu |
| Březen | Moderní umělecké směry – charakteristika, Baudelaire  90. leta v české literatuře, Machar, Hlaváček  Styl publicistický  Komplexní rozbor textu |
| Duben | Generace buřičů  2. kontrolní slohová práce (útvary publicistického stylu)  Vývojové tendence sloves, pravopis  Komplexní rozbor textu |
| Květen | Obraz 1. světové války ve světové literatuře  Tvaroslovné varianty jako prostředek stylové diferenciace  Neohebné slovní druhy  Komplexní rozbor textu |
| Červen | Závěrečné opakování látky ročníku  Komplexní rozbor textu |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Blažke, J., Kouzelné zrcadlo literatury II
* Sochrová, M., Čítanka II k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Kostečka, J.: Nová maturita z českého jazyka a literatury, testové úlohy
* Český jazyk (Sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 3.

Třída: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Světová próza 1. poloviny 20. století
2. Moderní světová poezie
3. Česká próza a poezie mezi světovými válkami
4. Světové a české divadlo 1. poloviny 20. století
5. Literatura za okupace
6. Syntax
7. Zvuková stránka jazyka
8. Stylistika
9. Komplexní jazykové rozbory
10. Pravopisná a stylistická cvičení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Světová próza 1. poloviny 20. století – opakování tématu 1. světové války  Světová próza – další témata a autoři (důraz na osobnosti z maturitního seznamu)  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Říjen | Moderní světová poezie – inspirativní osobnost G. Apollinaira  Česká meziválečnápoezie, proletářské umění, J. Wolker  Avantgardní umělecké směry v české poezii – dadaismus, poetismus, surrealismus – Nezval  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Listopad | Další významné osobnosti české meziválečné poezie  Česká meziválečná próza - úvod  Syntax, 1. kontrolní slohová práce – úvaha  Komplexní jazykové rozbory |
| Prosinec | J. Hašek  Osobnost a dílo K. Čapka  Syntax  Komplexní jazykové rozbory |
| Leden | V. Vančura, I. Olbracht …  Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí  Komplexní jazykové rozbory |
| Únor | Psychologický proud – J. Glazarová, J. Havlíček …  Odborný styl – výklad  Komplexní jazykové rozbory |
| Březen | Další významné osobnosti české meziválečné prózy  Divadlo 1. poloviny 20. století ve světové literatuře  Volný slohový útvar  Komplexní jazykové rozbory |
| Duben | Divadlo 1. poloviny 20. století v české literatuře  2. kontrolní slohová práce – volný slohový útvar  Komplexní jazykové rozbory |
| Květen | Literatura za okupace  Mluvený projev a zvuková stránka jazyka  Komplexní jazykové rozbory |
| Červen | Závěrečné opakování ročníku  Souhrnné opakování – všestranné jazykové rozbory |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* Čechová, M. a kol., Český jazyk pro střední školy
* Sochrová, M., Český jazyk v kostce
* Sochrová, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* Sochrová, M., Čítanka III. k Literatuře v kostce
* Sochrová, M., Literatura v kostce
* Blažke, , J., Kouzelné zrcadlo literatury III.
* Balajka, B. a kol., Přehledné dějiny literatury I. - II.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní školní slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z literatury, váha známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* cvičné slohové práce, váha známky je 1-2,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z pololetní slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

CJL, ročník: 4.

Třída: 4. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Obraz 2. světové války ve světové a české literatuře
2. Světová literatura od 2. poloviny 20. století
3. Česká poezie a próza 50. a 60. let
4. Česká literatura po roce 1968
5. Současná česká tvorba po roce 1989
6. Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století
7. Opakování slohových útvarů k maturitě
8. Kompozice – podle 10 maturitních zadání
9. Jazyková kultura – mluvní cvičení, referát
10. Jazyk a jeho původ, dělení jazyků
11. Komplexní rozbory textů a didaktické testy
12. Opakování látky a příprava k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Literatura za okupace - opakování  Obraz 2. světové války ve světové literatuře  Seznam maturitních titulů – vysvětlení a termíny  Rozvržení průběžného opakování látky k maturitní zkoušce  Komplexní jazykové rozbory |
| Říjen | Obraz 2. světové války v české literatuře  Komplexní jazykové rozbory  Volný slohový útvar |
| Listopad | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Kontrolní slohová práce – podle 10 maturitních zadání  Komplexní jazykové rozbory |
| Prosinec | Světová literatura od 2. poloviny 20. století  Poválečná literatura v Čechách – 50. léta  Obecné poznatky o jazyce, jeho původ  Komplexní jazykové rozbory |
| Leden | Česká literatura 60. let  Vývoj jazyka  Komplexní jazykové rozbory |
| Únor | Česká literatura po roce 1968 – domácí, samizdat  Jazykověda  Jazyková kultura – mluvní cvičení |
| Březen | Česká literatura po r. 1968 – exil, liter. po r. 1989  Komplexní jazykové rozbory a didaktické testy k maturitě  Opakování osnovy a slohových útvarů |
| Duben | Světové a české divadlo od 2. poloviny 20. století  Komplexní jazykové rozbory a souhrnné opakování |

Součástí výuky jsou návštěvy besed pořádaných knihovnami a dalších akcí (divadelní představení, filmy, výstavy) souvisejících s literárními či jazykovými tématy.

Učebnice a další literatura:

* TEJNOR, A., Český jazyk pro střední odborné školy
* SOCHROVÁ, M., Český jazyk v kostce
* SOCHROVÁ, M., Cvičení k Českému jazyku v kostce
* SOCHROVÁ, M., Čítanka IV k Literatuře v kostce
* SOCHROVÁ, M., Literatura v kostce
* BALAJKA, B., Přehledné dějiny literatury I. – III.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v 1. pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 slohové práce, váha známky je 3,
* ústního zkoušení z jazyka či literatury, váha každé známky je 1-3,
* diktátů, váha každé známky je 2,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3,
* všestranných rozborů textu, váha každé známky je 1-2.

Žák je na konci 1. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku ze slohové práce, ústního zkoušení, diktátu, získal minimálně 2 další známky a celková váha známek je větší nebo rovna 12.

Žák je ve 2. pololetí školního roku klasifikován na základě

* komplexního rozboru textu, váha známky je 3,
* ústního či písemného zkoušení z literatury, váha známky je 2-3,
* diktátu nebo didaktického testu, váha známky je 2-3,
* testů z učiva literárního a jazykového, váha každé známky je 1-3.

Žák je na konci 2. pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna 9.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k práci žáka v předmětu ČJL (úroveň mluvního projevu, četba, vypracování domácích úkolů, aktivita při hodinách) zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Anglický jazyk

Kód předmětu: **ANJ**

ANJ, ročník: 1. – první cizí jazyk

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, zájmy a koníčky, aktivity; popis vzhledu druhé osoby a vyjádření dojmu z druhé osoby
2. Schopnost popsat emocionální a psychické stavy; každodenní osobní i mezilidské problémy; zdravotní stav; prožitky vlastní i druhých vztahující se k minulosti – popis, líčení
3. Příroda a krajina; prostorová orientace; extrémní sporty; popis a líčení extrémních prožitků a zážitků; práce se slovníkem a orientace v jeho obsahu
4. Svět filmu a televize; reklama; počítačové hry a zdraví; sociální interakce s vrstevníky
5. Počasí a extrémy počasí – přírodní katastrofy;
6. Svět práce
7. Kontrolní písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Revision of key points in G and V  **Introduction**  S: Likes and dislikes (hobbies and school subjects)  G: Present tense contrast  V: Everyday Activities |
| Říjen | **Introduction**  V: Describing someone´s appearance  G: definite and indefinite articles  **Unit 1**  V: describing feelings  G: Past simple affirmative; regular and irregular verbs  WS: adjective endings  G: Past simple: negative and interrogative questions |
| Listopad | **Unit 1**  Listening for gist – dealing with everyday problems  S: giving advice + G: modal verb should  Reading: understanding a text about a specific medical condition  S: Narrating past events and reacting  W: Description of an event |
| Prosinec | **Unit 2**  V: Describing landscape: features and adjectives  G: prepositions of place and movement; there is/there are  Listening for key words and antonyms – Adrenaline junkies  G: Past continuous |
| Leden | **Unit 2**  G: Past simple and past continuous contrast  Reading – Lost at sea; understanding a survival story  V: extreme adjectives  WS: Part sof speech and understanding dictionary entries  S: Photo description  W: an invitation |
| Únor | **Exam skills trainer 1**  **Unit 3**  V: Films and TV programmes  G: Quantifiers  Listening: Advertising – predicting what you will hear  V: negative prefixes for adjectives  G: must/mustn´t, needn´t, don´t have to |
| Březen | **Unit 3**  Reading: Video Games and health + verb – noun collocations  S: Discussing an activity and reaching an agreement  W: an informal letter  **Unit 4**  V: What´s the weather like?  Listening: identifying from the context + V: natural disasters |
| Duben | **Unit 4**  G: Comparative structures and adjectives; superlative adj. + too, enough  WS: phrasal verbs  Reading: A text about paragliding  Speaking: photo comparison  Writing: an article |
| Květen | **Exam Skills trainer 2**  **Unit 5**  V: World of work: jobs, describing jobs, activities  S: Questionnaire: an ideal job  G: Will and going to; zero and 1st conditional sentences  Listening: Changing jobs – using signpost phrases for predicting |
| Červen | **Unit 5**  WS: using and understanding a range of prefixes  Reading: Dream Jobs – people´s ideal jobs  Speaking: comparing and contrasting variol types of jobs  W: an application letter (a formal letter)  Final revision of key points in G, V, WS |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd edition SB+WB
* Supplementary materials for grammar and skills

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

ANJ, Ročník: 2 – první cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Svět práce a vzdělání
2. Cestování, pamětihodnosti, soběstačnost
3. Způsoby platby, bankovky a mince, business
4. Zločiny, trestné činy, přestupky (zaměření ŠVP)
5. Technický pokrok, objevy a vynálezy (zaměření ŠVP)
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| září | Language review Unit 5 |
| Unit 6 |
| V: Worth a visit |
| L: Check your ticket |
| Říjen | G: Present perfect |
| G: Conrast: past simple and present perfect |
| V: Planning holidays |
| V: Choosing a job |
| Listopad | W: A holiday blog |
| Exam skills trainer 3 |
| Unit 7 |
| V: Spending power |
| Prosinec | Culture: The British (zaměření ŠVP) |
| G: Second conditional |
| L: Honesty pays (zaměření ŠVP) |
| G: Past perfect; Verb patterns |
| Leden | W: An opinion essay |
| Unit 8 |
| V: Crime and criminals |
| Únor | G: Reported speech |
| S: Photo description and comparison |
| W: An email |
| Březen | Exam skills trainer 4 |
| Culture: Alcatraz |
| Unit 9 |
| V: Gadgets |
| Duben | G: The pasive (present and past) |
| L: Intention of the speaker |
| W: A formal letter |
| Květen | G: The passive (present perfect and future) |
| Exam skills trainer 5 |
| Culture: Computer pioneers |
| Červen | Revision |
| Culture: Wall street (zaměření ŠVP) |
| Written tests |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Pre-Intermediate 3rd Edition SB
* Supplementary Grammar Exercises and Speaking/Reading Activities

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 14. 9. 2020

ANJ, ročník: 3 – první cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Prázdniny, volný čas, cestování
2. Generační rozdíly, životní role, mezilidské vztahy
3. Lidské tělo, u doktora, zdravý životní styl
4. Bydlení, bezdomovectví
5. Technologie, počítače
6. Písemné kontrolní práce
7. Projekty v ANJ (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Introduction  Holidays and travelling  L: Social activities  V: Adjectives  G: Present perfect contrast, will x going to, articles |
| Říjen | Unit 1  Ages and stages  V: Family arguments  G: Past tense contrast, used to, phrasal verbs  W: A message |
| Listopad | Unit 2  Sports and leisure time  L: Describing experiences, eating out  V: Compound adjectives  G: Present perfect contrast |
| Prosinec | G: Present perfect continuous  W: A blog post |
| Leden | Pololetní práce  Unit 3  The human body  G: First conditional  Photo description |
| Únor | V: Measurements, dates, feelings  G: Future continuous and future perfect  W: An opinion essay |
| Březen | Unit 4  Home, living  V: Types of homes, parts of a house  G: comparative and superlative adjectives and advrbs |
| Duben | Photo comparition  G: Second conditional, wish sentences  W: An email |
| Květen | Unit 5  Computing, navigation (zaměření ŠVP)  G: Quantifiers |
| Červen | Pololetní práce  Dictionary work  G: Modal verbs  W: An internet forum post |

Učebnice a další literatura:

* Maturita Solutions Intermediate 3rd edition SB
* English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

ANJ, ročník: 4. – první cizí jazyk

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika a slovní zásoba
2. Maturitní otázky – okruhy pro zadání
3. Písemný projev

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Unit 9  Money and payment  G: Have something done  Housing and living; Places to live in EU (zaměření ŠVP)  An informal email |
| Říjen | A charmed life  G: Third conditional  London, The United Kingdom,Travelling+accommodation/Food and meals  A formal letter |
| Listopad | Unit 10  Performers  G: Participle clauses  Washington, New York /the USA/Our planet and the environment/Four seasons of the year  Description of a place |
| Prosinec | Beautiful minds  G:Determiners  Australia, New Zealand / Celebrations and traditions/Sports and free time  For and against essay  Business Correspondence: Making and confirming appointments and reservations (zaměření ŠVP) |
| Leden | Participle clauses/ Expressing purpose / Phrasal verbs  Canada / The European Union (zaměření ŠVP,4A)/, My Itenerary (zaměření ŠVP, 4B,C), My Project (zaměření ŠVP, 4L), Interpersonal relationships /Health and medical care  Leaving a message  Business Correspondence: Asking for information, Placing orders and replying to orders (zaměření ŠVP) |
| Únor | Exclamations, So x such / Verb patterns  Prague, The Czech Republic/ Culture life/W.Shakespeare  A book (film) review  Business Correspondence: Quotations and Terms of payment and delivery, Payment reminders (zaměření ŠVP) |
| Březen | Prepositions (time and place), Determiners (all, each….), So x neither do I  Job and occupation /Future plans, CV / Mass media/ Shopping  A letter of application  Business Correspondence: Fault and complaints, Dealing with complaints (zaměření ŠVP) |
| Duben | Prepositions (verbs,adjectives), Gram.rev-multiple choice,  Science and technology  Narrative-tenses rev. |
| Květen | Final revision |

Učebnice a další literatura:

* Reálie anglicky mluvících zemí; Maturita Solutions Intermediate 2nd edition SB+WB
* Murphy´s English Grammar in Use

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 5,
* min. 3 velkých písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 malého písemného testu, váha každé známky je 1,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 3,
* ostatní známkování/testy má váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně čtyřikrát a ústně jedenkrát, z toho 1 písemná práce byla pololetní a celková váha známek je větší nebo rovna 15, tedy např. byl klasifikován z 1 pololetní písemné práce, 1 ústního zkoušení a nejméně 3 dalších velkých a 1 dalšího malého písemného testu.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne 14. 9. 2020

1. Německý jazyk

Kód předmětu: **NEJ**

NEJ, ročník: 1. – druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L  Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

1. Osobní údaje, mezilidské vztahy
2. Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
3. Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
4. Jídlo a nápoje, nakupování
5. Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
6. Písemné kontrolní práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do studia jazyka, výslovnost  L1 – Erste Kontakte. Pozdravy, informace o sobě, představování, plány do budoucna.  G: Slovosled v jednoduché větě, časování pravidelných sloves a slovesa „sein“, číslovky 1 - 20 |
| Říjen | L2 – Leute. Zaměstnání, národnosti, názvy států a jejich obyvatel, názvy jazyků.  G: Přítomný čas nepravidelných sloves, inverze, tázací zájmena, číslovky 21 – 2000. |
| Listopad | L3 – Die Familie von Julia. Vyprávění o rodině, o domácích zvířatech, vyjadřování vztahů.  G: Přítomný čas slovesa „haben“, člen určitý neurčitý, akuzativ, zápor, množné čílso podstatných jmen. |
| Prosinec | L4 – Kannst du mir bitte helfen?, am Wochenende, Probleme in der Schule. Weihnachten.  G: Způsobová slovesa, vazba „Wie gehtś?  1. Klassenarbeit |
| Leden | L4 – Opakování lekcí 1 - 4.  Návštěva Vídně, prohlídka města. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Únor | L5 – Guten Appetit, Essgewohnheiten. Názvy potravin, hotových jídel, objednávka v restauraci. Mé oblíbené jídlo. Jídelní lístek. Speciality německé a české kuchyně.  G: Přítomný čas nepravidelných sloves, rozkazovací způsob, všeobecný podmět „man“, vlastní jména zeměpisná. |
| Březen | (Abi)Fertigkeitstraining. Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  Ostern. |
| Duben | L6 – Typische und untypische Tagesabläufe. Volnočasové aktivity, somlouvání schůzky.  G: Slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou. Určení času. Předložky se 4. pádem, osobní zájmena se 4. pádem.  2. Klassenarbeit |
| Květen | L7 – Freunde und Freundinnen, meine Clique. Plány do budoucna, mezilidské vztahy, charakteristika osob.  G: Nepravidelná slovesa – pokračování, 3. pád, tázací zájmeno „wer“, 2. pád jmen vlastních. |
| Červen | Opakování lekcí 5 – 7. Soukromý dopis.   Plány na prázdniny. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt neu 1. Němčina pro střední školy. (Klett)
* Justová, H. Konverzace a reálie v kostce
* Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav. (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1,5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 2. – druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Každodenní život, osobní a společenský život, dům a domov, zaměstnání.
2. Mezilidské vztahy
3. Informace ze sociokulturního prostředí
4. Volný čas, zábava, cestování, turistika
5. Péče o tělo a zdraví, mezilidské vztahy
6. Komunikační situace
7. Písemné práce.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 1. ročníku L1-7.  L8 – Geschäfte, Lokale, Treffpunkte.Názvy obchodů, druhů zboží. Nakupování, volný čas  G: Předložky se 3. a 4. pádem, řadové číslovky. Určování času. |
| Říjen | L9 – Unsere Stadt, unser Haus. Mein Zuhause. Orientace ve městě, doprava ve městě, návštěva památek.  G: Přítomný čas sloves „liegen, stehen“. Sloveso „wissen“, předložky se 3. a 4. pádem – pokračování, předložky pro popis cesty. |
| Listopad | L10 – Schule und danach. Unser Schultag. Vyprávět o škole, rozvrh hodin, činnost ve škole a mimo školu.  G: Minulý čas préteritum, minulý čas perfektum, minulý čas pomocných sloves. |
| Prosinec | (Abi)fertigkeitstraining; Weihnachten- opakování a doplnění  1. Klassenarbeit L8 - 10 |
| Leden | L11 – Meine Auslandserfahrungen. Opakovací lekce |
| Únor | L12 – Schnell ans Ziel. Líčení události, situace na obrázcích,  G: minulý čas - perfektum |
| Březen | L13 – Urlaub und  mehr…názor na prázdniny, počasí, příroda.(zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)  G: Zeměpisné názvy, souvětí souřadné, souvětí podřadné, perfektum způsobových sloves. |
| Duben | L14 – Was tust du für deine Gesundheit? Názvy částí těla, nemocí, vyjádřit pocit, popis nemoci.  G: Zvratná slovesa, časové předložky. (zaměření ŠVP pro obor ekonomické lyceum)  2. Klassenarbeit L11 - 14 |
| Květen | L15 – Menschen wie du und ich.Srovnání osob, vnější vzhled, názvy oblečení, vyprávění o lidech.  G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen. |
| Červen | Die deutschsprachigen Länder. Hauptstädte. ( zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).Opakování konverzačních témat. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 1 neu, 2 neu. Němčina pro střední školy.( Klett)
* Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
* Justová,H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 3. – druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Osobní a společenský život – cestování, turistika, plány
2. Svět kolem nás – stát a společnost, světové události
3. Každodenní život – zdraví, hygiena, základní onemocnění
4. Oblíbená zaměstnání a činnosti, pracovní trh
5. Každodenní život – vlastnosti, pocity, emoce, vnější vzhled
6. Já a moje rodina, život v jiných zemích
7. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku do 13. lekce: Urlaub und mehr  Ferien, Urlaub, Reisen, Freizeit, Sport. Ein Brief aus den Ferien.  G: Opakování perfekta, souvětí souřadicí a podřadící – spojky, slovosled, préteritum mod.sloves |
| Říjen | L14 – Was tust du für deine Gesundheit. Körperteile. Popis nemocí, problémů a jejich řešení  G: Zvratná slovesa, časové předložky, datum. |
| Listopad | L15 – Menschen wie du und ich. Kleidung. Názvy oblečení, vnější vzhled, vlastnosti.  G: Stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen – typy  Tázací zájmena: welcher a was für ein. |
| Prosinec | ( Abi)fertigkeitstraining – Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen.  I. Klassenarbeit L13 – 15  Weihnachten – opakování a doplnění. |
| Leden | L16 – Jobs und Berufe. Jobben. (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). Was macht man in diesem Job?  G: Sloveso: werden. Vedlejší věty účelové – dass/damit. Konstrukce um – zu.  Závislý infinitiv s zu. |
| Únor | L17 – Wünsche und Träume. Mein Traumhaus. Neue Ideen  G: Konjuktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková, Konjuktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2). |
| Březen | Deutschsprachige Länder: Deutschland, Berlin (zaměření pro obor cestovní ruch).  G: minulý čas – préteritum  Ostern – opakování a doplnění. |
| Duben | Deutschsprachige Länder: Österreich, Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch).  G – slovesa – procvičování slovesných časů a tvarů  II. Klassenarbeit L 16 – 17. |
| Květen | Deutschsprachige Länder: Schweiz, Bern. (zaměření pro obor cestovní ruch).  G: ABI - Training |
| Červen | (ABI)Fertigkeitstraining.  Deutschsprachige Länder, Hauptstädte. (zaměření pro obor cestovní ruch). |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 2 – neu – němčina pro střední školy ( Klett)
* Němčina v kostce – Konverzace, Reálie
* Justová, H. Wir üben deutsche Grammatik
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3.
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

