

Výroční zpráva

**Obchodní akademie Vinohradská
120 00 Praha 2, Vinohradská 38**

za školní rok 2013/2014

sestavená podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a osnovy vydané zřizovatelem školy

a výroční zpráva o poskytování informací

sestavená podle § 18 odst. (1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. 12. 2014

Obsah:

I. Základní údaje o škole	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	4
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	8
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	10
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	10
VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2013/2014	12

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38
Zřizovatel: Hlavní město Praha

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

RNDr. Milan Macek, CSc., ředitel
e-mail: milan.macek@oavin.cz, info@oavin.cz, tel.: 224 255 121, 222 513 695, fax: 222 519 529
Ing. Ivana Jandová, statutární zástupkyně ředitele
e-mail: ivana.jandova@oavin.cz, tel.: 224 255 121, fax: 222 519 529

3. Webové stránky právnické osoby

www.oavin.cz, www.oavin.eu

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – obchodní akademie

5. Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	název školního vzdělávacího programu/zaměření	cílová kapacita oboru	poznámka
Obchodní akademie Vinohradská	63-41-M/02	Obchodní akademie	Ekonomika a podnikání, Ekonomika a podnikání v Evropské unii Cestovní ruch	650	
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	Ekonomické lyceum	280	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013

Skladba oborů vzdělávání beze změn.

7. Místo poskytování vzdělávání

Vinohradská 38, 120 00 Praha 2

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Obchodní akademie sídlí v budově, která je majetkem hlavního města Prahy. Budova byla postavena jako škola, proto ve většině parametrů splňuje požadavky kladené na současnou školu. Opravy a údržba budovy probíhají průběžně. Ve školním roce 2008/2009 proběhla generální rekonstrukce oken a dveří, ve školním roce 2011/2012 oprava části fasády budovy a rekonstrukce kotelny. V letech 2013 a 2014 proběhla celková rekonstrukce počítačové sítě tak, aby v každé třídě mohl být umístěn počítač. Škola má k dispozici 20 kmenových učeben a 10 dalších učeben, které jsou zařízeny jako speciální učebny. Ze speciálních učeben je 5 počítačových. Nedostatkem je chybějící tělocvična, tu si škola pronajímá od Sokola Vinohrady.

Vnitřní vybavení školy je moderní. Všechny učebny jsou vybaveny lavicemi a židlemi mladšími 6 let. Ve škole je zapojeno v síti a připojeno na Internet cca 140 počítačů, z toho 94 počítačů je určeno pro práci žáků. Počítače v počítačových učebnách jsou žákům přístupné i o přestávkách, celodenně přístupné počítače jsou umístěny v odpočívárně ve 4. patře budovy.

Sbírka učebních pomůcek je velmi široká, zaměřená na výuku všeobecných i odborných předmětů a je průběžně obnovována a doplňována. Školní knihovna je poměrně rozsáhlá a je v ní k dispozici přibližně 15 000 knih odborných i uměleckých.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 ke dni 1. 4. 2005.

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 855 ze dne 12. 9. 2012 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

Petr Šimůnek

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1513 ze dne 24. 6. 2014 byl jmenován zástupcem zřizovatele ve školské radě

JUDr. František Hoffman

Členy školské rady za pedagogické pracovníky byli dne 15. 11. 2011 zvoleni

Ing. Marie Fišerová

Mgr. Ivan Kořínek

Členy školské rady za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli dne 15. 11. 2011 zvoleni

Ing. Zdeňka Drápalová

Mgr. Oldřich Malý

Předsedkyní školské rady byla na jejím 1. zasedání dne 8. 12. 2011 zvolena

Ing. Zdeňka Drápalová.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Vinohradská	3	3	49	44,3	0	0	52	47,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie Vinohradská	kvalifikovaných	41,8	88,4
	nekvalifikovaných	5,5	11,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
52	0	4	6	7	26	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Comenius	3	OA, zahraniční partneři
semináře	2	Vzdělávání k maturitě	12	NIDV
semináře	8	Odborné semináře	20	Akreditovaná instituce
kurz	3	Informatika	3	Akreditovaná instituce
studium	1	Studium k výkonu specializovaných činností		NIDV
studium	2	Studium pedagogiky	2	Vysoká škola
kurz	1	Informační technologie - MOODLE	41	OA
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	50	Různé vzdělávací instituce

