

# Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vinohradská  
120 00 Praha 2, Vinohradská 38**

**za školní rok 2014/2015**

sestavená podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

**a výroční zpráva o poskytování informací**

sestavená podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 3. 11. 2015**

## **Obsah:**

I. Základní údaje o škole .....	2
II. Pracovníci právnické osoby .....	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	5
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	10
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014 .....	11
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	12
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2014/2015 .....	13

## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Obchodní akademie Vinohradská

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel

e-mail: [milan.macek@oavin.cz](mailto:milan.macek@oavin.cz), [info@oavin.cz](mailto:info@oavin.cz), tel.: 778 534 316, 778 534 317

Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele

e-mail: [ivana.jandova@oavin.cz](mailto:ivana.jandova@oavin.cz), tel.: 224 255 121, fax: 778 534 316, 778 534 317

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.oavin.cz](http://www.oavin.cz), [www.oavin.eu](http://www.oavin.eu)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

### 5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie Vinohradská	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání, Ekonomika a podnikání v Evropské unii	650	
			Cestovní ruch		
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014

Skladba oborů vzdělávání beze změn.

### 7. Místo poskytovaného vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

### 8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla generální rekonstrukce oken a dveří, ve školním roce 2011/2012 oprava části fasády budovy a rekonstrukce kotelny. V letech 2013 a 2014 proběhla celková rekonstrukce počítačové sítě tak, aby v každé třídě mohl být umístěn počítač. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 6 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 140 počítačů, z toho 94 počítačů je určeno pro práci žáků. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přibližně 15 000 knih odborných i uměleckých.

## 9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 855 ze dne 12. 6. 2012 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Petr Šimůnek

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1513 ze dne 24. 6. 2014 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

JUDr. František Hoffman

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 15. 11. 2011 zvoleni a po skončení tříletého funkčního období dne 18. 11. 2014 znovu zvoleni

Ing. Marie Fišerová

Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 15. 11. 2011 na tříleté funkční období zvoleni

Ing. Zdeňka Drápalová

Mgr. Oldřich Malý

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 18. 11. 2014 zvoleni

Bc. Dana Švarcová

Milada Tomková

Předsedkyní školské rady byla Ing. Zdeňka Drápalová, po skončení jejího funkčního období byla na zasedání školské rady dne 11. 12. 2014 zvolena předsedkyní Bc. Dana Švarcová.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Vinohradská	3	3	49	44,9	0	0	52	47,9

**b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)**

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Obchodní akademie Vinohradská	kvalifikovaných	46,5
nekvalifikovaných		1,4	3

**c) věková struktura pedagogických pracovníků**

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
52	0	2	9	7	24	10

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Comenius	6	OA, zahraniční partneři
semináře	6	Vzdělávání k maturitě	11	NIDV
semináře	6	Účetnictví	22	Akreditovaná instituce
semináře	1	Matematika	2	firma Elkan
semináře	2	Cizí jazyky	2	Institut Cervantes
semináře	3	Ekonomika	6	EDUKO, NIDV
konference	2	Mezinárodní konference Nové trendy	2	SVŠE Znojmo
jiné semináře	9	Různé zaměření	13	Různé instituce
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	50	Různé vzdělávací instituce

**e) jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy****a) počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,5

**b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Administrativa	1	Různé
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	OA

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie Vinohradská	19	474

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 15 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 5

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Vinohradská	24,9	10,0

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Obchodní akademie Vinohradská	počet žáků celkem	1	2	4	1	1	1	0	1	1	122	5	0
	z toho nově přijatí	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	28	1	0	<b>33</b>

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Vinohradská	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	34
	opakovalo ročník	10
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		396
tj. % z celkového počtu žáků		87 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za školní rok)		94
z toho neomluvených hodin na žáka (za školní rok)		3,9

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Vinohradská	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		124	-
z toho konali zkoušku opakovaně		7	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	-
	prospěl	111	-
	neprospěl	13	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>58</b>
	z toho v 1. kole	54
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
obor: 78-42-M/02Ekonomické lyceum	10	

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	213
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>193</b>
	z toho v 1. kole	177
	z toho ve 2. kole	16
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	10	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

- Bosna a Hercegovina 1
- Bělorusko 1
- Kamerun 1
- Kyrgyzstán 1
- Moldavsko 2
- Pákistán 1

- Polsko 1
- Rusko 3
- Slovensko 1
- Vietnam 9
- Ukrajina 14

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy jsou řešeny individuálním přístupem případně individuálním vzdělávacím plánem. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky. Žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením ani žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, přes naši snahu, nebyli konkrétně diagnostikováni.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici (zkoušky se neuskutečnily, protože platná legislativa jejich vykonání v tomto školním roce neumožnila),
- Zertifikat Deutsch,
- Exam Excellence,
- EBC\*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Proto byl pro žáky 1. ročníků zahájen program podpory vzdělávání, který jim umožňuje vytvořit si systém přípravy na vyučování. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

## 11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vyučovalo podle těchto školních vzdělávacích programů:

1. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii
2. Obchodní akademie – cestovní ruch
3. Ekonomické lyceum

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Žáci se povinně učí dvěma cizími jazyky, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Všichni žáci se učí anglický jazyk, jako druhý, případně jako třetí cizí jazyk si vybírají z nabídky španělština, němčina, ruština, francouzština. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hradí z prostředků hlavního města Prahy (Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, program podpory A).