NEJ, ročník: 4. – druhý cizí jazyk

Třídy:  4. L Počet hod. za týden: 3

1. Tematické celky:
2. Korespondence  - soukromá, obchodní – průběžně (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU)
3. Osobní a společenský život – plány a sny
4. Svět kolem nás – kultura, památky, život v jiných zemích
5. Lidé, události a společnost
6. Turistika a cestování, německy mluvící země. (zaměření ŠVP  pro obor cestovní ruch)
7. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | L17 – Wünsche und Träume.Mein Traumhaus. Neue Ideen  G: Konjuktiv II. Opisný tvar s würde + infinitiv. Vedlejší věta podmínková,Konjuktiv II nepr. sloves a sloves pomocných. Souvětí souřadné (2).   Opakování perfekta u sloves.  Privatbriefe – Einladung, Meine Ferien, Glückwünsche. |
| Říjen | L18 – Unterwegs in Berlin. Berliner Aspekte. (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch)   G: Konjunktiv II způsobových sloves. Nepřímá otázka. Vedlejší věty časové s als /wenn.  Geschäftsbriefe – Anfrage, Angebot, Auftrag, Reklamation. |
| Listopad | L19 – Fakten und Berichte .Der erste Schultag. Vyprávění o zážitcích.  G: Minulý čas préteritum. Vedlejší věty časové. Plusquamperfektum – časová souslednost.  Geld , Währung. Telefonieren. |
| Prosinec | L20 – Wien erleben. Als Tourist in Wien. (zaměření pro obor cestovní ruch)  G: Vedlejší věty vztažné. Trpný rod. Všeobecný podmět man.  Klassenarbeit .  Weihnachten – opakování a doplnění.  Konto, Kreditkarte.  Internet. |
| Leden | ABI – Training . Wie weit bist du jetzt?  G: Příčestí přítomné, příčestí minulé Párové spojky.  Bewerbung, Kündigung.Lebenslauf. |
| Únor | ABI – Training – obrázky, rozhovory.  G: Vazby sloves. Zájmenná příslovce.   EU. Auf der Post. |
| Březen | Opakování konverzačních témat. Poslech, čtení, psaní, mluvení.  G: Konjunktiv II. – Konjunktiv plusquamperfekta - tvoření a použití. Ostern – opakování.  . Bewerbung – Kündigung. |
| Duben | ABI – Training.  G: cvičné opakovací testy.  Umwelt – Natur, Wetter, Jahreszeiten, Blumen, Tiere   II. Klassenarbeit – závěrečný gramatický test. |
| Květen | Wiederholung. |

Učebnice a další literatura:

* Direkt 2. – neu – Němčina pro střední školy  ( Klett)
* Wir wiederholen fürs Abitur (WWFA)
* Deutschsprachige Länder (DSL)
* Justová H. Němčina v kostce – konverzace, reálie

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2 případně 3
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 1, 5.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

1. Španělský jazyk

Kód předmětu: **SPJ**

SPJ, ročník: 1. - druhý cizí jazyk

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 4

Tematické celky:

* Osobní údaje, mezilidské vztahy
* Každodenní život, dům a domov, zaměstnání
* Informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o ČR
* Město a region, volný čas a zábava, vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země
* Reálie Španělska (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lekce 0  Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk; představit se, pozdravit  G: Slovesa ser a llamarse, číslovky 1-10  Lekce 1  G:Osobní zájmena, časování pravidelných sloves |
| Říjen | Lekce 1  V: Původ, jazyky, země a národnosti  G: Zvratná slovesa; zápor; tázací zájmena  Oficiální jazyky Španělska  Lekce 2  V: Pojmenovat předměty ve třídě |
| Listopad | Lekce 2  V: Barvy, přídavná jména  G:Podstatná a přídavná jména; členy; slovesa tener; ver; porque a para  Španělština ve světě (zaměření ŠVP) |
| Prosinec | Lekce 3  V: Prázdniny  G: Rozdíl mezi ser, estar a hay; slovesa ir, querer, preferir, hacer  Vánoce  První písemná práce |
| Leden | Lekce 3  V: Popis míst  G: Nepravidelná slovesa dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir. Porovnávání – 2. stupeň přídavných jmen a příslovcí  Granada |
| Únor | Lekce 4  V: Povolání, počasí, světové strany  G:Číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou *zc*  Adresy ve Španělsku |
| Březen | Lekce 4  V: Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo  G: Tázací zájmeno cuál a rozdíl mezi cuál a qué  Autonomní oblasti Španělska |
| Duben | Lekce 5  V: Rodina, popis osob, datum, narozeniny  G:Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování přídavných jmen – 3. stupeň |
| Květen | Lekce 6  V: Zájmy a záliby. Sloveso gustar, vyjádřit co se líbí a nelíbí. Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce  Druhá písemná práce |
| Červen | Opakování, popis obrázků, poslech  Barcelona |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peñaranda C.: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 2. - druhý cizí jazyk

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie Španělska, turistické cíle ve Španělsku (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: předměty ve třídě, povolání, adresa, kontakt .  Lekce 5  V: Moje rodina, popis osoby, vlastnosti, datum.  G: Přivlastňovací zájmena nesamostatná, 3. stupeň přídavných jmen |
| Říjen | Lekce 6  V: Zájmy a zálby. Vyjádřit, co se mi líbí, nelíbí, co mě zajímá. Výrazy spojené s množstvím a frekvencí.  G: Slovesa gustar, encantar, interesar. Zájmena předmětu nepřímého. Dvojí zápor. |
| Listopad | Lekce 7  V: Hodiny, domluvení schůzky, doba a místo konání události.  G: Slovesné vazby s infinitivem: ir a + infinitiv, tener que + infinitiv, poder + infinitiv. Sloveso ser pro určení doby a místa konání. |
| Prosinec | Lekce 7  V: Orientace ve městě, doprava. Dny v týdnu.  G: Předložky se slovesem ir. Vazby antes de/después de + infinitiv.  Španělský časový rozvrh  První písemná práce |
| Leden | Lekce 8  V: Co si sbalit na cestu, popis místnosti, domu.  G: Zájmena alguno, ninguno, osobní zájmena v přímém předmětu. Předložky místa. Přivlastňovací zájmena samostatná.  První kompozice |
| Únor | Lekce 8  V: Výhody a nevýhody místa, kde bydlím. Co je dovoleno nebo zakázáno.  G: Neosobní vazby hay que, se puede/no se puede, está permitido/prohibido + infinitiv.  Picos de Europa (zaměření ŠVP) |
| Březen | Lekce 9  V: Nákup potravin, určit jejich cenu a množství. Životní styl – co je a není zdravé.  G: Kladný a záporný rozkaz pro 2. osobu jednotného čísla – pravidelná a nepravidelná slovesa. Ukazovací zájmena, věty zvolací. |
| Duben | Lekce 9  V: Objednat si v restauraci, popsat, z čeho se skládá pokrm. Španělská a česká kuchyně.  G: Podmínka v současnosti a budoucnosti. Zvratné zájmeno se. |
| Květen | Lekce 10  V: Zážitky z minulosti, moje prázdniny.  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa.  Druhá písemná práce |
| Červen | Lekce 10  V: Vyprávění v minulosti. Co se mi líbilo, co jsem prožil/a. Hodnocení zážitků. Názvy zemí a měst.  G: Minulý čas jednoduchý, příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý.  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zleskáková, K., Ferrer Peñaranda C: Nueva Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován alespoň z 1 pololetní písemné práce, 3 písemných testů a 1 ústního zkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 3. - druhý cizí jazyk

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie španělsky mluvících zemí Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: Orientace ve městě, bydlení, návštěva  Lekce 9  V: Nakupování potravin, cena a množství. Pokrmy, objednání jídla v restauraci.  G: Rozkaz kladný a záporný pro 2. osobu jednotného čísla. Ukazovací zájmena. Věty zvolací. Podmínka v současnosti a v budoucnosti, zvratné zájmeno se. |
| Říjen | Lekce 10  V: Zážitky z minulosti, moje prázdniny, vyprávění v minulosti  G: Minulý čas jednoduchý (préterito indefinido) – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení pro minulý čas jednoduchý |
| Listopad | Lekce 1  Seznámení s učebnicí Nueva Aventura 2  V: Ubytování, hotel, hotelové služby  G: Rozkazovací způsob pro vykání, sloveso estar + přídavné jméno, předložky por/para, spojky pero/sino  Yucatán, předkolumbovské kultury (zaměření ŠVP pro obor Ekonomické lyceum) |
| Prosinec | Lekce 2  V: Nákupy, obchody, móda  G: Neurčitá a záporná zájmena a příslovce, zájmena přímého a nepřímého předmětu, číslovky od 100  Prní písemná práce |
| Leden | Lekce 2  V: Nákupy přes internet  G: Sloveso parecer  První kompozice |
| Únor | Lekce 3  V: Péče o životní prostředí, příroda, zvířata. Vyjádřit názor, souhlas, nesouhlas.  G: Gerundium, průběhový čas. |
| Březen | Lekce 3  V: Zvířata na statku. Vyjádřit city, pocity, náladu.  G: Nepravidelná slovea v přítomném čase (shrnutí). |
| Duben | Lekce 4  V: Vyprávění o dětství a dalších obdobích života  G. Minulý čas préterito imperfecto – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfectum |
| Květen | Lekce 4  V: Vynálezy. Porovnání života v současnosti a v minulosti. Reagovat na nové informace, vyjádřit radost, překvapení, poblahopřát.  G: Přítomný čas x minulý čas imperfectum. Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a)  Inkové (zaměření ŠVP)  Druhá písemná práce |
| Červen | Lekce 5  V: Hovořit o historických událostech, o svém životě a o životě slavných osobností  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Brožová, K, Ferer Peňaranda, C.: Aventura 1
* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

SPJ, ročník: 4. - druhý cizí jazyk

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 3 .

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech
5. Reálie Latinské Ameriky (zaměření ŠVP)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování: Nepravidelná slovesa v přítomném čase, zvířata, vyjádření nálady  Lekce 4  V: Vyprávění o dětství a dalších obdobích života  G. Minulý čas préterito imperfecto – pravidelná a nepravidelná slovesa. Příslovečná určení času pro imperfectum |
| Říjen | Lekce 4  V: Vynálezy. Porovnání života v současnosti a v minulosti. Reagovat na nové informace, vyjádřit radost, překvapení, poblahopřát.  G: Přítomný čas x minulý čas imperfectum. Slovesné vazby s infinitivem (dejar de, empezar a, estar a punto de, acabar de, volver a) |
| Listopad | Lekce 5  V: Hovořit o historických událostech, o svém životě a o životě slavných osobností  G: Minulý čas jednoduchý – opakování a shrnutí, rozšíření o další nepravidelná slovesa. Préterito indefinido x préterito imperfecto. |
| Prosinec | Lekce 6  V: Svátky a oslavy  G: Sloveso soler + infinitiv. Subjunktiv – úvod, pravidelná a nepravidelná slovesa.  První písemná práce  Nejznámější španělské svátky a oslavy (zaměření ŠVP) |
| Leden | Lekce 6  V: Vyjádřit přání, požadavek, účel  G: Subjunktiv ve vedlejších větách, užití subjunktivu a oznamovacího způsobu. Spojky que a para que.  První kompozice |
| Únor | Lekce 7  V: Popsat vlastnosti osob, vyjádřit pocity  G: Podmiňovací způsob, budoucí čas jednoduchý |
| Březen | Lekce 8  V: Návštěva u lékaře, části těla, zdraví a nemoci  G: Rozdíl mezi slovesy ser a estar (shrnutí)  Druhá písemná práce  Zdraví a nemoc, zdravý životní styl (zaměření ŠVP) |
| Duben | Lekce 10  V: Zážitky a zkušenosti  G: Předpřítomný čas  Druhá kompozice |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Brožová K., Ferrer Peñaranda C.: Aventura 2
* Gajdová, D. a kolektiv: Španělština. Otázky a odpovědi nejen k maturitě
* Uritz J., F., Harling B.: En el mundo hispánico
* Encinar Á..:Uso interactivo del vocabulario

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* 1 kompozice, váha každé známky je 2
* min. 3 písemných testů, váha každé známky je 2,
* min. 1 ústního zkoušení váha každé známky je 2 - 3,
* ostatní testy mají váhu dle úvahy vyučujícího 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Základy společenských věd

Kód předmětu: **ZSV**

**ZSV, ročník: 2.**

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Základy psychologie
2. Základy sociologie
3. Základy náboženství
4. Základy estetiky
5. Etika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy psychologie, předmět psychologie, základní psychologické disciplíny  Osobnost - charakteristika osobnosti, struktura osobnosti |
| Říjen | Zaměřenost osobnosti – potřeby, motivace, zájmy  Poruchy zaměřenosti, citové deprivace, frustrace |
| Listopad | Základy sociologie – předmět sociologie, socializace, sociální pozice, komunikace |
| Prosinec | Společnost, kultura, sociální skupiny.  Rodina, vývoj rodiny, její funkce ve společnosti |
| Leden | Základy náboženství – podstata a původ, funkce víry v životě člověka |
| Únor | Světová náboženství (křesťanství, judaismus, islám, hinduismus, buddhismus)  Náboženské sekty |
| Březen | Základy estetiky, předmět estetiky, umění |
| Duben | Umělecké dílo, základní klasifikace |
| Květen | Etika. Předmět etiky, vznik a vývoj. Mravní hodnoty, rozhodování a odpovědnost |
| Červen | Společenské chování |

Učebnice a další literatura:

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Základy filosofie a etiky pro střední školy

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
* dalších doplňkových známek za referáty a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

**ZSV, ročník: 3.**

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Politologie
2. Základy filosofie
3. Základy práva

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. Teorie státu a práva. Vznik a vývoj státu. Formy státu. Typy státu. Právní stát. Účel a funkce státu Občan a občanství. Občanská společnost |
| Říjen | Politické strany. Vznik politických stran. Ukončení činnosti politických stran. Financování politických stran. Funkce politických stran. Právní postavení politických stran. Klasifikace stran. Volby a volební systémy |
| Listopad | Politický systém České republiky. Zákonodárná moc. Výkonná moc. Soudní moc |
| Prosinec | Obec a obecní samospráva. Obec, orgány obce, obecní úřad. Vyšší územní samosprávné celky |
| Leden | Úřady. Úřad práce. Sociální zabezpečení. Finanční úřad. Živnostenský úřad.  Nadnárodní instituce. Evropská unie. OSN. NATO a historie Armády ČR. ČR a EU |
| Únor | 2. Základy filosofie. Předmět filosofie, základní pojmy |
| Březen | Vývoj filosofie |
| Duben | Významné filosofické systémy. České filosofické myšlení |
| Květen | 3. Právo. Právní řád ČR. Občanské právo. Práva věcná a závazková. Rodina a právní vztahy |
| Červen | Trestní právo hmotné. Trestní právo procesní. Správní právo |

Učebnice a další literatura:

* Hladík, J.: Společenské vědy v kostce
* Jirásková, V.: Občan v demokratické společnosti
* Bartoníčková, K.: Občanský a společenskovědní základ. Přehled středoškolského učiva
* Adamová, L.: Základy společenských věd pro střední školy. Základy filosofie a etiky

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 5,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 5,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovali: Mgr. Ivan Kořínek, PhDr. Jan Hejk, Mgr. M. Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Dějepis

Kód předmětu: **DĚJ**

**DEJ, ročník: 1.**

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvodní historický přehled (2h)
2. Pravěk a starověk (20h)
3. Středověk (34h)
4. Počátky novověku (11h)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Pravěk a předantický starověk  (základní data 2h, pravěk 3h, nejstarší státy 4h) |
| Říjen | Antické Řecko  (historický vývoj 4h, řecká kultura 2h) |
| Listopad | Antický Řím  (historický vývoj 4h, kultura 1h, počátky křesťanství 2h) |
| Prosinec | Raný středověk  (raně středověká Evropa 5h) |
| Leden | Počátky českého státu. Vrcholný středověk  (Velká Morava a první Přemyslovci 3h, románský sloh 1h, vrcholně středověká společnost 4h ) |
| Únor | Mocenský vzestup českého státu, pozdní středověk  (gotický sloh 2h, poslední Přemyslovci 4h, krize středověké společnosti 2h) |
| Březen | Český stát v pozdním středověku  (nástup Lucemburků, Karel IV., rozpory ve společnosti za vlády Václava IV. 6h) |
| Duben | Husitství a jeho důsledky  (Jan Hus, příčiny a průběh husitství, stavovská monarchie za Jiřího z P. a Jagellonců 7h) |
| Květen | Počátky novověku  (humanismus a renesance 2h, zámořské objevy 1h, reformace 3h) |
| Červen | České země na prahu novověku  (stavovská monarchie po nástupu Habsburků 2h, české stavovské povstání a třicetiletá válka 3h) |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny), SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé znáímky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé znáímky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