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků celkem (fyzické osoby)		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Forma	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Administrativa	1	Různé
jiné (uvést jaké)	1	Bezpečnost práce	7	OA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků - denní vzdělávání (údaje ze zahajovacího výkazu)

Škola	počet tříd	počet žáků
Obchodní akademie Vinohradská	19	484

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 7

- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 14
- přestoupili na jinou školu: 9

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Vinohradská	25,5	10,9

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Obchodní akademie Vinohradská	počet žáků celkem	1	0	6	1	1	1	1	1	1	130	4	0
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	0	0	0	0	1	32	0	0	36	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) - denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Vinohradská	
z celkového počtu	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	33
	opakovalo ročník	10
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		374
tj. % z celkového počtu žáků		79,74 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za školní rok)		185,29
z toho neomluvených hodin na žáka (za školní rok)		4,03

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Obchodní akademie Vinohradská	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		84	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	-
	prospěl	80	-
	neprospěl	7	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02Ekonomické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	43
	z toho v 1. kole	37
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 78-42-M/02Ekonomické lyceum	8	

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	221
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	179
	z toho v 1. kole	170
	z toho ve 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	3	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

- Bosna a Hercegovina 1
- Bělorusko 1
- Kamerun 1
- Kyrgyzstán 1
- Mongolsko 1
- Moldavsko 2
- Rumunsko 1
- Rusko 4
- Slovensko 2
- Vietnam 10
- Ukrajina 15

Cizí státní příslušníci se bez problémů začleňují do vzdělávacího procesu. Z části je to způsobeno tím, že všichni cizí státní příslušníci v naší škole pobývají na území ČR již více let a absolvovali zde i převážnou část základního vzdělání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich diagnostikované problémy jsou řešeny individuálním přístupem. Omezení v tělesné výchově je řešeno dle doporučení ošetřujícího lékaře, většinou uvolněním z výuky. Žáci z rodinného prostředí s nízkým

sociálně kulturním postavením ani žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, přes naši snahu, nebyli diagnostikováni.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola systematicky vyhledává nadané žáky a v rámci vzdělávání jim umožňuje získávat i další kvalifikaci. Dlouholetá je možnost pro žáky připravit se ke složení těchto zkoušek:

- státní zkoušky ve psaní na klávesnici,
- Zertifikat Deutsch,
- Exam Excellence,
- EBC*L ze znalostí podnikové ekonomiky (European Business Competence Licence),
- zkoušky účetního asistenta,
- zkoušky pro získání řidičského průkazu (z důvodu malého zájmu se tato příprava neuskutečnila).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má vypracován systém pro vlastní hodnocení vzdělávání, který zahrnuje porovnání hodnocení mezi jednotlivými třídami v ročníku i mezi jednotlivými školními roky v různých předmětech. Hodnocení začíná již na začátku vzdělávání srovnávacími testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky. Z dlouhodobého trendu je vidět, že výsledky žáků nastupujících do 1. ročníku se zhoršují. Proto byl pro žáky 1. ročníků zahájen program podpory vzdělávání, který jim umožňuje vytvořit si systém přípravy na vyučování. Ze srovnávacích testů ve vyšších ročnících z jednotlivých předmětů plyne, že „přidaná hodnota“ vzdělání je přibližně stejná.

Škola tradičně ověřuje výsledky vzdělávání žáků a skupin žáků srovnáváním s jinými obdobnými středními školami. K ověřování výsledků vzdělávání žáků slouží výsledky u maturitních zkoušek.

Další formou ověřování výsledků vzdělávání žáků je účast na různých odborných soutěžích a přehlídkách.