Škola byla zapojena v programu COMENIUS, který představuje motivaci pro žáky ke studiu cizích jazyků. V rámci tohoto projektu se uskutečnily 2 výjezdy do zahraničí a jedno přijetí zahraničních delegací u nás ve škole.

## **IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole funkci výchovné poradkyně vykonávala PhDr. Naděžda Fuková. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Mgr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnutí studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

Velká pozornost byla věnována neúspěšnosti žáků 1. ročníku. Žákům s velmi slabým prospěchem byl nabídnut program podpory vzdělávání.

### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Nebyly zjištěny ani konkrétní případy užívání drog nebo alkoholu.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým. Ve škole proběhla vernisáž s následnou výstavou (od 16. 4. 2015 do 26. 6. 2015) fotografií mentálně postižených spoluobčanů ve spolupráci s tvůrčí skupinou Večernice.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.



#### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi. Úloha multikulturní výchovy vzrůstá úměrně s tím, jak do naší školy, sice v malé míře, přicházejí žáci z jiných kulturních skupin.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

#### **6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 9. 9. – 12. 9. 2014 v Poslově mlýnu v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli a spolužáky. Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 9. 9. – 12. 9. 2014 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně byly pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výcvikové kurzy. Letošní se uskutečnil ve dnech 9. 2. až 13. 2. 2015. Nutno konstatovat, že počet zájemců o lyžařský kurz postupně klesá.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 15. 6. až 16. 6. 2015 v Lednici.

#### **7. Další aktivity**

Škola je zapojena do několika projektů.

V rámci projektu Comenius, projektu spolupráce škol s názvem „Walking in Each Other's Shoes“ se žáci a učitelé účastní seminářů v různých státech Evropské unie.

Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládá původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku a to v rozsahu navýšení konverzací o 1 hodinu týdně.

Škola úspěšně ukončila projekt „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který je financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem jsou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které budou pokrývat učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak je zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se učili pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojovali používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2014/2015 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 7. 10. 2014. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 28. 1. 2015 jsme zorganizovali již 9. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo pěvecký sbor. Ve škole působil i výtvarný kroužek.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvik tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

#### **8. Soutěže**

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- jazyková soutěž v angličtině
- jazyková soutěž v němčině
- olympiáda v českém jazyce
- soutěž Ekonomický tým
- Soutěž o EU - Evropský dům
- Soutěž v ekonomických znalostech
- celopražská ekonomická soutěž
- Matematický klokan
- soutěž SOŠ v matematice
- vánoční turnaj v grafických disciplínách
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách
- májový turnaj v grafických disciplínách
- středoškolská futsalová liga
- vánoční turnaj ve volejbale
- soutěž ve florbalu
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2013/2014 získala již po druhé dvouletý grant v rámci programu Comenius s názvem „Walking in Each Other's Shoes“.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníckými i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomické v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu. Přínosem pro žáky byla i spolupráce s firmou E-Consulting, s. r. o. v oblasti výuky mzdového účetnictví.

Škola je fakultní cvičnou školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol, zástupci školy se účastní konferencí pořádaných VŠE.

Žádná odborová organizace ve škole nepůsobí.

## 11. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 8. 12. 2014 a 12. 1. 2015.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 20. 11. až 22. 11. 2014.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 ve škole neproběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva z února 2010 je zveřejněna na webových stránkách školy [http://www.oavin.cz/download/inspekni\\_zprava\\_2010.pdf](http://www.oavin.cz/download/inspekni_zprava_2010.pdf)

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2014/2015 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