**DEJ, ročník: 2.**

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování učiva (2h)
2. Důsledky třicetileté války (5 hod.)
3. Absolutismus (5 hod.)
4. Osvícenství (8 hod.)
5. Věk revolucí (5 hod.)
6. Nástup nacionalismu (8 hod.)
7. Společenské přeměny 1. pol. XIX. století (6 hod.)
8. Dovršení průmyslové revoluce (6 hod.)
9. I. světová válka (10 hod.)
10. Vznik ČSR (3h)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva. Důsledky třicetileté války  (opakování 2h, třicetiletá válka a její důsledky 2h, protireformační doba v českých zemích 2h) |
| Říjen | Absolutismus  (baroko 1h, anglická b. revoluce 1h, absolutismus ve Francii, v Rusku a v habsburské monarchii 5h) |
| Listopad | Osvícenství  (osvícenská věda a kultura 3h, osvícenský absolutismus 2h, reformy Marie Terezie a Josefa II. 3h) |
| Prosinec | Věk revolucí  (vznik USA, francouzská revoluce 5h) |
| Leden | Nástup nacionalismu  (napoleonské války a jejich důsledky 5h, metternichovská Evropa 1h, národní obrození 2h) |
| Únor | Společenské přeměny 1. pol. XIX. století  (průmyslová revoluce 2h, změny v mimoevropském prostoru 1h, rok 1848 3h) |
| Březen | Dovršení průmyslové revoluce  (konec absolutismu a počátky parlamentarismu ve střední Evropě 2h, občanská válka v USA 1h, sjednocení Itálie a Německa 2h, osobnost T.G.M. 1h, velmocenská politika na přelomu století 1h) |
| Duben | I. světová válka  (příčiny a vypuknutí I. sv.v., periodizace a charakter I. sv. v., zrod centrálně řízené ekonomiky 5h) |
| Květen | I. světová válka  (vstup USA do války 1h, ruské revoluce a jejich důsledky 3h, závěr I.sv.v. 1h) |
| Červen | Vznik ČSR  (československý odboj za I. sv.v. 2h, rozpad R-U a vznik republiky 1h) |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé znáímky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé znáímky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

**DEJ, ročník: 3.**

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování učiva (4h)
2. Versailleský systém, počátky ČSR (5h)
3. Nástup totalitních režimů (7 hod.)
4. II. světová válka (9 hod.)
5. Čs. odboj a poválečná ČSR (8 hod.)
6. Bipolární rozdělení světa (6 hod.)
7. Totalitní režim v Československu 50. - 80. let (8 hod.)
8. Vývoj Evropské integrace (6 hod.)
9. Rozpad světové socialistické soustavy (5 hod.)
10. České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU (5 hod.)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva, versailleský systém  (opakování 4h, svět po I. sv. válce 3h, počátky ČSR 2h) |
| Říjen | Nástup totalitních režimů  (stalinismus 2h, fašismus 1h, svět. hosp. kr. 1h, nacismus 2h, ČSR ve 30. letech 1h) |
| Listopad | Příčiny a počátek II. světové války  (Mnichov a jeho důsledky 2h, agrese mocností Osy 3h) |
| Prosinec | II. světová válka, čs. odboj)  (obrat ve válce 2h, ukončení války 2h, čs. odboj 1h) |
| Leden | Čs. odboj a poválečná ČSR  (čs. odboj 2h, poválečný vývoj v ČSR 2h, nástup komunistické totality 3h) |
| Únor | Bipolární rozdělení světa  (studená válka 3h, rozpad koloniální soustavy 1h, lokální konflikty 50. – 80. let 2h) |
| Březen | Totalitní režim v Československu 50. – 80. let  (50. a 60. léta 4h, rok 1968 2h, normalizace 2h) |
| Duben | Vývoj Evropské integrace  (formování evropské integrace do 80. let 4h, vznik, cíle a rozšiřování EU 2h) |
| Květen | Rozpad světové socialistické soustavy  (pjerestrojka a její ohlas v ČSSR 2h, rozpad sovětského bloku 2h, zánik SSSR 1h) |
| Červen | České dějiny od pádu totality, začlenění ČR do EU  (listopadové události 1989 2h, zánik federace a počátky ČR 1h, integrace ČR do západních struktur 1h, souhrnné opakování 1h) |

Učebnice a další literatura:

* Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy (české a svět. dějiny) SPN

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé znáímky je 2
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé znáímky je 3
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát vyzkoušen, z toho jednou ústně.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Matematika

Kód předmětu: **MAT**

MAT, ročník: 1. L

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Číselné obory
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základní matematické pojmy**  matematické věty, operace s množinami  **Vennovy diagramy**  **Přirozená čísla**  provádět aritmetické operace s přirozenými čísly, rozlišit prvočíslo a číslo složené, rozložit přirozené číslo na prvočinitele, užít pojem dělitelnosti přirozených čísel a znaky dělitelnosti, určit největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel, rozlišit čísla soudělná a nesoudělná |
| Říjen | **Celá čísla**  provádět aritmetické operace s celými čísly užít pojem opačné číslo  **Racionální čísla**  pracovat s různými tvary zápisu racionálního čísla a jejich převody použít zkrácený a rozvinutý tvar desetinného čísla, určit řád čísla provádět operace se zlomky provádět operace s desetinnými čísly včetně zaokrouhlování znázornit racionální číslo na číselné ose řešit praktické úlohy na procenta a užívat trojčlenku |
| Listopad | **Reálná čísla**  zařadit číslo do příslušného číselného oboru provádět aritmetické operace v číselných oborech užít pojmy opačné číslo a převrácené číslo znázornit reálné číslo nebo jeho aproximaci na číselné ose určit absolutní hodnotu reálného čísla a chápat její geometrický význam zapisovat a znázorňovat intervaly, určovat jejich průnik a sjednocení užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem  užít druhé a třetí mocniny a odmocniny provádět operace s mocninami s celočíselným exponentem užít mocninu s racionálním exponentem a ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami  **řešit praktické úlohy s mocninami s přirozeným exponentem a odmocninami**  **užít dekadický zápis čísla** |
| Prosinec | **Algebraický výraz**  určit hodnotu výrazu  určit nulový bod výrazu  **určit definiční obor výrazu** |
| Leden | **Mnohočleny**  provádět početní operace s mnohočleny rozložit mnohočlen na součin užitím vzorců a vytýkáním  provádět umocnění dvojčlenu pomocí vzorců  **užít pojmy člen, koeficient, stupeň mnohočlenu**  **Lomené výrazy**  provádět operace s lomenými výrazy určit definiční obor lomeného výrazu  **Výrazy s mocninami a odmocninami** provádět operace s výrazy obsahujícími mocniny |
| Únor | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  užít pojmy rovnice/nerovnice s jednou neznámou, levá a pravá strana rovnice/nerovnice, obor rovnice/nerovnice, kořen rovnice, množina všech kořenů rovnice/nerovnice  užít ekvivalentní úpravu rovnice/nerovnice  provádět zkoušku  řešit lineární rovnice o jedné neznámé vyjádřit neznámou ze vzorce užít lineární rovnice při řešení slovní úlohy užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti  **Rovnice s neznámou ve jmenovateli**  stanovit definiční obor rovnice  řešit rovnice s neznámou ve jmenovateli o jedné neznámé  vyjádřit neznámou ze vzorce  užít rovnice s neznámou ve jmenovateli při řešení slovní úlohy; využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry využít k řešení slovní úlohy grafu nepřímé úměry |
| Březen | **Lineární rovnice a jejich soustavy**  řešit početně i graficky soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých  užít lineární rovnice a jejich soustavy při řešení slovní úlohy  **Lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy**  řešit lineární nerovnice s jednou neznámou a jejich soustavy řešit rovnice a nerovnice v součinovém a podílovém tvaru řešit rovnice obsahující výraz s neznámou v absolutní hodnotě |
| Duben | **Kvadratické rovnice**  řešit neúplné i úplné kvadratické rovnice  užít vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice  užít kvadratickou rovnici při řešení slovní úloh |
| Květen | **Rovnice s neznámou pod odmocninou**  řešit rovnice s neznámou pod odmocninami  **Kvadratické nerovnice**  řešit kvadratické nerovnice  **Základní poznatky o funkcích**  užít různá zadání funkce a používat s porozuměním pojmy definiční obor, obor hodnot, argument funkce, hodnota funkce, graf funkce včetně jeho názvu;  sestrojit graf funkce = nebo část grafu pro hodnoty proměnné z dané množiny, určit hodnoty proměnné pro dané hodnoty funkce;  přiřadit předpis funkce ke grafu funkce a opačně |
| Červen | určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic;  určit z grafu funkce intervaly monotonie a bod, v němž nabývá funkce extrému;  modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí.  **Lineární funkce a nepřímá úměrnost**  určit lineární funkci, načrtnout její graf, objasnit geometrický význam parametrů a, b v předpisu funkce y = ax + b; užít pojem a vlastnosti přímé úměrnosti; určit předpis lineární funkce z daných bodů nebo grafu funkce modelovat reálné závislosti pomocí elementárních funkcí určit průsečíky grafu funkce s osami soustavy souřadnic  **Kvadratické funkce**  určit kvadratickou funkci, její graf, definiční obor a obor hodnot, intervaly monotonie  vysvětlit význam parametrů v předpisu kvadratické funkce, určit souřadnice bodu, v němž nabývá funkce extrému  řešit reálné problémy pomocí kvadratické funkce |

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
* Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 8 až 10 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

MAT, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 3

Tematické celky:

1. Funkce
2. Planimetrie
3. Trigonometrie a goniometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Opakování**  lineární a kvadratické rovnice, nerovnice, funkce, soustavy rovnic a nerovnic |
| Říjen | **Další elementární funkce**  funkce, definiční obor, obor hodnot, graf funkce  vlastnosti funkce  inverzní funkce  racionální funkce  shrnutí poznatků o funkcích (funkce konstantní, lineární a kvadratická) |
| Listopad | **Lineární lomená funkce**  **Mocninné funkce**  užít mocninu s racionálním exponentem  ovládat početní výkony s mocninami a odmocninami |
| Prosinec | **Exponenciální a logaritmická funkce**  logaritmus, věty pro počítání s logaritmy  exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice  užít logaritmu a jeho vlastností  řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice a nerovnice  použít poznatky o exponenciálních a logaritmických funkcích v jednoduchých praktických úlohách  **Exponenciální a logaritmická rovnice a nerovnice**  užít definici logaritmu, věty o logaritmech  řešit jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice  užít logaritmování exponenciální rovnice  řešení složitějších typů rovnic |
| Leden | **PLANIMETRIE**  základní planimetrické pojmy - užít pojmy bod, přímka, polopřímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly (vedlejší, vrcholové, střídavé, souhlasné), objekty znázornit  užít s porozuměním polohové a metrické vztahy mezi geometrickými útvary v rovině (rovnoběžnost, kolmost a odchylka přímek, délka úsečky a velikost úhlu, vzdálenosti bodů a přímek).  shodnost a podobnost trojúhelníků  **Euklidovy věty**  **Rovinné obrazce**  rozlišit konvexní a nekonvexní útvary, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat |
| Únor | **Trojúhelníky**  určit objekty v trojúhelníku, znázornit je a správně využít jejich základních vlastností, pojmy užívat s porozuměním (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsané a vepsané)  při řešení početních i konstrukčních úloh využívat věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků  užít s porozuměním poznatky o trojúhelnících (obvod, obsah, velikost výšky, Pythagorova věta, poznatky o těžnicích a těžišti) v úlohách početní geometrie  řešit praktické úlohy s užitím pravoúhlého trojúhelníku a obecného trojúhelníku (obsah trojúhelníku určeného sus) |
| Březen | **Mnohoúhelníky**  rozlišit základní druhy čtyřúhelníků (různoběžníky, rovnoběžníky, lichoběžníky) a pravidelné mnohoúhelníky, popsat jejich vlastnosti a správně jich užívat  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy ve čtyřúhelníku (strany, vnitřní a vnější úhly, osy stran a úhlů, kružnice opsaná a vepsaná, úhlopříčky, výšky), popsat a užít vlastnosti konvexních mnohoúhelníků a pravidelných mnohoúhelníků  užít s porozuměním poznatky o čtyřúhelnících (obvod, obsah, vlastnosti úhlopříček a kružnice opsané nebo vepsané) v úlohách početní geometrie  užít s porozuměním poznatky o pravidelných mnohoúhelnících v úlohách početní geometrie.  Kružnice a kruh  pojmenovat, znázornit a správně užít základní pojmy týkající se kružnice a kruhu (tětiva, kružnicový oblouk, kruhová výseč a úseč, mezikruží), popsat a užít jejich vlastnosti  užít s porozuměním polohové vztahy mezi body, přímkami a kružnicemi  aplikovat metrické poznatky o kružnicích a kruzích (obvod, obsah) v úlohách početní geometrie.  **Množiny bodů dané vlastnosti**  **Shodná a podobná zobrazení**  **Konstrukční úlohy** |
| Duben | **Goniometrické funkce**  řešení pravoúhlého trojúhelníku  oblouková míra úhlu, orientovaný úhel a jeho velikost  definice goniometrických funkcí v pravoúhlém trojúhelníku  užívat pojmů úhel, orientovaný úhel, stupňová míra, oblouková míra  definovat goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku a v intervalu <0; 2π>, resp. < -π / 2; π / 2> či< 0; π> a určit jejich definiční obor a obor hodnot  užít jejich vlastností, načrtnout jejich graf |
| Květen | goniometrické funkce obecného úhlu, jejich vlastnosti a grafy  vztahy mezi goniometrickými funkcemi  definovat goniometrické funkce v oboru reálných čísel, užít jednotkovou kružnici a načrtnout grafy goniometrických funkcí y= f(x)  užívat vlastností goniometrických funkcí, určit z grafu funkce intervaly monotonie a body, v nichž nabývá funkce extrému  užívat vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení jednoduchých goniometrických rovnic |
| Červen | vztahy mezi goniometrickými funkcemi  určit vlastnosti goniometrických funkcí  určit intervaly monotonie a body v nichž funkce nabývá extrému  složitější goniometrické rovnice |

Průběh vyučování:

Výuka matematiky je rozdělena do dvou učeben, v počítačových učebnách probíhají hodiny s podporou programu *GeoGebra*, jsou zaměřeny na praktické ověření znalostí získaných v hodinách matematiky a rozvíjení matematických představ žáků. Vyučující na tyto hodiny připravují vhodné příklady, specifické metodické materiály a testové úlohy. Hodnocení práce v počítačových učebnách je součástí celkového hodnocení žáků.

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro gymnázia: Funkce; Výrazy, rovnice a nerovnice a jejich soustavy; Základní poznatky z matematiky
* Sbírka úloh z matematiky pro gymnázia
* Matematika pro gymnázia – planimetrie – Eva Pomykalová, Prométheus
* Matematika pro gymnázia – Funkce
* Matematika pro gymnázia – Goniometrie
* Sbírka úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

MAT, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Stereometrie
2. Posloupnosti a jejich využití
3. Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pedagog s žáky plynule naváže na poznatky získané distančním způsobem výuky a umožní žákům dosáhnout dalšího pokroku. Na základě zpětné vazby by si každý ze žáků měl potřebné učivo osvojit.**  **GONIOMETRICKÉ FUNKCE**  Opakování a prohlubování poznatků učiva 2. ročníku v závislosti na studijních výsledcích. |
| Říjen | **STEREOMETRIE**  charakterizovat jednotlivá tělesa (krychle, kvádr, hranol, jehlan, rotační válec, rotační kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části), vypočítat jejich objem a povrch |
| Listopad | užít polohové a metrické vlastnosti těles  využít poznatků o tělesech v praktických úlohách |
| Prosinec | **POSLOUPNOSTI**  Pojem posloupnosti, její určení a vlastnosti  aplikovat znalosti o funkcích při úvahách o posloupnostech a při řešení úloh o posloupnostech  určit posloupnost vzorcem pro n-tý člen, rekurentním vzorcem, graficky, výčtem prvků  **Aritmetická posloupnost**  určit aritmetickou posloupnost a chápat význam diference  užít základní vzorce pro aritmetickou posloupnost |
| Leden | **Geometrická posloupnost**  určit geometrickou posloupnost a chápat význam kvocientu  užít základní vzorce pro geometrickou posloupnost  **Finanční matematika**  využít poznatků o posloupnostech při řešení problémů v reálných situacích  řešit úlohy finanční matematiky |
| Únor | **Limita posloupnosti a nekonečná geometrická řada**  užít s porozuměním pojmy vlastní a nevlastní limita posloupnosti, konvergentní a divergentní posloupnost  užít věty o limitách posloupnosti k výpočtu limity posloupnosti  určit podmínky konvergence nekonečné geometrické řady a vypočítat její součet |
| Březen | **KOMBINATORIKA**  užít základní kombinatorická pravidla  rozpoznat kombinatorické skupiny (variace s opakováním, variace, permutace, kombinace bez opakování), určit jejich počty a užít je v reálných situacích  počítat s faktoriály a kombinačními čísly |
| Duben | **KOMBINAČNÍ ČÍSLA**  vlastnosti kombinačních čísel  Pascalův trojúhelník  binomická věta |
| Květen | **PRAVDĚPODOBNOST**  užít s porozuměním pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev a jistý jev  určit množinu všech možných výsledků náhodného pokusu, počet všech výsledků příznivých náhodnému jevu a vypočítat pravděpodobnost náhodného jevu  nezávislé jevy a výpočet pravděpodobnosti |
| Červen | **STATISTIKA**  užít pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, hodnota znaku a pojmy vysvětlit  vypočítat četnost a relativní četnost hodnoty znaku, sestavit tabulku četností, graficky znázornit rozdělení četností  určit charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil) a variability (rozptyl a směrodatná odchylka)  vyhledat a vyhodnotit statistická data v grafech a tabulkách |

Učebnice a další literatura:

* Matematika SOŠ, 3. část, Prométheus
* Matematika pro gymnázia – Planimetrie – Eva Pomykalová, Prometheus
* Sbírka úloh z matematiky pro obchodní akademie – Jaroslav Klodner, OA Svitavy
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

MAT, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 4

Tematické celky:

1. Analytická geometrie
2. Číselné obory: komplexní čísla
3. Opakování

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Pedagog s žáky plynule naváže na poznatky získané distančním způsobem výuky a umožní žákům dosáhnout dalšího pokroku. Na základě zpětné vazby by si každý ze žáků měl potřebné učivo osvojit.**    **Opakování:**  kombinatorika  **Opakování:**  pravděpodobnost  V závislosti na studijních výsledcích. |
| Říjen | **Opakování:**  statistika  **ANALYTICKÁ GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU**  Souřadnice bodu a vektoru na přímce  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem) |
| Listopad | **Souřadnice bodu a vektoru v rovině**  určit vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky  užít pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice vektoru a velikost vektoru  provádět operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů)  určit velikost úhlu dvou vektorů |
| Prosinec | **Přímka a rovina**  užít parametrické vyjádření přímky v rovině, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině  užít parametrické vyjádření roviny a obecnou rovnici roviny  určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek a rovin  užít parametrické vyjádření přímky v rovině a prostoru, užít parametrické vyjádření roviny a obecnou rovnici roviny  určit a aplikovat v úlohách polohové a metrické vztahy bodů, přímek a rovin |
| Leden | **Kuželosečky**  charakterizovat jednotlivé druhy kuželoseček, užít jejich vlastnosti  užít analytické vyjádření kuželoseček  určit vzájemnou polohu přímky a kuželosečky  určit vzájemnou polohu dvou kuželoseček |
| Únor | **KOMPLEXNÍ ČÍSLA**  užít Gaussovu rovinu k zobrazení komplexních čísel  vyjádřit komplexní číslo v algebraickém i goniometrickém tvaru  vypočítat absolutní hodnotu a argument komplexního čísla a chápat jejich geometrický význam  určit a znázornit číslo opačné, číslo komplexně sdružené  sčítat, odčítat, násobit a dělit komplexní čísla v algebraickém tvaru, určit převrácené číslo  **ROVNICE**  řešit kvadratické rovnice s reálnými koeficienty v oboru komplexních čísel  násobit, dělit, umocňovat a odmocňovat komplexní čísla v goniometrickém tvaru užitím Moivreovy věty  užít při řešení rovnic rovnost komplexních čísel  řešit binomické rovnice |
| Březen | **OPAKOVÁNÍ**  Algebraické výrazy  Číselné obory  Funkce |
| Duben | **OPAKOVÁNÍ**  Rovnice a nerovnice  Planimetrie  Stereometrie  Posloupnosti a finanční matematika |
| Květen |  |
| Červen |  |
| Průběžně |  |

Učebnice a další literatura:

* Matematika pro gymnázia – Analytická geometrie
* Matematika pro gymnázia – Komplexní čísla
* Sbírka úloh z matematiky: Maturitní minimum
* Maturita v kapse: Matematika
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2-3,
* zpravidla 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1-2,
* případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1-2.

Váhu známky oznámí vyučující vždy před konáním písemného nebo ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 85 % dalších písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

1. Fyzika

Kód předmětu: **FYZ**

FYZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Mechanika
2. Molekulová fyzika a termika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  Co je fyzika  Fyzikální veličiny a jednotky  Pohyb hmotného bodu  Mechanika  kinematika (pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici, skládání pohybů) |
| Říjen | Síly  dynamika (vztažná soustava, Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě)  Práce, energie a výkon  mechanická práce a energie (výkon, účinnost, zákon zachování energie) |
| Listopad | Gravitace  gravitační pole (Newtonův gravitační zákon, gravitační a tíhová síla, pohyby v gravitačním poli, sluneční soustava) |
| Prosinec | Mechanika pevných těles  mechanika tuhého tělesa |
| Leden | Mechanika tekutin  mechanika tekutin |
| Únor | Molekulová fyzika a termika  Teplota a teplo  Látka a její skupenství  základní poznatky termiky (teplota, teplotní roztažnost látek)  vnitřní energie (teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa, tepelná kapacita, měření tepla) |
| Březen | Částicová stavba látek  základní pojmy molekulové fyziky (částicová stavba látek, vlastnosti látek z hlediska molekulové fyziky)  pevné látky a kapaliny (struktura pevných látek, deformace pevných pevných látek, kapilární jevy) |
| Duben | přeměny skupenství látek (skupenské teplo, vlhkost vzduchu)  Ideální plyn  tepelné děje v plynech (stavové změny ideálního plynu, práce plynu, tepelné motory) |
| Květen | Základy termodynamiky  O velmi nízkých teplotách |
| Červen | Závěrečné shrnutí |

Učebnice a další literatura:

* Štoll, I.: Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU
* V. Miklasová: Sbírka úloh pro SOŠ a SOU Fyzika
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 5 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
* Dílčích projektových prací, váha známky 1

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

FYZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Elektřina a magnetismus
3. Mechanické kmitání a vlnění
4. Optika
5. Speciální teorie relativity
6. Fyzika mikrosvěta
7. Astrofyzika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování látky 1. ročníku |
| Říjen | **Elektřina a magnetismus**  elektrický náboj (náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, tělesa v elektrickém poli, kapacita vodiče)  elektrický proud v látkách (elektrický proud v kovech, zákony elektrického proudu, elektrické obvody, elektrický proud v polovodičích, kapalinách a v plynech) |
| Listopad | magnetické pole (magnetické pole elektrického proudu, magnetická síla)  magnetické vlastnosti látek, elektromagnetická indukce, indukčnost  vznik střídavého proudu, obvody střídavého proudu, střídavý proud v energetice, trojfázová soustava střídavého proudu, transformátor |
| Prosinec | elektromagnetické kmitání, elektromagnetický oscilátor, vlastní a nucené elektromagnetické kmitání, rezonance  vznik a vlastnosti elektromagnetického vlnění, přenos informací elektromagnetickým vlněním |
| Leden | **Mechanické kmitání a vlnění**  mechanické kmitání (kinematika a dynamika kmitání, nucené kmitání, rezonance)  mechanické vlnění (druhy mechanického vlnění, šíření vlnění v prostoru, odraz vlnění)  zvukové vlnění (vlastnosti zvukového vlnění, šíření zvuku v látkovém prostředí, ultrazvuk |
| Únor | **Optika**  světlo a jeho šíření (vlnová délka světla, rychlost světla, zákon lomu, index lomu, rozklad světla)  elektromagnetické záření (spektrum elektromagnetického záření, rentgenové záření, vlnové vlastnosti světla)  zobrazování zrcadlem a čočkou (princip optického zobrazování, optické vlastnosti oka, optické přístroje) |
| Březen | **Speciální teorie relativity**  principy speciální teorie relativity (relativnost současnosti, důsledky speciální teorie relativity)  základy relativistické dynamiky |
| Duben | **Fyzika mikrosvěta**  základní pojmy kvantové fyziky (fotoelektrický jev, částicově vlnový dualismus)  elektronový obal atomu (model atomu)  jádro atomu (nukleony, radioaktivita, jaderné záření, elementární a základní částice)  jaderná energie (zdroje jaderné energie, jaderný reaktor, bezpečnostní a ekologická hlediska jaderné energetiky)  radiační havárie jaderných energetických zařízení |
| Květen | **Astrofyzika**  Slunce a hvězdy (vlastnosti Slunce a jeho atmosféra, charakteristiky hvězd a jejich vývoj)  galaxie a vývoj vesmíru  výzkum vesmíru |
| Červen | **Opakování učiva 1. a 2. ročníku**  Projektové práce |

Učebnice a další literatura:

* Fyzika pro netechnické obory SOŠ a SOU, Prometheus

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* 2 samostatných písemných prací, váha každé známky je 1,
* 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2 písemných prací, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud součet vah známek je nejméně 5.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

1. Chemie

Kód předmětu: **CHE**

CHE, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do studia chemie
2. Látky a soustavy látek
3. Chemická vazba
4. Názvy a vzorce anorganických látek
5. Přeměny látek
6. Periodická soustava prvků

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Chemie a její disciplíny. Látky a soustavy látek. Elektronický obal atomu. Soustavy látek. Disperzní soustavy. |
| Říjen | Separační metody. Látkové množství. Složení roztoků. |
| Listopad | Chemická vazba. Názvy a vzorce anorganických látek. |
| Prosinec | Přeměny látek. Acidobazické reakce. |
| Leden | Redoxní reakce. Chemická analýza. Průběh reakcí. Stechiometrické výpočty. |
| Únor | Periodická soustava prvků. Vodík. Kyslík. |
| Březen | Voda a peroxid vodíku. Vzácné plyny. Halogeny. |
| Duben | Chalkogeny, dusík, fosfor, uhlík, křemík. |
| Květen | Bor, hliník. Alkalické kovy. Kovy alkalických zemin. |
| Červen | Prvky bloků d, f. |

Učebnice a další literatura:

* Martin Čapek Adamec a kolektiv: Chemie pro SOŠ nechemického zaměření
* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných testů, váha každé známky je 1–2
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1–2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

CHE, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Uhlík v organických sloučeninách
2. Uhlovodíky
3. Deriváty uhlovodíků
4. Chemické složení organismů
5. Každodenní chemie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování obecné a anorganické chemie. Vlastnosti a klasifikace organických sloučenin, izomerie. Vzorce. Názvosloví organických sloučenin. |
| Říjen | Typy reakcí organických sloučenin. Zdroje uhlovodíků. Alkany. Cykloalkany. |
| Listopad | Alkeny, alkadieny, alkyny, areny. |
| Prosinec | Halogenderiváty, dusíkaté deriváty. |
| Leden | Alkoholy, fenoly, ethery. Aldehydy, ketony. |
| Únor | Karboxylové kyseliny a jejich deriváty. Chemické složení organismů. |
| Březen | Lipidy, sacharidy, proteiny. |
| Duben | Nukleové kyseliny, enzymy, vitamíny, hormony. Metabolické děje. |
| Květen | Potraviny a výživa. Léčiva a drogy. Mytí, praní, čištění. |
| Červen | Průmyslové polymery. Ochrana prostředí. Bezpečnost práce a ochrana zdraví. |

Učebnice a další literatura:

* Martin Čapek Adamec a kolektiv: Chemie pro SOŠ nechemického zaměření
* RNDr. Jaroslav Blažek, RNDr. Ján Fabini: Chemie pro školy nechemického zaměření

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných testů, váha každé známky je 1–2
* ústního zkoušení, váha každé známky je 1–2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: RNDr. Eva Lojdová

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

1. Biologie

Kód předmětu: **BIO**

BIO, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Systematická biologie
2. Obecná biologie
3. Mikrobiologie
4. Ekologie
5. Člověk a životní prostředí

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do biologie, biologické obory.  Společné znaky živých organismů.  Jednobuněčné organismy. |
| Říjen | Bezobratlí živočichové. |
| Listopad | Bezobratlí živočichové. |
| Prosinec | Obratlovci. |
| Leden | Obratlovci.  Vznik a vývoj života na Zemi. |
| Únor | Vznik a vývoj života na Zemi.  Typy buněk, buněčné organely. |
| Březen | Obecná biologie. |
| Duben | Obecná biologie. |
| Květen | Nebuněční, prokaryota. |
| Červen | Ekologie.  Člověk a životní prostředí.  Ochrana přírody. |

Učebnice a další literatura:

* Šlégl, J.: Ekologie pro gymnázia. Fortuna 2002.
* Závodská, R.: Biologie buněk. Scientia 2006.
* Smrž, J. a kol.: Biologie živočichů pro gymnázia. Fortuna 2004.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* absolvoval odborné soustředění, v odůvodněných případech vypracuje náhradní úkoly vztahující se k tématům odborného soustředění,
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

BIO, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Biologie člověka
2. Člověk a zdraví
3. Genetika

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování učiva 2. ročníku  Úvod do biologie člověka  Opěrná soustava |
| Říjen | Svalová soustava  Tělní tekutiny |
| Listopad | Krevní oběh  Dýchací soustava  Trávicí soustava |
| Prosinec | Trávicí soustava  Kůže, termoregulace |
| Leden | Vylučovací soustava  Nervová soustava |
| Únor | Nervová soustava  Soustava žláz s vnitřní sekrecí  Smyslové orgány |
| Březen | Rozmnožování, lidský život  Zdraví člověka |
| Duben | Základní genetické pojmy  Dědičnost kvalitativních a kvantitativních znaků |
| Květen | Genetika populací  Genetika člověka |
| Červen | Mutace, genové inženýrství  Molekulární genetika |

Učebnice a další literatura:

* Novotný, I., Hruška, M.: Biologie člověka pro gymnázia. Fortuna 2005.
* Šmarda, J.: Genetika pro gymnázia. Fortuna 2003.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Podklady pro klasifikování žáka v každém pololetí:

* písemné testy, váha každé známky 1 nebo 2,
* ústní zkoušení, váha každé známky 1,
* ústní i písemné dotazování v rámci frontálních přezkoušení v rámci opakování probrané látky, váha každé známky 1,
* referáty, prezentace, váha každé známky 1,
* dílčí projektové práce, váha každé známky 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován pokud:

* absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu),
* absolvoval odborné soustředění, v odůvodněných případech vypracuje náhradní úkoly vztahující se k tématům odborného soustředění,
* předložil poznámkový blok s úplnými poznámkami z hodin, se splněnými průběžnými úkoly (včetně vlepených a popsaných obrázků),
* zpracoval a úspěšně prezentoval referát na zadané téma (pokud je v daném pololetí zadán).

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí. Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí. V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka (aktivita a práce při hodinách, příprava na hodiny – praktická i odborná), zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Kamil Cmunt

Projednáno předmětovou komisí dne: 1. 9. 2020

1. Hospodářský zeměpis

Kód předmětu: **HOZ**

HOZ, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Regionální aspekty světového hospodářství
2. Evropa – celkový přehled
3. Evropa – hospodářství I.
4. Česká republika – hospodářství
5. Evropa – hospodářství II.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. REGIONÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉHO HOSPODÁŘSTVÍ  Úvod do zeměpisu světa – opakování ZŠ  Světová hospodářská centra, integrace  2. EVROPA – CELKOVÝ PŘEHLED  Přírodní poměry, obyvatelstvo  Evropská unie |
| Říjen | 3. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ I.  Jižní Evropa |
| Listopad | Jižní Evropa  Západní Evropa |
| Prosinec | Západní Evropa |
| Leden | Severní Evropa |
| Únor | Střední Evropa – západ |
| Březen | Střední Evropa – východ |
| Duben | 4. ČESKÁ REPUBLIKA – HOSPODÁŘSTVÍ  Přírodní poměry, chráněná území přírody  Vývoj a struktura národního hospodářství  Průmysl |
| Květen | Zemědělství  Doprava a další služby  Obyvatelstvo  Památky Světového dědictví UNESCO |
| Červen | 5. EVROPA – HOSPODÁŘSTVÍ II.  Jihovýchodní Evropa  Východní Evropa |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí) a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

HOZ, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Evropa, ČR – opakování
2. Svět – hospodářství makroregionů
3. Globální aspekty světové ekonomiky

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. EVROPA, ČESKÁ REPUBLIKA  Opakování a prohloubení učiva |
| Říjen | 2. SVĚT – HOSPODÁŘSTVÍ MAKROREGIONŮ  Severní Amerika |
| Listopad | Severní Amerika  Střední Amerika |
| Prosinec | Jižní Amerika |
| Leden | Afrika |
| Únor | Asie – jihozápad, jih |
| Březen | Asie – jihovýchod |
| Duben | Asie – východ, střed, sever |
| Květen | Austrálie, Oceánie, Antarktida |
| Červen | 3. GLOBÁLNÍ ASPEKTY SVĚTOVÉ EKONOMIKY  Hospodářsko-politická centra, konfliktní oblasti, civilizační rozmanitost  Globální problémy lidstva a cesty jejich řešení – shrnutí učiva |

Učebnice a další literatura:

* Anděl, J. a kol..: Makroregiony světa. Nakladatelství ČGS, Praha
* Školní atlas světa. Kartografie, Praha

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 3-4 písemných testů nebo ústních zkoušení, váha každé známky je 2,
* ústních dotazování v rámci frontálních přezkoušení, váha úhrnné známky je 2,
* úrovně poznámkového sešitu a průběžných úkolů, váha každé známky je 1,
* aktivity, referátů a prezentací, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval všechny testy (příp. v náhradním termínu či ústně; v odůvodněných případech s 1 absencí), ve 2. pololetí odevzdal řádně zpracovaný projekt a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: RNDr. Stanislav Koňařík

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Právo

Kód předmětu: **PRA**

**PRA, ročník: 4.**

Třídy 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Základní právní pojmy
2. Ústavní právo
3. Občanské právo, občanské soudní řízení
4. Pracovní právo
5. Trestní právo
6. Právo Evropské unie
7. Lidská práva a svobody

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy práva a vybrané právní pojmy, dělení práva a odvětví práva v ČR. Soustava soudů |
| Říjen | Ústavní právo a ústava, prameny ústavního práva, veřejný ochránce práv |
| Listopad | Pojem, zásady a prameny občanského práva, osoby, podnikání, rodinné právo, majetková práva, občanské soudní řízení |
| Prosinec | Pojem a prameny pracovního práva, pracovní poměr, odměňování práce, bezpečnost a ochrana zdraví při práci |
| Leden | Pracovní právo – pracovní podmínky žen a mladistvých, odpovědnost za škodu |
| Únor | Pojem, prameny a účel trestního práva, trestní právo hmotné, trestní právo procesní – fyzické a právnické osoby |
| Březen | Právo Evropské unie, charakteristika EU, právní řád EU, právní ochrana v EU |
| Duben | Lidská práva a svobody, Listina základních práv a svobod, ochrana lidských práv, mezinárodní smlouvy a instituce ochrany lidských práv |

Učebnice a další literatura:

* Radovan Ryska, Monika Puškinová „Právo pro střední školy“, Eduko, Praha 2019, ISBN 978-80-87204-83-2
* Jaroslav Zlámal, Jana Bellová, Jakub Haluza „Občanský a společenskovědní základ – Právo“, Computer Media s.r.o., Kralice 2011, ISBN 978-80-7402-090-2
* Klára Bartoníčková a kol. „Občanský a společenskovědní základ“ Computer Press, Brno 2009, ISBN 978-80-251-2631-8
* Ústava ČR

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* Zpravidla jednoho ústního zkoušení
* Minimálně dvou písemných testů
* Referát (aktualizace či rozšíření a doplnění probíraného učiva) - dobrovolně

Celkový počet známek za pololetí 3

Žák bude na konci pololetí a školního roku v řádném termínu klasifikován, pokud splnil minimální počet známek. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovali: PhDr. Eva Mullerová, Mgr. Milan Brožek.

Projednáno předmětovou komisí dne 28. 8. 2020

1. Tělesná výchova

Kód předmětu: **TEV**

TEV, ročník: 1.

Třídy: 1. LA Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretické poznatky

* základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
* zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení
* zátěž a odpočinek
* hygiena a bezpečnost

1. Atletika

* nízké starty
* běhy – rychlý a vytrvalý

1. Gymnastika

* všeobecně pohybově rozvíjející cvičení
* koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost
* akrobatické prvky – kotoul vpřed, kotoul vzad, stoj na rukou

1. Sportovní hry

* odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce
* kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci - herní činnosti jednotlivce
* košíková – herní činnosti jednotlivce
* základy netradičních sportovních her – ringo, frisbee

1. Turistika a sporty v přírodě

* orientace v krajině
* orientační běh

1. Aerobik

* názvosloví, základní kroky, nácvik krokových variací na počítání a na hudbu
* životní styl
* pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky

1. Posilování

* kruhový trénink se zaměřením na správné držení těla

1. Zdravotní tělesná výchova

* speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení

1. Testování tělesné zdatnosti
2. Cykloturistický kurz pro třídy 1.C a 1.D (doplnění)

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, atletika, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 2.

Třídy: 2. LA Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Trénink vytrvalosti
2. Aerobic - Koordinace horních a dolních končetin, aerobní cvičení s hudbou – sestavy
3. Posilování -Kruhový trénink se zaměřením na horní a dolní končetiny
4. Sportovní gymnastika - Akrobacie – přemet stranou, přeskok, výmyk, sešin
5. Hry - Rozvoj herních činností jednotlivce, nácvik jednotlivých kombinací, řízená hra – odbíjená, košíková, florbal, kopaná
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo
7. Lyžování

* základy sjezdového a běžeckého lyžování
* chování při pobytu v horském prostředí

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Sportovní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |
| Sokol Bohemians  Plavecký bazén | Plavání |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 3.