11. Školní vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy pro obor Obchodní akademie a pro obor Ekonomické lyceum zatím byly vydány v červnu 2007. Ve školním roce 2013/2014 se ve škole vyučovalo podle těchto školních vzdělávací programy:

1. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání (4. ročník)
2. Obchodní akademie – ekonomika a podnikání v Evropské unii (1. až 3. ročník)
3. Obchodní akademie – cestovní ruch (1. až 4. ročník)
4. Ekonomické lyceum (1. až 4. ročník)

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se povinně učí dvěma cizími jazyky, třetí cizí jazyk si mohou zvolit ve 3. a 4. ročníku jako volitelný předmět. Všichni žáci se učí anglický jazyk, jako druhý, případně jako třetí, cizí jazyk si vybírají z nabídky španělština, němčina, ruština, francouzština. Podrobnosti jsou uvedeny v učebním plánu v příloze. Škola využila možnost pro rozšíření výuky cizího jazyka ve 4. ročníku o 1 vyučovací hodinu a tuto výuku hradí z prostředků hlavního města Prahy.

Škola byla zapojena v programu COMENIUS, který představuje motivaci pro žáky ke studiu cizích jazyků. V rámci tohoto projektu se uskutečnily 2 výjezdy do zahraničí a jedno přijetí zahraničních delegací u nás ve škole.

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole funkci výchovné poradkyně vykonávala PhDr. Naděžda Fuková. Škola v oblasti výchovného poradenství spolupracuje s Mgr. Mikovou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2.

Individuální práce v této oblasti se zaměřovala na přímou pomoc žákům při zvládnání studijních a osobních problémů. Mimořádná pozornost byla věnována žákům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli účastnit výuky.

Další oblastí činnosti je pomoc při volbě povolání. Jsou organizovány přednášky o studiu na vysokých školách, nebo například o možnostech zaměstnání během prázdnin. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou je pro zájemce organizováno psychologické vyšetření zaměřené na profesní orientaci. Součástí činnosti výchovných poradců je i rámcové zjišťování uplatnění absolventů školy v následujícím školním roce po ukončení vzdělávání.

Výchovnému poradenství je věnována nástěnka v prvním patře a je vytvořen systém distribuce materiálů určených pro tuto oblast.

Velká pozornost byla věnována neúspěšnosti žáků 1. ročníku. Žákům s velmi slabým prospěchem byl nabídnut Program podpory vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se škola zaměřuje zejména na prevenci šikany a prevenci vzniku a šíření drogových a jiných závislostí. Základem naší snahy je poskytnout žákům dostatek informací o této problematice a průběžně vyhodnocovat situaci ve škole a na školních akcích. Šikana v tomto školním roce, obdobně jako v několika předcházejících letech, ve škole nebyla zjištěna, neobjevilo se ani podezření na šikanu. Užívání drog nebo alkoholu, pokud bylo odhaleno, bylo sankcionováno podle školního řádu.

Žáci školy se tradičně zapojují do charitativní činnosti, která jim umožní podívat se na svět z jiného pohledu. Již tradičně se žáci účastní například Květinového dne – dne boje proti rakovině a akce Světluška – pomoc nevidomým.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena do výuky prakticky všech předmětů. Cílem je seznámit žáky v jednotlivých oblastech činnosti s možnostmi realizace udržitelného rozvoje. Systematicky je tato problematika probírána v přírodovědných předmětech (základy přírodních věd, fyzika, chemie, biologie) a v hospodářském zeměpisu v 1. a 2. ročníku. K této problematice byla zaměřena i účast žáků na komponovaných pořadech.

Environmentální výchova byla zařazena i do úvodního soustředění žáků 1. ročníků a do odborného soustředění žáků 2. LA.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je pravidelně zařazována do výuky. Zejména ve třídách zaměřených na cestovní ruch je tato problematika probírána velmi podrobně. Cílem je přiblížit žákům specifika (zvyky, tradice apod.) odlišných etnik a způsoby komunikace s nimi. Úloha multikulturní výchovy vzrůstá úměrně s tím, jak do naší školy, sice v malé míře, přicházejí žáci z jiných kulturních skupin.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se zaměřuje především na poskytování informací k tomuto tématu. Tato výchova je průřezově zařazena do výuky prakticky všech předmětů z hlediska jejich odborného zaměření.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pro žáky 1. ročníků úvodní soustředění, proběhlo ve dnech 10. 9. – 13. 9. 2013 v Poslově mlýnu v Doksech. Zúčastnili se ho až na výjimky všichni žáci 1. ročníků. Cílem bylo seznámení se se školou, třídními učiteli a spolužáky. Obsahem byly především sportovní a poznávací aktivity.

Odborné soustředění 2. LA proběhlo v termínu 10. 9. – 13. 9. 2012 ve Strnadovském mlýnu u Sedlčan. Cílem soustředění bylo praktické aplikování poznatků z oblasti přírodních věd.

Každoročně byly pro žáky 2. ročníků organizovány lyžařské výchovně výcvikové kurzy. Letošní se z důvodu nepatrného zájmu žáků po mnoha letech poprvé neuskutečnil. Pravděpodobně k tomu přispěl i nedostatek sněhu na horách.

Cykloturistický a turistický kurz pro žáky 1. ročníku se zaměřením na cestovní ruch se uskutečnil ve dnech 16. 6. až 20. 6. 2014 v Lednici.

7. Další aktivity

Škola je zapojena do několika projektů.

V rámci projektu Comenius, projektu spolupráce škol s názvem „Walking in Each Other's Shoes“ se žáci a učitelé účastní seminářů v různých státech Evropské unie.

Metropolitní program pro rozšíření výuky cizích jazyků umožňuje účastníkům více hodin výuky cizího jazyka, než předpokládal původní školní vzdělávací program. Protože rozsah výuky cizích jazyků byl již relativně velký před zapojením školy, mohou ho využívat jen žáci 4. ročníku a to v rozsahu navýšení konverzací o 1 hodinu týdně.

V průběhu školního roku škola řešila projekt „Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti žáků obchodní akademie pomocí ICT“, který je financován Evropským sociálním fondem. Jeho výstupem jsou zcela nové výukové materiály pro výuku matematiky a zeměpisu, které budou pokrývat učivo ve všech čtyřech ročnících. Dále pak je zvýšena odbornost jednotlivých pedagogů, kteří se učili pracovat se sofistikovanými programy a zároveň si osvojovali používání moderního ICT vybavení ve výuce.

Tradiční jsou školou pořádané turistické dny, ve školním roce 2013/2014 proběhly celkem 3 a účastnili se jich žáci všech tříd.

Tradiční sportovní den byl organizován dne 1. 10. 2013. Proběhly turnaje ve fotbale (chlapci) a ve volejbalu (dívky), orientační běh, výlet na kolečkových bruslích a seznámení se s golfem.

Škola se účastnila veletrhů fiktivních firem v Praze, Příbrami a v Písku. Dne 29. 1. 2014 jsme zorganizovali již 8. regionální veletrh fiktivních firem v naší škole.

Škola organizuje i některé mimoškolní aktivity, k tradičním patří například Klub mladého diváka nebo dramatický kroužek zaměřený na realizaci studentského divadla nebo pěvecký sbor. Nově ve škole působil výtvarný kroužek.

Další mimoškolní aktivity přímo souvisejí s využíváním volného času žáky. Příprava plesu probíhá formou práce žáků 4. ročníku pod vedením prof. Brožka, součástí této přípravy je i nácvič tanečního vystoupení žáků z jednotlivých maturitních tříd.

8. Soutěže

Škola organizuje nebo žáci se účastní celé řady soutěží, které především přímo navazují na výuku ve škole a současně rozvíjejí talent a nadání žáků. Žáci se účastnili například těchto soutěží:

- olympiáda v českém jazyce,
- olympiáda v německém a anglickém jazyce,
- celostátní soutěž MÁ DÁTI DAL,
- celorepubliková soutěž ekonomický tým,
- celopražská soutěž v ekonomických znalostech,
- matematický klokan,
- celopražská soutěž v psaní na klávesnici,
- fotografická soutěž,
- Středoškolská futsalová liga.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahraničními partnery. Ve školním roce 2013/2014 získala již po druhé grant v rámci programu Comenius s názvem „Walking in Each Other's Shoes“.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s právníky i fyzickými podnikajícími osobami. Cílem této spolupráce je zaměření výuky zejména volitelných předmětů k praxi a zajištění praxí žáků 2. a 3. ročníků. Tuto spolupráci lze hodnotit ze strany školy jako dobrou. Úspěšná byla i spolupráce se sociálními partnery (zejména hospodářská komora, úřad práce, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola finančně správní aj.) při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Škola je fakultní cvičnou školou VŠE Praha. Zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠE a některých dalších vysokých škol, zástupci školy se účastní konferencí pořádaných VŠE.

Žádná odborová organizace ve škole nepůsobí.

11. Prezentace školy

Škola každoročně organizuje dny otevřených dveří. Zájemci o vzdělávání mají možnost školu navštívit, prohlédnout si její prostory a vybavení, zhlédnout ukázky prací žáků a informovat se o možnostech vzdělávání a podmínkách přijetí. Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 2. 12. 2013 a 13. 1. 2014.

Škola se prezentovala na přehlídce středních škol Schola Pragensis ve dnech 21. 11. až 23. 11. 2013.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 proběhla ve škole v termínu 26. 5. až 27. 5. 2014 kontrola ČŠI, zaměřená na průběh maturitních zkoušek. Při kontrole nebylo ani v jednom případě zjištěno porušení příslušného právního předpisu.

Ve školním roce 2013/2014 ve škole neproběhla inspekce ČŠI. Inspekční zpráva z února 2010 je zveřejněna na webových stránkách školy http://www.oavin.cz/download/inspekcnizprava_2010.pdf

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2013/2014 ve škole probíhaly běžné kontroly (zřizovatel, zdravotní pojišťovny, Česká správa sociálního zabezpečení apod.). Při kontrolách nebyly shledány závažné nedostatky.

Česká školní inspekce řešila jedno podání stížnosti na klasifikaci při opravné (komisionální) zkoušce, konstatovala, že stížnost byla neoprávněná.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Náklady celkem za rok 2013 z hlavní činnosti		33 171 106,31
z toho:	spotřeba materiálu	619 904,37
	spotřeba energie	1 264 150,72
	opravy a udržování	449 851,47
	cestovné, náklady za reprezentaci	306 983,00
	ostatní služby	2 366 291,11
	mzdové náklady	19 442 207,00
	zákonné sociální pojištění	6 514 696,00
	jiné sociální pojištění	77 914,00
	zákonné sociální náklady	535 691,93
	ostatní daně a poplatky	200
	odpisy	559 612,00
	náklady z drobného dlouhodobého majetku	999 095,71

	ostatní náklady z činnosti	34 509,00
Výnosy celkem za rok 2013 z hlavní činnosti		32 662 020,25
z toho:	zúčtování fondů	1 081 792,47
	jiné ostatní výnosy	883 039,00
	úroky	4 831,51
	dotace na provoz	4 074 000,00
	dotace na mzdy + přímé ONIV	24 363 000,00
	dotace ostatní	1 512 357,27
	dotace odměny MHMP	743 000,00
Hospodářský výsledek za rok 2013 z hlavní činnosti		-509 086,06
Náklady celkem za rok 2013 z doplňkové činnosti		830 781,04
Výnosy celkem za rok 2013 z doplňkové činnosti		3 213 288,08
z toho:	výnosy z prodeje služeb	306 590,69
	výnosy z pronájmu	2 906 697,39
Hospodářský výsledek za rok 2013 z doplňkové činnosti		2 382 507,04
Daň z příjmu z doplňkové činnosti		365 370,00
HV po odečtení záporného HV z hlavní činnosti		1 873 420,98
Rozdělení HV za rok 2013 do fondů		1 873 420,98
	1) Fondu odměn	800 000,00
	2) Rezervního fondu	1 073 420,98

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

1. Počet podaných žádostí o informace

S odvoláním na zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, nebyla požadována žádná informace.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebylo podáno.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné soudní rozhodnutí nebylo vydáno.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

5. Počet stížností podaných na postup vyřizování žádosti o informace

Žádné stížnosti nebyly podány.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Informace o své činnosti a o průběhu vzdělávání žáků škola podávala obvyklým způsobem.

V Praze dne 9. 10. 2014

RNDr. Milan Macek, CSc.
ředitel

Příloha: Učební plány školy ve školním roce 2013/2014

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

1. A, 1. B

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4				4
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)				4 (4)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)				4 (4)
Konverzace v cizím jazyce	KON					
Základy společenských věd	ZSV					
Dějepis	DEJ	2				2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2				2
Matematika	MAT	4				4
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO	4				4
Účetnictví	UCE					
Statistika	STA					
Informační technologie	ITE	2				2
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2				2
Právo	PRA					
Tělesná výchova	TEV	2 (2)				2 (2)
Finanční řízení podniku	FR					
<i>Evropská unie</i>	EU					
<i>Mezinárodní podnikání a marketing</i>	MPM					
<i>Hospodářské dějiny a světová ekonomika</i>	SEK					
<i>Podnikání, marketing</i>	PM					
Volitelný předmět dvouletý (*)						
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)						
Další volitelný předmět (***)						
Celkem		33 (10)				33 (10)

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání v EU

2. A, 2. B, 3. A, 3. B

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL		3 (1)	3 (1)		6 (2)
1. cizí jazyk	1.CJ		3 (3)	3 (3)		6 (6)
2. cizí jazyk	2.CJ		3 (3)	3 (3)		6 (6)
Konverzace v cizím jazyce	KON			1 (1)		1 (1)
Základy společenských věd	ZSV		2	2		4
Dějepis	DEJ		2			2
Hospodářský zeměpis	HOZ		2			2
Matematika	MAT		3 (1)	3		6 (1)
Základy přírodních věd	ZPV		1			1
Ekonomika	EKO		2 (1)	3 (1)		5 (2)
Účetnictví	UCE		4 (2)	5 (5)		9 (7)
Statistika	STA		2			2
Informační technologie	ITE		2 (2)	2 (2)		4 (4)
Písemná a elektron. komunikace	PEK		1 (1)	1 (1)		2 (2)
Právo	PRA					
Tělesná výchova	TEV		2 (2)	2 (2)		4 (4)
Finanční řízení podniku	FR					
<i>Evropská unie</i>	EU		2 (1)			2 (1)
<i>Mezinárodní podnikání a marketing</i>	MPM			3 (1)		3 (1)
<i>Hospodářské dějiny a světová ekonomika</i>	SEK					
<i>Podnikání, marketing</i>	PM					
Volitelný předmět dvouletý (*)				2 (2)		2 (2)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)						
Další volitelný předmět (***)						
Celkem			34 (17)	33 (22)		67 (39)

Obchodní akademie (63-41-M/02)

ŠVP: Obchodní akademie - ekonomika a podnikání

		4. A				
Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL				3 (1)	3 (1)
1. cizí jazyk	1.CJ				3 (3)	3 (3)
2. cizí jazyk	2.CJ				3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce	KON				2 (2)	2 (2)
Základy společenských věd	ZSV					
Dějepis	DEJ					
Hospodářský zeměpis	HOZ					
Matematika	MAT					
Základy přírodních věd	ZPV					
Ekonomika	EKO				3 (1)	3 (1)
Účetnictví	UCE				4 (4)	4 (4)
Statistika	STA					
Informační technologie	ITE					
Písemná a elektron. komunikace	PEK				1 (1)	1 (1)
Právo	PRA				2	2 (0)
Tělesná výchova	TEV				2 (2)	2 (2)
Finanční řízení podniku	FR				2 (2)	2 (2)
<i>Evropská unie</i>	EU					
<i>Mezinárodní podnikání a marketing</i>	MPM					
<i>Hospodářské dějiny a světová ekonomika</i>	SEK					
<i>Podnikání, marketing</i>	PM				2 (2)	2 (2)
Volitelný předmět dvouletý (*)					2 (2)	2 (2)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)					2 (2)	2 (2)
Další volitelný předmět (***)					2 (2)	2 (2)
Celkem					33 (27)	33 (27)

ŠVP: Obchodní akademie - cestovní ruch

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	13 (4)
1. cizí jazyk	1.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	13 (13)
2. cizí jazyk	2.CJ	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	13 (13)
Konverzace v cizím jazyce	KON			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Základy společenských věd	ZSV		2	2		4
Dějepis	DEJ	2	2			4
<i>Zeměpis cestovního ruchu</i>	ZCR	2	2		3 (1)	7 (1)
Matematika	MAT	4	3 (1)	3		10 (1)
Základy přírodních věd	ZPV	3	1			4
Ekonomika	EKO	4 (1)	2 (1)	3 (1)	3 (1)	12 (4)
Účetnictví	UCE		4 (2)	5 (5)	4 (4)	13 (11)
Statistika	STA		2			2 (0)
Informační technologie	ITE	2 (2)	2 (2)	2 (2)		6 (6)
Písemná a elektron. komunikace	PEK	2 (2)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	5 (5)
Právo	PRA				2	2
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Finanční řízení podniku	FR				2 (2)	2 (2)
<i>Dějiny umění</i>	DEU			2		2
<i>Průvodcovství</i>	PRV			2		2
<i>Služby cestovního ruchu</i>	SCR		2 (1)			2 (1)
Volitelný předmět dvouletý (*)				2 (2)	2 (2)	4 (4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)					2 (2)	2 (2)
Další volitelný předmět (***)					2 (2)	2 (2)
Celkem		33 (16)	34 (17)	34 (21)	34 (26)	135 (80)

Ekonomické lyceum (78-42-M/02)

Ročník		1.		2.		3.		4.		Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJL	4	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	13	(4)
První cizí jazyk	1.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Druhý cizí jazyk	2.CJ	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13	(13)
Konverzace v cizím jazyce	KON					1	(1)	2	(2)	3	(3)
Základy společenských věd	ZSV			2		2				4	
Dějepis	DEJ	2		2		2				6	
Hospodářský zeměpis	HOZ	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3	(1)	3		4		14	(1)
Fyzika	FYZ	2		2						4	
Biologie	BIO			2		2				4	
Chemie	CHE	2		2						4	
Ekonomika	EKO	3	(1)	3	(1)	3	(1)	3	(1)	12	(4)
Účetnictví	UCE					5	(5)	2	(2)	7	(7)
Informační a komunikační technologie	ITE	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	(2)	2	(2)					4	(4)
Právo	PRA							2		2	
Tělesná výchova	TEV	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	8	(8)
Finanční řízení podniku	FR							2	(2)	2	(2)
Projekt								x			
Volitelný předmět dvouletý (*)						2	(2)	2	(2)	4	(4)
Volit. př. ke společné části mat. zk. (**)								2	(2)	2	(2)
Další volitelný předmět (***)								2	(2)	2	(2)
Celkem		33	(16)	33	(15)	33	(20)	34	(24)	133	(75)

V tabulce je žlutě vyznačeno rozšíření výuky cizích jazyků o 1 hodinu týdně hrazené z prostředků Hlavního města Prahy

(*) 3. Cizí jazyk, Matematický seminář, Fiktivní firma, Bankovníctví, Historický seminář, Příprava na Zertifikat Deutsch, Příprava na anglický certifikát, EBCL/daně a pojištění, Příprava k průvodcovské zkoušce, Marketing

(**) Matematika, Informatika, Občanský a společenskovědní základ, Literární seminář

(***) Účetní praktika, Ekonomická praktika, Obchodní angličtina, Španělský seminář

(****) Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům 1. – 4. ročníků podle zájmu.

(*****) Kroužky jsou otevírány nepravidelně dle zájmu žáků 1. – 4. ročníků.