<b>Náklady celkem za rok 2014 z hlavní činnosti</b>		<b>32 567 275,84</b>
z toho:	spotřeba materiálu	694 070,09
	spotřeba energie	1 155 923,74
	opravy a udržování	711 033,07
	cestovné, náklady za reprezentaci	294 372,00
	ostatní služby	1 844 558,37
	mzdové náklady	19 272 711,00
	zákonné sociální pojištění	6 517 664,00
	jiné sociální pojištění	80 259,00
	zákonné sociální náklady	524 994,24
	ostatní daně a poplatky	390,00
	odpisy	550 339,65
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	891 474,68
	ostatní náklady z činnosti	29 486,00
<b>Výnosy celkem za rok 2014 z hlavní činnosti</b>		<b>31 364 372,09</b>
z toho:	zúčtování fondů	1 871 611,92
	jiné ostatní výnosy	328 933,24
	úroky	4 892,33
	dotace na provoz	3 590 000,00
	dotace na mzdy + přímé ONIV	24 212 448,00
	dotace ostatní	441 486,60
	dotace odměny MHMP	915 000,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2014 z hlavní činnosti</b>		<b>-1 202 903,75</b>
Náklady celkem za rok 2014 z doplňkové činnosti		789 420,35
Výnosy celkem za rok 2014 z doplňkové činnosti		3 208 133,13
z toho:	výnosy z prodeje služeb	269 595,55
	výnosy z pronájmu	2 938 537,58
<b>Hospodářský výsledek za rok 2014 z doplňkové činnosti</b>		<b>2 418 712,78</b>
Daň z příjmu z doplňkové činnosti		370 880,00
<b>HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti</b>		<b>1 215 809,03</b>
Rozdělení HV za rok 2014 do fondů		1 215 809,03
	1) Fondu odměn	800 000,00
	2) Rezervního fondu	415 809,03

## **VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

(sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

### **1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**

S odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyla požadována žádná informace.

### **2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí**

Žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebylo podáno.

### **3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu**

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

### **4. Výčet poskytnutých výhradních licencí**

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

### **5. Počet stížností podaných na postup vyřizování žádosti o informace**

Žádné stížnosti nebyly podány.

### **6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**

Informace o své činnosti a o průběhu vzdělávání žáků škola podávala obvyklým způsobem.

V Praze dne 8. 10. 2015

RNDr. Milan Macek, CSc.  
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2014/2015

**Obchodní akademie (63-41-M/02)**

**ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU**

**1. A, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A**

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Český jazyk a literatura	CJL	4 (1)	3	3	3	<b>13</b>	(1)
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	<b>13</b>	(13)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (2)	3 (2)	<b>13</b>	(11)
Konverzace v cizím jazyce	KON			1 (1)	<b>2 (2)</b>	<b>3</b>	(3)
Základy společenských věd	ZSV		2	2		<b>4</b>	(0)
Dějepis	DEJ	2	2			<b>4</b>	(0)
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2			<b>4</b>	(0)
Matematika	MAT	4	3	3		<b>10</b>	(0)
Základy přírodních věd	ZPV	3	1			<b>4</b>	(0)
Ekonomika	EKO	4 (1)	2	3	3	<b>12</b>	(1)
Účetnictví	UCE		4	5 (1)	4 (1)	<b>13</b>	(2)
Statistika	STA		2			<b>2</b>	(0)
Informační technologie	ITE	2 (2)	2	2 (2)		<b>6</b>	(4)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)	1	1 (1)	1 (1)	<b>5</b>	(4)
Právo	PRA				2	<b>2</b>	(0)
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	<b>8</b>	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ				2	<b>2</b>	(0)
<i>Evropská unie</i>	EU		2			<b>2</b>	(0)
<i>Mezinárodní podnikání a marketing</i>	MPM			3		<b>3</b>	(0)
<i>Hospodářské dějiny a světová ekonomika</i>	SEK				2	<b>2</b>	(0)
<i>Podnikání, marketing</i>	PM					<b>0</b>	(0)
Volitelný předmět dvouletý (*)				2 (2)	2 (2)	<b>4</b>	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)					2 (2)	<b>2</b>	(2)
Další volitelný předmět (***)					2 (2)	<b>2</b>	(2)
<b>Celkem</b>		<b>33</b> (16)	<b>34</b> (8)	<b>33</b> (14)	<b>33</b> (17)	<b>133</b>	(55)

V tabulce je zeleně vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

(\*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikát Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(\*\*) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ, Literární seminář

(\*\*\*) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

**Obchodní akademie (63-41-M/02)**

**ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU**

**3. B, 4. B**

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Český jazyk a literatura	CJL			3 (1)	3 (1)	<b>9</b>	(2)
1. cizí jazyk	1.CJ			3 (3)	3 (3)	<b>9</b>	(9)
2. cizí jazyk	2.CJ			3 (3)	3 (3)	<b>9</b>	(9)
Konverzace v cizím jazyce	KON			1 (1)	<b>2 (2)</b>	<b>3</b>	(3)
Základy společenských věd	ZSV			2		<b>4</b>	(0)
Dějepis	DEJ					<b>2</b>	(0)