Třídy: 3. LA Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Atletika - Technika skoku do dálky, vytrvalostní běh v terénu
2. Aerobic - Náročné krokové variace, powerjóga, pilates
3. Posilování - Komplexní posilovací cvičení se zaměřením na formování těla
4. Moderní gymnastika - Cvičení se švihadly, základy tanců
5. Hry - Herní kombinace, hra
6. Doplňkové sporty - Badminton, freesbee, ringo

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Hry, doplňkové sporty |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Moderní gymnastika, hry |
| Fitness | Posilování, aerobic |
| Hřiště | Atletika |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

TEV, ročník: 4.

Třídy: 4. LA Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Aerobní a posilovací cvičení -Individuální trénink se zaměřením na problematické partie těla
2. Nácvik pódiových skladeb - Zaměření na maturitní ples
3. Míčové hry - Rozdělení míčových her dle dispozic tříd

Sportoviště:

|  |  |
| --- | --- |
| Sokol Bohemians  hala | Míčové hry |
| Sokol Bohemians  dorostový sál | Nácvik pódiových skladeb |
| Fitness | Aerobní a posilovací cvičení |

Učebnice a další literatura:

* VHS+DVD: Aerobic, Pilates, Powerjoga, Dancejoga, Formování postavy, Julien Michaels

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován zpravidla na základě

* testu z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví, váha každé známky je 1,5
* průběžného hodnocení sportovních činností při vyučovací hodině, váha každé známky je 0,5,
* písemné práce na zadané téma (jen žáci s individuálním studijním plánem), váha každé známky je 1.
* test z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví či jiná forma přezkoušení má váhu známky 1,5

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z praktických dovedností vyučovaných sportovních odvětví a splnil aktivní účast v hodinách alespoň 60%. Nesplnění požadavku aktivní účasti na výuce se řeší testem nebo jinou formou přezkoušení. Žák s individuálním vzdělávacím plánem je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně jednou klasifikován ze zvoleného sportu a zpracoval písemnou práci na zadané téma. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne 26. 8. 2020

1. Informační a komunikační technologie

Kód předmětu: **ITE**

ITE, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Operační systém
2. Poštovní klient
3. Textový editor
4. Jiné textové editory
5. Pojmy ITE
6. Počítačové sítě
7. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Bezpečnostní pravidla při používání PC  Zásady antivirové ochrany při používání internetu a emailu  Základní pojmy informatiky - úvod  Zákon na ochranu dat  Správa souborů  Ergonomie PC pracoviště |
| Říjen | základní uživatelské nastavení, ovládání, aplikace a jejich spouštění  Operační systém  Data, soubor, složka, program  Vytváření složek, kopie, přesun, mazání, přejmenování, hledání …  Posílání a příjem zpráv, posílání souborů |
| Listopad | Textový editor  Základní nastavení  Okna, zobrazení, práce s dokumenty, pohyb po dokumentu, označování textu, kopie, přesun  Formátování znaku, ohraničení a stínování, atributy odstavce |
| Prosinec | Náhled, tisk, záhlaví a pata  Tabulátory |
| Leden | Odrážky a číslování  Úprava panelu nástrojů  Praktická cvičení |
| Únor | Vkládání symbolů, obrázků, objektů a práce s nimi  Automatické opravy  Velká písmena |
| Březen | Další textové editory |
| Duben | Co je to informace, zpracování informací  Informace a informační zdroje  Hardware, software, základní rozdělení |
| Květen | Počítačové sítě  Účel sítě, struktura, přístupová práva, práce v síti, Internet |
| Červen | Praktická práce |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Word – jakákoli publikace (např. vyd. Grada, Computer Press, Computer Media)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

ITE, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Tabulkový procesor
4. Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  operační systém  textový editor (formátování znaku, atributy odstavce …)  Posílání a příjem zpráv |
| Říjen | Tabulkový procesor  úvodní seznámení, nastavení, popis okna  vkládání a editace údajů, práce s listem a sešitem  formát buněk, práce s daty - seřadit |
| Listopad | podmíněné formátování  zásady pro sestavování a vkládání vzorců  základní funkce – suma, průměr, když |
| Prosinec | kopírování vzorců  absolutní a relativní odkaz |
| Leden | práce s grafem – tvorba grafu  úprava grafu – oblast grafu, formát datové řady, formát datového bodu, legendy  obrázky v grafech, úprava před tiskem, tisk do souboru |
| Únor | finanční funkce  filtry, řazení, databázové nástroje |
| Březen | seskupení  kontingenční tabulka  rozšířené možnosti - správce scénářů, hledání řešení  Propojení textový editor – tabulkový procesor - prezentace |
| Duben | Prezentační programy  nastavení prezentace  pokročilé nástroje |
| Květen | Prohlížeče internetu  pokročilé využití  struktura webu  Jiné tabulkové procesory |
| Červen | Praktická práce  (návrh prezentace, zpracování brožury na zadané téma) |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Excel – jakákoli publikace, PowerPoint

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

ITE, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Poštovní klient
3. Databáze Access
4. Základy HTML
5. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  operační systém  textový editor (formátování znaku, atributy odstavce …)  tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf …)  prezentační program  poštovní klient |
| Říjen | Access  okno databáze  návrh databáze  návrh databáze  návrh a vytvoření tabulky |
| Listopad | indexování polí  primární klíč  datový list úprava dat v poli  import dat z tabulky Excel do databáze Access  grafické úpravy datové listu  filtrování záznamu, hledání, řazení |
| Prosinec | relace  návrh formuláře  návrh dotazu |
| Leden | dotaz z filtru, výběrový dotaz, vyhledávací dotaz, jednoduché výpočty z dotazu |
| Únor | návrh sestavy a tisk  správa databáze |
| Březen | Pokročilé využití databáze |
| Duben | Prohlížeče internetu  pokročilé využití  struktura webu, princip značkovacího jazyka, struktura XHTML dokumentu  Základy HTML |
| Květen | Návrh webových stránek  Struktura, možnosti  Praktická práce |
| Červen | Praktická práce  Propojení aplikací |

Učebnice a další literatura:

* Informace v PC časopisech, Internet, Access jakákoli publikace

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

ITE, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Opakování
2. Programovací jazyk Java
3. Prohlížeče internetu, Internet (průběžně)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování  operační systém  textový editor (formátování znaku, atributy odstavce …)  tabulkový procesor (suma, průměr, když, filtr, graf …)  poštovní klient |
| Říjen | Access  relace, dotazy, formuláře, sestavy |
| Listopad | Programovací jazyky  historie VT, historický vývoj programování a programovacích technik  algoritmy – hledání, řízení, slučování |
| Prosinec | Objektové programování  objekty, zápis objektů  Programování ve vybraném prostředí |
| Leden | Řídící struktury  posloupnost, větvení, cyklus |
| Únor | Funkce  proměnné, datové typy, definice funkce, deklarace funkce, parametry funkce, přetěžování funkce  Pole  Algoritmus |
| Březen | Praktická část, programování ve vybraném prostředí |
| Duben | Programování ve vybraném prostředí  Shrnutí |

Učebnice a další literatura:

* Java - jakákoli publikace, informace v PC časopisech

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* testů menšího rozsahu, váha každé známky je 1,
* testů většího rozsahu, váha každé známky je 2,
* souhrnné práce po probrání celku, váha každé známky je 2,
* vedení sešitu, váha každé známky je 0,5
* praktické práce v hodině, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud váha známek je nejméně 5.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Vladislava Kolářová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27.8.2020

1. Písemná a elektronická komunikace

Kód předmětu: **PEK**

PEK, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Základy psaní na klávesnici PC ve výukovém programu ATF a podle učebnice
2. Zpracování písemností (ČSN 01 69 10)
3. Tabulky
4. Písemné práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Základy psaní**:  Seznámení s klávesnicí PC, bezpečnostní pokyny, ergonomické zásady a ochrana zdraví, přihlášení do sítě, vytvoření složky, seznámení s programem  Nácvik malých písmen na střední písmenné řadě, opravy chyb, řádkování |
| Říjen | Nácvik malých písmen na horní písmenné řadě, nácvik čárky, cizojazyčné texty |
| Listopad | Nácvik malých písmen na dolní písmenné řadě.  Nácvik tečky, dvojtečky, středníku, pomlčky (spojovníku), dělení slov  1. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Prosinec | Levý a pravý Shift – nácvik velkých písmen, cizojazyčné texty  Nácvik malých písmen a číslic na číselné řadě, číslic a značek na numerické klávesnici, vykřičník, otazník, závorky, uvozovky |
| Leden | Diakritická znaménka háček, čárka, velká písmena s diakritickými znaménky, diakritická znaménka v cizích jazycích  2. čtvrtletní písemná práce – 5minutový opis textu |
| Únor | Časové údaje, kalendářní data, římské číslice, členění čísel  Korekturní znaménka, úprava textu podle vyznačených korektur, psaní podle diktátu |
| Březen | **Zpracování písemností:**  Formáty papíru, obálky, adresy  Úprava obchodního dopisu na dopisním papíru s předtiskem  3. čtvrtletní písemná práce – 10minutový opis textu |
| Duben | Úprava dopisů na listech bez předtisku, na hlavičkovém papíru  Úprava osobního dopisu  Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní podle předlohy, cizojazyčné texty |
| Květen | **Tabulky:**  Náležitosti tabulek  Jednoduché tabulky v excelu  4. čtvrtletní písemná práce - 10minutový opis textu  **Písemné práce:**  Čtyři písemné práce v rozsahu učiva v každém čtvrtletí |
| Červen | Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní z obrazovky, podle diktátu |

Učebnice a další literatura:

* Písemná a elektronická komunikace 1 (Kroužek, Kuldová), program ATF

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 6 - 8 známek z testů (2 x za měsíc), váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 4 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3.. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 80 | 70 | 55 | 40 |
| Říjen | 90 | 80 | 65 | 50 |
| Listopad | 100 | 90 | 75 | 60 |
| Prosinec | 110 | 100 | 85 | 70 |
| Leden | 120 | 110 | 95 | 80 |
| Únor | 130 | 120 | 105 | 90 |
| Březen | 140 | 130 | 115 | 100 |
| Duben | 150 | 140 | 125 | 110 |
| Květen | 160 | 150 | 135 | 120 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. srpna 2020.

PEK, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Přesnost a rychlost psaní
2. Normalizovaná úprava písemností
3. Tvorba obchodního dopisu
4. Tabulky
5. Personální písemnosti
6. Osobní dopisy vedoucích pracovníků
7. Písemnosti ve styku občana a organizace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Nácvik přesnosti a rychlosti psaní souvislých textů, psaní podle diktátu  Psaní podle předlohy, z obrazovky, dopis občana k organizaci (žádost, stížnost atd. ) |
| Říjen | Psaní adres, titulů, adresy do zahraničí, druhy dopisů, úprava dopisů do předtisku, na listech bez předtisku, poptávka  Tabulky v excelu |
| Listopad | Stylizace dopisů a dokumentů, nabídka  Tabulky v excelu |
| Prosinec | Tvorba obchodního dopisu - objednávka  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlost psaní, tabulky v excelu |
| Leden | Tvorba obchodního dopisu – urgence, reklamace  Zvyšování úrovně přesnosti a rychlosti psaní, tabulky |
| Únor | Tvorba obchodního dopisu – upomínka  Tabulky |
| Březen | Žádost o místo, životopis, odpověď na inzerát |
| Duben | Osobní dopisy vedoucích pracovníků  Zvyšování úrovně rychlosti a přesnosti psaní |
| Květen  Červen | Personální písemnosti spojené s přijetím do pracovního poměru a jeho ukončením  Udržování výkonu v rychlosti a přesnosti psaní |

Učebnice a další literatura:

* Program ATF EDITOR
* Učebnice Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost - Kocourková, Hochová

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 2,
* 3 - 6 známek z testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splní z výše uvedených požadavků 2 čtvrtletní práce a alespoň 3 testy.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Limity přesnosti v psaní na PC

Přesnost Hodnocení

100 – 99, 80 % výborný

99, 79 – 99, 60 % chvalitebný

99, 59 – 99, 40 % dobrý

99, 39 – 99, 20 % dostatečný

Limity rychlosti v psaní na PC (minimální počet čistých úhozů za minutu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Měsíc | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný |
| Září | 160 | 150 | 135 | 120 |
| Říjen | 165 | 155 | 140 | 125 |
| Listopad | 170 | 160 | 145 | 130 |
| Prosinec | 175 | 165 | 150 | 135 |
| Leden | 180 | 170 | 155 | 140 |
| Únor | 185 | 175 | 160 | 145 |
| Březen | 190 | 180 | 165 | 150 |
| Duben | 195 | 185 | 170 | 155 |
| Květen | 200 | 190 | 175 | 160 |

Poznámka: Při rozdílných známkách z rychlosti a přesnosti psaní se stanoví výsledná známka podle té části zkoušky, která je hodnocena horším stupněm. Bezchybná práce lze hodnotit podle individuálního posouzení známkou o jeden stupeň lepší.

Zpracovala: Emilie Částková

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. srpna 2020.

1. Ekonomika

Kód předmětu: **EKO**

EKO, ročník: 1.

Třídy: 1. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Podstata fungování tržní ekonomiky
2. Podnikání jako základ tržní ekonomiky
3. Oběžný majetek
4. Dlouhodobý majetek
5. Zaměstnanci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní ekonomické pojmy |
| Říjen | Právní formy podnikání |
| Listopad | Rozlišení oběžného majetku |
| Prosinec | Hospodaření se zásobami |
| Leden | Rozlišení dlouhodobého majetku |
| Únor | Výpočty odpisů |
| Březen | Výrobní kapacita a investice |
| Duben | Trh práce |
| Květen | Pracovněprávní vztah |
| Červen | Mzda, výpočty |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 1 pro OA a ostatní SŠ 1, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekonom. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekonom. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 3
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* referátu, aktuality nebo seminární práce, váha každé známky je 1 - 2

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 6.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace na konci 2. pololetí bude absolvování srovnávacího testu s váhou známky 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 2.

Třídy: 2. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Hlavní činnost podniku
2. Marketing
3. Prodejní činnost podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základy financování hlavní činnosti |
| Říjen | Výrobní činnost |
| Listopad | Služby, obchodní činnost |
| Prosinec | Marketingový plán, marketingové koncepce |
| Leden | Marketingový mix |
| Únor | Marketingová komunikace |
| Březen | Průběh prodejní činnosti |
| Duben | Sjednání kupní smlouvy v tuzemsku a zahraničí |
| Květen | Platební podmínky, dodací podmínky |
| Červen | Proclení při dodávkách ze zahraničí |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Žáci se zúčastní odborné praxe.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 2 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eko. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 2
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 2
* referátu nebo aktuality, váha každé známky je 1 - 2
* zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí je minimálně 4.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující s přihlédnutím k celkovému přístupu a aktivitě žáka v hodině s možností využití koeficientu 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Daně a zákonná pojištění
3. Financování podniku
4. Hospodaření podniku

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Peníze a finanční trh |
| Říjen | Cenné papíry, obchody s CP |
| Listopad | Bankovní soustava, vedení účtů, platební styk, vklady |
| Prosinec | Úvěry, obchody s cizími měnami, mezinárodní finanční instituce |
| Leden | Pojišťovny, druhy pojištění |
| Únor | Osobní finance |
| Březen | Soustava daní, daňový řád, přímé daně, výpočty DPFO |
| Duben | Výpočty DPPO, ostatní přímé daně |
| Květen | Nepřímé daně – DPH, spotřební daně |
| Červen | Finanční řízení a hospodaření podniku – základní pojmy |

Podle možností bude zařazena jedna exkurze do výrobního podniku.

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika 3 pro OA a ostatní SŠ, autor P. Klinský, O. Münch, vydalo Eduko, 2020
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník eko. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 3
* písemných testů, váha každé známky je 1 - 4
* referátu nebo aktuality, váha každé známky je 1 - 2
* zprávy z praxe

Celkový počet známek za pololetí minimálně 4.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je odevzdání zprávy z praxe a potvrzení zaměstnavatele o jejím konání. Absolvování odborné praxe je pro žáky povinné.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je v prvním pololetí klasifikován vedoucím projektové práce, váha této známky je 1/4 součtu vah všech ostatních známek za 1. pololetí.

Žák, který si zvolil projektovou práci zařazenou do tohoto předmětu, je ve druhém pololetí klasifikován komisí pro obhajoby, váha této známky je 1/3 součtu vah všech ostatních známek za 2. pololetí V případě, že je zřejmý zanedbatelný podíl na tvorbě práce nebo žák práci neodevzdá, je v řádném termínu z předmětu neklasifikován.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

EKO, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Management
2. Národní a světové hospodářství
3. Úloha státu v ekonomice

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Složky, úrovně a styly řízení |
| Říjen | Firemní kultura a současné trendy |
| Listopad | Struktura národního hospodářství |
| Prosinec | Mezinárodní obchod, obchodní a měnová politika |
| Leden | Ekonomická integrace a globalizace |
| Únor | Ukazatele vývoje ekonomiky |
| Březen | Magický čtyřúhelník |
| Duben | Součásti a nástroje hospodářské politiky |

Učebnice a další literatura:

* Ekonomika pro ekonomická lycea a ostatní střední školy, autor P. Klinský, O. Münch, vydala Fortuna, 2020
* Slovník ekon. pojmů pro SŠ a veřejnost nebo Stručný slovník ekon. pojmů pro žáky SŠ, Fortuna

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla jednoho ústního zkoušení (váha 2)
* písemných testů (váha 1 - 2)
* referátu, aktuality nebo prezentace (váha 1 - 2)
* závěrečný test v rozsahu učiva k MZ (váha 3)

Celkový počet známek za pololetí je 4 – 7. Váhové rozpětí je podle rozsahu ověřované látky.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl písemně vyzkoušen nejméně třikrát a nejméně jednou ústně. Podmínkou klasifikace ve 2. pololetí je absolvování závěrečného testu z učiva ekonomiky k maturitní zkoušce. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví příslušný vyučující.

Součástí probírané látky ve 4. ročníku je průběžné opakování z předchozích ročníků.

Zpracovala: PhDr. Eva Müllerová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

1. Účetnictví

Kód předmětu: **UCE**

UCE, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hod. za týden: 5

Tematické celky:

1. Podstata účetnictví
2. Základy účtování ve finančním účetnictví
3. Soustava daní a zákonného pojištění
4. Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem
5. Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Podstata účetnictví**  Informační systém podniku, předpisy upravující účtování  Způsoby evidence podnikatelské činnosti  Účetní doklady – druhy, náležitosti, vyhotovování, přezkušování, opravy  Majetek podnikatelského subjektu a zdroje jeho financování, inventarizace  Rozvaha – podstata, členění, sestavování |
| Říjen | **Podstata účetnictví**  Koloběh majetku, hospodářské operace a účetní případy  Typické změny rozvahových stavů  Základy podvojného účetnictví. Účet – podstata, funkce  Rozpis rozvahy do účtů, základní změny na rozvahových účtech  Výsledkové účty, obraty a zůstatky na účtech, uzávěrka účtů |
| Listopad | **Podstata účetnictví**  Syntetická a analytická evidence  Účtová osnova pro podnikatele  Účetní technika a organizace účetnictví |
| Prosinec | **Základy účtování ve finančním účetnictví**  Základní účtování finančního majetku – peněžní prostředky, ceniny, úvěry  Základní účtování krátkodobých pohledávek a závazků  Daň z přidané hodnoty  Základní účtování materiálu |
| Leden | **Základy účtování ve finančním účetnictví**  Základní účtování zboží  Základní účtování dlouhodobého majetku, odpisování DHM |
| Únor | **Základy účtování ve finančním účetnictví**  Základní účtování výrobků a jejich prodeje  Základní účtování nákladů, výnosů, hospodářský výsledek  Základní účtování mezd |
| Březen | **Soustava daní a zákonného pojištění**  Přímé a nepřímé daně, správa daní  Sociální zabezpečení, zdravotní pojištění  **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem**  Materiál – účtování způsobem A |
| Duben | **Zabezpečení hlavní činnosti oběžným majetkem**  Materiál – účtování způsobem A  Zboží – účtování způsobem A |
| Květen | **Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem**  Ćlenění dlouhodobého majetku, oceňování, odpisování  Účtování pořízení dlouhodobého majetku |
| Červen | **Zabezpečení hlavní činnosti dlouhodobým majetkem**  Účtování vyřazení dlouhodobého majetku |

Učebnice:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2020 pro střední školy a veřejnost 1. a 2. díl

**Další (doporučená) literatura:**

* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 1. a 2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 čtvrtletních písemných prací, váha každé známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován ze 2 čtvrtletních písemných prací a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 18. 9. 2020

UCE, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 3

Tematické celky:

1. Finanční trh
2. Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy
3. Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji
4. Organizace, podnik, právní úprava podnikání
5. Podstata účetnictví

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Finanční trh**  Opakování učiva 3. ročníku – dlouhodobý majetek, zásoby, peněžní prostředky  Krátkodobý finanční majetek |
| Říjen | **Finanční trh**  Peníze, účtování hotovostního a bezhotovostního platebního styku  v tuzemské a zahraniční měně  Cenné papíry, účtování pořízení, prodeje a výnosů z cenných papírů |
| Listopad | **Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy**  Opakování učiva 3. ročníku – dodavatelsko odběratelské vztahy, DPH  Pohledávky a závazky z obchodního styku  Přijaté a poskytnuté zálohy |
| Prosinec | **Prodejní činnost, obchodní závazkové vztahy**  Kurzové rozdíly |
| Leden | **Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji**  Opakování učiva 3. ročníku – základní účtování a výpočty mezd  Mzdové předpisy, složky mzdy, účtování mezd  Zúčtování se zaměstnanci a společníky |
| Únor | **Zabezpečení hlavní činnosti lidskými zdroji**  Soustava daní a zákonného pojištění, daň z příjmů ze závislé činnosti  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce |
| Březen | **Organizace, podnik, právní úprava podnikání**  Právní formy podnikání  Podnikání fyzických osob, daňová evidence  Účtování obchodních společností (s hlavním zaměřením na s. r. o.)  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce |
| Duben | **Podstata účetnictví**  Předpisy upravující účetnictví  Mezinárodní účetní standardy, české účetní standardy  Souvislý příklad – opakování k praktické maturitní zkoušce |

Učebnice:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2019 pro střední školy a veřejnost 2. díl

Další (doporučená) literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2020 pro střední školy a veřejnost 3. díl
* Ing. Pavel Štohl – Sbírka příkladů k učebnici účetnictví – 2. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* pololetní písemné práce (týká se pouze 1. pololetí), váha známky je 4,
* průběžných kontrolních písemných testů – krátké testy (cca 15 minut) váha 1, delší (hodinové) testy váha 2,
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 – 3 (určuje vyučující v závislosti na rozsahu zkoušení).

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován z pololetní písemné práce a nejméně z 75 % dalších písemných prací (testů), nebo byl klasifikován z pololetní písemné práce a z 50 % dalších písemných testů a 1 ústního zkoušení. Uvedená požadovaná procenta může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující zvýšit nebo snížit až o 0,3, a to s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 18. 9. 2020

1. Finanční řízení podniku

Kód předmětu: **FR**

FR, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Dva pohledy finančního řízení
2. Účetní uzávěrka
3. Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení
4. Zdroje financování
5. Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka
6. Využití finanční analýzy ve finančním řízení

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Dva pohledy finančního řízení**  Úvod do finančního řízení podniku, dva pohledy finančního řízení  Náklady – členění, možnosti snižování  Výnosy – členění, možnosti zvyšování  Příjmy, výdaje |
| Říjen | **Dva pohledy finančního řízení**  Časové rozlišení nákladů a výnosů  Aktiva, pasiva, význam rozvahy |
| Listopad | **Účetní uzávěrka**  Postup účetní uzávěrky  Zjištění výsledku hospodaření, jeho zdanění, čistý výsledek |
| Prosinec | **Účetní uzávěrka**  Výsledek hospodaření – praktické příklady  **Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení**  Hospodářská střediska, rozpočty – obsah, druhy, metody sestavení |
| Leden | **Rozpočty a kalkulace ve finančním řízení**  Kalkulace- význam, členění, metody |
| Únor | **Zdroje financování**  Vlastní kapitál, cizí kapitál  Výsledek hospodaření jako součást vlastních zdrojů |
| Březen | **Podklady pro finanční řízení – obratová předvaha, účetní závěrka**  Obratová předvaha a její význam  Výkazy – rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy  **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů |
| Duben | **Využití finanční analýzy pro finanční řízení**  Základní poměrové ukazatele, řešení praktických příkladů  Leasingové financování investic  Závěrečné opakování učiva |

Učebnice a další literatura:

* Ing. Pavel Štohl – Učebnice účetnictví 2019 pro střední školy a veřejnost 2. díl
* P. Klínský, O. Münch, Y. Frydryšková, J. Čechová, Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory 3. díl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě průběžných kontrolních písemných testů, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal nejméně 75 % písemných testů. Uvedené požadované procento může vyučující zvýšit. S podmínkami klasifikace žáky seznámí na začátku pololetí.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marie Fišerová, Ph.D.

Projednáno předmětovou komisí: 18. 9. 2020

1. Anglická konverzace

Kód předmětu: **AK**

AK, ročník: 3.

Třídy: 3. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Texty pro čtení s pochopením a konverzaci
2. Cvičení pro poslech s pochopením a konverzaci

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Holidays and travelling  Means of transport, accommodation  Asking polite indirect questions, interrupting politely |
| Říjen | Personal identification and characteristics  Family, interpersonal relationships  Expressing wishes and regrets |
| Listopad | Shopping  Emphasizing positive things amd minimizing negative things |
| Prosinec | Feasts, customs and traditions  Giving orders and advice |
| Leden | The world of work, future plans (zaměření ŠVP)  Question tags  On the phone |
| Únor | Crime, restrictions and rules  Reporting a theft |
| Březen | Housing and families  Asking for an opinion, for agreement, or for an explanation |
| Duben | Food and eating out, cooking  Apologizing and making excuses |
| Květen | Clothes and fashion  Justifying opinions |
| Červen | Seasons of the year, climate and weather  Fauna and flora (zaměření ŠVP)  Making, refusing and accepting offers |

Učebnice a další literatura:

* Bridge, English Vocabulary in Use, materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, váha známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslech s porozuměním, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod. – váha 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně a je hodnocena aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Danuše Fuková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

AK, ročník: 4.

Třída: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Leading-in conversation
2. Listening exercises/ reading comprehension
3. Short presentation/ Interaction
4. Vocabulary revision

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Describing/comparing pictures  Small talks, developing a conversation |
| Říjen | The environment (zaměření ŠVP)  Talking about actions and effects |
| Listopad | Education, our school  Comparisons, giving directions |
| Prosinec | Cultural life  Describing/comparing pictures ,Training listening |
| Leden | My project (zaměření ŠVP)  Dealing with complaints  Bridge-témata maturitního speciálu |
| Únor | Mass media, communication  Talking about the future |
| Březen | Accidents, first aid, home safety (zaměření ŠVP)  Building a presentation |
| Duben | How things work, science and technology  Asking open questions, asking for explanations |
| Květen | Final revision |

Učebnice a další literatura:

* Bridge,Talking Points; materiály z minulé státní maturity

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, interakce, váha každé známky je 2,
* testu na slovní zásobu nebo poslechu, váha každé známky je 1.
* celkové práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně dvakrát ústně a jedenkrát písemně, a hodnocena je aktivita v hodinách a příprava.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

1. Španělská konverzace

Kód předmětu: **SK**

SK, ročník: 4.

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Práce s textem
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Viajes, alojamiento, en el hotel, tiempo libre |
| Říjen | Trabajo, profesiones, escribir cartas y reclamaciones, bancos |
| Listopad | Bares y restaurantes, cocina |
| Prosinec | Fiestas, familia, cultura, moda |
| Leden | La República Checa, Praga, medios de comunicación |
| Únor | España, Madrid y otras ciudades españolas |
| Březen | América Latina |
| Duben | Salud, deportes, estilo de vida |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2,
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1
* celková práce v hodinách, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně třikrát ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Německá konverzace

Kód předmětu: **NK**

**NK, ročník: 4.**

Třídy: 4. L Počet hodin za týden: 1

Tematické celky:

1. Explicitně konverzace
2. Implicitně gramatika, cvičení, čtení, poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Reisen, Freizeitaktivitäten, Unterkunft,Im Hotel (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch) |
| Říjen | Berufe, Arbeit, Schulwesen (zaměření ŠVP pro obor ekonomika a podnikání v EU). |
| Listopad | Dienstleistungen, Einkäufe, Kultur |
| Prosinec | Feste, Bräuche, Familienleben - opakování |
| Leden | Tschechische Republik – Prag, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). Mode - opakování |
| Únor | Deutschland – Berlin, (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch).Wohnen - opakování |
| Březen | Österreich, Wien, die Schweiz, Bern, Luxemburg, Liechtenstein (zaměření ŠVP pro obor cestovní ruch). |
| Duben | Meine Lektüre, Gesundheit, Lebensstil |
| Květen | Wetter, Umwelt, Tiere, Pflanzen |

Učebnice a další literatura:

* Deutsch im Gespräch  - Věra Höppnerová
* K nové maturitě bez obav (Klett)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu v jednotlivých hodinách se zaměřením na vyjadřovací schopnosti v cizím jazyce, váha každé známky je 2 případně 3.
* zpracování konverzačních témat, váha každé známky je 1
* dílčích testů na slovní zásobu, váha každé známky je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl nejméně dvakrát ústně zkoušen a zpracoval nejméně 5 konverzačních témat.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 08. 2020

Volitelné předměty

II. I. Volitelné předměty jednoleté (VP1)

1. Praktika z účetnictví (VP1)

Kód předmětu: **PU**

PU, ročník: 4.

Třídy: 4. C, D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad
7. Účetní program Pohoda

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady.  Ceniny. |
| Říjen | Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina.  Dlouhodobý majetek, typické účetní případy.  Písemný test a jeho oprava. |
| Listopad | Dlouhodobý majetek, výpočty odpisů dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů. Vyhotovení karet dlouhodobého majetku.  Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty. |
| Prosinec | Písemný test a jeho oprava.  Zásoby vlastní činnosti, ocenění zásob vlastní činnosti, typické účetní případy. Účetní program Pohoda – finanční účty. |
| Leden | Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby.  Účetní program Pohoda – finanční účty. |
| Únor | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Účetní program pohoda – fakturace. Písemný test a jeho oprava. |
| Březen | Souvislý účetní Příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Účetní program pohoda – fakturace. Písemný test a jeho oprava. |
| Duben | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Účetní program Pohoda – založení společnosti. |

Učebnice a další literatura:

Studijní materiál - pracovní listy pro jednotlivá témata - vytvoří vyučující, žákům namnoží.  
Zadání souvislého účetního příkladu bude poskytnuto žákům v elektronické podobě.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován

* průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud napsal 100 % písemných testů **nebo**   
pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Eva Šrámková

Projednáno předmětovou komisí 18. 9. 2020

PU, ročník: 4.

Třídy: skupiny 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4.L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Ekonomické výpočty
2. Vyhotovení účetních dokladů
3. Operativní evidence
4. Analytická evidence
5. Účtování do účetních knih
6. Souvislý příklad

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Dlouhodobý majetek, výpočty odpisů dlouhodobého majetku. Sestavení odpisových plánů. Sestavení inventárních karet.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. |
| Říjen | Krátkodobý finanční majetek v korunách i cizí měně. Pokladna, typické účetní případy, pokladní kniha, pokladní doklady. Ceniny. Bankovní účty.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Písemný test a jeho oprava. |
| Listopad | Metody ocenění nakupovaných zásob, typické účetní případy, příjemky, výdejky, skladní karty.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Zúčtovací vztahy. Pohledávky a závazky v české i cizí měně.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. |
| Prosinec | Mzdy, výpočty mezd, typické účetní případy, výplatní listina.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Písemný test a jeho oprava. |
| Leden | Náklady, výnosy, časové rozlišování nákladů a výnosů, inventarizace a účtování inventarizačních rozdílů.  Účetní uzávěrka, zjištění daňového základu, výpočet daně z příjmů právnické osoby.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Písemný test a jeho oprava. |
| Únor | Zásoby vlastní výroby, ocenění zásob vlastní výroby, typické účetní případy. Kalkulace nákladů, vnitropodniková cena.  Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda. |
| Březen | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Písemný test a jeho oprava. |
| Duben | Souvislý účetní příklad účtovaný ve společnosti s ručením omezeným.  Řešení příkladu v účetním programu Pohoda.  Písemný test a jeho oprava. |

Učebnice a další literatura:

* Studijní materiál - pracovní listy - vytvoří vyučující, žákům namnoží.
* Souvislé účetní příklady budou poskytnuty žákům v elektronické podobě.

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován průběžnými kontrolními písemnými testy v počtu 2-3, váha známky testu je 1

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován:

* pokud napsal 100 % písemných testů nebo
* pokud napsal 50 % písemných testů a byl ústně zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Zaokrouhlování se provede podle matematických pravidel.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Ivana Jandová

Projednáno předmětovou komisí 18. 9. 2020

1. Společenské vědy (VP1)

Kód předmětu: **SV**

SV, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Sociologie a psychologie
2. Osobnost
3. Sociální vztahy
4. Sociální procesy
5. Sociální struktura
6. Filozofie
7. Etika a estetika
8. Politologie a dějiny 20. století

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Sociologie a psychologie, systém oborů. Osobnost - struktura, činnosti, motivace. |
| Říjen | Osobnost – schopnosti, sebereflexe. Základní psychické jevy. |
| Listopad | Sociální vztahy socializace, komunikace, sociální poznání. Sociální procesy – člověk a kultura, normálnost a patologie, společenský vývoj. |
| Prosinec | Sociální struktura – nerovnost, moc, autorita. Třídy a vrstvy. |
| Leden | Filozofie – přehled vývoje směrů. |
| Únor | Filozofie v životě jedince, praktická aplikace |
| Březen | Etika a estetika. Základy etiky, vývoj etiky, jednotlivé historické modely, moderní etika, zlo, svoboda, svědomí. Estetika – směry, přehled členění umění, vnímání a chápání uměleckých děl. |
| Duben | Politologie – základní pojmy. Vývoj Evropy a světa ve XX. století. Přehled vývoje v českých zemích. |
| Květen |  |

Učebnice a další literatura:

* nepoužívá se

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných prací z větších tematických celků, váha každé známky je 1,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váha každé známky y je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl dvakrát písemně, popř. ústně, zkoušen.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivan Kořínek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Ekonomická praktika (VP1)

Kód předmětu**: EP**

EP, ročník: 4.

Třídy. 4. A, 4. B, 4. C, 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Dlouhodobý majetek
2. Zásobování
3. Mzdy
4. Cenné papíry a úročení
5. Kalkulace
6. Finanční analýza

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opotřebení majetku a odpisy |
| Říjen | Využití dlouhodobého majetku, výnosnost a návratnost investic |
| Listopad | Normování zásob |
| Prosinec | Efektivnost hospodaření se zásobami |
| Leden | Výpočty mezd |
| Únor | Výpočty úroků a diskontování |
| Březen | Tvorba cen |
| Duben | Rozbor rozvahy a výsledovky |

Učebnice a další literatura:

* Sbírka příkladů z ekonomiky, kolektiv autorů, Ing. M. Pochylá, Ing. A. Hollá, Ing. M. Motáková, Moraviapress, a.s.
* Základy marketingu, pracovní sešity 1,2, Ing. M. Moudrý

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je klasifikován na základě 5 písemných testů za pololetí a průběžného hodnocení práce, a to souhrnnou známkou na konci každého čtvrtletí, známka zohledňuje iniciativu a aktivitu v hodinách.

Žák bude na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil všechny písemné testy a pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů.

Podmínky klasifikace v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Darja Šindelková

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

1. English speaking countries (VP1)

Kód předmětu: **ESC**

ESC, ročník: 4.

Třídy: 4. A (EP), 4. B (EP), 4. C (CR), 4. D (CR), 4 .L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Basic terminology - geography, politics, literature, theatre
2. Selected topics for reading, listening - exercises
3. Contemporary texts from English magazines – text understanding
4. How to give a presentation in English

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Introduction, New Zealand, The English Language, Reading Comprehension |
| Říjen | Big Cities in the USA – Washington DC, NYC, The Statue of Liberty, San Francisco |
| Listopad | The USA - the presidents, natioanal symbols, elections, state nicknames |
| Prosinec | Holidays and Festivals, G.Orwell, James Bond |
| Leden | Australia, Presentations, |
| Únor | Canada, Scotland |
| Březen | Ireland, Wales |
| Duben | Elisabethan Theatre, Presentations, Revision |

Učebnice a další literatura:

* ANGLIČTINA – MATURITNÍ TÉMATA
* Mgr. Dagmar El-Hmoudová, nakladatelství VYUKA.cz
* Podpůrné materiály a texty z aktuálních zdrojů, poslechové testy
* Časopis Bridge

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* ústní prezentace, váha každé známky je 3
* testu na slovní zásobu, poslechových cvičení, porozumění textu, váha každé známky je 2
* celková práce v hodinách – aktivita, průběžná příprava na opakování látky z minulé hod, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a třikrát písemně.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: PaedDr. Jana Kubánková

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

1. Španělský seminář (VP1)

Kód předmětu: **SS**

SS, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Denní režim, porovnání českého a španělského způsobu života
2. Země Latinské Ameriky: geografie a kultura
3. Sdělovací prostředky, korespondence
4. Španělsko: geografie a kultura
5. Cestování
6. Česká republika a Praha
7. Zaměstnání

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Ritmo diario checo y español. Familia  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Říjen | Países hispanohablantes. Moda.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Listopad | Artistas hispanos. Arte y cultura.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Prosinec | Bares y restaurantes. Cocina española y cocina checa. Fiestas. |
| Leden | Medios de comunicación. Correspondencia.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Únor | Clima y geografía de España. Madrid.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Březen | En el aeropuerto. Viajes y alojamiento.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |
| Duben | Buscando trabajo. Vida sana.  Ejercicios de gramática. Redacción. Audio. |

Učebnice a další literatura:

* Brožová K., Ferrer Peñaranda C., Aventura 2
* Další literaturu si žáci povinně vyhledají ad hoc pro účely zpracování témat

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* ústního projevu, váha každé známky je 1-2
* minimálně 3 písemných prací, váha každé známky je 1-2

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl klasifikován minimálně z jednoho ústního zkoušení a tří písemných prací.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kolářová

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Literární seminář (VP1)

Kód předmětu: **LS**

LS, ročník: 4.

Třída: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu, návštěva Městské knihovny
2. Literární žánry
3. Žánrová rozmanitost v poezii
4. Kniha versus film
5. Dobrodružství a romantika
6. Detektivní příběhy
7. Největší světový konflikt z různých úhlů pohledu
8. Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků
9. Velký svět na malém prostoru
10. Inspirace skutečnými příběhy
11. Literatura sci – fi a fantasy
12. Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury
13. Čtenářský deník k maturitě

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Úvod do předmětu, zadání referátů, návštěva knihovny |
| Říjen | Literární žánry prózy, dramatu a rozmanitost žánrů v poezii – ukázky textů a jejich rozbor |
| Listopad | Dobrodružství a romantika v literatuře |
| Prosinec | Detektivní příběhy  Největší světový konflikt z různých pohledů |
| Leden | Největší světový konflikt z různých pohledů  Problémy světa, ve kterém jsme se narodili, očima dramatiků |
| Únor | Velký svět na malém prostoru – krátké prózy  Inspirace skutečnými příběhy |
| Březen | Literatura sci – fi a fantasy |
| Duben | Člověk v moderní civilizaci, literární směry moderní literatury, čtenářský deník k maturitě |

Součástí semináře jsou návštěvy knihovny, besedy o knihách, divadelní představení, promítání úryvků i celých filmů, které jsou natočené na motivy literárních děl, a jejich konfrontace s literární předlohou, literární vycházky po Praze, výstavy – průběžně podle aktuálních programů.

Učebnice a další literatura:

* Mocná, D. ; Peterka J.: Encyklopedie literárních žánrů
* Balajka, B.: Přehledné dějiny literatury
* Macura, V. a kol.: Slovník světových literárních děl

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* samostatného referátu, váha každé známky je 3,
* písemných testů , váha každé známky je 3,
* aktivní práce s texty, váha každé známky je 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud má známku z 1 referátu, 1 testu, získal minimálně 1 známku za práci s textem a celková váha známek je větší nebo rovna 8.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Karla Jedličková

Projednáno předmětovou komisí ČJL dne 27. 8. 2020

1. Matematika volitelná (VP1)

Kód předmětu: **MT**

MT, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Číselné množiny
2. Algebraické výrazy
3. Rovnice a nerovnice
4. Funkce
5. Posloupnosti
6. Planimetrie
7. Stereometrie
8. Statistika
9. Kombinatorika a pravděpodobnost
10. Analytická geometrie

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Číselné množiny  Algebraické výrazy |
| Říjen | Rovnice a nerovnice |
| Listopad | Funkce |
| Prosinec | Posloupnosti |
| Leden | Geometrie v rovině a v prostoru |
| Únor | Kombinatorika a pravděpodobnost |
| Březen | Statistika |
| Duben | Analytická geometrie v rovině |
| Květen | Opakování:  procvičování příkladů z přijímacích zkoušek na vysoké školy  Opakování: 3. a 4. ročník |

Učebnice a další literatura:

* Opakování elementární matematiky- příprava k přijímací zkoušce (M. Rosická, L. Eliášová – VŠE Praha)
* Přijímací zkoušky z matematiky na vysoké školy s řešenými příklady (M Kaňka, J. Coufal –Fortuna)
* Matematika sbírka úloh pro společnou část MZ – Tauris
* Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ
* Učební materiály umístěné na [www. oavin. cz/projekt/](http://www.oavin.cz/projekt/)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla 4 až 5 písemných prací, váha každé známky je 1,
* případně 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Ivo Voska

Projednáno předmětovou komisí dne: 18. 9. 2020

II. II. Volitelné předměty dvouleté (VP2)

1. Fiktivní firma (VP2)

Kód předmětu: **FF**

FF, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Úvod do předmětu
2. Založení a vznik fiktivní firmy
3. Platební styk a jeho právní úprava
4. Pracovně-právní vztahy, evidence mezd
5. Marketing ve fiktivní firmě
6. Zásobovací a odbytová činnost
7. Příprava a účast na regionálních veletrzích FIF (Praha, Písek)
8. Příprava a účast na Mezinárodním veletrhu FIF Praha
9. Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční akce

Dle možností se budeme účastnit regionálních veletrhů FIF.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Úvod do předmětu. Založení a vznik fiktivní firmy.**  Organizace CEFIF, podstata fiktivní firmy, náplň práce jednotlivých oddělení fiktivní firmy. Výběr podnikatelské činnosti a názvu FIF.  Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska. |
| Říjen | **Založení a vznik fiktivní firmy. Platební styk ve fiktivní firmě a jeho právní úprava.**  Založení a vznik firmy z právního, účetního a ekonomického hlediska.  Zavedení účetnictví, účet u fiktivní banky, pokladní kniha. Základní účetní případy spojené s pokladnou a bankovním účtem. Tvorba podnikatelského plánu a rozpočtu |
| Listopad | **Pracovně-právní vztahy, evidence mezd ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě.**  Zaměstnanecké vztahy se zaměřením na výpočet mezd, sociálního a zdravotního pojištění, daňové vazby.  Příprava na běh fiktivní firmy - tvorba katalogu, ceníku, prezentace v elektronické podobě, zřízení obchodního e-mailu.  Návštěva regionálního veletrhu fiktivních firem v Příbrami. |
| Prosinec | **Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole.**  Příprava na běh fiktivní firmy - další propagační předměty pro fiktivní firmu, tj. webové stránky, letáky. Příprava na regionální veletrh na škole se zaměřením na tvorbu prodejního stánku a nacvičování komunikativních dovedností. |
| Leden | **Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě. Marketing ve fiktivní firmě. Organizace regionálního veletrhu na škole, účast na regionálním veletrhu na škole.**  Objednávky u CEFIF a u jiných FIF, písemné nebo elektronické nabídky, vystavování faktur, paragonů.  Propagace fiktivní firmy na Dnu otevřených dveří školy.  Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38 včetně jednotlivých soutěží. |
| Únor | **Marketing ve fiktivní firmě. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Vylepšení propagačních materiálů se zaměřením na prezentaci v elektronické podobě, ústní prezentaci a prodejní stánek. Příprava na mezinárodní veletrh FIF v Praze.  Běžná obchodní činnost. |
| Březen | **Účast na mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Účast na mezinárodním veletrhu FIF v Praze. Běžná obchodní činnost. |
| Duben | **Zásobovací a odbytová činnost ve fiktivní firmě.**  Běžná obchodní činnost. Vypořádání obchodů uzavřených na veletrhu, zpracování dokladů. |
| Květen | **Marketing ve fiktivní firmě.**  Prezentace výsledků veletrhu na nástěnkách a vitrínách, úpravy katalogů, prezentací, letáků se zaměřením na přípravu na regionální veletrh FIF v Písku. |
| Červen | **Účast na regionálních veletrzích a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Marketing ve fiktivní firmě.**  Účast na veletrhu FIF v Písku. Příprava a účast na školní soutěži o nejlepšího zaměstnance FIF. |

Učebnice a další literatura:

* Materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví …).
* [www. nuv. cz](http://www.nuov.cz/), [www.center. cz](http://www.center.cz/), [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků. Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
* zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
* příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF a mezinárodním veletrhu FIF,
* účasti a výsledku ze soutěže o nejlepšího zaměstnance FIF.

Každá známka a její váha vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole.   
Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Marcela Pohanová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2020

FF, ročník: 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Obnovení činnosti fiktivní firmy
2. Běžná obchodní činnost
3. Příprava a účast na regionálním veletrhu FIF v Příbrami
4. Účast na dnech otevřených dveří školy, školních obchodních akcích FIF
5. Organizace regionálního veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
6. Účast na regionálním veletrhu FIF OA Praha 2, Vinohradská 38
7. Vypořádání obchodů, daňové přiznání k dani z příjmu PO
8. Řešení samostatného souvislého příkladu spojeného s činností firmy a vypracování seminární práce

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Obnovení činnosti fiktivní firmy.**  Sestavení podnikatelského plánu a podnikatelské strategie. Reorganizace FIF. Obnovení styku s úřady i obchodními partnery. |
| Říjen | **Běžná obchodní činnost.**  Komunikace a obchodování se zákazníky a CEFIF. Práce na propagačních materiálech se zaměřením na katalog a elektronickou prezentaci. |
| Listopad | **Účast na regionálních veletrzích.**  Příprava na propagaci firmy na veletrhu v Příbrami. Účast na regionálním veletrhu fiktivních firem v Příbrami. |
| Prosinec | **Organizace regionálního veletrhu na škole. Běžná obchodní činnost.**  Tvorba programu, pozvánek, evidence firem, informační letáky a brožury. Zpracování materiálu z regionálního veletrhu v Příbrami. Tvorba vánočního blahopřání obchodním partnerům, různé předvánoční akce. |
| Leden | **Organizace regionálního veletrhu na škole. Účast na regionálních veletrzích.**  Vylepšování propagačních materiálů k regionálnímu veletrhu, příprava a realizace občerstvení. Zajištění jednotlivých soutěží v rámci veletrhu.  Účast na regionálním veletrhu OA Praha 2, Vinohradská 38.  Účast na Dni otevřených dveří školy. Tvorba obchodního stánku a realizace základních obchodních praktik. |
| Únor | **Běžná obchodní činnost**  Vypořádání obchodů z regionálního veletrhu, předání firmy 3. ročníkům. |
| Březen | **Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.**  Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Zájemci návštěva mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze a případná pomoc s přípravou 3. ročníkům. |
| Duben | **Procvičování a příprava na praktickou maturitní zkoušku.**  Souvislý příklad z hospodářské praxe a činnost na seminární práci. Odevzdání seminární práce, závěrečná klasifikace. |

Učebnice a další literatura:

* materiály Centra fiktivních firem při Národním ústavu odborného vzdělávání, zákony a další právní předpisy (obchodní zákoník, živnostenský zákon, zákon o daních z příjmů, zákon o DPH, zákon o účetnictví a další předpisy pro účetnictví …),
* [www. nuv. cz](http://www.nuov.cz/), [www. center. cz](http://www.center.cz/), [http: //dane. ucetnisvet. cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony](http://dane.ucetnisvet.cz/ucetnisvet/odborna-sekce/vybrane-zakony), [www. jacr. cz](http://www.jacr.cz/).

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v prvním pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům,
* zpracování zadaných úkolů pro vybranou skupinu žáků,
* příprav a účasti na regionálních veletrzích FIF

Žák je v druhém pololetí školního roku klasifikován na základě zpracování zadaných úkolů jednotlivým žákům a pro vybranou skupinu žáků, a zpracování seminární práce.

Každá známka a její váha vždy zohledňuje zejména iniciativu, aktivitu, spolehlivost jednotlivých žáků, ale také schopnost týmové práce při plnění úkolů. Hodnocení provádí učitel, žáci se podílejí na kolektivním hodnocení a sebehodnocení.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud splní alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole.   
Při nesplnění bude v řádném termínu klasifikován navíc na základě zpracování zvláštních samostatných projektů. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,4. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Ing. Marcela Pohanová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2020

1. Marketing (VP2)

Kód předmětu: **MR**

MR, ročník: 3.

Třídy: 3. A, 3. C, 3. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Podstata marketingu
2. Marketing a trh
3. Prostředí marketingu
4. Marketingové řízení
5. Marketingový výzkum

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Základní pojmy – podstata marketingu a jeho role ve společnosti |
| Říjen | Nediferencovaný a diferencovaný marketing |
| Listopad | Segmentace trhu, tržní zacílení a umístění |
| Prosinec | Mikroprostředí a makroprostředí |
| Leden | Marketingové plánování a marketingová strategie |
| Únor | SVOT analýza, BCG analýza |
| Březen | Chování kupujících – domácností, organizací |
| Duben | Marketingový výzkum a jeho techniky |
| Květen | Dotazník-jeho zásady a strukturování |
| Červen | Opakování učiva |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem, otevření kavárny.

Učebnice a další literatura:

* Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
* Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání, vážený průměr známky je 1 - 3
* zpravidla 3 písemných testů, vážený průměr známky je 1 - 3
* 1 referátu, vážený průměr známky je 1 - 3
* aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Truncová

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

MR, ročník: 4.

Třídy: 4. B, 4. C, 4. D, 4. L Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Marketingové řízení
2. Výrobek
3. Cena
4. Distribuce
5. Propagace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování 1. ročníku, marketingové řízení |
| Říjen | Výrobek, charakteristika, členění |
| Listopad | Komplexní výrobek, životní cyklus výrobku |
| Prosinec | Cena, charakteristika, cíle, metody stanovení ceny, cenové strategie |
| Leden | Distribuce, charakteristika, velkoobchod |
| Únor | Maloobchod, typy, vývoj. Maloobchodní mix |
| Březen | Propagace, charakteristika, marketingová komunikace |
| Duben | Nástroje propagace |

Dle možností budou zařazeny v průběhu školního roku exkurze, návštěvy výstav souvisejících s marketingem

Učebnice a další literatura:

* Světlík, J., Marketing – cesta k trhu
* Moudrý, M., Marketing – Základy marketingu 2
* Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* Zpravidla 1 ústní prezentace řešeného marketingového úkolu dle předchozího zadání, vážený průměr známky je 1 - 3
* zpravidla 1 ústní zkoušení, vážený průměr známky je 1 - 3
* vypracované seminární práce, vážený průměr známky je 1 - 3
* 1 referátu, vážený průměr známky je 1 - 3
* aktivity v hodinách

Celkový počet známek za pololetí 3 – 4.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud splnil alespoň 80 % pracovních úkolů ve škole. Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Ing. Hana Koláčková

Projednáno předmětovou komisí dne 7. 9. 2020

1. EBC\*L/ Daně a pojištění (VP2)

Kód předmětu: **EBD**

EBD, ročník: 4.

Třídy: 4. A, B, L Počet hod. za týden: 2

**Tematické celky:**

1. Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR
2. Daň z příjmů fyzických osob
3. Sociální pojištění
4. Daň z přidané hodnoty
5. Spotřební daně, clo
6. Daň z příjmů právnických osob
7. Majetkové daně

**Časový plán:**

|  |  |
| --- | --- |
| Září | **Daňová soustava a systém sociálního pojištění v ČR** (základní pojmy, rozdělení daní, systém sociálního pojištění)  **Daň z příjmů fyzických osob** – zákon, pojmy (dílčí základ daně příjmy ze závislé činnosti a funkční požitky z pohledu zaměstnavatele, dílčí základ daně příjmy z podnikání a jiné samostatné výdělečné činnosti, |
| Říjen | dílčí základ daně příjmy z kapitálového majetku, příjmy z pronájmu a ostatní příjmy).  Příklady – vyhotovení daňového přiznání k dani z příjmů fyzických osob. |
| Listopad | **Sociální pojištění** – zákon o sociálním zabezpečení a zákon o veřejném zdravotním pojištění, pojmy, formuláře. |
| Prosinec | **Daň z přidané hodnoty –** zákon, pojmy (předmět daně, daňové subjekty, daňové doklady, osvobozená zdanitelná plnění, daň na vstupu a výstupu, nárok na odpočet).  Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z přidané hodnoty. |
| Leden | **Spotřební daně –** zákon, pojmy (vybrané výrobky, sazby daně).  Clo – celní zákon, pojmy. |
| Únor | **Daň z příjmů právnických osob** – zákon, pojmy (poplatníci, zdaňovací období, předmět a základ daně, daňově neuznatelné náklady při transformaci na daňový základ, sazba daně, výpočet daně).  Příklady – vyhotovení daňových přiznání k dani z příjmu právnických osob. |
| Březen | **Majetkové daně:** silniční daň, daň z nemovitých věcí – zákon, pojmy (poplatníci, sazby, předmět a základ daně, výpočet daně.)  Příklady – vyhotovení daňových přiznání. |
| Duben | Daň z nabytí nemovitých věcí.  Příklady, opakování. |

**Učebnice a další literatura:**

* Daňové zákony ČR (povinné)
* Daňová přiznání a metodika jejich vyplňování

**Upřesnění způsobu hodnocení:**

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
* prezentace referátu, aktuality váha známky je 1,
* aktivity v hodinách, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud je součet vah jeho známek minimálně 4.

Zpracoval: Ing. Hana Budínová

Projednáno předmětovou komisí dne 18. 9. 2020

1. Příprava k průvodcovské zkoušce (VP2)

Kód předmětu: **PPZ**

PPZ, ročník: 3.

Třídy: 3. ročník Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Historie
2. Architektura
3. Exkurze

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Historie: Periodizace dějin umění v českých zemích  Exkurze: Závist  Pokyny k odborné zkoušce (též průběžně) |
| Říjen | Historie: Počátky českého státu, první Přemyslovci  Architektura: Předrománské a románské umění, raná gotika  Exkurze: Vyšehrad |
| Listopad | Historie: Lucemburkové a Jagellonci  Architektura: Vrcholná a pozdní gotika  Exkurze: Staré Město, Karlův most |
| Prosinec | Historie: První Habsburkové na našem trůně, Rudolf II., české země za třicetileté války  Architektura: Renesance a manýrismus  Exkurze: Hradčany |
| Leden | Historie: Vláda Marie Terezie a Josefa II., reformy  Architektura: Baroko  Exkurze: Malá Strana |
| Únor | Historie: Doba obrození, generace ND  Architektura: Klasicismus a romantismus  Exkurze: Příkopy |
| Březen | Historie: Jubilejní výstava, 20. léta XX. stol.  Architektura: Secese, kubismus  Exkurze: Nové Město, Výstaviště |
| Duben | Historie: Vývoj Československa v 1. polovině XX. stol.  Architektura: Funkcionalismus  Exkurze: Praha 2 |
| Květen | Historie: Období českých dějin 1948–1989  Architektura: Sorela  Exkurze: Dejvice, Ruzyně |
| Červen | Historie: Období českých dějin od r. 1989 po současnost  Architektura: Novodobá architektura  Exkurze: Petřiny, žižkovská televizní věž, Pankrác |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

* Drobná, D., Morávková, E.: Cestovní ruch. Fortuna, Praha (nepovinné)

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných testů, váha každé známky je 2,
* krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 2,
* průběžných úkolů v hodinách a při exkurzích, 1 referátu, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu či ústně), absolvoval exkurze (nepřítomnost bude nahrazena seminární prací), splnil referát a předložil poznámkový sešit se splněnými průběžnými úkoly.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

PPZ, ročník: 4.

Třídy: 4. ročník Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Dějiny umění
2. Turistické destinace

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1. KULTURNÍ VÝVOJ V EVROPĚ  Dějiny umění: Úvod do dějin výtvarné kultury. Pravěké umění. Starověk, Egypt  Turistické destinace: Severní Afrika |
| Říjen | Dějiny umění: Krétsko – mykénská kultura. Řecko  Turistické destinace: Řecko a Středomoří |
| Listopad | Dějiny umění: Etruskové. Řím  Turistické destinace: Itálie |
| Prosinec | Dějiny umění: Raný středověk – křesťanská antika, Byzanc  Turistické destinace: Východní Evropa a Přední Asie |
| Leden | Dějiny umění: Vrcholný středověk – Francie, Německo, Holandsko, Anglie,  Turistické destinace: Západní Evropa |
| Únor | Dějiny umění: Novověk  Turistické destinace: Severní Evropa |
| Březen | Dějiny umění: Umění 19. stol.  Turistické destinace: Střední Evropa |
| Duben  (Květen) | Dějiny umění: Umění 20. a 21. stol.  2. OPAKOVÁNÍ UČIVA  Pokyny k průvodcovské zkoušce |

Zaměření ŠVP: v celém tematickém rozsahu (pro frekventanty ze tříd OACR)

Učebnice a další literatura:

* Pijan, José: Dějiny umění, díl 1. -11. Odeon / Balios, Praha (nepovinné)
* TV pořady, cestopisy, katalogy CK

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 2 písemných testů, 1 referátu a prezentace váha každé známky je 2,
* krátkých ústních dotazování v rámci frontálních opakování, váha úhrnné známky je 1,
* průběžných úkolů v hodinách, aktivity, úrovně poznámkového sešitu; váha každé známky je 1.

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován, pokud absolvoval oba testy (příp. v náhradním termínu), přednesl 1 referát a prezentaci, splnil alespoň ¾ průběžných úkolů a předložil poznámkový sešit..

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Mgr. Yveta Vejtasová

Projednáno předmětovou komisí dne: 27. 8. 2020

1. Dějiny kultury (VP2)

Kód předmětu: **DJK**

**DJK, ročník: 3.**

Třídy 3. C, 3. D, 3. L Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Kultura a umění. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace
2. Kultura pravěku a starověku
3. Kultura středověku
4. Renesance a manýrismus
5. Baroko a rokoko
6. Klasicismus a empír

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Kultura hmotná a duchovní. Umělecké dílo, jeho vznik a interpretace.  Umění pravěku a předantického starověku. |
| Říjen | Antika. Architektura antiky a její názvosloví, malířství, sochařství, móda a životní styl, válečnictví |
| Listopad | Význam křesťanství pro raně středověké umění byzantské a prerománské. Kulturní specifikace slovanského prostředí Velké Moravy.  Románský sloh. |
| Prosinec | Rytířská kultura vrcholného středověku – heraldika, válečnictví, móda a životní styl, hudba |
| Leden | Gotika a její vývojové fáze. Významná díla lucemburské kulturní epochy |
| Únor | Renesance a její vývojové fáze. Významné renesanční osobnosti, móda a životní styl, hudba |
| Březen | Manýrismus.  Rané baroko. Barokní životní styl, válečnictví 30leté války, móda, hudba |
| Duben | Vrcholné a pozdní baroko. Rokoko.  Hudba, móda XVIII. století, válečnictví |
| Květen | Osvícenství a jeho odraz v umění. Klasicismus a preromantismus. Vídeňští klasikové |
| Červen | Výtvarné umění klasicismu a empíru.  Napoleonské válečnictví |

Učebnice a další literatura:

* Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
* Herout, J.: Staletí kolem nás
* Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
* Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku, váha každé známky je 1 - 3
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 3
* domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

**DJK, ročník: 4.**

Třídy 4.B, 4. C, 4. D Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Romantismus a historismus
2. Myšlenkové proudy poloviny XIX. století a jejich odraz v kultuře
3. Umělecká avantgarda počátku XX. století
4. Proměny životního stylu ve XX. století
5. Umění 2. poloviny XX. století
6. Soudobé umění a životní styl

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Romantismus a historismus |
| Říjen | Životní styl v XIX. století. Hudba |
| Listopad | Malířství od prerafaelitů po expresionismus |
| Prosinec | Umělecká avantgarda počátku XX. století |
| Leden | Proměny životního stylu ve XX. století. Moderní válečnictví |
| Únor | Umění 2. poloviny XX. století |
| Březen | Soudobé umění a životní styl |
| Duben | Opakování |

Učebnice a další literatura:

* Herout, J.: Slabikář návštěvníků památek
* Herout, J.: Staletí kolem nás
* Hájek, V.: Architektura. Klíč k architektonickým slohům
* Šamšula, P.: Průvodce výtvarným uměním I - V

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* nejméně 2 písemných prací z většího tematického celku, váha každé známky je 1 - 3
* zpravidla 1 ústního zkoušení, váha každé známky je 1 - 3
* domácí práce o návštěvě aktuální pražské výstavy či účasti na kunsthistoricky zaměřené exkurzi,
* dalších doplňkových známek za referáty, testy a práci v hodině, váhu pro každý případ stanoví vyučující.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň dvakrát písemně nebo ústně vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Projednáno předmětovou komisí dne: 28. 8. 2020

1. Ruský jazyk – třetí cizí jazyk (VP2)

Kód předmětu: **RJ**

RJ, ročník 3.

Třídy: 3. A, 3. D Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Как тебя зовут?
2. Познакомьтесь!
3. Вы говорите по-русски?
4. У Димы в гостях.
5. Наша семья.

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | 1 lekce: Seznámení s azbukou. Věty typu: *Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.* Písmena т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я. |
| Říjen | 1 lekce: **Как тебя зовут?** Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. *Komunikační situace:* Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je? |
| Listopad | 2 lekce: **Познакомьтесь!**  Upozornění na pohyblivý přízvuk. *Komunikační situace:*Jak pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Písmena г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с, ь. |
| Prosinec | 2 lekce: Intonace tázacích a oznamovacích vět. *Mluvnice:* 1. pád podstatných jmen v oslovení. Číslovky 1 – 10. *Komunikační situace:* Jak si telefonicky domluvíte setkání? |
| Leden | 3. lekce: **Вы говорите по-русски?** *Mluvnice:* Psaní не*-* u sloves. Číslovky 11 – 20. *Komunikační situace:* Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Písmena ж, ф, ц, щ, х; ё, ю; ъ.Poučení o funkci jotovaných písmen. |
| Únor | 3. lekce: *Mluvnice:* Pravopis jmen příslušníků národů. Spojení dva/dvě (tři, čtyři) roky, hodiny… pět… let, hodin. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase. *Komunikační situace:*  Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte? |
| Březen | 4. lekce: **У Димы в гостях.** Nepřízvučné *o, a*. *Mluvnice:* Číslovky 30 – 90 a 100 – 1000. Podst. jména po číslovkách. Časování sloves звонить, быть. *Komunikační situace:* Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? |
| Duben | 4. lekce: Intonace zvolacích vět. *Mluvnice:* Podst. jména a os. zájmena v 1. – 3. pádě j.č. Časování sloves учить, посмотреть. *Komunikační situace:* Jak se co řekne rusky? |
| Květen | 5. lekce: **Наша семья.** Změny intonace otázek podle jejich smyslu. *Mluvnice:* Podst. jména po číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: *Папа - врач. Он врач.* Pohyblivý přízvuk slovesa учиться. *Komunikační situace:* Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? |
| Červen | 5. lekce: *Mluvnice:* Přivlastňovací zájm. v 1. pádě j. a mn. čísla. Věty typu: *У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата.* Časování sloves работать, учиться. *Komunikační situace:* Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje? |

Učebnice a další literatura:

* Радуга по-новому 1 + pracovní sešit

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* písemných prací
* ústního zkoušení.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 2x klasifikován z ústního i písemného zkoušení.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Peter Kadlec

Projednáno předmětovou komisí dne: 25. 8. 2020

1. Španělština – třetí cizí jazyk (VP)

Kód předmětu: **ŠJ**

ŠJ, ročník: 3. – třetí cizí jazyk

Třídy: 3. A, 3. C Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lekce 0  Úvod do cizího jazyka; španělská výslovnost; abeceda; přízvuk.  G: sloveso ser, číslovky 1-10  Místa a lidé |
| Říjen | Lekce 1.  Pozdravit a rozloučit se, představit se, poděkovat, omluvit se  G:osobní zájmena, slovesa llamarse, hablar.  Oficiální jazyky Španělska |
| Listopad | Lekce 1.  Procvičování frází – pozdrav, omluva, poděkování…  G:osobní zájmena, slovesa, zvratná slovesa; zápor; tázací zájmena. |
| Prosinec | Lekce 2.  Pojmenování věcí ve třídě, barvy, hodiny, co děláme rádi nebo neradi  G:Podstatná a přídavná jména; tener; ver; para+infinitiv; hay  Španělština ve světě.  1.písemná práce |
| Leden | Lekce 2.  Co děláme rádi nebo neradi  G: para+infinitiv; hay  Španělština ve světě. Práce ve skupinkách, comunicación. |
| Únor | Lekce 3.  Prázdniny  G:Estar a Hay |
| Březen | Lekce 3.  G: slovesa:ir, querer, preferir, hacer.  Alhambra. |
| Duben | Popis míst, kde se co nachází.  G: Dormir, acostarse, jugar, ver, volver, decir.  Granada |
| Květen | Lekce 4.  Povolání, počasí, směry cest.  G:číslovky do 100; vykání ve španělštině; slovesa se změnou *zc*  Adresy ve Španělsku, příroda Španělska.  2. písemná pololetní práce |
| Červen | Lekce 4.  Zeptat se na adresu, e-mail, telefonní číslo.  Tázací zájmeno ¿Cuál?  Autonomní oblasti Španělska.  Opakování |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.: Nueva Aventura Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* zpravidla ze 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1,
* zpravidla 1 až 2 ústních zkoušení, váha každé známky je 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Bc. Kateřina Koňaříková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

ŠJ, ročník: 4. – třetí cizí jazyk

Třídy: 4. A, 4. C Počet hodin za týden: 2

Tematické celky:

1. Gramatika
2. Cvičení
3. Konverzační témata
4. Poslech

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování lekcí 1-4. Ve třídě, volnočasové aktivity, povolání, adresa, kontakt. |
| Říjen | Lekce 5  V: Rodina, popis osob, datum, narozeniny  G:Přivlastňovací zájmena nesamostatná; příslovce muy, mucho, bastante, poco, un poco; stupňování  přídavných jmen – 3. stupeň |
| Listopad | Lekce 6  V: Zájmy a záliby. Sloveso gustar, vyjádřit co se líbí a nelíbí. Druhy filmů, výrazy spojené s  frekvencí  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce |
| Prosinec | Lekce 6  V: Druhy filmů, výrazy spojené s frekvencí.  G: Dvojí zápor ve větě; gustar, interesar, encantar; příslovce  První písemná práce |
| Leden | Lekce 7  V: Hodiny, domluvení schůzky, doba a místo konání události.  G: Slovesné vazby s infinitivem: ir a + infinitiv, tener que + infinitiv, poder + infinitiv. Sloveso ser  pro určení doby a místa konání. |
| Únor | Lekce 7  V: Orientace ve městě, doprava. Dny v týdnu.  G: Předložky se slovesem ir. Vazby antes de/después de + infinitiv.  Španělský časový rozvrh |
| Březen | Lekce 8  V: Co si sbalit na cestu, popis místnosti, domu.  G: Zájmena alguno, ninguno, osobní zájmena v přímém předmětu. Předložky místa. Přivlastňovací  zájmena samostatná. |
| Duben | Lekce 8  V: Výhody a nevýhody místa, kde bydlím. Co je dovoleno nebo zakázáno.  G: Neosobní vazby hay que, se puede/no se puede, está permitido/prohibido + infinitiv. |

Součástí výuky je i návštěva knihovny španělského kulturního centra *Instituto Cervantes*, tematicky blízkých výstav nebo filmových představení s návazností na španělský jazyk a kulturu, a to vše podle aktuálních programů a možností.

Učebnice a další literatura:

* Zlesáková, K., Ferrer Peňaranda C.:Nueva Aventura Aventura 1

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* 1 pololetní písemné práce, váha každé známky je 3,
* zpravidla ze 4 až 5 dalších písemných prací, váha každé známky je 1,
* zpravidla 1 až 2 ústních zkoušení, váha každé známky je 1 – 2.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud celková váha známek je větší nebo rovna sedmi a byl jedenkrát ústně zkoušen a nejméně jedna z písemných prací byla pololetní

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracovala: Bc. Kateřina Koňaříková

Projednáno předmětovou komisí jazyků dne 25. 8. 2020

1. Příprava na anglický certifikát (VP2)

Kód předmětu: **AC**

AC, ročník: 3.

AC, ročník: 3.

Třída: 3. AB (EP), 3. CD (CR), 3. L (EL) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Osobní charakteristika
2. Obchody, nakupování
3. Věda a technika
4. Volný čas, společenské události, kultura
5. Práce
6. Testování

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Lifestyle, Clothes  Habitual behaviour; informal letter |
| Říjen | Music, Sport  Indirect questions, gerunds and infinitive; letter of application, article |
| Listopad | Technology  Comparisons, articles; essay |
| Prosinec | Ready for Use of English (multiple-choice cloze, open cloze, word formation |
| Leden | Films  Past tenses; review, report |
| Únor | The world of work  Obligation, necessity and permission, noun phrases; essay |
| Březen | Describing people  Non/defining relative clauses, phrasal verbs; article, email |
| Duben | Ready for reading (multiple choice, gapped text, multiple matching |
| Květen | Shopping, Towns and villages  Present Perfect Simple and Continuous; email, essay |
| Červen | Modelové FCE testy |

Učebnice a další literatura:

* Ready for First

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

AC, ročník: 4.

Třída: 4. B (EP), 4. C (CR) Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Technologie a věda
2. Komunikace, média
3. Lidé a společnost, vztahy a rodina
4. Móda, bydlení
5. Bydlení, domov
6. Zdraví

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Sleep, Travel  The future and time linkers; essay, article |
| Říjen | Ways of looking  Modal verbs for speculation and deduction, question tags, contrast linkers; Review |
| Listopad | Crime and punishment, paraphrasing and recording  *Too* and *enough*, Passives; article, essay |
| Prosinec | Ready for Listening (multiple-choice, sentence completition, multiple matching) |
| Leden | Weather  *So, neither* and *nor*, Conditionals; essay, email |
| Únor | Food and drink, Health matters  Un/countables, Reported speech; report |
| Březen | The Arts, Animals  Hypothetical situations, prepositions and gerunds; email, article, report |
| Duben | Ready for speaking (interview, talking about photos, collaborative task, further discussion) |
| všechny měsíce | Modelové FCE testy |

Učebnice a další literatura:

* Ready for First

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě:

* 1x ústní zkoušení, váha každé známky je 2,
* 2x písemný test-příprava na zkoušku, váha každé známky je 1.
* celková práce v hodinách – aktivita, výsledky poslechových cvičení, průběžná příprava na opakování látky z minulé hodiny, váha každé známky je 1.

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl vyzkoušen nejméně jedenkrát ústně a písemně, pololetní a celková váha známek je rovna 4, tedy byl klasifikován z 1 ústního zkoušení a 1 písemného testů a aktivity v hodině.

Klasifikaci stanoví vyučující na základě výpočtu váženého průměru ze všech známek. Vážený průměr může vyučující, s přihlédnutím k další (známkou nehodnocené) práci žáka, zvýšit nebo snížit až o 0,3. Pro zaokrouhlování se použijí matematická pravidla.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Petr Bek

Projednáno předmětovou komisí dne: 14. 9. 2020

Nepovinné předměty (NP)

1. Řízení motorových vozidel (NP)

Kód předmětu: **RMV**

RMV, ročník: 3. - 4.

Třídy: 3. a 4. ročník Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Teoretická část výuky řízení motorových vozidel

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Říjen  (Únor) | Platnost zákona.  Základní pojmy.  Účastnci provozu.  Základy ovládání vozidla.  Základy konstrukce. |
| Listopad  (Březen) | Základy bezpečné jízdy, co je bezpečná jízda.  Defenzivní jízda.  Pasivní a aktivní bezpečnost.  Technický stav a bezpečnostní způsob jízdy, smyk.  Dopravní značení.  Řízení provozu na pozemních komunikacích.  Jízda křižovatkou.  Vjíždění na pozemní komunikaci, zastavení, stání. |
| Prosinec  (Duben) | Železniční přejezdy.  Dálnice. Osvětlení vozidel.  Překážka provozu.  Jízda v tunelu.  Dopravní nehoda.  Přeprava osob, a nákladu.  Omezení jízdy některých vozidel. |
| Leden  (Květen) | Řidičské oprávnění a řidičský průkaz.  Zabránění v jízdě a zadržení řidičského průkazu.  Předpisy souvisejcí s technickými podmínkami provozu vozidel.  Zákon o pojištění odpovědnosti z provozu vozidla.  Základy první pomoci. |

Učebnice a další literatura:

* Učebnice pro řízení motorových vozidel

Upřesnění podmínek pro hodnocení:

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 1x vyzkoušen.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Některé zájmové útvary (ZÚ)

1. Aplikovaný marketing společenských akcí (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: **AMA**

AMA, ročník: 3. – 4.

Třídy: 4. A, 4. B, 4. C, 4. L v I. pololetí, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. L ve II. pololetí Počet hod. za týden: 2

Tematické celky:

1. Služby související s akcí (10 hod.)
2. Příprava a realisace společenské akce (14 hod.)
3. Vyhodnocení akce (2 hod.)
4. Role společenských akcí (2 hod.)
5. Poznávací stránka marketingu (3 hod.)
6. Realizační stránka – marketingové nástroje (5 hod.)
7. Příprava programu maturitního plesu a rozdělení úkolů (6 hod.)

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září | Opakování (role společenských akcí, prognóza a segmentace trhu, marketingové nástroje) |
| Říjen | Objednávka služeb souvisejících s akcí, výroba propagačních materiálů, příprava programu |
| Listopad | Zajištění distribuce propagačních materiálů a předprodeje vstupenek, personální zajištění akce, nácvik konkrétních činností |
| Prosinec | Kontrola (připravenost všech organizátorů dle detailně sestaveného scénáře, materiálová a technická výbava, zkoušky projevů a tanečních vystoupení) |
| Leden | Nezbytný servis před provedením akce, v jejím průběhu a po jejím bezprostředním ukončení, konkrétní realizace společenské akce na příkladě maturitního plesu školy, vyhodnocení akce |
| Únor | Role společenských akcí |
| Březen | Poznávací stránka marketingu |
| Duben | Marketingové nástroje |
| Květen | Návrh programu maturitního plesu |
| Červen | Rozdělení úkolů na vlastní realisaci maturitního plesu v příštím školním roce |

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

1. Dramatický výchova (ZÚ)

Kód zájmového útvaru: DV

DV, ročník: 1. – 4.

Tematické celky:

1. Vnímání sebe a okolí (16 hod.)
2. Vyjádření sdělení pohybem (20 hod.)
3. Verbální komunikace (18 hod.)
4. Prožitek a hraní v rolích (12 hod.)

Nezávisle na výše uvedených celcích probíhá paralelně nácvik divadelní hry

Časový plán:

|  |  |
| --- | --- |
| Září |  |
| Říjen | Úvod do dramatiky, přerozdělení rolí. Uvolnění a soustředění |
| Listopad | Sebepoznávání, pozorování okolí, význam fantasie |
| Prosinec | Pohyb, pantomima |
| Leden | Nonverbální komunikace, kontakt |
| Únor | Skupinové cítění |
| Březen | Řeč, výslovnost, rétorika, recitace |
| Duben | Dechová cvičení, práce s textem, charakterizace |
| Květen | Improvizace s dějem |
| Červen | Sociální drama |

Učebnice a další literatura:

* Machková, E.: Metodika dramatické výchovy, ARTAMA
* **Scénář studované hry**

Pravidla pro klasifikaci:

Žák je v každém pololetí školního roku klasifikován na základě

* zkoušení z ústního projevu
* zkoušení z mimického projevu
* zvládnutí textu

Žák je na konci pololetí v řádném termínu klasifikován, pokud byl alespoň 1x vyzkoušen z ústního a 1x z mimického projevu.

Podmínky pro klasifikaci žáka v náhradním termínu stanoví vyučující.

Zpracoval: Mgr. Milan Brožek

Směrnice ředitele Obchodní akademie Vinohradská, 120 00 Praha 2, Vinohradská 38 číslo 13/202020, tematický plán, má účinnost dnem 1. 9. 2020.

V Praze dne 25. 9. 2020

RNDr. Milan Macek, CSc.

ředitel