Hospodářský zeměpis	HOZ									<b>2</b>	(0)
Matematika	MAT				3					<b>6</b>	(0)
Základy přírodních věd	ZPV									<b>1</b>	(0)
Ekonomika	EKO				3		3	(1)		<b>8</b>	(1)
Účetnictví	UCE				5	(5)	4	(4)		<b>13</b>	(9)
Statistika	STA									<b>2</b>	(0)
Informační technologie	ITE				2	(2)				<b>4</b>	(2)
Písemná a elektron. komunikace	PEK				1	(1)	1	(1)		<b>3</b>	(2)
Právo	PRA						2			<b>2</b>	(0)
Tělesná výchova	TEV				2	(2)	2	(2)		<b>6</b>	(6)
Finanční řízení podniku	FR						2	(2)		<b>2</b>	(2)
<i>Evropská unie</i>	EU									<b>2</b>	(0)
<i>Mezinárodní podnikání a marketing</i>	MPM				3					<b>3</b>	(0)
<i>Hospodářské dějiny a světová ekonomika</i>	SEK						2	(1)		<b>2</b>	(1)
<i>Podnikání, marketing</i>	PM									<b>0</b>	(0)
Volitelný předmět dvouletý (*)					2	(2)	2	(2)		<b>4</b>	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)							2	(2)		<b>2</b>	(2)
Další volitelný předmět (***)							2	(2)		<b>2</b>	(2)
<b>Celkem</b>					<b>33</b>	<b>(20)</b>	<b>(33)</b>	<b>(26)</b>		<b>100</b>	<b>(54)</b>

V tabulce je zeleně vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

(\*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikát Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(\*\*) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ, Literární seminář

(\*\*\*) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

## Obchodní akademie (63-41-M/02)

### ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

#### 1. B, 1. C, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJL	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	<b>13</b>	(4)
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	<b>13</b>	(13)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	<b>13</b>	(13)
Konverzace v cizím jazyce	KON			1 (1)	<b>2</b> (2)	<b>3</b>	(3)
Základy společenských věd	ZSV		2	2		<b>4</b>	
Dějepis	DEJ	2	2			<b>4</b>	
<i>Zeměpis cestovního ruchu</i>	ZCR	2	2		3 (1)	<b>7</b>	(1)
Matematika	MAT	4	3 (1)	3		<b>10</b>	(1)
Základy přírodních věd	ZPV	3	1			<b>4</b>	
Ekonomika	EKO	4 (1)	2 (1)	3 (1)	3 (1)	<b>12</b>	(4)
Účetnictví	UCE		4 (2)	5 (5)	4 (4)	<b>13</b>	(11)
Statistika	STA		2			<b>2</b>	(0)
Informační technologie	ITE	2 (2)	2 (2)	2 (2)		<b>6</b>	(6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	<b>5</b>	(5)
Právo	PRA				2	<b>2</b>	
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	<b>8</b>	(8)
Finanční řízení podniku	FR				2 (2)	<b>2</b>	(2)
<i>Dějiny umění</i>	DEU			2		<b>2</b>	

Průvodcovství	PRV					2	(2)			<b>2</b>	(2)
Služby cestovního ruchu	SCR			2	(1)					<b>2</b>	(1)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	<b>4</b>	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	<b>2</b>	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	<b>2</b>	(2)
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	(16)	<b>34</b>	(17)	<b>34</b>	(23)	<b>34</b>	(26)	<b>135</b>	(82)

V tabulce je zeleně vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

(\*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(\*\*) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ, Literární seminář

(\*\*\*) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

## Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

### 1. L, 2. L, 3. L, 4. L

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJL	4		3	(1)	3	(1)	3		<b>13</b>	(2)
První cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>13</b>	(13)
Druhý cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	<b>13</b>	(13)
Konverzace v cizím jazyce	KON					1	(1)	2	(2)	<b>3</b>	(3)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				<b>4</b>	
Dějepis	DEJ	2		2		2				<b>6</b>	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						<b>4</b>	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		4		<b>14</b>	(1)
Fyzika	FYZ	2		2						<b>4</b>	
Biologie	BIO			2		2				<b>4</b>	
Chemie	CHE	2		2						<b>4</b>	
Ekonomika	EKO	3	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	<b>12</b>	(4)
Účetnictví	UCE					5	(5)	2	(2)	<b>7</b>	(7)
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	<b>8</b>	(8)
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)					<b>4</b>	(4)
Právo	PRA							2		<b>2</b>	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	<b>8</b>	(8)
Finanční řízení podniku	FŘ							2	(2)	<b>2</b>	(2)
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	<b>4</b>	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	<b>2</b>	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	<b>2</b>	(2)
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	(15)	<b>33</b>	(15)	<b>33</b>	(20)	<b>34</b>	(23)	<b>133</b>	(73)

V tabulce je zeleně vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

(\*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(\*\*) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovední základ, Literární seminář

(\*\*\*) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář